

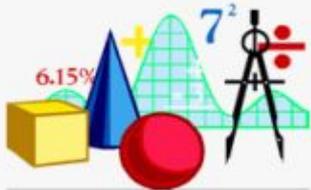
# Домашнее задание:

$$1. \quad \frac{a}{b} = \frac{a \cdot n}{b \cdot n} \quad \frac{a}{b} = \frac{a : m}{b : m}$$

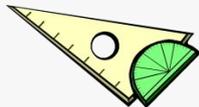
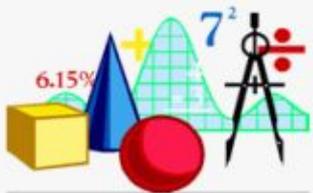
$$2. \quad \text{а) } \frac{12}{36} = \frac{1}{3} \quad \text{б) } \frac{9}{15} = \frac{3}{5}$$

$$3. \quad \text{а) } \frac{3}{8} = \frac{9}{24} \quad \text{б) } \frac{5}{6} = \frac{20}{24}$$

$$4. \quad \frac{1}{10} \text{ и } \frac{1}{15}, \quad \frac{3}{30} \text{ и } \frac{2}{30}$$

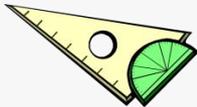
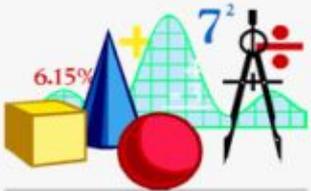


# Математический ДИКТАНТ

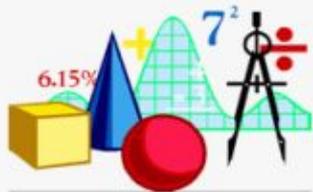


11.12.2013

# ОСНОВНОЕ СВОЙСТВО ДРОБИ



- Из 8 предложенных заданий выберите 5 заданий по теме «Обыкновенные дроби»



# Правильные ответы:

## УРОВЕНЬ 1

$$1) \frac{2}{15}, \frac{3}{15} \left( \frac{1}{5} \right), \frac{6}{15}, \frac{13}{15}$$

$$2) \frac{30}{48} = \frac{5}{8}, \quad \frac{9}{12} = \frac{3}{4}$$

$$3) \frac{6}{7} > \frac{6}{10}$$

$$4) \frac{3}{5} = \frac{9}{15}, \quad \frac{10}{30} = \frac{5}{15}$$

$$5) \frac{3}{30} \neq \frac{4}{30}$$

## УРОВЕНЬ 2

$$1) \frac{2}{15}, \frac{3}{15} \left( \frac{1}{5} \right), \frac{6}{15}, \frac{13}{15}$$

$$2) \frac{30}{48} = \frac{5}{8}, \quad \frac{9}{36} = \frac{1}{4}$$

$$3) \frac{5}{8} < \frac{6}{9}$$

$$4) \frac{12}{60} = \frac{3}{15}, \quad \frac{10}{30} = \frac{5}{15}, \quad \frac{2}{5} = \frac{6}{15}$$

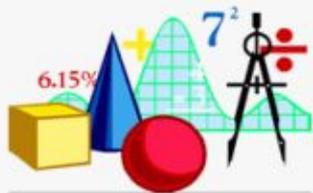
$$5) \frac{3}{30} \neq \frac{4}{30}$$

- Равное участие
- Не перебивать друг друга
- Индивидуальная ответственность

Одновременное

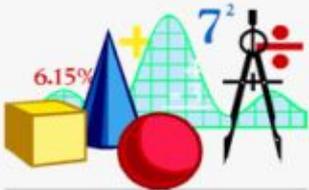
## КАК ПРИВЕСТИ ДРОБЬ К ЗАДАННОМУ ЗНАМЕНАТЕЛЮ?

- 1 мин – обсуждение в паре
- 3 мин – оформление памятки
- 1 мин – приведение примеров



# Подведем итоги:

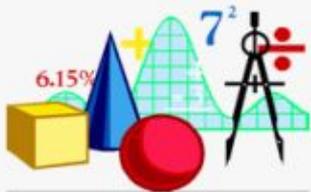
- ❑ Над какой темой мы сегодня работали?
- ❑ Чем занимались на уроке?



# Домашнее задание:

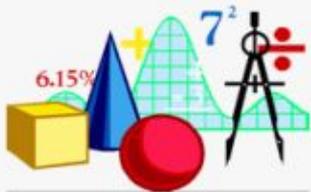
- Решить № 395, 396 из учебника
- Творческое задание:

Придумать сказку про дроби



# Критерии оценивания:

- ❖ **16-17** ПЛЮСОВ – оценка «**5**»
- ❖ **14-15** ПЛЮСОВ – оценка «**4**»
- ❖ **12-13** ПЛЮСОВ – оценка «**3**»



# Спасибо за урок!

