



Лекция 1

Часть 1.

ИСТОРИЯ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК.



План:

1. Особенности социо-гуманитарного познания.
2. Исторический источник и его виды
3. Методология и методы истории
4. Функции истории
5. Основные концепции исторического процесса
6. Периодизация российской истории

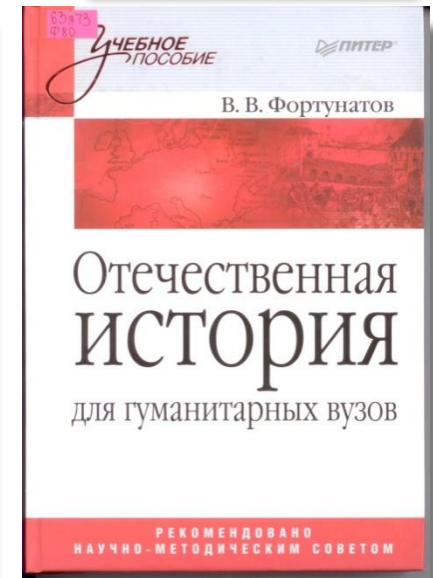
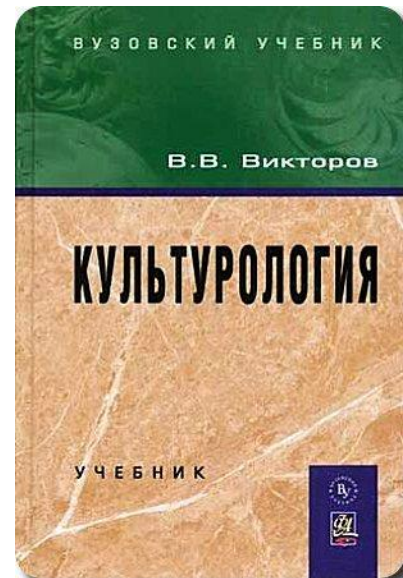
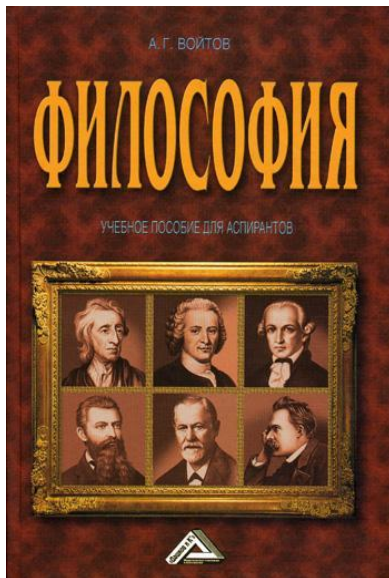
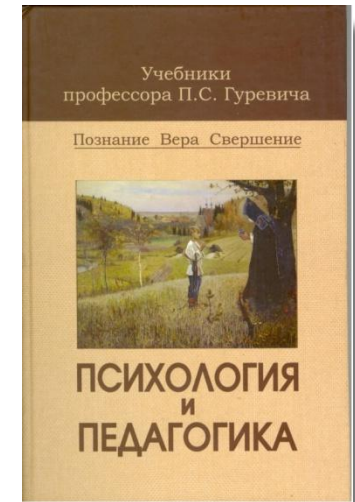
Первый вопрос.

**ОСОБЕННОСТИ СОЦИО-
ГУМАНИТАРНОГО
ПОЗНАНИЯ**



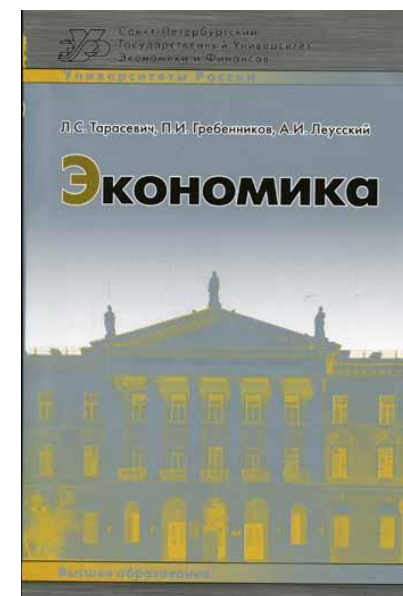
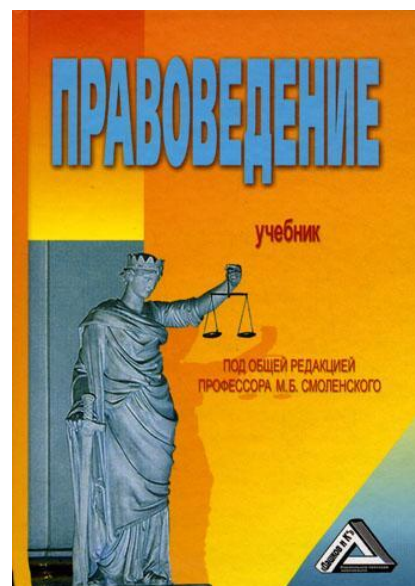
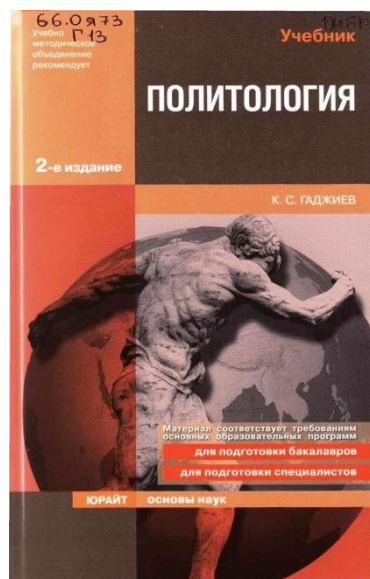
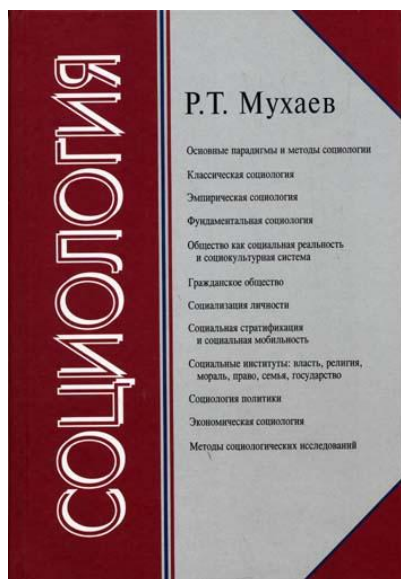
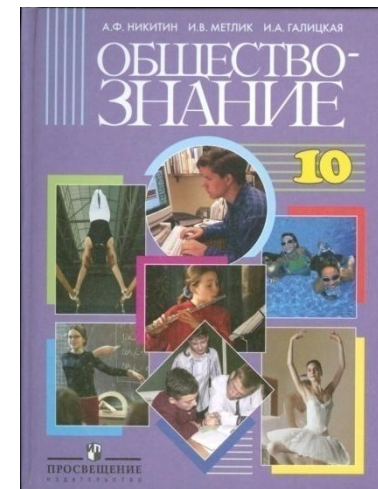
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

- дисциплины, изучающие человека в сфере его духовной, умственной, нравственной, культурной и общественной деятельности.



СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

- набор дисциплин, изучающих отношения в обществе, в социальных группах и между индивидуумами.



ОСОБЕННОСТИ СОЦИО- ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ

- **С**убъект и объект познания совпадают.
- **П**олученное знание всегда связано с интересами индивидов-субъектов познания.
- **В**сегда ценностное знание.
- **О**бъект познания постоянно изменяется.
- **С**оздает только относительные истины.
- **Э**ксперимент или невозможен, или очень ограничен.

ИСТОРИЯ

(с праиндоевропейского - «**знать, видеть**»; с др.греч.- «**расспрашивание, исследование**»; в римс. — «**рассказ**»; в рус. - «**видеть**» и «**ведать**»)

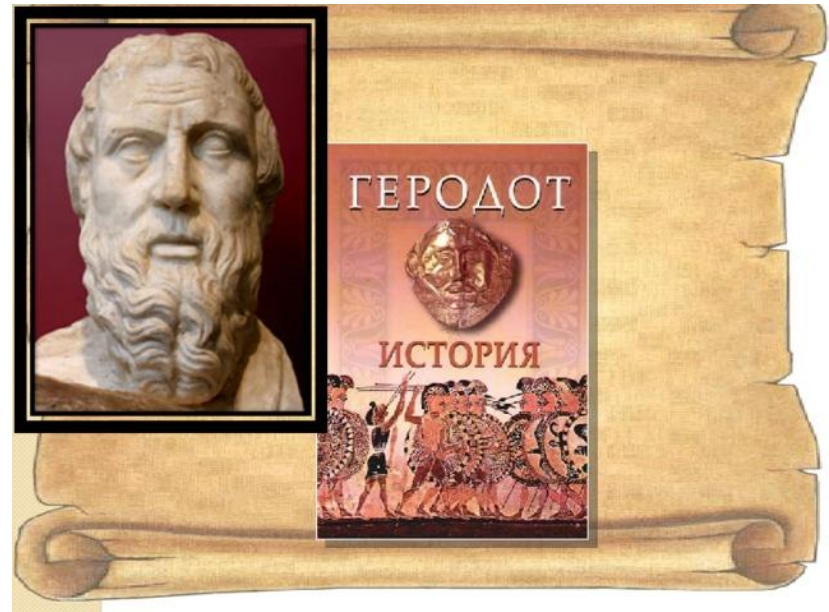


– социально-гуманитарная наука, изучающая закономерности развития человеческого общества на основе анализа исторических источников.

История изучает политические события, социальное устройство, хозяйственные отношения и культуру.

ПРИНЦИПЫ ИСТОРИИ

- **объективность,**
- **историзм,**
- **системный подход**



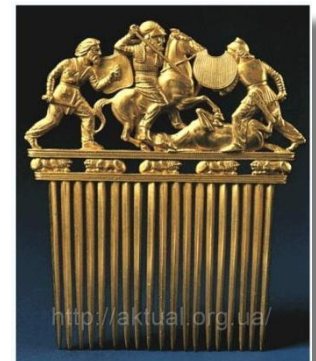
Второй вопрос.

**ИСТОРИЧЕСКИЙ
ИСТОЧНИК
И ЕГО ВИДЫ**



ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

это все свидетельства о прошлом, на основании которых воссоздается представление о той или иной исторической эпохе, выдвигаются гипотезы о причинах или последствиях, повлёкших за собой те или иные исторические события



Классификация источников

1985 г. С.О. Шмидт

1. **Вещественные источники** (от памятников археологии до современных машин и предметов бытового обихода).

2. **Изобразительные источники:**

А) художественно-изобразительные

(произведения изобразительного искусства, искусства кино и фотографии);

Б) изобразительно-графические;

В) изобразительно-натуральные (прежде всего фотографии, кинокадры).

3. **С**ловесные источники:

А) разговорная речь;

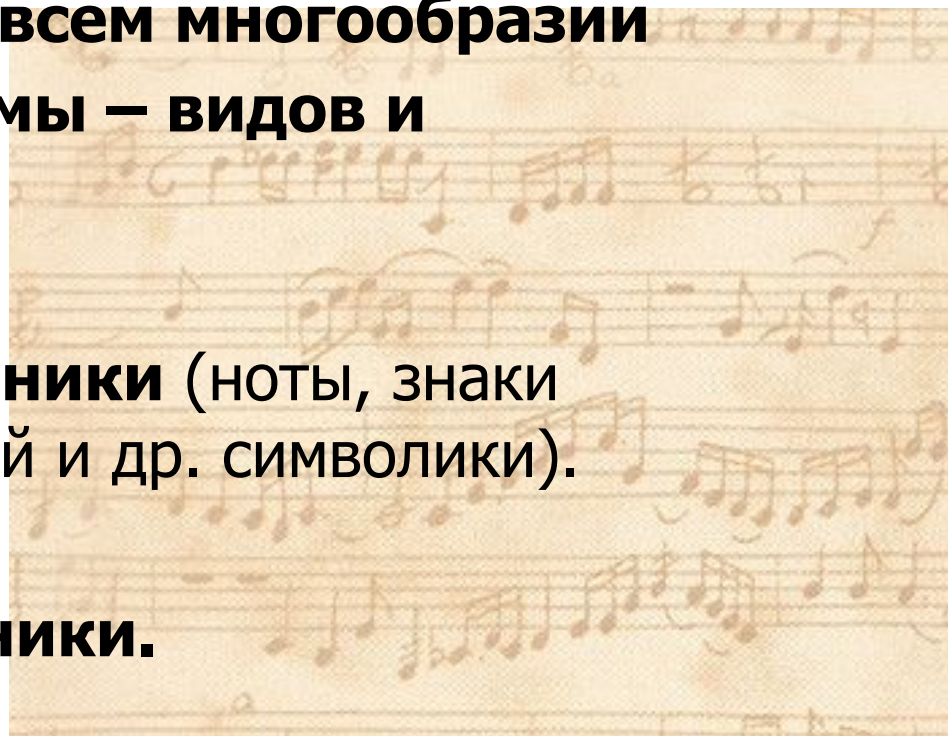
Б) памятники устного творчества (фольклор);

В) письменные памятники (включая эпиграфические) во всем многообразии содержания и формы – видов и разновидностей.

4. **К**онвенционные источники (ноты, знаки математической, химической и др. символики).

5. **П**оведенческие источники.

6. **З**вуковые или аудиальные источники.



Источник дает лишь ту информацию, которую в нем ищет историк . Полученные ответы всецело зависят от заданных вопросов.

Источник не является объективным отражателем истории и потому, что он передает события через мировосприятия автора, его создавшего.



Третий вопрос.

**МЕТОДОЛОГИЯ
И
МЕТОДЫ ИСТОРИИ**



МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ



- учение о **принципах** исследования, формах и способах **(методах)** исторического познания.

МЕТОДЫ ИСТОРИИ

- (от лат. – «*путь исследования, теория, учение*») – способы исторического исследования.

ОБЩЕНАУЧНЫЕ и СПЕЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ

- **Описательный**
- **Сравнительно-сопоставительный**
- **Хронологический**
- **Проблемный**
- **Статистический**
- **Ретроспективный**
- **Классификации и типологизации**



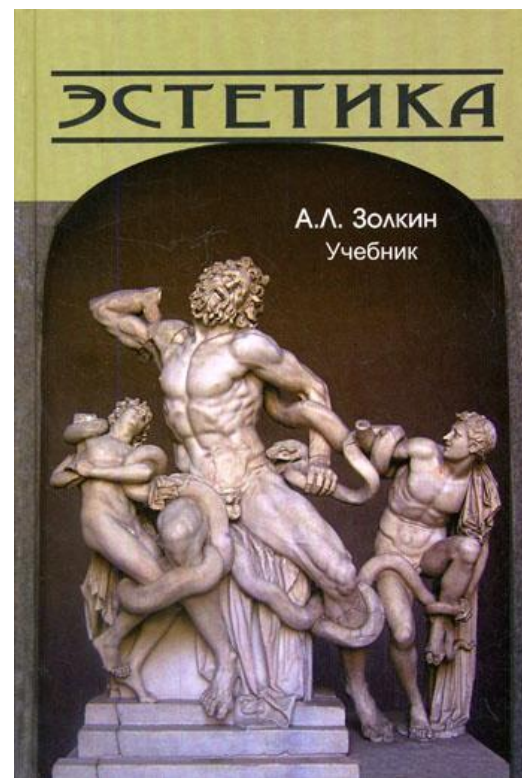
Пятый вопрос.

**ФУНКЦИИ
ИСТОРИИ**



ФУНКЦИИ ИСТОРИИ

- от латинского **«исполнение, осуществление»** - это роль истории для человечества.
- **Познавательная**
(гносеологическая)
- **Ценностная**
(аксиологическая)
- **Информационная**
- **Гуманистическая**
(нравственная)
- **Воспитательная**
- **Идеологическая**
- **Практически-рекомендательная**



Зачем изучать историю?..

«История – самый лучший учитель, у которого самые плохие ученики».



Индира Ганди(1917-1984)
премьер-министр Индии

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

А.С. Орлов, В.А. Георгиев,
Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина

ИСТОРИЯ РОССИИ

УЧЕБНИК

3-е издание



Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов

ИСТОРИЯ РОССИИ

УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ

4-е издание



Издательство
«НОРМА»



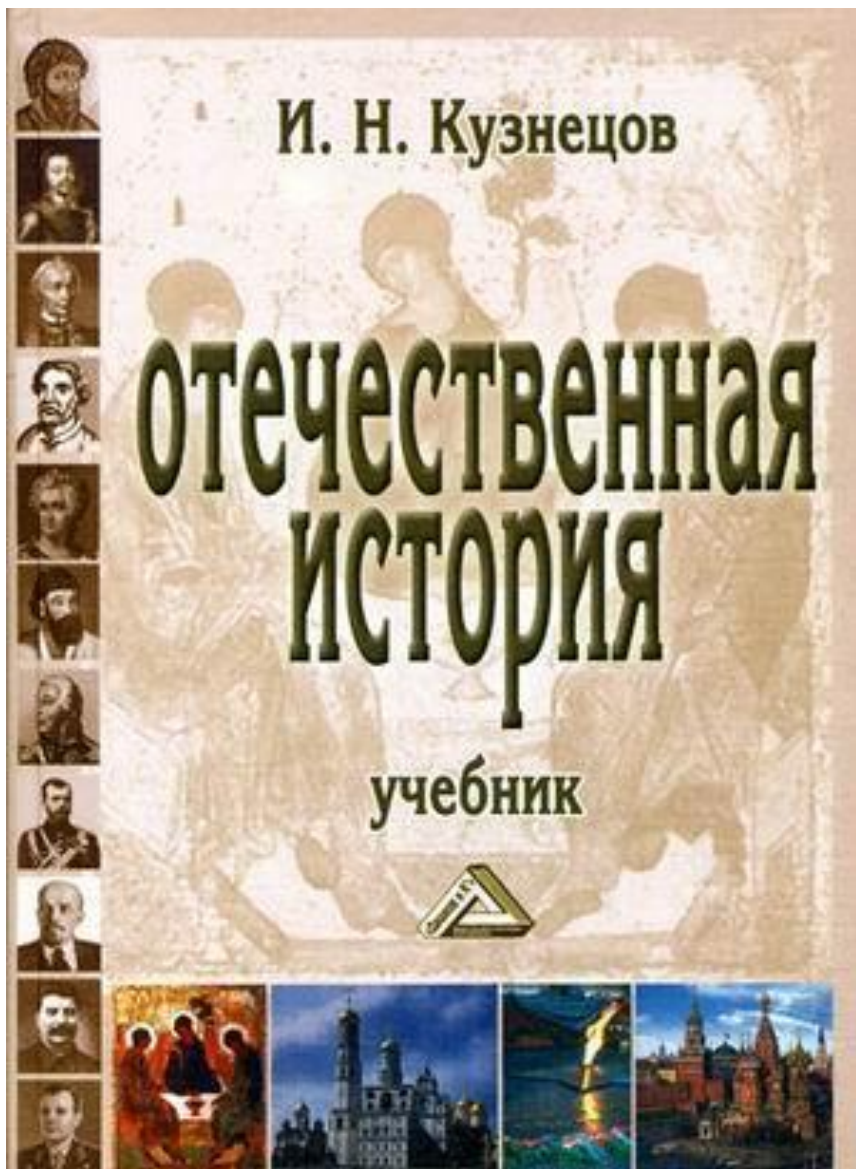
ИСТОРИЯ РОССИИ

УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ

с начала XIX века до начала XXI века

Под редакцией А.Н. Сахарова
ИНСТИТУТ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ РАН





Пятый вопрос

ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

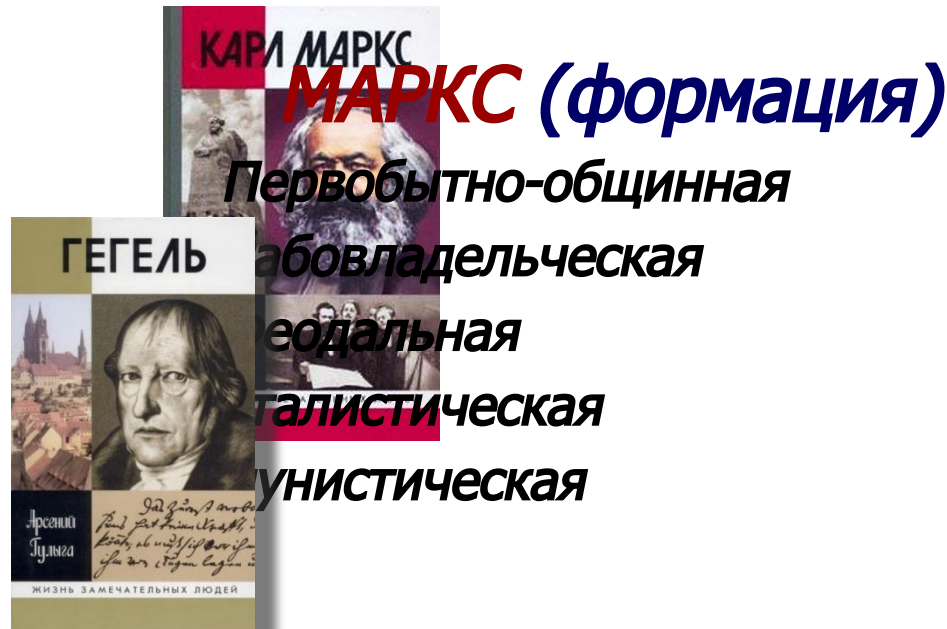


1. ФОРМАЦИОННАЯ :

Смысл истории заключается в ее универсальности. История проходит несколько этапов и имеет общие и объективные по характеру закономерности.

ГЕГЕЛЬ (мир)

Восточный
Греко-Римский
Германский



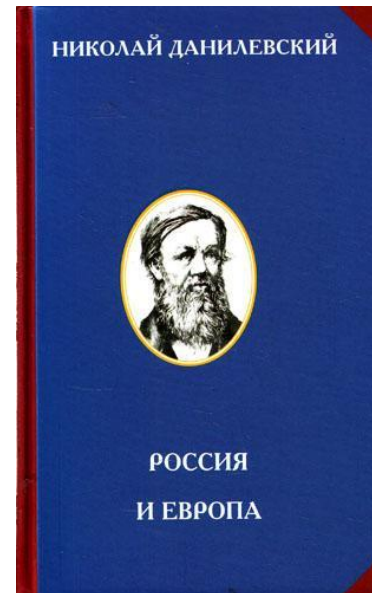
4. ЦИВИЛИЗАЦИОННАЯ концепция :

Смысл истории заключается в **развитии локальных цивилизаций**. Каждая из них проходит стадии рождения, становления, расцвета, упадка и гибели .

Н. Данилевский (Россия)

О. Шпенглер (Германия)

А. Тойнби (Англия)



Шестой вопрос.

Периодизация истории России



ПЕРИОДИЗАЦИЯ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ

- **Догосударственный период** (до IX в.);
- **Древняя Русь** (Киевская Русь) — IX-XII в.;
- **Политическая раздробленность** — XIV-XV в.;
- **Московское государство** — XVI-XVII в.;
- **Российская империя** — XVIII-XX в.;
- **Советская Россия/СССР** — XX в.;
- **Российская Федерация** — XX-XXI в.

