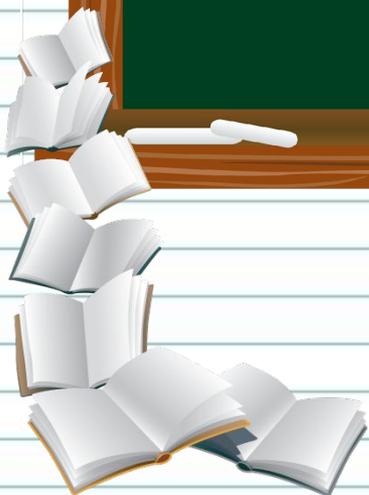


# Согласные звуки и буквы.



*Русский язык  
«Школа России»*



# 29 апреля

# Классная

# работа



*Русский язык*  
*«Школа России»*



# ПОВТОРЕНИЕ



# Отгадай загадки. Запиши отгадки

Комочек пуха,  
Длинное ухо,  
Прыгает ловко,  
Любит морковку.

**Заяц,**



Оно из шерсти иль из драпа,  
Из меха воротник богатый,  
А чтобы вы не заболели,  
Согреет вас от злой метели!  
Отгадайте, это что?  
Это зимнее...

**пальто,**



Укатился за забор  
**К**озы-**л**ошад**и-б**оксёр!

**КОЛОБОК**



Зеленеет у овражка  
**Б**ерег-**р**ёва-**з**амарашка.

**берёза**

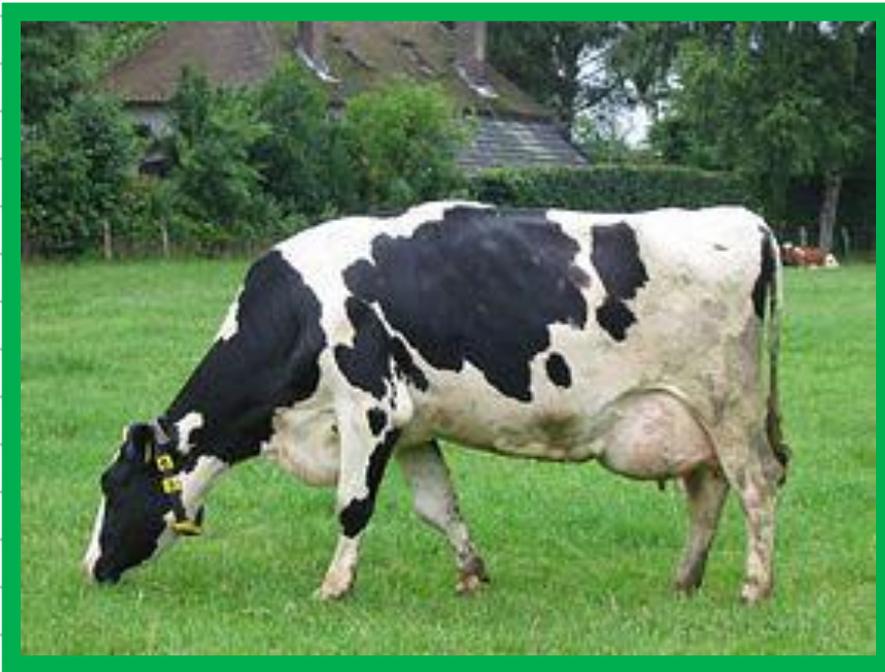


С Дашей спит в кровати  
**Соня-баня-катер.**

**собака**



Съест все сено сразу  
**Кони-розы-ваза.**



**корова**

# НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



Раздели буквы на 2 группы. По какому признаку вы их разделили?

**З, К, А, В, Е, Н, М, И, Ю,  
Б**

Что вы знаете о гласных звуках? О согласных  
?

**А согласные согласны  
Шелестеть, шептать, свистеть,  
Даже фыркать и скрипеть,  
Но не хочется им петь.**

**С-с-с – змеиный слышен свис**

**Ш-ш-ш – шуршит опавший лист,**

**Ж-ж-ж – шмели в саду жужжат,**

**Р-р-р – моторы тарахтят.**

**Б**

**Т**

**Л**

**В**

**С**

**Б**

**П**

**Х**

**Р**

# Согласные звуки



# Как отличить согласный звук от гласного?



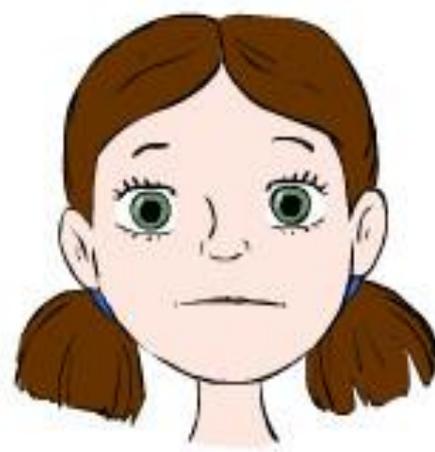
[а]



[в]



[ш]



[м]

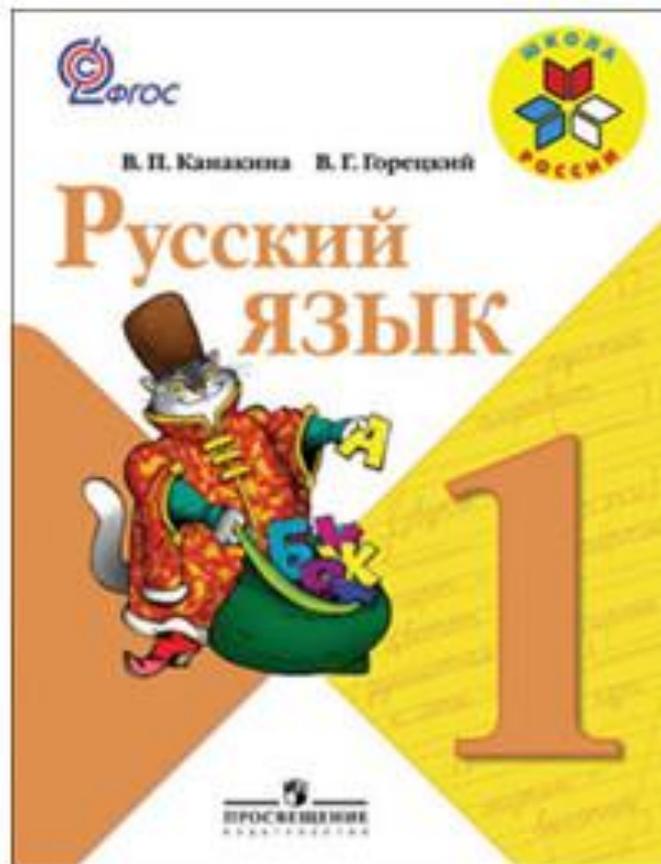
Согласный звук образует слог только  
вместе с гласным звуком.

с|т|р|а|н|а

с|т|а|д|и|о|н



# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



**Стр. 74-75**

# Согласные

## Как отличить согласный звук от гласного звука?

1. Произнеси слова-названия предметов, выделяя голосом каждый звук.



- Понаблюдай, как произносятся согласные звуки: [м], [ш], [к], [с], [р].

Свободно ли проходит воздух через рот или встречает на пути преграду?

- Произнеси каждый звук. Что ты слышишь, произнося его: голос? шум? шум и голос?

- Напиши названия предметов и подчеркни буквы, обозначающие согласные звуки.

## 2. Прочитай скороговорку.

Носит Сеня в сени сено,  
Спать на сене будет Сеня.



- Какие звуки учит произносить скороговорка?
- Произнеси эти звуки сначала отдельно, а затем в скороговорке.
- Выучи скороговорку наизусть.

## Как отличить согласный звук от гласного звука?

- Согласный звук состоит из шума или из шума и голоса.
- При произнесении согласного звука струя воздуха во рту встречает преграду (губы, зубы, язык).
- Согласный звук образует слог только вместе с гласным звуком: **стра|на,**  
**ста|ди|он.**

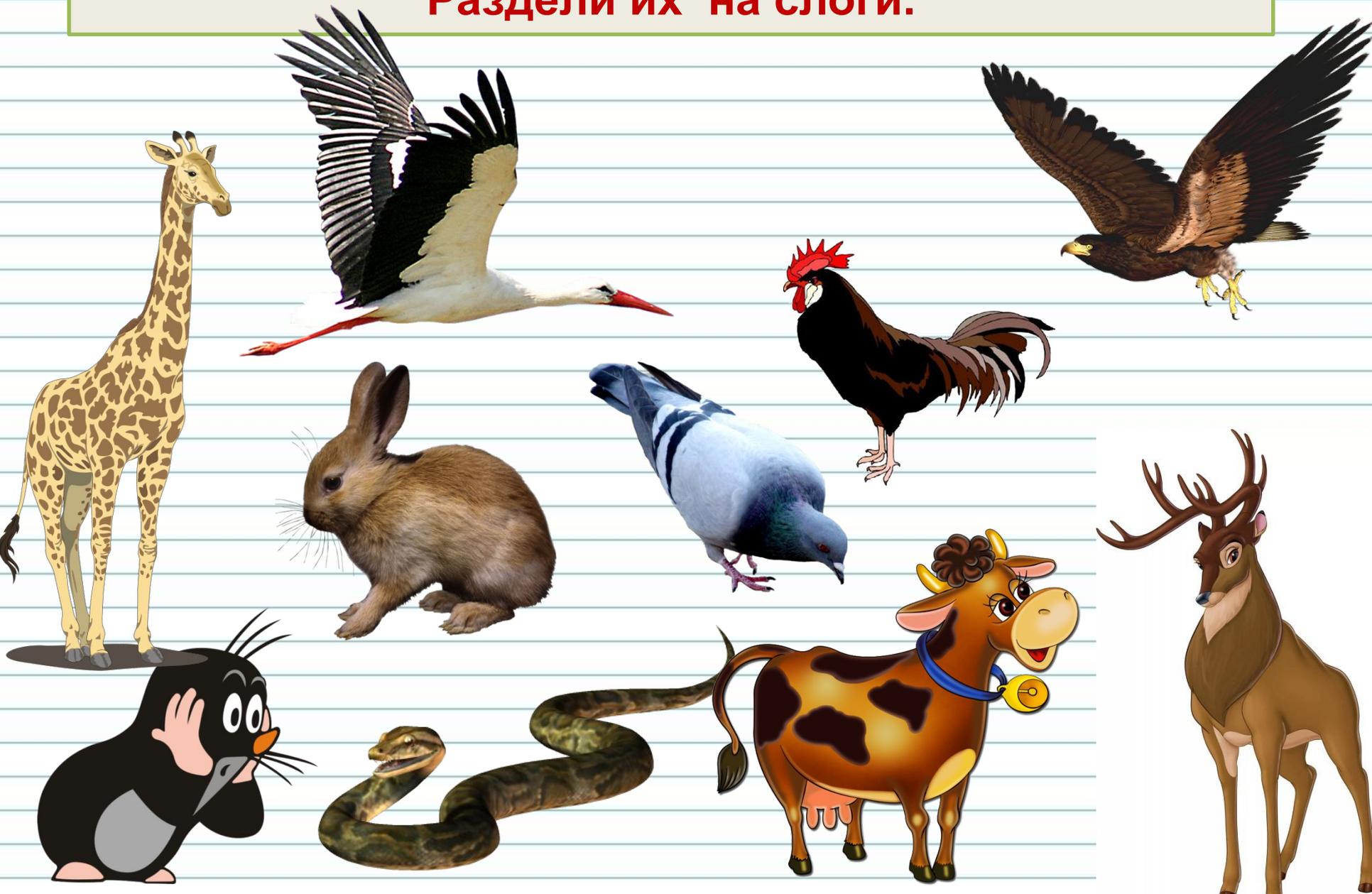
**3. Назови** три главных признака согласных звуков.

- Приведи примеры слов, где есть слоги с двумя и тремя согласными звуками.

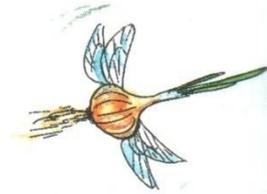
# ЗАКРЕПЛЕНИЕ



**Напиши слова, которые начинаются на согласный.  
Раздели их на слоги.**



**6. Вставьте** пропущенную в словах букву и прочитай предложения.



Мышка спряталась под ..орку  
И грызёт тихонько ..орку.

г? н? к?

Сшил себе котёнок ..апки,  
Чтоб зимой не мёрзли ..апки.

ш? т? л?

Прилетел из леса ..ук  
И залез на толстый ..ук.

л? ж? с?

- Напиши любое предложение.

класс



**Напиши любое предложение.**

**7. Прочитай.** Что обозначает каждое слово?

Россия, русский, Анна, ссора, суббота, аккуратный, Кирилл, грамм, килограмм, классный, класс, грипп, кросс.

- Чем интересны эти слова? Произнеси их.
- Назови слова, которые нельзя перенести с одной строки на другую. Запиши эти слова. Подчеркни в них выделенные буквы.

**8. Прочитай.** Обрати внимание на знак переноса в каждом слове.

ван-на

кас-са

ал-лея

сум-ма

шос-се

груп-па

хок-кей

тен-нис

дрож-жи

● Сделай вывод: как нужно переносить слова с удвоенными согласными с одной строки на другую?

Прочитай. Спиши, найди слова с двойными согласными.

Группа хмуро так сидит:

Потеряла аппетит.

Нет у Жанны, нет у Инны,

Нет у Анны и у Нины.

Дождик лил, мы не гуляли-

Аппетит и потеряли.

## ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. Что ты узнал(а) о согласных звуках?
2. Произнеси по порядку каждый согласный звук в слове **библиотека**. Назови букву, которой обозначен этот звук в слове.