

Неформальное образование



МЕТОДЫ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Формальное	Неформальное	Информальное
<p>процесс получения знаний проходит в хорошо организованном и иерархически упорядоченном контексте</p>	<p>процесс получения знаний протекает вне специализированного образовательного пространства</p>	<p>познавательный процесс, который сопровождает повседневную жизнь человека.</p>
<p>имеет установленную по разным программам длительность, основанную на государственной учебной программе и государственных стандартах образования</p>	<p>существуют конкретные цели, методы и методики, а главное, результат обучения, однако отсутствуют единые, в той или иной мере стандартизированные требования к результатам учебной деятельности.</p>	<p>реализуется путем активизации людей в культурно-образовательной среде, а именно общение, чтение, посещение различных культурных учреждений, путешествия, просмотр СМИ и т. д., носит спонтанный характер, не всегда существует конкретный результат.</p>

Формальное	Неформальное	Информальное
<p>процесс организован преимущественно формальными, зарегистрированными организациями</p>	<p>Может проводиться образовательными или общественными организациями, различными клубами и кружками, секциями, преподавателем или тренером индивидуально</p>	<p>индивидуальная деятельность человека, не имеет четкой структуры</p>
<p>Завершается выдачей бланка государственного образца.</p>	<p>Может сопровождаться выдачей документа, подтверждающего дополнительное повышение квалификации — сертификат участника, диплом повышения квалификации, свидетельство.</p>	<p>Нет</p>

Неформальное образование это:



- **«Учиться в действии»** означает получать различные умения и навыки во время практической деятельности.
- **«Учиться взаимодействовать»** предполагает получение и развитие представлений о различиях, которые существуют между людьми, умение работать в группе и в команде, а также принимать окружающих такими, какие они есть, и сотрудничать с ними.
- **«Учиться учиться»** значит получать навыки поиска информации и ее обработки, навыки анализа собственного опыта и выявления индивидуальных образовательных целей, а также способность применять вышеназванное в различных жизненных ситуациях.

ПРИНЦИПЫ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



- Добровольность.
- Особая среда.
- Активное участие в процессе обучения.
- Целостный подход.
- Обучение через опыт.
- Коммуникация на одном уровне.
- Отсутствие внешней оценки.
- Ориентация на групповой процесс. В

Модель обучения через опыт



ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ГРУППЫ



Направленность методов:



- ДЛЯ РАЗОГРЕВА
- НА ЗАПОМИНАНИЕ ИМЕН
- ДЛЯ ЗНАКОМСТВА
- НА ДОВЕРИЕ
- НА ОБЩЕНИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО
- ДЛЯ ТЕМАТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
- ДЛЯ ПОЗНАНИЯ СЕБЯ
- ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ И ОЦЕНКИ
- ДЛЯ ПРОЩАНИЯ И ЗАВЕРШЕНИЯ ПРОЦЕССА

Методы в неформальном образовании



- В образовательном контексте слово «метод» употребляется как технологический термин – это использование игры для «создания образовательной ситуации». Основой содержания неформального образования молодежи является множество игр, помогающих людям делать открытия, развиваться. В процессе игры накапливается опыт, который затем обсуждается и осознается во время рефлексии.

Методы в неформальном образовании



- Не бывает плохих или хороших методов. Метод эффективен, когда используется в правильном месте и в правильное время. Для удачного выбора и применения метода необходимы четко сформулированные цели. Группе гораздо сложнее вникнуть в метод и понять его смысл, если отсутствуют цели. А бессмысленный метод часто принимается за игру, что приводит к потере педагогических целей.
- Очень важно обсуждать приобретенный опыт. Необходимо найти достаточное количество времени для рефлексии, поскольку рефлексия составляет основную часть метода. Благодаря анализу опыта рефлексия обеспечивает успех в обучении.

Виды методов:

Обсуждение
Дискуссия

Мозговой
штурм

Работа в
малых
группах

Анализ
ситуаций

Симуляция

Обсуждение
в парах

Ролевая
игра