


Развитие связной речи в семье





Связная речь – это развернутое,
законченное, композиционно и
грамматически оформленное,
смысловое и эмоциональное
высказывание, состоящее из ряда
логически связанных предложений.

Связная речь имеет две формы:

- диалогическую (разговор между двумя или несколькими людьми);
- монологическую (речь одного человека).



Диалогическая речь

- побуждает к неполным, односложным ответам;
- основные черты диалогической речи — неполные предложения, восклицания, междометья, яркая интонационная выразительность, жест, мимика.

Монологическая речь

- требует умения сосредоточить свою мысль на главном, не увлекаться деталями и в то же время говорить эмоционально, живо, образно;
- требует развернутости, полноты и четкости высказывания.



Полученные в детском саду навыки по составлению связных текстов необходимо закреплять

- составление рассказов по семейным фотографиям (рост малыша, летний отдых и т.п.);



● рассказы по сериям картинок
(от 3-х и более);



● работа с книгой (перед прочтением новой книги вначале, рассмотрите ее вместе с ребенком затем, спросите, о чем эта книга, кто главные герои и уже после прочтения обсудите рассказ с ребенком).

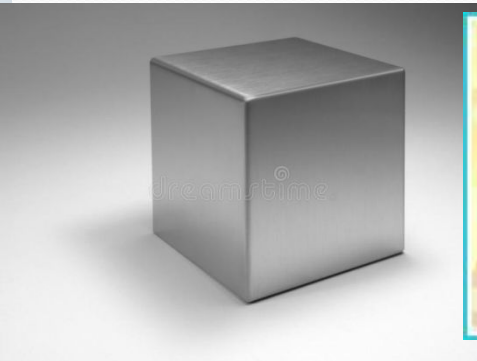


Игры на развитие различных речевых навыков

Игра — тип осмысленной
непродуктивной деятельности, где
мотив лежит не в ее результате, а в
самом процессе.

Игра «Угадай, что у меня в сумке»

- Ребенок должен задавать вопросы, чтобы угадать, что у вас в сумке. Съедобное или нет? Это фрукт? Это овощ? Это белое? Красное? Это твердое? Это круглое? Большое? Вкусное? Т.е. вопросы задаются по величине, по форме, по вкусу, по цвету предмета (можно назвать по материалу, из которого изготовлен какой-либо предмет).



Игра «Где мы были, вам не скажем, а что делали, покажем»

- Надо имитировать действие каких-то работ. Например, чистка картошки, сбор яблок.



Игра «Скажи наоборот»

- Если я скажу широкая, вы скажете – узкая. Если скажу жадный, вы скажете щедрый; грустный – веселый; доверчивый – подозрительный; бодрый – сонный; грубый – вежливый; пасмурный – ясный; сладкий – горький; здоровый – больной; небрежный – аккуратный; гладкий – шершавый.



Игра «Угощаю»

- Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга. Ребенок называет «вкусное слово» и кладет вам в ладошку, затем Вы ему « так до тех пор, пока все не съедите». Можно поиграть в «сладкие», «соленые», «горькие», «кислые» слова.



Игра «Добавлялки»

- Подбирать подходящие слова. Например: я знаю точно адрес наш, и свой подъезд, и свой... (этаж)
- Важно по морю плывет трехэтажный... (теплоход)



- Мама вяжет длинный шарф, потому что сын... (жираф)



- Или:Ра-ра-ра– начинается...
(игра);
- Ир-ир-ир – мой папа...
(командир);
- Очень полезно отгадывать загадки. И причем не просто отгадывать, но еще и уметь обосновывать отгадки вопросом: «Как ты догадался?».



Литература



- Арушанова А., Сценарии активизирующего общения в семье: [развитие речи] / А. Арушанова, Т. Юртайкина // Дошк. воспитание.- 2005. — № 2, 4, 5.
- Батяева С.В., Альбом по развитию речи / С.В. Батяева, - Росмэн, Росмэн-Издат, 2017.
- Детский развивающий портал «Играемся» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.igraemsa.ru>, 2017.
- Лаптева Е.В., 1000 русских скороговорок для развития речи: учебное пособие, / Е.В. Лаптева, - Росмэн, Росмэн-Издат, 2017.
- Новотворцева Н.В., Развитие речи детей / Н.В. Новотворцева, - Москва, 2005г.
- Янушко Е., Помогите малышу заговорить! Развитие речи детей 1–3 лет / Е. Янушко, - Москва, 2012 г.