

**Мурманский государственный гуманитарный университет  
Кафедра психологии**



**Требования к подготовке  
современного российского учителя  
в условиях реализации  
ФГОС общего образования**

**Синкевич И.А., канд.пед.наук, доцент,  
зав.кафедрой психологии**

## **Факторы, обуславливающие необходимость содержательной модернизации системы школьного образования:**

- **глобальные изменения социально-экономической ситуации в стране;**
- **диверсификация системы школьного образования;**
- **изменения задач школы и роли учителя;**
- **возрастание рисков образовательной среды и ухудшение здоровья школьников;**
- **информатизация общества; негативное влияние на психику и сознание детей;**
- **социализация учащихся, происходящая внутри школы и вне ее.**

# Новая цель российского образования

**Проблемы  
России  
Стратегия 2020**

**Общественный  
договор**

**Новые  
образовательные  
запросы семьи,  
общества,  
и государства**

**Новые технологии**

**Широкое  
внедрение  
ИКТ-технологий  
во все сферы  
жизни**

**Новая цель  
образования**

**Воспитание, социально-педагогическая поддержка  
становления и развития высококонравственного,  
ответственного,  
творческого, инициативного, компетентного гражданина  
России**

# Стратегия 2020

**Главная цель** – новое качество жизни: 1) модернизация демократии; 2) формирование новой экономики; 3) построение социального государства – сбалансированной системы экономических стимулов и социальных гарантий, юридических, **этических и поведенческих норм**, продуктивность которой зависит от качества труда и уровня подготовки граждан.

## **Новые задачи образования**

Образование должно обеспечить:

- ▣ формирование политической культуры демократической России;
- ▣ достижение передовых позиций в глобальной экономической конкуренции;
- ▣ изменение социальной структуры общества в пользу среднего класса;
- ▣ укрепление национальной безопасности и реализации конституционных прав граждан.

# Основы школьного стандарта



# Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

## Определяет:

- 1. Систему базовых национальных ценностей.**
- 2. Современный национальный воспитательный идеал.**
- 3. Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания школьников в единстве урочной и внеурочной деятельности**

# 1. Базовые национальные ценности российского общества

1. Патриотизм
2. Социальная солидарность
3. Гражданственность
4. Семья
5. Здоровье
6. Труд и творчество
7. Наука
8. Традиционные религии России
9. Искусство и литература
10. Природа
11. Человечество

## **Базовые национальные ценности российского общества определяют:**

- ▣ идеологию содержания образования;**
- ▣ основное содержание программ духовно-нравственного развития и воспитания молодых граждан России;**
- ▣ содержание, формы и методы педагогического взаимодействия школы, семьи, общественных и религиозных организаций и иных институтов социализации.**



## **2. Современный национальный воспитательный идеал личности Гражданина России**

**Высоконравственный, творческий,  
компетентный гражданин России:**

- **принимаящий судьбу Отечества как свою личную;**
- **осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны;**
- **укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.**

# Фундаментальное ядро содержания общего образования

## фиксирует систему:

- ▣ базовых национальных ценностей, раскрываемых в содержании общего образования;
- ▣ основных понятий, относящихся к областям знаний, представленным в общем образовании;
- ▣ ключевых задач, обеспечивающих формирование универсальных видов учебной деятельности.

### **3. Основные задачи духовно- нравственного развития и воспитания школьников**

#### **Формирование у обучающихся:**

- ▣ личностной культуры;**
- ▣ семейной культуры;**
- ▣ социальной культуры.**

## Личностная культура:

- *готовность и способность к нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;*
- *готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;*
- *способность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;*
- *трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм;*
- *осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности.*

## Семейная культура:

- *осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству;*
- *понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших;*
- *бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода.*

## Социальная культура:

- *осознание себя гражданином России на основе принятия национальных духовных и нравственных ценностей;*
- *вера в Россию, чувство личной ответственности за Отечество;*
- *верное восприятие ценностей общества;*
- *готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современной эпохи;*
- *развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;*
- *способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому самоопределению и развитию;*
- *забота о преуспевании единого многонационального русского народа, поддержание межэтнического мира и согласия.*

## **Выпускник начальной школы:**

- любознательный, активно познающий мир;***
- владеющий основами умения учиться;***
- любящий родной край и свою страну;***
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;***
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;***
- доброжелательный, умеющий слушать, слышать и высказать свое мнение;***
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни.***

## **Выпускник основной школы:**

- познающий себя как личность, ищущий свою систему ценностей, жизненные цели, утверждающий себя как взрослый;**
- умеющий учиться, подготовленный к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории на основе избирательности интересов;**
- принимающий ценности межличностных отношений и «Кодекс товарищества»;**
- умеющий дружить, осознанно выбирающий круг общения, направленный на освоение гендерной роли;**
- умеющий конструктивно разрешать конфликтные ситуации, работать в команде и быть лидером;**
- инициативный, готовый нести ответственность перед самим собой, другими людьми за результаты своих действий;**
- осознанно выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни, поддерживающий сохранность окружающей среды**



## **Выпускник школы:**

- ▣ осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;**
- ▣ носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины,**
- ▣ уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений**
- ▣ креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни;**
- ▣ готовый к выбору профессии и построению личной профессиональной перспективы и планов;**
- ▣ способный к личностному выбору и поступкам, готовый нести ответственность перед обществом и государством за самостоятельно принятые решения**
- ▣ разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении;**
- ▣ уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего результата.**



## **НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОВРЕМЕННОМУ УЧИТЕЛЮ:**

- 1. Владение современными технологиями развивающего образования, определяющими новые параметры школы XXI в.**
- 2. Приоритет антропоцентрического подхода к процессу обучения и воспитания детей и молодежи, ориентированного на развитие креативной личности.**
- 3. Способность «видеть» многообразие учащихся, учитывать в учебно-воспитательном процессе возрастные индивидуальные и личностные особенности различных контингентов детей и реагировать на их потребности.**
- 4. Способность улучшать и проектировать психологически комфортную образовательную среду.**
- 5. Умение применять здоровьесберегающие технологии.**
- 6. Способность сопровождать профессиональную карьеру молодого человека.**

**В чем выражен низкий уровень психолого-педагогической подготовки современного учителя (мнение учителей):**

- не умеет организовать урок в деятельностной парадигме и работу в группах;
- не знает типологии детских проблем;
- не умеет работать с различными категориями детей;
- не владеет общей психологической культурой общения;
- не умеет работать с другими участниками образовательного процесса;
- не знает психологии, психофизиологии и физиологии (особенно детей);
- не владеет здоровьесберегающими технологиями.

**По мнению родителей  
на качество образовательной среды в школе  
в значительной степени влияют:**

- школьные перегрузки (85%);
- конфликтные ситуации (65%);
- безопасность ребенка пока он в школе (61%);
- нововведения и частые изменения в образовательных программах (59%);
- качество образования (48%);
- отсутствие для родителей возможности влиять на процессы школьной жизни (35%).

**В сложившейся социальной ситуации объявленная Президентом России национальная инициатива «Наша новая школа» - это приоритетный национальный проект сбережения, развития и формирования инновационных человеческих ресурсов,  
- проект социо-культурной модернизации общества на основе системы образования**

## Согласно Концепции Новая школа - это:

- 1. Школа для всех.**
- 2. Школа успешной социализации личности.**
- 3. Школа развития личностной, социальной и профессиональной компетентности.**
- 4. Школа, формирующая способность личности к познанию, творчеству, труду.**
- 5. Школа, обеспечивающая поддержку развития различных контингентов детей.**
- 6. Школа интеграции (инклюзии) детей с инвалидностью и ОВЗ в образовании и обществе.**
- 7. Школа развития одаренности.**
- 8. Школа здорового и безопасного образа жизни.**
- 9. Школа предупреждения и профилактики социальных рисков.**

**Стратегическим ресурсом для развертывания национальной инициативы «Наша новая школа» являются государственные образовательные стандарты:**

- стандарт общего (начального) образования;
- стандарты высшего профессионального образования.

**Главные стратегические задачи:**

- стандарта ОО - выполнение требований к условиям, обеспечивающим становление «Новой школы»;
- системы ВПО – подготовка педагогических кадров для новой школы.

**Компетенциями, которые должен освоить ученик, должен владеть сам учитель.**



# Российский Учитель:

1. Носитель традиционных ценностей России и гражданского общества.
2. Патриот, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, укорененный в духовных и культурных традициях народа России.
3. Личность:
  - способная к духовно-нравственному развитию и самовоспитанию;
  - мотивированная к непрерывному совершенствованию своих знаний и компетенций;
  - владеющая содержанием избранной научной области и умеющая эффективно использовать его в профессиональной деятельности;
4. Педагог:
  - способный к проектированию образовательной среды;
  - владеющий способами эффективных коммуникаций в поликультурной среде;
  - владеющий основами психолого-педагогических знаний, разнообразными педагогическими технологиями и др.
5. Квалифицированный пользователь ИКТ.

# Система педобразования

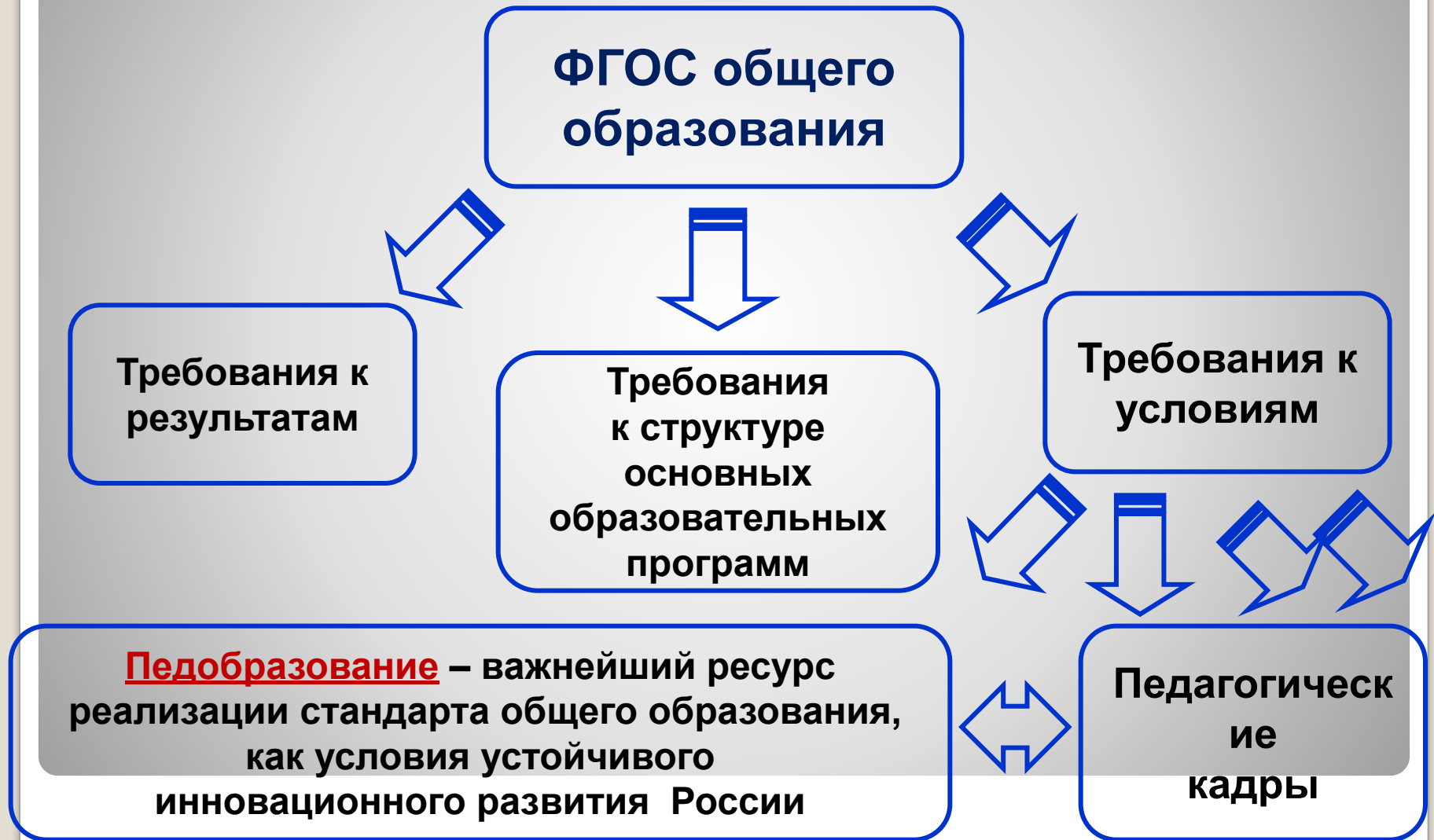
~~Сохранить  
как  
есть~~

?

~~Разрушить  
что  
сохранилось~~

**Привести в соответствие с ФГОС общего образования, целями и задачами духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, стратегическими целями и задачами развития общества и государства**

# Роль и место педобразования в системе общего образования страны



# Новая роль педобразования в системе общего образования страны

**Российское гражданское общество**

**Гражданин России**

**Наша новая школа**

**Новый Учитель**

**Педагогическое образование**

**Новый школьный  
стандарт**

**Стратегические цели и задачи развития  
общества и государства  
Стратегия 2020**

## Цели педобразования:

### 1. *Тактические:*

Обеспечить подготовку, повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров для работы по новым ФГОС общего образования.

### 2. *Стратегические:*

Обеспечить непрерывное образование педагогических кадров, способных осуществить духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся в соответствии с новыми ФГОС общего и профессионального образования.

## **Задачи государственной политики в сфере педагогического образования:**

- 1. Разработка Модели системы педагогического образования на основе требований стандартов общего и профессионального педагогического образования, современных задач образовательной политики.**
- 2. Уточнение стандартов педобразования с учетом требований новых ФГОС общего образования.**

# **Принципы построения новой Модели:**

- 1. «Педагогизация».**
- 2. Гибкость и адаптивность к меняющимся запросам семьи, общества и государства.**
- 3. «Регионализация» – учет социально-экономических, этнокультурных и иных региональных особенностей и потребностей обучающихся и их семей.**
- 4. Единство и многофункциональность «Один регион – одна система», интеграция в образовательную систему страны.**
- 5. Непрерывность.**

- Подготовка учителя нового поколения – одно из важнейших условий инновационного развития страны.***
- Педагогическое образование должно стать приоритетной областью государственной образовательной политики.***



## **Литература**

- 1. Кондаков А.М. Современные требования к подготовке российского учителя в свете ФГОС общего и высшего образования: Доклад // Психология образования: психологическое обеспечение «Новой школы». – М., 2010.**
- 2. Асмолов А.Г. Деятельностный подход к реализации ФГОС по направлению «Психолого-педагогическое образование»: Доклад // Психология образования: психологическое обеспечение «Новой школы». – М., 2010.**
- 3. Рубцов В.В. Федеральные государственные образовательные стандарты как социокультурный ресурс модернизации современного образования: Доклад // Всероссийское совещание «Проектирование основных образовательных программ Высшего профессионального образования по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование на основе ФГОС нового поколения» -23-24 ноября 2009 г. – М., 2009.**

***Благодарю за внимание!***