

**ПРОГРАММА**  
**поликультурного образования**  
**и воспитания обучающихся**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная**  
**школа №175»**  
**Советского района г. Казани**  
**на 2011-2020 годы**

# О школе

Проектная мощность МОУ – 726 учащихся.

1 ступень обучения (1-4 классы):

Базовая общеобразовательная программа начального обучения (УМК «Планета знаний»);

Система развивающего обучения Занкова Л.В.

2 ступень обучения (5-9 классы):

Базовая общеобразовательная программа основной школы.

3 ступень обучения (10-11 классы):

Универсальный план обучения;

Естественно-математический профиль.

Программа  
поликультурного  
образования и воспитания  
обучающихся  
муниципального  
бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения «Средняя  
общеобразовательная  
школа №175»  
Советского района г.  
Казани на 2011-2020 годы



# Цели программы

1. формирование всесторонне и гармонически развитой личности, способной к творческому саморазвитию и осуществляющей этнокультурное и гражданское самоопределение на основе национальной традиции, ценностей российской и мировой культуры;
2. формирование российской гражданской идентичности развивающейся личности в условиях социально-политического многообразия Российской Федерации, поликультурности и полилингвальности многонационального народа России;
3. эффективная подготовка выпускников школы и вуза к жизни в условиях федеративного государства и современной цивилизации, расширение возможностей самореализации, социального роста, повышения качества жизни.

# Задачи программы

1. Овладение учащимися знаниями и умениями, предусмотренными государственной программой полного среднего образования в соответствии с федеральными и региональными образовательными стандартами.
2. Овладение знаниями национального языка, литературы культуры (соотносительно национальной принадлежности учащегося).
3. Ознакомление с этнокультуроведческим материалом (поликультурное просвещение), интегрированным во все учебные дисциплины общеобразовательного цикла.  
Обучение общению (основанном на взаимопонимании и взаимоуважении, знании этнических особенностей – психологии, этикета,

Программа базируется на следующих основополагающих **принципах**, согласованных с принципами Концепции развития поликультурного образования:

- Принцип преемственности.
- Принцип дифференциации и разнообразия.
- Принцип креативности.
- Принцип культурной целостности.
- Принцип объемной (стереоскопической) картины мира.



Воспитательная работа в рамках Программы включает следующие **направления**:

- формирование понимания и уважения к иным народам, культурам;
- воспитание навыков сосуществования с людьми — представителями иной расы и пр.;
- воспитание чувств сострадания и готовности помочь другим людям;
- формирование общественно одобряемых жизненных ценностей;
- развитие умений вести открытый межконфессиональный и межкультурный диалог;
- осуждение расизма, ксенофобии, антисемитизма и других форм нетерпимости и дискриминации; терроризма и любых форм экстремизма;
- формирование политической и религиозной корректности и утверждение их нормой жизни;
- формирование массовой культуры корректного отношения в обществе;
- пресечение подстрекательств к преступлениям, ненависти на почве расы, цвета кожи, пола, языка, религии, национального или социального происхождения и др.
- формирование гражданской позиции;
- изучение национальных традиций и обычаев;
- воспитание уважения к прошлому своего народа;
- формирование нравственных идеалов;
- воспитание любви к родному слову;
- изучение основ религиозной культуры разных народов;
- раскрытие духовных ценностей отечественной литературы и искусства

# Формы работы с учащимися

1. Проведение классных часов, бесед, дискуссий, направленных на раскрытие духовных и культурно-исторических ценностей национальностей;
2. Проведение ролевых, деловых, образовательных игр по поликультурному образованию и воспитанию;
3. Проведение соревнований с использованием национальных игр, викторин на знание национальных культур;
4. Организация и проведение экскурсий;
5. Организация и проведение акция милосердия;
6. Анкетирование по определению уровня гражданской идентичности;
7. Консультирование в разрешении конфликтных ситуаций;
8. Проведение тренингов по сплоченности;
9. Обучение умению выхода их конфликтной ситуации;



10. Проведение бесед по воспитанию терпимости;
11. Приобщение детей к языку, литературе, истории своего этносоциума;
12. Организация и проведение фестиваля «Дружба народов»;
13. Проведение классных часов;
14. Проведение сочинений, тематика которых связана с рассказом о своих близких, семье
15. Организация поздравлений с Днем Рождения

# Кто привлечен к реализации программы?

- 1. Классные руководители – проведение классных часов, игр и экскурсий для учащихся, работа с родителями;
- 2. Директор школы – заседание педагогического совета «Поликультурное образование как часть педагогической культуры учителя»;
- 3. Школьный психолог – консультирование и помощь учащимся в разрешении конфликтных ситуаций;
- 4. Учителя – приобщение детей к культуре, литературе, истории своего этносоциума

Результатом Программы поликультурного воспитания является формирование поликультурного мышления, что в итоге способствует бесконфликтной гражданской идентификации личности в многокультурном обществе и ее интеграции в поликультурное мировое пространство. Программа поликультурного воспитания призвана изменить восприятие учащимися иных культур и религий; научить взвешенно подходить к оценке событий в контексте межкультурного, межконфессионального и межэтнического разнообразия в обществе; дать возможность объективного восприятия ими места и роли народов России и зарубежных стран в истории; повысить роль самих учащихся в формировании толерантного отношения среди своих сверстников, семьи и социального окружения; способствовать профилактике конфликтов в молодежной среде.

# программы

данная программа поликультурного образования и воспитания обучающихся актуальна, так как нормативно-правовой и методической основой программы являются Закон Российской Федерации «Об образовании», Федеральный государственный общеобразовательный стандарт, Концепция поликультурного образования и воспитания.