

# Урок русского языка в 5 классе

Сочинение-описание по картине  
В.К.Жолток  
«Колокольчики лесные»

# Цели урока:

- познакомиться с творчеством В.К.Жолток,
- развивать умение составлять текст-описание с использованием художественно-выразительных средств.

# Материалы к уроку :

- детские рисунки
- репродукции картин В.К.Жолток
- учебник «Русский язык» 5 класс, часть 1  
(стр.122 упр. 204-207)

□ «Как доброта небывалая,  
трогают сердце цветы»

Б.Шишаев

□ «Чтобы жить, нужно солнце,  
свобода и маленький цветок»

Г.Х.Андерсен

# Рассказ о художнице

- Валериана Константиновна родилась 13 декабря 1919 г. в г. Жлобине Гомельской области в семье служащего железной дороги.
- 40 произведений В. Жолток находятся в Национальном художественном музее Республики Беларусь.
- Валериана Константиновна удачно работала в разных жанрах, но особенно известной она стала своими натюрмортами.
- *Натюрморт-изображение неодушевленных предметов*

# «Колокольчики лесные»

□ Рассмотрим картину...





# План сочинения

**I. Вступление. Художник и его картина.**

**II. Основная часть. Описание картины.**

**1. Описание букета колокольчиков**

(чашечка, листья, стебельки, цвет).

**2. Описание других предметов на картине**

(подоконник, ваза, засушенные цветы).

**3. Фон картины, его роль в создании настроения.**

**III. Мое отношение к картине.**



# Заготовки для написания сочинения.

Составьте словосочетания, соединив слова, подходящие по смыслу

- |                                       |   |                                       |
|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Колокольчики | → | <input type="checkbox"/> Светлый      |
| <input type="checkbox"/> Ваза         |   | <input type="checkbox"/> Лесной       |
| <input type="checkbox"/> Букет        |   | <input type="checkbox"/> Небесный     |
| <input type="checkbox"/> Створки      | → | <input type="checkbox"/> Солнечный    |
| <input type="checkbox"/> Окно         | → | <input type="checkbox"/> Распахнутый  |
| <input type="checkbox"/> Подоконник   |   | <input type="checkbox"/> Оконная      |
| <input type="checkbox"/> Стебли       |   | <input type="checkbox"/> Счастливый   |
| <input type="checkbox"/> Краски       | → | <input type="checkbox"/> Гармоничный  |
| <input type="checkbox"/> Лучи         | → | <input type="checkbox"/> Спокойный    |
| <input type="checkbox"/> Солнце       |   | <input type="checkbox"/> Фиолетовый   |
| <input type="checkbox"/> Свет         | → | <input type="checkbox"/> Голубой      |
| <input type="checkbox"/> Настроение   |   | <input type="checkbox"/> Застенчивый  |
| <input type="checkbox"/> Лепестки     | → | <input type="checkbox"/> Естественный |
| <input type="checkbox"/> Цветки       | → | <input type="checkbox"/> Стекланный   |

# Рассказ о колокольчиках

И.Соколова-Микитова

□ Я очень люблю эти простые цветы – веселые колокольчики. Выйдешь из лесу на нескошенный, заросший высокой травой луг и от радости ахнешь: сколько красуется всевозможных цветов, похожих на праздничный хоровод.

А выше всех, всех веселее – лиловые колокольчики. От легкого дыхания теплого ветерка колышутся, кланяются, неслышно звенят колокольчики, радостно приветствуя гостя.

Все лето цветут, неслышно звенят колокольчики, знакомые и милые цветы лугов и нашего леса.

# Предупреждение речевых ошибок

1. Повтор слов «художник, картина».
2. Нарушение последовательности изложения материала.
3. Основная мысль сформулирована нечетко.
4. Не выражено отношение к картине.

# Заключительное слово

## Божий мир

- Какая, Боже, красота –
- Росинка в пазухе листа;
- И колокольчик голубой,
- Земле дарованный Тобой;
- И лес, что держит облака,
- И эта синяя река,
- В которой дремлют камыши, -
- Какая радость для души.
- В. Кастрючин.



^ ^ . . ^ ^ . . . \ ^ \  
e i e i e i e ü ÷ è è è . m p g



# Написание сочинения