



ДИСЦИПЛИНА
«ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ» (Психология в деятельности следователя)

Тема № 1. Психология следственной деятельности. Психологические требования к личности и профессиональной деятельности следователя.

Материалы обсуждены на заседании ПМС от
30.05.2014, протокол № 10

Выполнила: Фомина Т.Ф.

Санкт-Петербург 2014

Учебные вопросы

1. Юридическая психология как наука. Предмет, объект, цели, задачи, методы.
2. Психологическая характеристика деятельности.
Психологическая структура следственной деятельности.
3. Проблемы профессионально-нравственной деформации личности следователя.

I. Учебные и воспитательные цели:

- 1. Формирование у обучаемых базовых знаний и профессиональных компетенций в вопросах следственной деятельности и требований, предъявляемых к личности следователя.**
- 2. Понимание задач дисциплины «Юридическая психология» в структуре высшего специального образования в вузе МВД России.**

Предметом Юридической психологии является:

- изучение психологических факторов, закономерностей и механизмов развития и проявления субъектной правовой активности у конкретных типов людей и их общностей, включенных в правовую систему, а также психологическое обеспечение различных видов юридической деятельности.

Объектом юридической психологии являются

:

- *отдельные типы людей и их общности как субъекты правовой активности в рамках существующих процессов правового регулирования.*

задачи:

- Методолого-теоретическая: разработка в соответствии с требованиями общей научной методологии и (гносеологии проблем объекта, предмета, методологических принципов, исторического развития, категориального аппарата, структуры и взаимосвязи данной дисциплины со смежными науками, создание социально-психологической методики исследования проблем борьбы с преступностью и психологического обеспечения юридической деятельности.

- Аналитическая: исследование психологических закономерностей и механизмов развития правосознания, правопослушного поведения и преступных деяний индивидуального и группового характера, психологической стороны процесса исправления осужденных и реадaptации лиц, отбывших наказания, проблем эффективности психологического обеспечения правового регулирования и формирования личности субъектов юридической деятельности.

- Прогностическая: выработка научно-обоснованных предположений о возможной динамике детерминации, психологических закономерностях изменения правосознания и преступности как социальных явлений, о тенденциях развития личности отдельных категорий преступников и преступных групп, экспертно-психологические оценки и прогнозирование эффективности правового регулирования.

- Практическая: разработка и внедрение рекомендаций юридической психологии, направленных на повышение эффективности правотворческой, правовоспитательной, правоприменительной, правоохранительной и пенитенциарной деятельности, на профессионально-акмеологическое развитие индивидуальных и коллективных субъектов юридического труда, участие специалистов-психологов в юрисдикционном процессе, в проведении судебно-психологических экспертиз, психологического консультирования и психокоррекционной работе с

Методы ЮП по По целям исследования делятся на следующие группы:

- **1. Методы научного исследования.** С их помощью изучаются психические закономерности человеческих отношений, регулируемых нормами права, а также разрабатываются научно обоснованные рекомендации для практических работников, занимающихся работой по борьбе или предупреждению

- **2. Методы психологического воздействия на личность.** Они осуществляются должностными лицами, ведущими борьбу с преступностью. Диапазон применения этих методов ограничен рамками уголовно-процессуального законодательства и этики. Эти методы преследуют цели предупреждения преступной деятельности, раскрытия преступления и выявления его причин, перевоспитания преступников, адаптации (приспособления) его к условиям нормального существования в нормальной социальной среде. Эти методы, помимо их уголовно-процессуальной регламентации, основаны на научных методах психологии и тесно связаны с криминалистикой, криминологией, исправительно-трудовой педагогикой и другими дисциплинами.

- **3. Методы судебно-психологической экспертизы.**

Целью этих методов является наиболее полное и объективное исследование, проводимое экспертом-психологом по постановлению следственных или судебных органов. Диапазон применяемых в этом исследовании методов ограничен требованиями законодательства, регламентирующего производство экспертизы.

По способам исследования юридическая психология располагает следующими методами.

- **Метод наблюдения.**
- Основная ценность его заключается в том, что в процессе исследования не нарушается обычный ход деятельности человека. При этом для получения объективных результатов необходимо соблюдать ряд условий: заранее определить, какие закономерности наблюдения нас интересуют, составить программу наблюдения, правильно фиксировать результаты и, главное, определить место самого наблюдающего и его роль в среде изучаемых лиц.

- **Метод эксперимента.**
- При использовании данного метода эксперимент изучает зависимость особенностей психических процессов от особенностей действующих на испытуемого внешних стимулов. Эксперимент строится таким образом, чтобы внешняя стимуляция изменялась по строго определенной программе.
- В практике судебно-психологических исследований получили распространение **лабораторный и естественный эксперименты.**

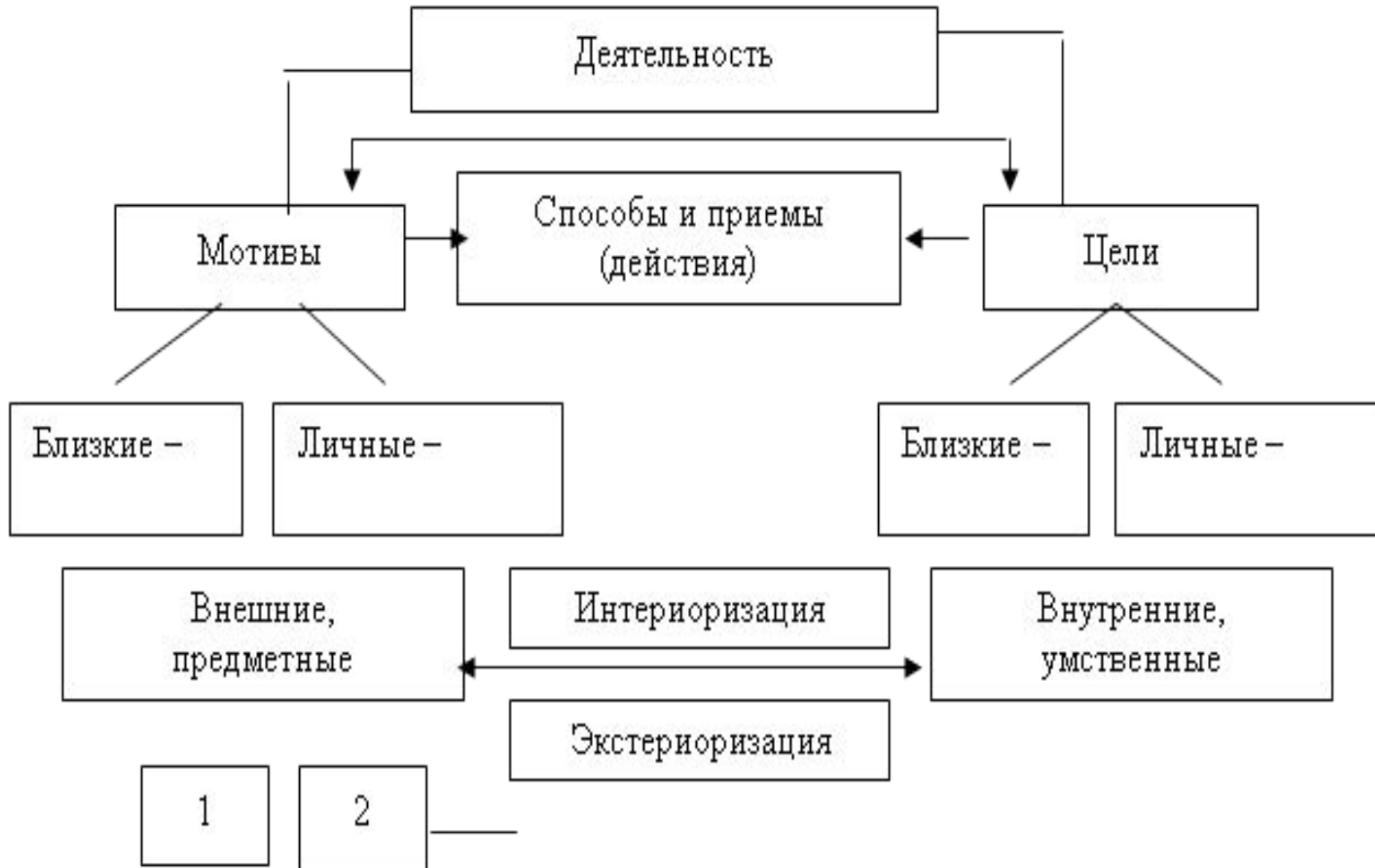
- **Анкетный метод.** Этот метод характеризуется однородностью вопросов, которые задаются относительно большой группе лиц для получения количественного материала об интересующих исследователя фактах. Этот материал подвергается статистической обработке и анализу.

- **Метод интервью (беседы).** Этот вспомогательный метод, может быть использован в самом начале исследования с целью общей ориентировки и создания рабочей гипотезы. Такое его применение характерно, в частности, при исследовании личности на предварительном следствии.

2. Психологическая характеристика деятельности.
Психологическая структура следственной деятельности.

- Любую деятельность можно определить как специфический вид активности человека, направленный на познание и творческое преобразование окружающего мира, включая самого себя и условия своего существования.

Структура деятельности



- Юридическая деятельность — это деятельность, связанная с нормами права, и отдельные ее виды в самом названии содержат это основное понятие: правоприменительная деятельность, правоохранительная деятельность, правозащитная деятельность и т.д. Юридическая деятельность представляет собой требующий большого напряжения, терпения, знаний и высокой ответственности труд, основанный на строжайшем соблюдении закона.

Профессиограмма - это

- комплексное отражение основных сторон этой деятельности, а также качеств личности, которые в ней реализуются.
- Каждая из сторон профессиограммы отражает, во-первых, определенный цикл профессиональной деятельности, а во-вторых, в ней реализуются личностные качества, навыки, умения, а также знания, которые обеспечивают профессиональный успех на этом уровне деятельности.

- **1. Социальная деятельность** охватывает политический аспект в деятельности следователя, прокурора, оперативного работника, воспитателя исправительного учреждения и т.д. как организаторов борьбы с преступностью на порученном им участке. Включает профилактические мероприятия, правовую пропаганду, участие в перевоспитании преступника для возвращения его к социальной норме поведения.

- **2. Поисковая деятельность** заключается в собирании исходной информации, необходимой для решения профессиональных задач. Удельный вес этой деятельности наиболее высок в профессиограммах следователя, оперативного работника, судьи.

- **3. Реконструктивная деятельность.**
Это текущий и завершающий анализ всей собранной информации по делу и выдвижение на базе ее синтеза, анализа и специальных знаний рабочих версий (гипотез). Планирование работы есть также результат реконструктивной деятельности.

- **4. Коммуникативная деятельность** заключается в получении необходимой информации в процессе общения. Особенно большой удельный вес эта деятельность имеет при допросах, а также в деятельности адвокатов, оперативных работников, воспитателей исправительных учреждений.

- **5. Организационная деятельность** заключается в волевых действиях по реализации и проверке рабочих версий и планов. Она подразделяется на два аспекта: самоорганизованность и организация людей в коллективном решении профессиональной задачи.

- **6. Удостоверительная деятельность**
— приведение всей полученной информации по делу в специальную, законом предусмотренную форму (постановление, протокол, приговор и т. д.).

3. **Проблемы профессионально-нравственной деформации личности следователя.**

- **профессиональная деформация** представляет собой результат искажения профессиональных и личностных качеств работника органа правопорядка под влиянием отрицательных факторов деятельности и окружающей среды.

три группы факторов, ведущих к возникновению профессиональной деформации:

- 1. факторы, обусловленные спецификой правоохранительной деятельности;
- 2. факторы личностного свойства;
- 3. факторы социально-психологического характера.

К факторам, обусловленным спецификой деятельности правоохранительных органов, следует отнести:

- 1) детальную правовую регламентацию деятельности, что наряду с позитивным эффектом может приводить к излишней формализации деятельности, элементам бюрократизма;
- 2) наличие властных полномочий по отношению к гражданам, что порой проявляется в злоупотреблении и необоснованном их использовании сотрудниками;
- 3) корпоративность деятельности, которая может быть причиной возникновения психологической изоляции сотрудников органов правопорядка и отчуждения от общества;
- 4) повышенная ответственность за результаты своей деятельности;

- 5) психические и физические перегрузки, связанные с нестабильным графиком работы, отсутствием достаточного времени для отдыха и восстановления затраченных сил;
- 6) экстремальность деятельности (необходимость выполнения профессиональных задач в опасных для жизни и здоровья ситуациях, риск, непредсказуемость развития событий, неопределенность информации о деятельности криминальных элементов, угрозы со стороны преступников и др.);
- 7) необходимость в процессе выполнения служебных задач вступать в контакт с правонарушителями, что может приводить к усвоению элементов криминальной субкультуры (использование уголовного жаргона, обращение по кличкам и т.п.).

2. К факторам, отражающим личностные особенности сотрудников органов правопорядка, относятся:

- 1) неадекватный возможностям сотрудника уровень притязаний и завышенные личностные ожидания;
- 2) недостаточная профессиональная подготовленность;
- 3) специфическая связь между некоторыми профессионально значимыми качествами личности сотрудника (так, решительность в сочетании с пониженным самоконтролем может развиться в чрезмерную самоуверенность и т.п.);
- 4) профессиональный опыт;
- 5) профессиональные установки (например, воспитание действий других людей как возможных нарушителей закона может привести к обвинительному уклону в деятельности, глобальной подозрительности и др.);

- 6) особенности социально-психологической дезадаптации личности сотрудников органов правопорядка, приводящие к проявлению агрессивности, склонности к насилию, жестокости в обращении с гражданами и др);
- 7) изменение мотивации деятельности (потеря интереса к деятельности, разочарование в профессии и др.);

3. К факторам социально-психологического характера относятся:

- 1) неадекватный и грубый стиль руководства подчиненными;
- 2) неблагоприятное влияние ближайшего социального окружения вне службы (например, семьи, друзей и др.);
- 3) низкая общественная оценка деятельности органов правопорядка, которая ведет к безысходности в деятельности сотрудников органов внутренних дел, возникновению профессионального бессилия и неуверенности в необходимости своей профессии.

Литература

- Васильев В.Л. Юридическая психология. М., 2003.
- Волков В.Н., Янаев С.И. Юридическая психология. М., 2001.
- Димитров А.В. Введение в юридическую психологию. М., 2003.
- Еникеев М.И. Юридическая психология. М., 2001.
- Казанцев В.Н. Психология и педагогика в деятельности сотрудников ОВД. Барнаул, 2004.
- Мариновская И.Д., Тихомиров С.Н. Юридическая психология. М., 2005.
- Пономарев И.Б. Избранные труды: юридическая психология, конфликтология и психология управления, практическая психология в органах внутренних дел. М., 2002.

- Прикладная юридическая психология /Под ред. А.М. Столяренко. М., 2001.
- Психология для юристов /Сост. И.И. Аминов, И.О. Колонтаевская и др. М., 2005.
- Ратинов Р.А. Судебная психология для следователей. М., 2001.
- Романов В.В. Юридическая психология. М., 2004.
- Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. Вопросы и ответы. М., 2005.
- Чуфаровский Ю.В. Общая и юридическая психология. Учебник для вузов. М., 1999.
- Энциклопедия юридической психологии /Под ред. А.М. Столяренко. М., 2002.
- Юридическая психология /Сост. В.М. Поздняков. М., 2002.

Материалы обсуждены на заседании ПМС от 30.05.2014,
протокол № 10

Разработал: доцент кафедры юридической психологии
канд.пед.наук, доцент Фомина Т.Ф.