

*Научно-практическая конференция учащихся
БОУ ДО города Омска «ГДД(ю)Т
«Юные исследователи»*

Цель: Выявление и развитие у учащихся дошкольного и младшего школьного возраста интеллектуальных и творческих способностей к учебно- исследовательской и проектной деятельности.

Задачи: создать условия для поддержки способных и талантливых детей;

- развивать познавательный интерес учащихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности посредством исследования объектов и явлений окружающей действительности;
- формировать у учащихся опыт по представлению и защите проектных и исследовательских работ.

Участники конференции

Конференция проводится по следующим возрастным категориям:

- 5 - 6 лет, дошкольная возрастная категория;
- 7-10 лет, младшая возрастная категория.(1-4 класс)
- 3.2. Количество участников от одного структурного подразделения Дворца творчества не ограничено.

Сроки проведения конференции» «ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ»

Конференция проводится в 2 этапа:

- **1 - й этап – заочный (экспертная оценка письменных работ), с 20 ноября по 1 декабря**
- **2 - й этап - очный (устная защита работ).**

Электронная регистрация с 1 ноября по 1 декабря 2019 (ссылка в положении)

- **Конференция в масштабах Дворца творчества проводится 15 декабря 2019 года.**

работа секций по следующим направлениям:

- **«Мир гуманитарных наук»** (психология, история, филология, обществознание, право):
 - - **«Мир естествознания»** (астрономия, химия);
 - - **«Мир человека»** (страноведение, иностранные языки, музыка, хореография, театр изобразительное и декоративно - прикладное искусство, хобби (с элементами исследования);
 - - **«Мир техники и математики»** (математика, физика, компьютерные технологии, технические проекты);
 - - **« Мир растений»**
 - - **«Мир птиц и насекомых»**
 - - **« В мире животных»**
 - - **«Мой родной край»**
- - **Музееведение и краеведение (75 лет Победы в ВОВ)**

При выборе тематики исследовательских и проектных работ :

- **учитывать соответствие направленности программ детских объединений Дворца**
- **художественная**
- **социально - педагогическая**
- **физкультурно - спортивная**
- **туристско- краеведческая**
- **техническая.**

Формы представления работ

- **Учебно- исследовательские работы и проекты.**
- **Проекты могут быть:** исследовательские, творческие, приключенческо – игровые, информационные, практико–ориентированные, направленные на различные виды творчества, музыкальной деятельности, стилей народного и современного танца, художественные образы, разработанные компьютерные игры, расширение представлений об окружающем мире и космическом пространстве.

Структура учебно- исследовательской работы:

- 1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ;**
- 2. ОГЛАВЛЕНИЕ;**
- 3. ВВЕДЕНИЕ;**
- 4. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:**
- 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ,**
- 6. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ;**
- 7. ПРИЛОЖЕНИЯ.**

Введение

- :-актуальность выбранной темы,**
- цели и задачи,**
- объект и предмет исследования,**
- избранные методы исследования (методология)**
- обозначается значимость (теоретическая, практическая, прикладная ценность) полученного результата,**
- характеристика источников для написания работы,**
- краткий обзор используемой литературы по исследуемой проблеме.**

Основная часть

- подробное описание методики и техники исследования;
- сведения об объеме исследования;
- излагаются полученные результаты;
- отражаются собственные взгляды автора на того или иной проблемный вопрос.

содержание основной части соответствует теме работы и полностью ее раскрывает!

Структура проекта

- **1. Введение**
- **2. Этапы реализации проекта:**
 - **(подготовительный, продуктивный, реализующий)**
- **3. Результаты реализации проекта**
- **4. Практическая значимость.**
- **5. Список литературы**
- **6. Приложения.**
-

Стендовый доклад

Примерная схема стендового доклада





Пищевые предпочтения домашнего кота

Цель:

изучение вкусовых предпочтений породистого азиатского домашнего кота

Задачи:

- Изучить дополнительную литературу о кошках, их питании;
- Провести опрос членов семьи;
- Провести эксперимент для выявления наиболее предпочитаемых продуктов питания из рациона моего кота.

История приручения кошки



Выводы:

- Изучив дополнительную литературу, я узнала много нового о происхождении и особенностях питания кошек.
- Я приобрела опыт планирования и проведения эксперимента в домашних условиях.
- Выявлены наиболее предпочитаемые продукты питания моего кота. Ими оказались куриная печень, а также свежая говядина и консервы Wiskas.
- При одинаковом составе ингредиентов в кошачьих консервах кот предпочитает продукцию фирмы Wiskas, а не Kitekat.
- Консервы марки отечественного производителя «Васька» первоначально заинтересовали Кузю, но в дальнейшем он отказался принимать этот вид корма.

Результат эксперимента:

	Греч	Сливки	Пюре из овощей	Куриная печень	Сыр рикотта	Молоко	Экстракт ячменя	Сухой корм Wiskas	Сухой корм Kitekat		
	1 день	+	+	+	+	+	+	+	+		
	2 день	-	+	-	+	+	+	+	+		
	3 день	+	+	+	+	+	+	+	+		
	4 день	+	+	+	+	+	+	+	+		
	5 день	+	+	+	+	+	+	+	+		
	6 день	-	+	-	+	+	+	+	+		

Гипотеза: Кот не отличает производителя

	vs		=		Wiskas	Kitekat
				1 день	+	+
				2 день	+	
				3 день	+	

Выбор кота между зарубежным и отечественным производителем

	vs		=		Wiskas	Васька
				1 день	-	+
				2 день	+	-
				3 день	+	-



Изучение особенностей поведения и размножения хомячка

Цель:

Изучить особенности образа жизни домашнего хомячка и рассказать об этом на лицейской конференции

Задачи:

- Узнать информацию о джунгарских хомячках из книг и интернет-источников
- Провести исследование поведения собственных питомцев
- Представить результаты на конференции



Основные физиологические показатели джунгарского хомячка

Температура тела – 37,5–38,5 °С.
Средняя масса тела взрослого животного – 130 г.
Масса тела новорожденных хомячков – 2–3 г.
Пульс взрослого зверька – 400–412 уд./мин.
Продолжительность жизни – 2–3 года.
Наступление половой зрелости – 6–8 нед.
Продолжительность беременности – 15–18 дней.



Изучение пищевых предпочтений питомцев

Я давал на выбор своим питомцам разные корма. Оказалось, что они с большей охотой употребляют: огурцы, зелень (салат, укроп), корм, зёрна, лакомства. Лакомства – это специальные витамины для грызунов и сухарики.



Изучение размножения у хомячков

Хомячки оказались очень плодовитыми. Их приплод в домашних условиях больше, чем у диких хомячков (по литературным данным).
Первая беременность длилась 20 дней. С 8 по 28 января.
Второе потомство: самка ходила 16 дней. С 29 января по 15 февраля.
Третье потомство родилось 15 апреля.
Даты беременности неизвестны

Мы видим, что последующая беременность короче первой, а новое потомство самка может приносить буквально через две недели.



Изучение суточной активности питомцев

Наблюдения проводились без остановки 24 часа
Сон занимает 11 часов, 13 часов они бодрствуют.
Наибольшая активность приходится на ночное время.
Во время бодрствования хомячок кушает, бегает в колесе, играет, чистит шерсть.



Выводы

1. В течение суток хомячки больше бодрствуют, чем спят, при этом, проявляют большую активность ночью.
2. Питаются в основном свежими овощами.
3. Сроки беременности различаются у одной и той же самки.
4. Количество детенышей в одном помете от 7 до 12.
5. Окраска у хомячков наследуется, но законы наследования не совпадают с классическими законами Грегора Менделя.



Шабурдин Андрей 6 Г
ГБОУ Лицей №1568
руководитель: Корниенко Наталья Павловна

Отделение дополнительного образования детей

В отделении работает 1629 воспитателей, по 37 программам дополнительного

Цели работы по детям инвалидам:

- художественно-эстетическая,
- физико-математическая,
- интеллектуальная.



Детские объединения ЦДО

- Пальчиковая гимнастика пальчиковых вост «Колоски» 2-4 - 1 место.
- Клуб «Эхо класс» - участие в конкурсах ЦДО: конкурс - 1 место, конкурс 21 место - 1,2 место, конкурс карманов - 3 место.
- **Воспитательное** - участие в районном конкурсе.
- **Фестиваль** - 1,3 место в Паркете (7%).
- **Турниры и соревнования** - Соревнования по спортивной ориентации «Живая карта» - 1 место в кубке.
- Коллектив детского художественного ансамбля старшего звена «Солнышко Петербурга» - Лауреатский диплом областного конкурса.

"Воспитание петербуржца"



Наши встречи с Александром Мельниковым



День молодого петербуржца 1 октября 2009 г.



Встреча с детьми в микрорайоне «Серебряный берег»



2 декабря 2009 г. Проект «Почтачки в будущее»



11 декабря 2009 г. Районный конкурс «Творчеством



11 декабря 2009 г. Районный конкурс «Творчеством

Лицей - районный ресурсный центр

Детям легче учиться в районном ресурсном центре благодаря:

- изучение, анализ и обобщение теоретических и практических методов по выданным направлениям работы школы как инновационного образовательного учреждения.



Лицей является районным ресурсным центром по теме «Инновационный менеджмент как модель инновационного образовательного учреждения» в 2008-2009 учебном году проводил 8 семинаров:

- 1. «Администрация: организационные вопросы для работы ЦО на учебный год» (курсовый семинар).
- 2. «Организационный аспект инновационной деятельности учреждений образования. Организационный контекст административной деятельности учреждения ЦО».
- 3. «Участие в проекте НТЦ и ЦО» (семинар по развитию проекта в учреждениях образования и образовательных центрах в образовательных учреждениях и образовательных центрах по образовательным программам и программам в целях повышения качества образования на ЦО уровня».
- 4. «Образование будущего как образовательный процесс» (семинар).
- 5. «Обновление управленческих систем управления в образовательных учреждениях и образовательных центрах в образовательных учреждениях в целях повышения качества образования» (курсовый семинар).
- 6. «Инновационная деятельность образовательных учреждений» (семинар).
- 7. «Обновление управленческих систем управления в образовательных учреждениях и образовательных центрах в образовательных учреждениях в целях повышения качества образования» (семинар).
- 8. «Обновление управленческих систем управления в образовательных учреждениях и образовательных центрах в образовательных учреждениях в целях повышения качества образования» (семинар).

ССОП

Служба сопровождения образовательного процесса

- Состав:**
 - Социальный педагог - 1
 - Педагог-психолог - 1
 - Педагог - 1
 - Педагог-психолог - 1
- Основные направления деятельности:**
 - социальное-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями в образовательном учреждении;
 - коррекционные развивающие работы;



Детские объединения ЦДО



Детские объединения ЦДО



Сроки проведения конференции «Старт в науку»

- Конференция проводится в 2 этапа:
 - 1-й этап - заочный, экспертная оценка текстов работ с 25 декабря 2019г. по 10 января 2020 г.;
 - 2-й этап - очный (по результатам отборочного тура).
- **Представление и защита работ учащимися состоится 19 января 2020 года.**
- ***Электронная регистрация с 10.12.19 -10.01.20***

Цели и задачи конференции

Цель: выявление, поддержка и развитие учащихся, проявляющих склонность к исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

- формировать у учащихся детских объединений учреждения навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- развивать познавательный интерес учащихся к исследовательской и проектной работе;
- содействовать формированию у учащихся опыта публичной защиты учебно-исследовательских и проектных работ.

Участники конференции

Конференция проводится по следующим возрастным категориям:

- 11-13 лет, средняя возрастная категория;
 - 14-18 лет, старшая возрастная категория.
- Количество участников от одного детского объединения не ограничено

Предоставляются учебно- исследовательские работы в следующих предметных областях

-информатика и программирование, астрономия, литературное творчество, театр, история и историческое краеведение, психология, иностранные языки, изобразительное искусство и декоративно-прикладное, художественное творчество; безопасность жизнедеятельности, спорт и здоровый образ жизни, кинология, экология.

Структура учебно- исследовательской работы:

- 1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ;**
- 2. ОГЛАВЛЕНИЕ;**
- 3. ВВЕДЕНИЕ;**
- 4. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:**
- 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ,**
- 6. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ;**
- 7. ПРИЛОЖЕНИЯ.**

Направленность проектных работ

- **изобразительное, театральное, вокальное, хореографическое, искусство;**
- **декоративно - прикладное, литературное, компьютерное, техническое, кино - фото-видео творчество.**

Результат проектной деятельности:

Web-сайт; видеофильм; видеоклип; выставка;
газета; журнал; игра; карта; коллекция;
костюм; макет; модель; музыкальное
произведение;
мультимедийный продукт;
путеводитель; серия иллюстраций; сказка;
справочник; сценарий; исполнение песни,
танца, экскурсия, эссе, стихотворение и др.

Структура проекта

- **1. Введение**
- **2. Этапы реализации проекта:**
 - **(подготовительный, продуктивный, реализующий)**
- **3. Результаты реализации проекта**
- **4. Практическая значимость.**
- **5. Список литературы**
- **6. Приложения.**
-