



г. Зеленоград, корп. 2305А,
корп. 2309А,

тел. +79164726649;
+79671404016

<http://svetlyachok-zelenograd.ru/>

Программа подготовки к школе детей с нарушением речи

группа подготовки к школе для детей
с нарушением речи

(коррекционная программа, ОНР, два
года обучения)



Светлячок

Центр Детского Развития
и Семейного Досуга

Что входит в программу?

Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Программа рассчитана на **2 года** обучения для детей с **ОНР**

2 групповых + 2 индивидуальных занятия в неделю

1 групповое занятие- формирование лексико-грамматической стороны речи

1 групповое занятие- подготовка к обучению грамоте и формирование навыков звукового анализа и синтеза

2 индивидуальных занятия- коррекция звукопроизношения

Занятия проводит учитель-логопед



Светлячок

Центр Детского Развития
и Семейного Досуга

Что такое ОНР?

- ОНР – такая форма речевой аномалии у детей с нормальным слухом и первично сохранным интеллектom, при которой нарушено формирование **всех** компонентов речевой системы, относящихся как к звуковой, так и к смысловой сторонам речи.
- При ОНР отмечается позднее ее начало, скудный запас слов, аграмматизм, дефекты произношения и фонемообразования.
- Выделяют три уровня речевого развития, отражающие типичное состояние компонентов языка у детей с общим недоразвитием речи.



Как попасть в группу?

Записаться в удобное для Вас время на логопедическое обследование для определения уровня речевого развития ребенка.

г. Зеленоград, корп. 2305А,
корп. 2309А,
тел. +79164726649;
+79671404016
<http://svetlyachok-zelenograd.ru/>



Готовность к школьному обучению формируется задолго до поступления в школу и не завершается в первом классе, так как включает не только качественную характеристику запаса знаний и представлений, но и уровень развития обобщающей деятельности мышления.

Основой речевой готовности детей к обучению в школе, является устная речь, поэтому первые годы жизни ребенка должны быть посвящены практическому усвоению устной речи.

Основные **критерии** сформированности речевой готовности:

- Сформированность звуковой стороны речи.
- Полная сформированность фонематических процессов.
- Готовность к звукобуквенному анализу и синтезу звукового состава речи.
- Умение пользоваться разными способами словообразования существительных.
- Сформированность грамматического строя речи.
- Овладение связной речью.

У детей с общим недоразвитием речи имеются трудности в овладении этими компонентами речи, и, соответственно, наблюдается недостаточный уровень сформированности языковой готовности к школе.



Основные направления работы:

- развитие понимания речи
- развитие элементарных форм устной речи на базе уточнения и расширения словарного запаса;
- овладение правильным произношением и различением звуков, формирование ритмико-слоговой структуры слова.
- практическое усвоение лексических и грамматических форм языка;
- формирование полноценной звуковой стороны речи;
- подготовка к грамоте
- развитие связной речи.



Таким образом, **основными задачами** при подготовке детей к школьному обучению являются следующие:

- развитие умения подчинять свои действия определенному правилу, слушать и точно выполнять указания взрослого (волевая готовность),
- воспитание интереса и желания учиться в школе (мотивационная готовность),
- развитие речи,
- развитие внимания,
- развитие памяти,
- развитие наглядно-образного мышления,
- развитие мелкой моторики (зрительно-моторная координация).

Работа по подготовке детей с ОНР к школе должна включаться в каждое логопедическое занятие. Основными формами этой работы являются упражнения, игровые приемы и игры, т.к. ведущим видом деятельности дошкольников является именно игра.