

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

# Софисты и Сократ

---

Подготовила: Сикерина Дарья, ФЭП, 2 курс, ГМУ

Преподаватель: Баркова Э.В., д.ф.н., проф.

# Софисты:

- истина — это то, что мне выгодно
- критические взгляды на окружающую действительность
- распространение большого количества философских и иных знаний среди граждан греческих полисов



*«Человек есть мера всех вещей, существующих, что они существуют, и несуществующих, что они не существуют»*

Протагор

## **Среди софистов выделяются группы так называемых:**

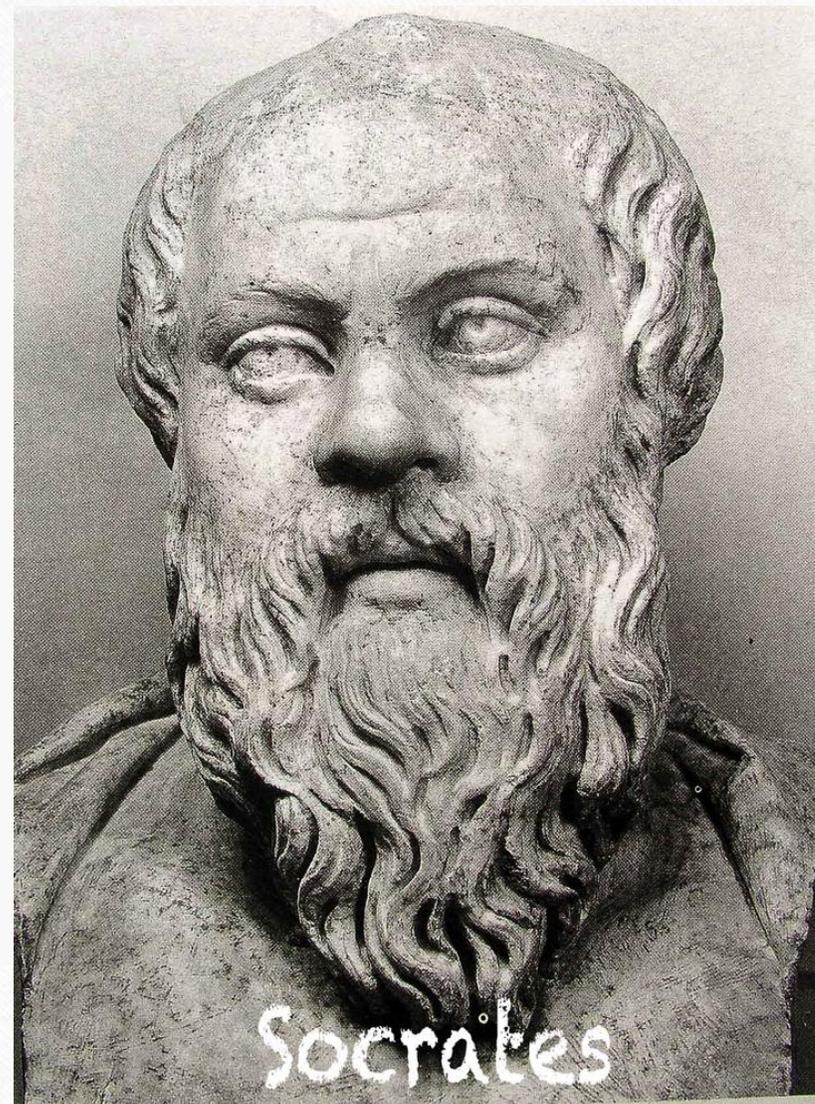
- **старших софистов** (V в. до н.э.) – Протагор, Горгий, Гипсий, Продик, Антифонт, Критий;
- **младших софистов** – Ликофро, Алкидамант, Трассимах.

**Сократ** официально не принадлежал к указанным группам, но использовал софистику в практической деятельности.

**Сократ** вошел в историю как выдающийся полемист, мудрец, философ-педагог.

Основной метод, выработанный и применяемый Сократом, получил название «**майевтика**».

Суть **майевтики** не в том, чтобы научить истине, а в том, чтобы благодаря логическим приемам, наводящим вопросам подвести собеседника к самостоятельному нахождению истины.



## Историческое значение деятельности Сократа:

- способствовал распространению знаний, просвещению граждан;
- искал ответы на извечные проблемы человечества — добра и зла, любви, чести и т. д.;
- открыл метод майевтики, широко применяемый в современном образовании;
- ввел диалогический метод нахождения истины — путем ее доказательства в свободном споре, а не декларирования, как это делал ряд прежних философов;
- воспитал много учеников, продолжателей своего дела (например, Платона), стоял у истоков целого ряда так называемых "сократических школ".