



**ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ  
ХАРАКТЕРИСТИКА  
ВЗАИМООТНОШЕНИЙ И  
ОБЩЕНИЯ В ДЕТСКИХ ГРУППАХ.  
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ  
ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТСКОЙ  
СУБКУЛЬТУРЫ.**

**Выполнила: студентка 3 курса  
группы 15-ДОз Пучинская А.В.**

# Группа детского сада для ребенка

— источник различных переживаний, как положительных, так и отрицательных. В группе усваиваются навыки социального поведения и нравственные нормы во взаимодействии детей друг с другом в различных видах совместной деятельности — игровой, трудовой, изобразительной и др



# социальные статусы детей

- Популярный - эти дети находятся в группе в атмосфере любви и поклонения.
- Предпочитаемый - они особенно не выделяются, у них добрая душа, им доверяют, с ними советуются, хотят играть, хотя воспитатель иногда не видит в них ничего примечательного.



# социальные статусы детей

- Отвергаемый - часто чувствуют равнодушие или неприязнь сверстников.
- Непринятые дети чаще всего драчуны, задиры, с ними не хотят играть именно из-за этого.
- Игнорируемый - обычно тихони, их не видно, не слышно, они не участвуют в общих делах и играх, отказываются от всего, что им предлагают, если такой ребенок не пришел в детский сад, его отсутствия могут не заметить.



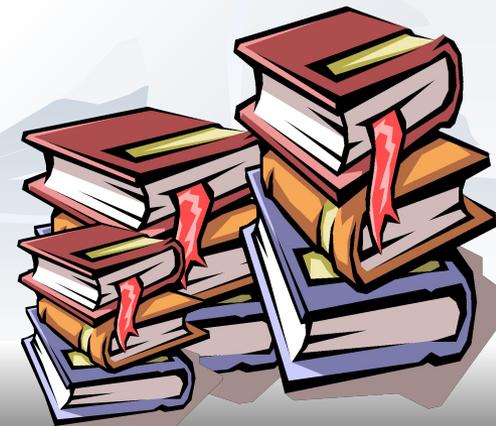
# Привязанности и предпочтения

избирательные привязанности и предпочтения детей возникают на основе общения. Дети предпочитают тех сверстников, которые адекватно удовлетворяют их потребности в общении. Причем главной из них остается потребность в доброжелательном внимании и уважении сверстника.



# структурные единицы

- поведенческая, к ней относят: общение, взаимодействие в совместной деятельности и поведение члена группы, адресованное другому;
- эмоциональная (межличностные отношения). К ней относят деловые отношения (в ходе совместной деятельности), оценочные (взаимное оценивание детей) и собственно личностные отношения;
- когнитивная (гностическая). К ней относятся восприятие и понимание детьми друг друга (социальная перцепция).



**Субкультура** (от лат. Sub - под + cultura) - культура какой-либо социальной или демографической группы».

**Детская субкультура** представляет собой автономную социокультурную реальность, которая обладает своим собственным языком, структурой, функциями и проявляется в детском фольклоре, играх, художественном творчестве, традициях.



# Компоненты детской субкультуры

- ▣ детская игра
- ▣ детский фольклор
- ▣ собственный язык общения
- ▣ табуирование личных имён детей и наделение сверстников прозвищами и кличками религиозные представления и духовная жизнь детей
- ▣ Детское собирательство и коллекционирование



## ▣ походы детей в различные места

*Места игр*

*«Страшные места»*

*«Интересные места»*

*«Злачные места»*

*«Места уединения»*

*«Места экзистенциально-философских и религиозных переживаний»*



В разных периодах детства особую важность приобретают различные элементы детской субкультуры: для дошкольников и младших школьников - игры, считалки, дразнилки, загадки, для детей 8-13 лет - другой фольклорный репертуар и традиции, для подростков - мода, организация неформальных групп и разнообразные правила общения.

**спасибо  
за внимание!**

