

**Скоро  
в  
школу!**



- Теперь у ваших детей всё будет по-новому: **уроки, учителя, школьные товарищи.** Очень важно, чтобы при этом вы, любящие родители, находились рядом со своими детьми. **Теперь мы с вами – один большой коллектив.** Нам предстоит вместе радоваться и преодолевать трудности, взрослеть и учиться.



# Повестка дня :

1. Устав школы
2. УМК « Планета знаний »
3. Организация учебного процесса. Учебный план
4. ГПД (внеурочная деятельность)
5. Экипировка будущего первоклассника
6. Готовность к школе



**3.8. Учебный  
год в школе  
начинается**

**1 сентября.**

**Продолжительность  
учебного года в**

**1 классах – 33 недели,**

**во 2-11 классах – не менее 34 недель**

- **Для учащихся устанавливаются **осенние, зимние, весенние каникулы.****
- **Для обучающихся в первых классах в течение учебного года **в феврале** устанавливаются **дополнительные недельные каникулы.****





- **3.9. Режим занятий обучающихся в школе устанавливается следующий:**
  - продолжительность **учебной недели:**  
**5 дней** в 1-4 классах;
  - продолжительность урока не превышает **40 минут**;

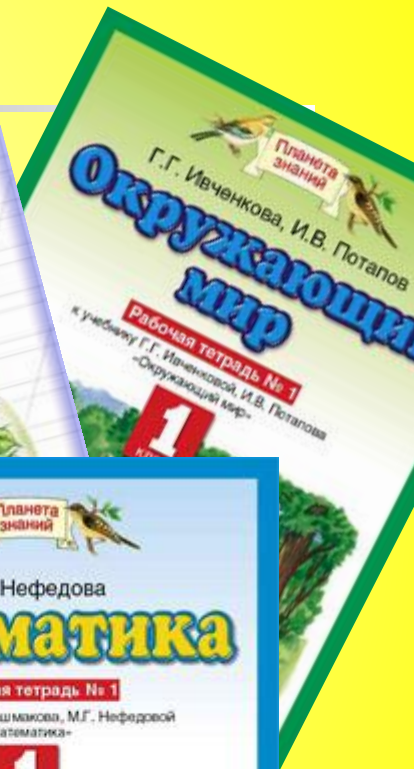


**учебные занятия начинаются в 8 часов;**

- **продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут;**
- **в 1-4 классах во время занятий могут проводиться динамические паузы продолжительностью до 40 минут под руководством педагога**



# УМК « Планета знаний »



# Организация учебного процесса.



---

- **пятидневная учебная неделя;**
- **безотметочное обучение в первом классе;**
- **питание бесплатное (завтраки)**



# Учебный план (ФГОС) 1 классы – 5-дневная учебная неделя

№	Учебные предметы	1 класс
1.	Русский язык	4+0.5(родной русский язык)
2.	Литературное чтение	4+ 0.5(родная литература на русском языке)
3.	Математика	4
4.	РМЗ	1
5.	Иностранный язык (англ.яз.)	-
6.	Окружающий мир	2
8.	Музыка	1
9.	Изобразительное искусство	1
10.	Технология	1
	Физическая культура	2
	Итого	21

# ГПД



**1) питание в столовой:  
обеда платные;**

**2) прогулка;**

**3) кружки**

**Умники и умницы**

**Я- исследователь**

**Танцевальный**

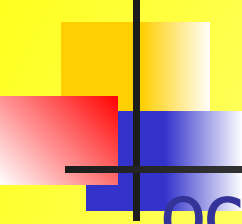
**Очумелые ручки**

**\*«Зелёный дом»**

# ЧТО ТАКОЕ СЕРТИФИКАТ?

Сертификат – это Ваша возможность получить дополнительное образование за счет государства вне зависимости от того, где захочет обучаться Ваш ребенок. Государство гарантирует Вам, что заплатит за выбранные для Вашего ребенка кружки или секции, если их будет проводить "проверенная" организация.





Приём на все программы  
дополнительного образования детей  
осуществляется при наличии сертификата.

---

Сертификат – это реестровая запись на  
специализированном портале [komi.pfdo.ru](http://komi.pfdo.ru)

Сертификат можно получить на данном  
портале лично по ссылке

**«Получить сертификат»**

Получение сертификата не является  
записью на кружок или секцию.

Сертификат получается на каждого  
ребёнка от 5 до 18 лет единожды.



## **КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЕРТИФИКАТ?**

---

Сертификат предоставляет Вам доступ к персональному счету, средства с которого направляются на оплату заключаемых договоров об обучении. Направьте электронную заявку через свой личный кабинет или назовите номер сертификата непосредственно в организации, и с Вами заключат договор, по которому «платить» будет сертификат

Сертификат является условием обучения по программе дополнительного образования детей. При записи на программу дополнительного образования в школе, центре дополнительного образования или в частной организации укажите номер сертификата.

Сертификат определяет количество бесплатных программ дополнительного образования, которые сможет посетить Ваш ребёнок. В каждом муниципалитете установлена своя квота бесплатных кружков (в среднем 3 кружка).

Учреждения спортивной подготовки не реализуют программы дополнительного образования детей, действие сертификата на них не распространяется.

Детские музыкальные школы, детские школы искусств, детско-юношеские спортивные школы будут продолжать обучение детей при наличии сертификата.

# Для активизации сертификата нужны:

---

- 1) паспорт заявителя (оригинал);
- 2) свидетельство о рождении ребёнка (оригинал);
- 3) свидетельство о регистрации по месту жительства;
- 4) Заявление + согласие на обработку персональных данных + сертификат(скачать и распечатать с сайта)

# Экипировка будущего первоклассника.





# Школьная форма должна соответствовать деловому стилю одежды

- 
- **Повседневная одежда** - брюки, жилет, юбка, сарафан (серого, тёмно-синего, чёрного цветов;
- однотонные водолазки, блузки, рубашки пастельных тонов. (мягкие оттенки: сиреневого, светло-голубого, бледно-жёлтого, персикового, бледно-розового).
- 
- **Парадная одежда** - пиджак, жакет, белая блузка, рубашка, галстук, бабочка. Парадная одежда используется в дни проведения праздников и торжественных линеек.
- Никаких джинсовых вещей, это не школьная одежда.

# Для уроков физкультуры.

**Для спортивного зала:** белая футболка, спортивные шорты, спортивная обувь (на резиновой подошве, не должна оставлять следы)

**Для улицы:** спортивный костюм, спортивная обувь

- Лыжи (без палок)



# Обязательна сменная обувь



- Для сменной обуви приобретается специальная сумочка или мешочек.

# Главная задача родителей –

- создать общую **установку**, общую позицию ребенка **по отношению к школе и учению**. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение **радостным и интересным** занятием.





# Как ?

■ правильно распорядиться временем, оставшимся до школы?

## Что?

- нужно делать с ребенком, чему его сейчас учить?



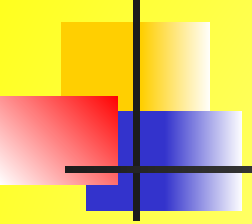
Составьте вместе с  
будущим  
первоклассником  
распорядок дня,  
следите за его  
соблюдением.

# Развитие моторики

## Развиваем обе руки.

- Вырезание
- Обрывание
- Лепка
- Вязание
- Нанизывание
- Конструктор





# Приучайте детей к самообслуживанию

---

- собрать портфель
  - завязать шнурки
  - одеть спортивный костюм
  - убрать за собой в столовой
- и многое другое в школе придётся делать самому, да ещё в условиях ограниченного переменной времени.





**В семье у всех есть обязанности, которые соблюдаются независимо от обстоятельств, пусть и ребенок будет полноправным членом семьи.**

**Измените свое отношение к позиции ребенка в семье - у него должны быть не только права, но и обязанности - это способствует развитию ответственности**



- **Создавайте условия для общения ребенка со сверстниками, взрослыми, в случае затруднений – Вы сможете вовремя помочь ему, подсказать**

# НА ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ



Успешное обучение невозможно без  
**ЖЕЛАНИЯ**, помогите своему ребенку  
**ЗАХОТЕТЬ УЧИТЬСЯ**

Поддержите в ребенке стремление быть  
школьником: позвольте ему участвовать в  
подготовке к учебному году – пусть он сам  
выберет для себя карандаши, ручки,  
портфель.

# Обучение грамоте

ЧТЕНИЕ

ПИСЬМО



# Математика



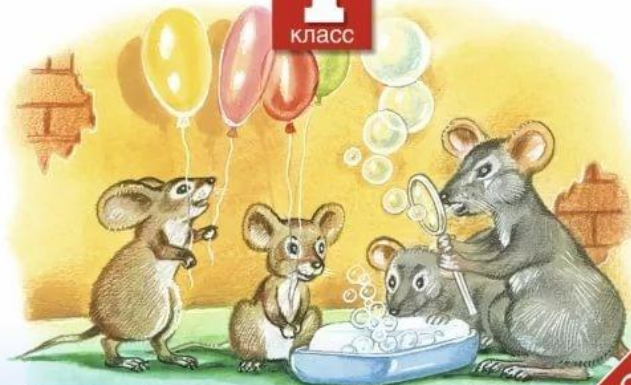
М.Г. Нефёдова

## Математика

Рабочая тетрадь № 1

к учебнику М.И. Башмакова, М.Г. Нефёдовой  
«Математика»

**1**  
класс



АСТ • Астрель

**ФГОС**  
Новый стандарт



М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова

## Математика

Рабочая тетрадь № 2

к учебнику М. И. Башмакова, М. Г. Нефёдовой  
«Математика»

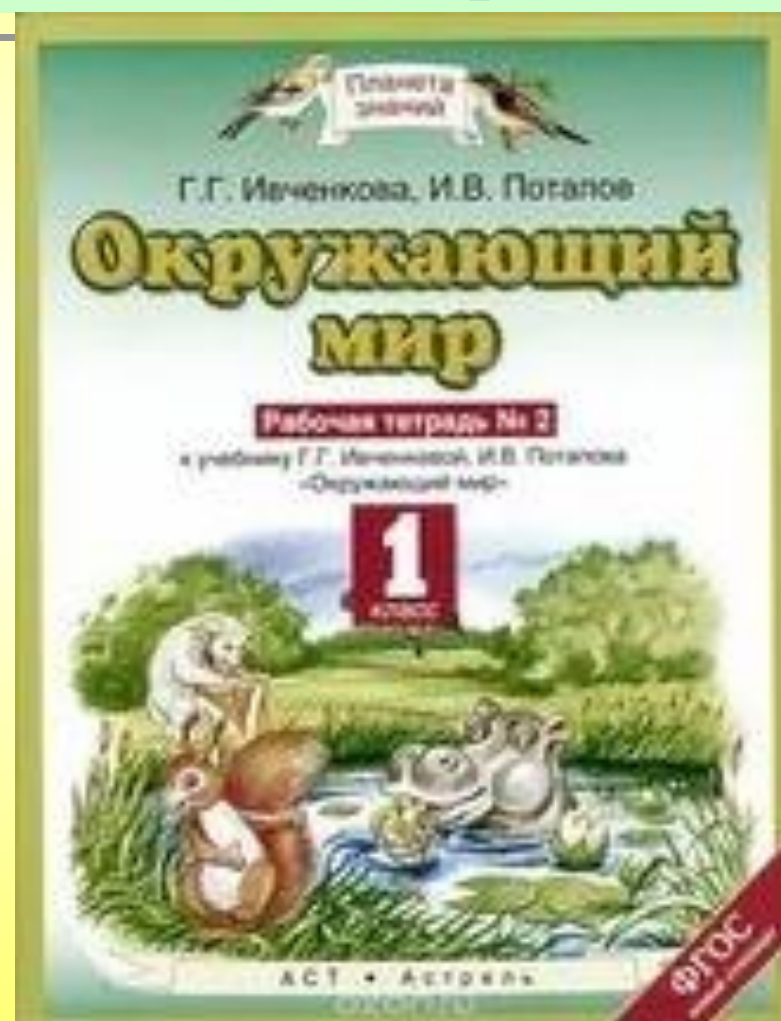
**1**  
класс



ДРОФА • Астрель

**ФГОС**  
Новый стандарт

# Окружающий мир





М.Г. Нефёдова

# Математика

**КОНТРОЛЬНЫЕ И ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

к учебнику М.И. Башмакова, М.Г. Нефёдовой  
«Математика»

**1**  
класс



Издательство «Астрель»



И.В. Потапов, Г.Г. Ивченкова

# Окружающий мир

**ПРОВЕРОЧНЫЕ И ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

к учебнику Г.Г. Ивченковой, И.В. Потапова  
«Окружающий мир»

**1**  
класс



АСТ • Астрель



Т.М. Андрианова, Э.Э. Кац, О.Б. Калинина

# Русский язык Литературное чтение

**ПРОВЕРОЧНЫЕ И ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

к учебникам Т.М. Андриановой, В.А. Илюхиной «Русский язык»,  
Э.Э. Кац «Литературное чтение»

**1**  
класс



Издательство «Астрель»

# Мониторинг

Т.В. Беглова, М.Р. Битянова, Т.В. Меркулова, А.Г. Теплицкая

## ШКОЛЬНЫЙ СТАРТ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ  
для первоклассников

учени \_\_\_\_\_





РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

О. Хондова



# ЮНЫМ УМНИКАМ И УМНИЦАМ

Информатика, логика, математика

**I КЛАСС**

Рабочая тетрадь (часть 1)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

О. Хондова



# ЮНЫМ УМНИКАМ И УМНИЦАМ

Информатика, логика, математика

**I КЛАСС**

Рабочая тетрадь (часть 2)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Ручки для левшей**

# Да!

Тетрадь

для \_\_\_\_\_  
учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_



Тетрадь

для \_\_\_\_\_  
учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_



Тетрадь

для \_\_\_\_\_  
учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_



Тетрадь

для \_\_\_\_\_  
учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_



Тетрадь

для \_\_\_\_\_  
учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_

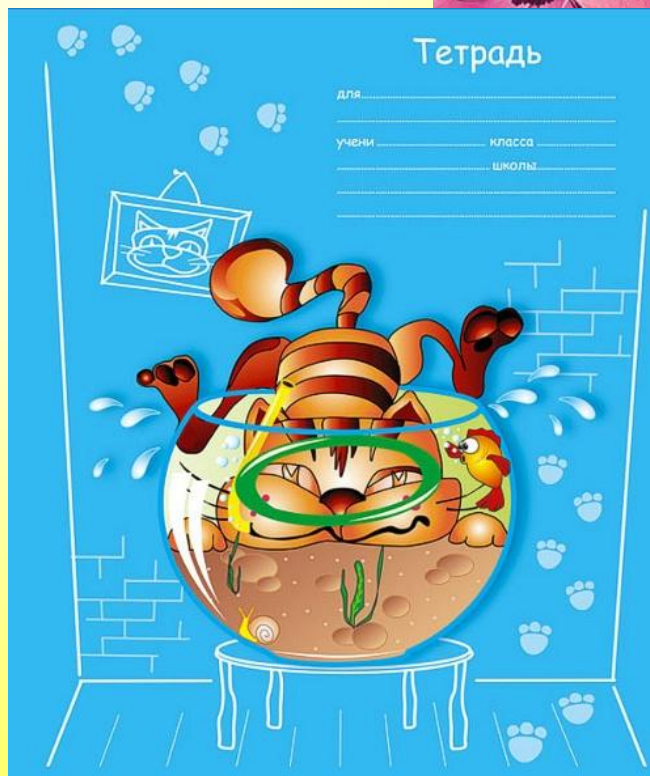


Тетрадь

для \_\_\_\_\_  
учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_

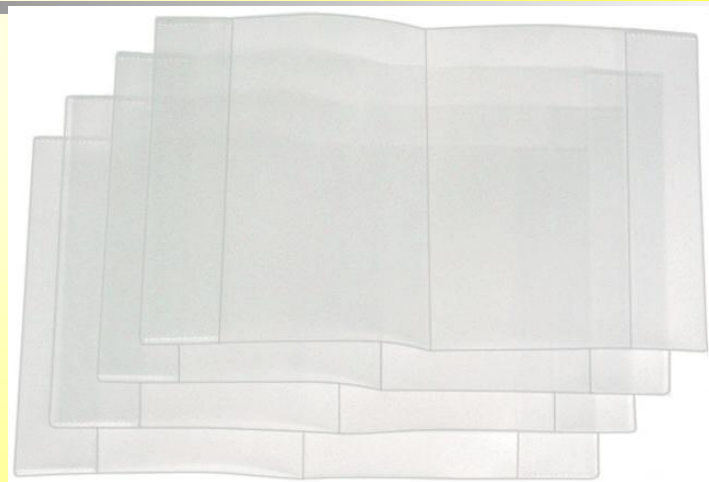


# Нет!



# Папка для тетрадей

## Обложки для тетрадей



# Папка для труда и рисования





**Благодарю за  
внимание!**