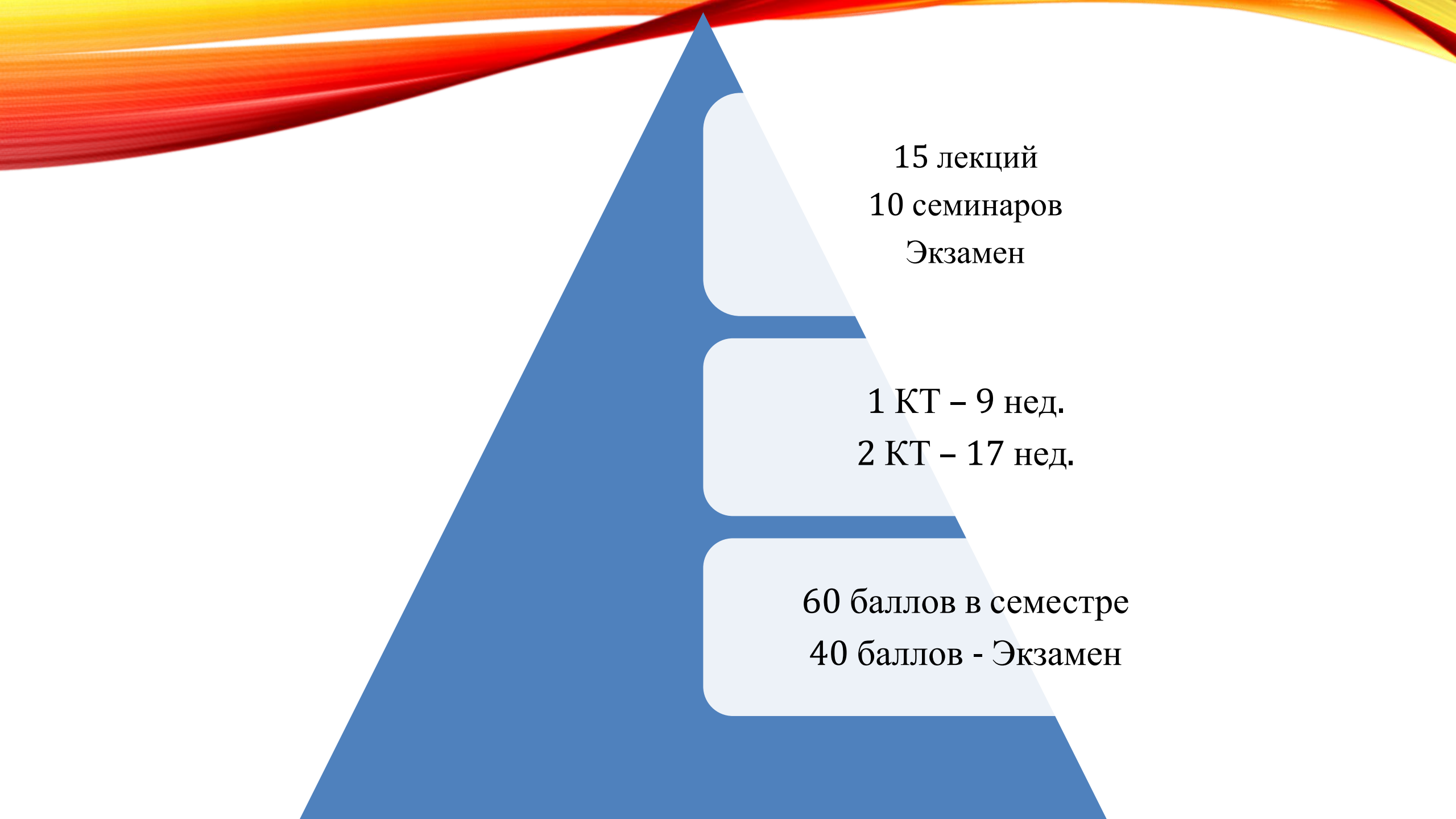


# СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА ОБ ОБЩЕСТВЕ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ СОЦИОЛОГИИ

Агафонова Анна Борисовна

к.и.н., доцент кафедры социологии и социальных технологий



15 лекций  
10 семинаров  
Экзамен

1 КТ – 9 нед.  
2 КТ – 17 нед.

60 баллов в семестре  
40 баллов - Экзамен

# ЛИТЕРАТУРА

- Волков, Ю.Г. Социология: учебник для вузов / Под ред. В.И. Добренькова. - Москва; Ростов-на-Дону: ИТК "Дашков и К°": Наука Спектр, 2010. - 383 с. - Библиогр.в конце глав.
- Социология: учебник для студентов вузов / под ред. В.К. Батурина. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=436822](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=436822)
- Тощенко, Ж.Т. Социология. Учебник / Ж.Т. Тощенко. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 640 с. - (Cogito ergo sum). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117761>.

# ПЛАН ЛЕКЦИИ И ЛОГИКА ИЗЛОЖЕНИЯ

- **Цель лекции:** выяснить специфику предметной области социологии как науки о законах, закономерностях и механизмах возникновения, развития, функционирования общества в целом, социальных институтов, групп, общностей, личности.
- **План лекции:**
  - Предпосылки возникновения социологии как науки.
    - Время и место возникновения социологии, мыслители, оказавшие наиболее явное влияние на формирование социологии как науки.
  - Научно-теоретические подходы к пониманию объекта и предмета социологической науки.
    - Понятие «социальное», объект и предмет социологии.
  - Структура социологического знания и взаимосвязь социологии с другими науками.
    - От эмпирического исследования к социологической теории.
  - Основные функции социологии.
    - Социология как научная дисциплина и как сфера деятельности.

# ТЕРМИН «СОЦИОЛОГИЯ»

□ Термин «социология» ввел в научный оборот французский философ Огюст Конт.

□ Исидор Мари Огюст Франсуа Ксавье Конт (1798 -1857) — французский философ и социолог. Родоначальник позитивизма.

□ Основоположник социологии как самостоятельной науки. Основные труды: «Курс позитивной философии» (1830—1842) и «Система позитивной политики» (1851—1854).



□ Одна из основных причин возникновения социологии – развитие методического аппарата естественных наук.

□ Основная идея «Системы позитивной философии» Огюста Конта – уподобить изучение общества изучению природы.



# ИСТОРИЧЕСКИЙ ФОН СОБЫТИЙ

- Французский абсолютизм (1643—1789)
- Французская революция (1789—1799)
- Первая республика (1792—1804)
- Первая империя (1804—1814)
- Реставрация Бурбонов (1814—1830)
- Июльская монархия (1830—1848)
- Вторая республика (1848—1852)
- Вторая империя (1852—1870)
- Третья республика (1870—1940)

1780

1800

1820

1840

1860

1880

- Родился Огюст Конт (1798)
- Сотрудничество с А.Сен-Симоном (1819-1828)
- Публикация «Курса позитивной философии» (1830-1842)
- Публикация «Системы позитивной политики» (1851-1854)
- Умер Огюст Конт (1857)

# ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СОЦИОЛОГИИ

## □ Политические и социальные предпосылки.

- Смена строя в странах Западной Европы, стремительные изменения политической ситуации во Франции.
- Формирование парламентской республики во Франции.

## □ Экономические предпосылки.

- Развитие капитализма, рост урбанизации,
- Усложнение структуры общества и городского населения.
- Социальный запрос со стороны буржуазии на разработку «социальных механизмов» управления настроениями и поведением людей.

## □ Научные предпосылки.

- Попытка экстраполяции «научного метода» на исследование социальных процессов, общее расширение областей применения «научного метода».
- Формирование представления о том, что научный метод является универсальным инструментом исследования.

# СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СОЦИОЛОГИИ

- Социология возникает в конце 30-х начале 40-х годов XIX века. В социальной сфере это время было крайне не стабильно. Традиции рушатся, общественная жизнь становится непредсказуемой.
- Для среднего класса, ориентированного на эффективность деловой активности, такая ситуация чревата негативными последствиями.
- В обществе возникает *объективная* потребность в познании закономерностей общественного развития, то есть в знании устойчивых, повторяющихся, существенных и необходимых социальных связей.
- Обладая таким знанием, социальный субъект (человек, группа) может организовывать свою деятельность с высокой вероятностью достижения поставленной цели.



# ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СОЦИОЛОГИИ

- *1. Философское знание.*
- Стремление понять сущность общества наблюдается уже в античности: Платон, Аристотель
- Эпоха Возрождения: Н. Макиавелли, М. Монтень, Т. Мор и др.
- Новое время: К. Гельвеций, Д. Дидро, Ж. Руссо и др.
- Усложнение человеческих отношений, создание сложных организаций, развитие различных сфер человеческой жизни привели к необходимости изучения взаимодействия между людьми, управления этими взаимодействиями и создания социального порядка в обществе.
- В результате появилась потребность в науке, которая изучает сообщества людей их структуру, поведение, особенности взаимодействия.

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СОЦИОЛОГИИ

- *2. Географо-антропологическое знание.* С XVI в. европейцы активно осваивали новые территории.
- Происходило накопление новых знаний о необычных и непривычных укладах общественной жизни, культурах, резко отличающихся от европейской, о различной внешности людей и тп.
- В открывающихся национальных научных Географических обществах путешественники и антропологи вели дискуссии о том, какие признаки жизни считать общественными, и постепенно пришли к мысли о том, что эти столь различные культуры представляют собой формы общественной жизни, находящейся на разных стадиях развития.
- Подобный взгляд соответствовал во-первых, эволюционистским идеям того времени, во-вторых, подтверждал наличие закономерностей в обществе.

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СОЦИОЛОГИИ

- *3. Естественнонаучное знание.* К началу XIX века наука становится социально значимым феноменом
- существенные достижения естественных наук в биологии, математике, физике, химии, экспериментальной медицине и физиологии.
- Естественные науки в целом и естественнонаучные методы признавались наиболее эффективными в процессе познания мира. Методы естествознания доказали свою эффективность и в науке и в ее прикладном применении.
- Поэтому и новая наука об обществе, по мнению ее основоположников, должна была опираться на методы естественных наук, характеризующихся точностью, воспроизводимостью и доказательностью.

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОЦИОЛОГИИ

## Цели

- Перспектив процессов. и влияния общества и развития и направленные возможности ситуаций, основанных

## Задачи

- Основан процесс; при котором происходит общества и
- Изучение цели.
- Описание

# ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ СОЦИОЛОГИИ

- **Социальное** – совокупность свойств и особенностей общественных отношений, проявляющихся в процессе совместной деятельности (взаимодействия) между индивидами и общностями.



# «СОЦИАЛЬНОЕ» КАК ПРЕДМЕТ СОЦИОЛОГИИ

- «Социальное» - характеризующее общественную жизнь и отличающее «общественное» от «природного».
  - «Важнейшим, ключевым для социологии выступает понятие социального. Понятие «социальное» как характеристика каждой из сторон общественной жизни...» (Г.В. Осипов и др.)
- «Социальное» - проявляющееся во взаимодействии людей.
  - «Что касается выбора исходной клеточки исследования общества вообще, то ею, с нашей точки зрения, является человек. ... Понимание человека как субъекта общественных отношений и деятельности позволяет представить совокупность общественных отношений в качестве его сущности и тем самым от анализа человека перейти к исследованию самого общества». (Бороноев А.О. и др.).
  - «...Социальная общность может рассматриваться в качестве ключевой, основополагающей категории социологического анализа» (В.А.Ядов).

# СОЦИАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ

# КЛАССИФИКАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ЗАКОНОВ

## По степени общности

- Общие законы: действуют во всех системах;
- Частные законы: действуют в одной или нескольких общественных системах.

## По сфере действия

- Законы, определяющие и характеризующие развитие социальной сферы в целом
- Законы, определяющие развитие отдельных элементов социальной сферы.

# КЛАССИФИКАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ЗАКОНОВ

По способу проявления

1) **динамические** – определяют динамику (направление, формы, факторы) социальных изменений, фиксируют четкую последовательность социальных явлений в процессе изменения;

2) **статистические** – отражают общие тенденции социальных явлений независимо от происходящих изменений, характеризуют социальные явления в целом, а не конкретные их проявления.

# КЛАССИФИКАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ЗАКОНОВ

По формам связей между социальными явлениями, фактами, событиями

**Инвариантные законы:** отражают неизменяющееся существование социальных явлений. Если есть явление А, значит обязательно должно быть явление Б.

**Законы-тенденции:** отражают тенденции развития социальных явлений и процессов. Обуславливают динамику структуры социального объекта, переход от одного порядка взаимоотношений к другому.

**Функциональные законы:** закрепляют строго повторяющиеся и эмпирически наблюдаемые связи между социальными явлениями.

**Причинно-следственные законы:** фиксируют существующие причинно-следственные связи между различными социальными явлениями;

**Вероятностные законы:** устанавливают вероятность связи между социальными явлениями.



# СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНЫХ ЗАКОНОВ

- Социальные законы реализуются через деятельность социальных групп, масс людей, а не индивидов.
- Социальные законы изучают социальную жизнь через призму анализа действий масс с выделением т.н. «среднего человека».

# КАТЕГОРИИ СОЦИОЛОГИИ

Основные группы категорий социологии:

1. Категории, *которые объясняют статику общества*, его структуру с выделением основных подсистем и элементов (напр. 'социальная общность', 'социализация', 'социальная группа', 'социальный контроль'.)

2. Категории, *которые характеризуют динамику общества*, его основные изменения - причины, характер, этапы и тому подобное. (напр. 'социальное развитие', 'социальный протест', 'социальная мобильность'.)

# КАТЕГОРИИ И ПРИНЦИПЫ СОЦИОЛОГИИ

Общенаучные категории  
социологии

используются в понятийном  
аппарате других наук

общество, культура, государство

Пограничные категории  
социологии

используются в понятийном  
аппарате смежных с  
социологией наук

миграция, рождаемость, продолжительность  
жизни, личность, общение, эмоции, власть,  
социализация, лидер и др.

Социологические категории

используются только в  
социологической науке

социальный институт, социальный контроль,  
социальные процессы, выборка и др.

# ПРИНЦИПЫ СОЦИОЛОГИИ

## *принцип объективности*

- все явления общественной жизни необходимо рассматривать с точки зрения проявления объективных законов развития общества;

## *принцип связи и развития*

- процессы развития общества и его отдельных систем находятся в тесной взаимосвязи и взаимовлиянии друг на друга;

## *принцип системности*

- рассмотрение общества и его подсистем как целостной системы с наличием взаимосвязанных и взаимообуславливающих развитие друг друга элементов;

## *принцип всесторонности и конкретности*

- всестороннее изучение исследуемого объекта с учетом его особенностей, проявляющихся в данный, конкретный момент времени;

## *принцип единства теории и практики*

- социологическая наука должна быть направлена на исследование реальных общественных процессов, а ее выводы и рекомендации должны использоваться для решения практических социальных проблем и т.д.

# СТРУКТУРА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

- **Общетеоретическая социология (макросоциология).**
  - Теоретическое макросоциологическое исследование, направленное на выяснение общих закономерностей функционирования и развития социума как целого.
- **Социология «среднего уровня» (теории среднего уровня).**
  - Специальные социологические теории, включая отраслевые социологии. Исследования меньшей степени общности, направленные на изучение отдельных структурных частей социальной системы.
- **Эмпирические (прикладные) исследования.**
  - Прикладные проекты по различной проблематике, направленные на решение практических задач и/или проверку гипотез, связанных с исследованиями на более высоких уровнях («среднем» или «общетеоретическом»).



# СТРУКТУРА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ



# ТЕОРИИ СРЕДНЕГО УРОВНЯ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ



# ТЕОРИИ СРЕДНЕГО УРОВНЯ СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ



# ТЕОРИИ СРЕДНЕГО УРОВНЯ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ

Дезорганизация

Социология преступности

Конфликт

Социология конфликта

Миграция

Социология миграции


Соц. движения

Социология общественных  
движений

Коммуникация

Социология массовых  
коммуникаций

- Теоретическая социология - на этом уровне общество изучают как единственный социальный организм, акцентируя на глобальных проблемах.
- Теоретическая социология охватывает разнообразные течения, школы, направления, которые из своих методологических позиций объясняют развитие общества.
- Она имеет самостоятельный статус с высшим уровнем достоверного, обобщающего знания о социальных процессах, формированиях и развитии социальных отношений, о закономерностях социальной жизни.

- 
- Специальные социологические теории изучают закономерности развития отдельных социальных сообществ, функционирования социальных институтов и процессов.
  - Функции специальных социологических теорий заключаются в выработке научно обоснованных рекомендаций для управления социальными процессами в краткосрочной перспективе и в отдельных областях общественной жизни.



# КЛАССИФИКАЦИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ТЕОРИЙ:

- 1. Специальные социологические теории - изучают социальные законы, закономерности функционирования и развития социальных сообществ (теория социальной структуры, теория социальной стратификации, теория социальных систем, теория социального развития, теория социальных конфликтов).
- 2. Отраслевые социологические теории - изучает отдельные области общественной жизни и формы массового сознания (социология труда, социология науки, образования, досуга).
- 3. Особенная группа - социологические теории (социология личности, социология молодежи, социология морали и тому подобное).
- 4. Социологические теории узкого значения (теория бюрократии, теория референтных групп, теория мотивации и тому подобное).

# МАКРО- И МИКРОСОЦИОЛОГИЯ

## *Макросоциология*

- исследует крупномасштабные социальные системы и процессы, происходящие в течение длительного времени.
- В центре ее внимания находятся такие *социальные институты*, как *семья, образование, религия, экономический и политический строй*.
- Изучает взаимосвязи между различными частями общества и динамику их изменений.

## *Микросоциология*

- изучает повседневное поведение людей в их непосредственном межличностном взаимодействии.
- Главный предмет исследования микросоциологии – *поведение индивидов, их поступки, мотивы, значения, определяющие взаимодействие между людьми*.

# МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИИ

**Философский метод** - представляет собой совокупность законов, принципов и категорий философии.

**Общенаучные методы** - наиболее общие способы познания, используемые для изучения социальной реальности. Общие методы научного познания используются на всем протяжении социологического исследовательского процесса: *анализ, синтез, сравнительный, причинный метод* и т.д.

**Методы, используемые смежными науками** - эти методы определяют принципиальные основы разработки специальных социологических теорий. К ним относятся:

- **системный метод**, заключается в рассмотрении сложного объекта как целостного множества элементов в совокупности отношений и связей между ними.
- **структурно-функциональный метод**, рассматривает

# ЧАСТНОНАУЧНЫЕ МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИИ

- *Наблюдение*
- *Эксперимент*
- *Опрос*
- *Анализ документов*

- ***Метод социологических исследований***

- ***Теоретическая часть*** связана с разработкой программы исследования, обоснованием цели и задачи, определением гипотез и этапов исследования.
- ***Инструментальная (процедурная) часть*** связана с получением и обработкой социологической информации. Сюда включается разработка методики и техники конкретного социологического исследования, определения способов сбора, обработки и анализа информации.

# ФУНКЦИИ СОЦИОЛОГИИ

• Социология дает прирост нового знания о различных сферах социальной жизни, о тенденциях

• Социология не только познает реальность.

Социологическое знание может быть использовано в принятии

• Социология способствует улучшению взаимопонимания между людьми,

совершенствованию информации

• Социологическая информация обеспечивает обратную связь между обществом и органами власти

• Социологическое знание может служить

средством манипулирования сознанием и поведением

• Социология предоставляет

инструменты прогнозирования закономерностей

• Определение методов изучения социальной реальности, способов

# СОЦИОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ НАУК

## **Социальная философия**

представляет собой систему взглядов на место

*Социология* осуществляет анализ роли и места человека в жизни общества, его взаимодействия с другими членами общества в рамках различных социальных институтов, исследует специфику социальных общностей.

**История** изучает общество хронологически и конкретно

*Социология* фиксирует и исследует общие свойства определенного вида социальных явлений. Основываясь на данных, полученных исторической наукой, отмечает общие свойства отдельных видов социальных явлений и дает их типологию (например, государство, классы, революции и т.д.).

**Политология** исследует проблемы власти.

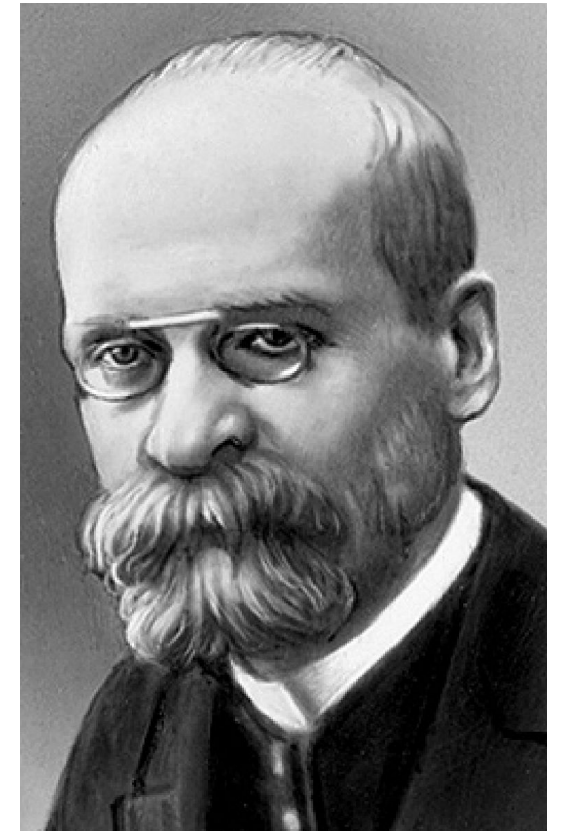
**Психология**, изучая поведение человека, акцентирует свое внимание на отдельном

*Социология* выявляет место, роль и позицию людей, социальных групп и слоев в сфере политических отношений.

*Социальная психология* как наука, находящаяся на стыке двух дисциплин, изучает социальную обусловленность поведения людей. Как *социология*, так и психология, изучают человека и его поведение с позиций, обусловленных спецификой их предметов.



# ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ СОЦИОЛОГИИ КАК НАУКИ



# «СОЦИАЛЬНАЯ ФИЗИКА» ОГЮСТА КОНТА

- Социология («социальная физика») относится к группе «обобщающих наук».
  - Также «обобщающими науками» являются математика, астрономия, физика, химия, биология.
  - «Обобщающие» науки выше «описательных» - географии, ботаники, зоологии, истории и т.д.
- В «социальной физике» выделяются два основных раздела.
  - «Социальная статика» - изучает «существование» («Как возможно общество?», «Как оно поддерживает свое единство, почему не распадается на отдельные элементы?»).
  - «Социальная динамика» - изучает причины и закономерности общественных изменений (по Конту, социальная динамика – позитивистская теория истории).
- Первичный фактор социальной динамики – духовное, умственное развитие.  
Вторичные факторы – климат, раса, средняя продолжительность жизни, прирост населения и т.д.

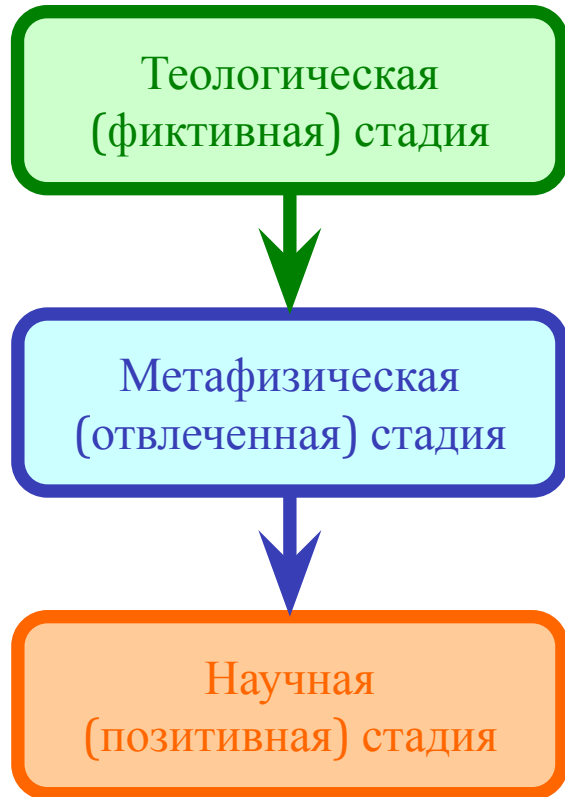
# ПОНЯТИЕ О «ПОЗИТИВИЗМЕ»

- «Реальное в противоположность химерическому».
  - Позитивизм посвящает «себя исследованиям, истинно доступным нашему уму».
- «Полезное в противовес негодному».
  - «Необходимое назначение всех наших здоровых умозрений – непрерывно улучшать условия нашего действительного индивидуального или коллективного существования вместо напрасного удовлетворения бесплодного любопытства».
- Достоверное в противоположность сомнительному.
  - Способность «самопроизвольно создавать между индивидуумом и духовной общностью целого рода логическую гармонию взамен тех бесконечных сомнений и нескончаемых споров, которые должен был породить прежний образ мышления».
- «Точное в противовес смутному»
  - Желание «добиваться всюду степени точности, совместимой с природой явлений и соответствующей нашим истинным потребностям».
- «Положительное в противоположность отрицательному»
  - Стремление «не разрушать, но организовывать».



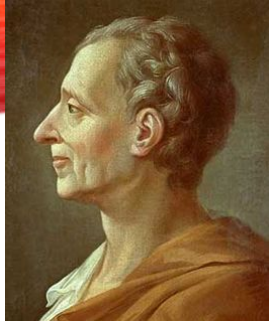
# РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ДУХА

- Согласно учению Конта, человеческий дух в своем развитии проходит три стадии: теологическую (фиктивную), метафизическую (отвлеченную) и научную (позитивную).



- На первой стадии, для которой характерно господство духовенства и военных властей, человек объясняет явления природы как порождение особой воли вещей или сверхъестественных существ (фетишизм, политеизм, монотеизм).
- На второй стадии – при господстве философов и юристов – явления природы объясняются абстрактными причинами, «идеями» и «силами», гипостазированными абстракциями.
- На третьей, позитивной стадии, для которой характерно объединение теории и практики, человек довольствуется тем, что благодаря наблюдению и эксперименту выделяет связи явлений и на основе тех связей, которые оказываются постоянными, формирует законы.

# ОСНОВНЫЕ ИДЕИ И ПРЕДШЕСТВЕННИКИ



А. де Сен-Симон

Концепция социального физицизма

Шарль Луи де Монтескьё

«Дух законов», идеи детерминизма

А.Р.Ж. Тюрго, Ж.А.Н. Кондорсе

Идея прогресса, закон «трех стадий»



«Проект социологии»  
Огюста Конта



Идея общества как самостоятельного объекта изучения

Идея «естественного закона», по которому функционирует общество

Идея прогресса, поступательного развития общества

Идеи научного метода как познавательного инструмента



# ОСНОВНЫЕ ИДЕИ И ПРЕДШЕСТВЕННИКИ

- «Проект социологии» Огюста Конта был результатом объединения четырех фундаментальных идей, развивавшихся в течение столетий.
  - Идеи «общества» как самостоятельного объекта научного изучения.
  - Идеи естественного закона, по которому функционирует общество.
  - Идеи прогресса («закон трех стадий»).
  - Идеи метода как познавательного инструмента.
- В первую очередь, идеи Огюста Конта основывались на работах ученых Нового времени.
  - Шарль Луи де Монтескьё (детерминизм, «дух законов»).
  - Анна Робер Жак Тюрго и Жан Антуан Николя Кондорсе (идея прогресса, закон «трех стадий»).
  - Анри де Сен-Симон (примат науки, концепция социального физицизма).



# ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ КОНТА

- Наука должна быть «позитивной», изучать факты: как протекают явления, а не «почему» или «зачем» они протекают.
- «...Не человечество нужно объяснять, исходя из человека, а... человека, исходя из человечества».
- История должна рассматриваться не как история людей, а как история идей («Идеи управляют и переворачивают мир»).
- Могут быть выделены этапы развития общества, которые соответствуют этапам развития науки и мировоззрения
  - Теологический этап (фетишизм, политеизм, монотеизм, власть фикций и иллюзий), метафизический (власть абстракции, общих рассуждений), позитивный (власть реального, «позитивного» знания).
- Основной принцип позитивной философии выражается «в признании всех явлений подчиненными неизменным естественным законам, открытие и сведение числа которых до минимума и составляет цель наших усилий».

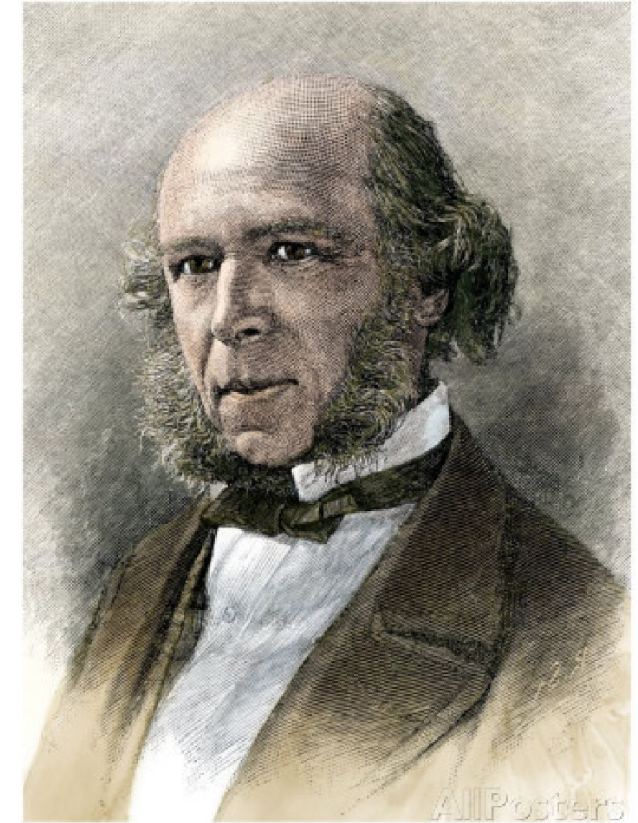
# ОРГАНИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ Г. СПЕНСЕРА

*Герберт Спенсер* (1820-1903) – английский философ и социолог-позитивист, основоположник *органической школы (органицизма)* в социологии.

*Органическая теория* рассматривает общество как единую систему взаимодействующих факторов (природных и социальных).

Спенсер обосновал идею *рассмотрения общества как биологического организма на основе следующих предпосылок:*

- *все общества, как и живые организмы, увеличиваются в массе;*
- *те и другие усложняются;*
- *части общества приходят во все большую зависимость друг от друга;*
- *те и другие живут как целое, хотя составляющие их единицы постоянно меняются и исчезают (клетки организма – люди в обществе).*



*Герберт Спенсер*  
(1820-1903)

# ОРГАНИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ Г. СПЕНСЕРА

*Социальная эволюция – прогрессивное развитие общества по пути усложнения и совершенствования деятельности социальных изменений.*

*Моменты эволюции:*

- *интеграция* – переход от простого к сложному;
- *дифференциация* – переход от однородного к разнородному;
- *возрастание порядка* – переход от неопределенного к определенному.

*Процесс развития общества зависит от физической и духовной деятельности индивидов и наоборот.*

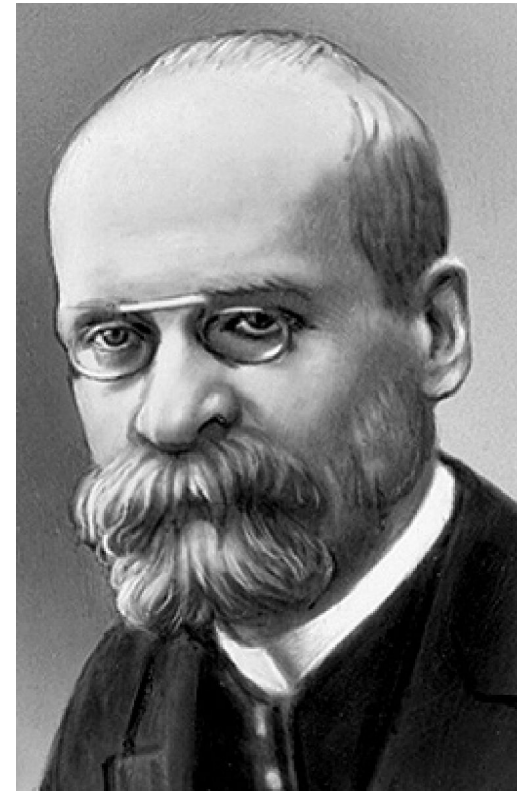
«Социальный дарвинизм» Г. Спенсера: для человечества полезно избавляться от неприспособленных индивидов с помощью естественного отбора, и правительство не должно вмешиваться в этот процесс.

# ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОГО РЕАЛИЗМА Э ДЮРКГЕЙМА

*Теория социального реализма* объясняет природу социальных явлений социальными факторами.

Общество как система взаимодействия индивидов, социальных групп и социальных институтов – основа анализа поведения людей .

Социология – наука о *социальных фактах*, т.е. идеях, нормах, ценностях, выработанных коллективным сознанием людей и заставляющих отдельных индивидов действовать в соответствии с этими идеями, нормами и ценностями.



Эмиль Дюркгейм  
(1858-1917)



# ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОГО РЕАЛИЗМА Э. ДЮРКГЕЙМА

- ***Социальный факт*** – это проявление группового или коллективного сознания, их воздействие на людей организовано сознательно и осуществляется через социальные институты.

- Основные ***признаки социальных фактов***

- *объективное существование по отношению к отдельным индивидам*

- *принудительное воздействие на людей*

Социальные факты = средства социальной регуляции.

Совокупность социальных фактов составляет **социальную систему**, ее институты, ценности и нормы.

***Коллективность*** – важнейший фактор общественной жизни, оказывающий решающее воздействие на развитие человека.

# ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОГО РЕАЛИЗМА Э. ДЮРКГЕЙМА

Потребность в социальном порядке – основная функциональная предпосылка возникновения общества

Социальное здоровье общества заключается в нормальном развитии жизненных сил индивида (коллектива, общества), их способности адаптироваться к условиям среды и использовать ее для своего развития.

Социальные нормы эффективны тогда, когда они опираются на нравственное совершенствование личности, моральный авторитет общества.



# ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОГО РЕАЛИЗМА Э. ДЮРКГЕЙМА

## *Теория социальной солидарности*

Социальная солидарность формируется в обществе под влиянием разделения труда.

- *Механическая солидарность* – свойственна архаическому обществу с низким уровнем разделения труда (однообразие исполняемых индивидом функций), где происходит поглощение индивидуальности коллективом.
- *Органическая солидарность* – характерна для развитого общества с высоким уровнем разделения труда (специализация функций индивида, зависимость от других), коллективное сознание ориентировано на отдельного человека.

# «ПОНИМАЮЩАЯ СОЦИОЛОГИЯ» М. ВЕБЕРА

Немецкий ученый *Макс Вебер* (1864-1920) - основоположник т.н. «*понимающей социологии*».

*Социология должна изучать поведение личности, вкладывающей в свои действия определенный смысл.*

Действие человека имеет социальный характер, если:

- *осмыслено человеком с точки зрения целей и средств их достижения;*
- *ориентировано на других субъектов.*

*Действие, о котором человек не задумывается, не является социальным* (т.к. в нем отсутствует мыслительный процесс).

Действие не является социальным и в том случае, *если оно никак не затрагивает интересы других людей, оставаясь для них незамеченным.*



*Макс Вебер*  
(1864-1920)

# «ПОНИМАЮЩАЯ СОЦИОЛОГИЯ» М. ВЕБЕРА

## Характерные типы социального действия

### *Целерациональное действие*

- ясное представление человеком цели и средств ее достижения, и ответной реакции других людей на свои действия. Критерий

### *Ценностно-рациональное действие*

- совершается на основе сознательной веры в рациональности — успех; этическую, эстетическую и религиозную ценность определенного поведения;

### *Эффектное действие*

- происходит через аффект, то есть бессознательные психологические импульсы и действия;

### *Традиционное действие*

- осуществляется через привычку.

# «ПОНИМАЮЩАЯ СОЦИОЛОГИЯ» М. ВЕБЕРА

Правовое государство – воплощение рациональности, поскольку оно основано на рациональном взаимодействии интересов граждан, подчинении их закону, общезначимым политическим и моральным ценностям.

*Ценность* – это «установка той или иной исторической эпохи», «свойственное эпохе направление интереса».

*Концепция идеальных типов М. Вебера:*

- **Идеальный тип** - это «интерес эпохи, выраженный в виде теоретической конструкции», идеальная модель того, что отвечает интересам человека в современное ему время.
- Идеальные типы выступают своеобразным критерием, на основе которого можно вносить изменения в жизнь общества. *Так как он не всегда полностью соответствует действительности, идеальный тип несет черты утопии.*

# МАРКСИЗМ И ЕГО ВКЛАД В РАЗВИТИЕ СОЦИОЛОГИИ

Основоположники марксизма: немецкий философ, экономист *Карл Маркс* (1818-1883) и немецкий мыслитель *Фридрих Энгельс* (1820-1895).

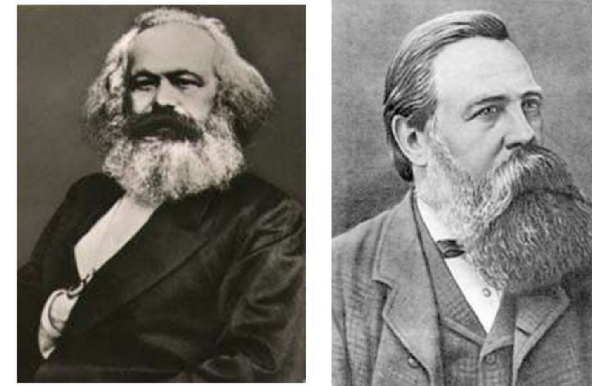
В основе марксистской социологии *материалистическое понимание истории,*

*Общество – совокупность общественных связей и отношений всех социальных субъектов.*

Общество определяет содержание и направление деятельности человека, его развитие посредством:

- *системы общественных отношений,*
- *условий материального производства,*
- *общественных институтов.*

Карл Маркс (1818 — 1883)  
Фридрих Энгельс (1820 — 1895)





# МАРКСИЗМ И ЕГО ВКЛАД В РАЗВИТИЕ СОЦИОЛОГИИ

## *Сферы общественной жизни:*

- **Способ производства** – это материальная основа существования и развития общества, системообразующее начало, связывающее воедино все проявления общественной жизни.
- **Способ производства обуславливает социальный, политический и духовный процессы жизни.**
- **экономическая** – производство, распределение, обмен и потребление материальных благ;
- **социальная** – сфера взаимодействия социальных групп, национальных общностей по поводу условий их жизнедеятельности;
- **политическая** – совокупность политических отношений различных партий, организаций, государственных и других политических институтов;
- **духовная** – наука, образование, мораль, искусство, религия.

# МАРКСИЗМ И ЕГО ВКЛАД В РАЗВИТИЕ СОЦИОЛОГИИ

- **Общественно-экономическая формация** – это конкретно-исторический тип общества с присущими ему:
  - *способом производства,*
  - *социальной структурой,*
  - *экономическим базисом,*
  - *политической надстройкой,*
  - *духовной жизнью.*
- **Виды общественно-экономических формаций:**
  - *первобытнообщинная*
  - *рабовладельческая*
  - *феодалная*
  - *капиталистическая*
  - *коммунистическая*

Смена общественно-экономических формаций происходит под влиянием экономических факторов, коренящихся в способе производства.

# РАЗВИТИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В РОССИИ (XIX ВЕК)

*Субъективная социология* (П.Л. Лавров и Н.К. Михайловский):

- *изучение мотивов деятельности людей и их нравственных ценностей. Основная единица общества – личность. Личность рассматривалась как мерило общественного прогресса.*

*Социологический плюрализм* (М.К. Ковалевский):

- *социология – наука об организации и эволюции человеческого общества.*
- *теория общественного прогресса.*

*Психологическое направление социологии* (Н.И. Кареев, Е.В. де Роберти):

- *рассматривало фундаментальные проблемы общественного развития, исходя из поведения и деятельности людей, их индивидуальной и коллективной психологии.*

*Марксистская социология: ортодоксальный марксизм* (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин) *и легальный марксизм* (П.Б. Струве, М.И. Туган-Барановский, Н.А. Бердяев и др.).

- *Г.В. Плеханов и В.И. Ленин внесли значительный вклад в разработку проблем материалистического понимания истории.*
- *Представители легального марксизма в своих трудах обосновали объективный и закономерный характер развития капитализма в России, его неизбежность.*
- *Придерживались взглядов совершенствования капитализма путем социальных преобразований.*

# РАЗВИТИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В РОССИИ (XIX ВЕК)

## Неопозитивизм (П.А. Сорокин)

- *Социальное поведение, взаимодействие людей – основа социологического анализа.*
- *Предмет социологии – общественная жизнь и ее процессы, которые могут быть разложены на явления и процессы взаимодействия двух или более индивидов.*
- Согласно теории социальной стратификации, *общество делится на страты (слои), которые различаются между собой по: экономическому, политическому и профессиональному признакам. Не может быть общества без расслоения и неравенства.*
- *Социальная мобильность – перемещение индивида из одной социальной позиции в другую.*



Питирим Сорокин  
(1889 – 1968)

# РАЗВИТИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В РОССИИ (XIX ВЕК)

## Неопозитивизм (П.А. Сорокин)

Социальная стратификация и мобильность - неизбежное явление в жизни общества, так как люди не равны по своим физическим силам, умственным способностям, наклонностям, вкусам и т.д.

П.А. Сорокин рассматривал *социальное равенство как:*

- *равенство всех перед законом,*
- *равные права на образование,*
- *равные политические права.*



# РАЗВИТИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В РОССИИ (XX ВЕК)

1920-е годы продолжается развитие *теоретической социологии*. Основная направленность этих работ заключается в выявлении соотношения истории русской социологической мысли и социологии

марксизма, в стремлении *сформулировать оригинальную социологию марксизма*. 1930-х годах социология была

*провозглашена философской наукой*.

Отдельные направления социологии развивались в рамках смежных дисциплин: демографии, статистики, психологии.

В начале 1960-х годов начинается возрождение социологии в России.

С начала 1990-х годов социология восстановлена как равноправный член среди гуманитарных наук.

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЗАПАДНОЙ СОЦИОЛОГИИ XX ВЕКА

В начале XX века начинают проявляться особенности национальных школ социологической мысли, обусловленные условиями их формирования:

- во Франции социология отделяется от историко-философской традиции,
- в Германии — от философско-экономической традиции,
- в США — от философско-политических наук, историко-социальных наук.

*Американский этап (1930-е — начало 1950-х гг.)*  
перемещение «географического центра» социологических исследований из Европы в США.

*Массовое развитие и совершенствование эмпирических исследований, разработка новых методов изучения социальных явлений.*

*Главной задачей* социологии признается открытие и формулировка универсальных, независимых от времени и места закономерностей поведения человека, различных социальных общностей и организаций.

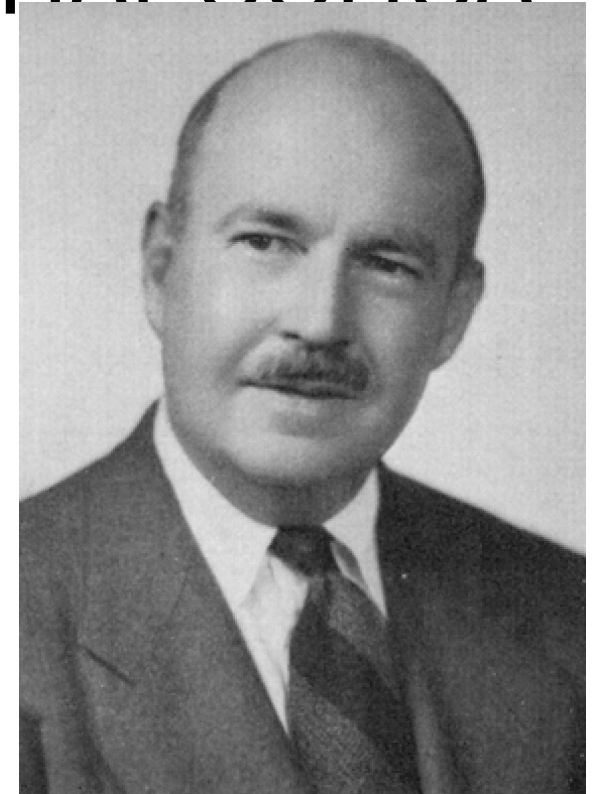
# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЗАПАДНОЙ СОЦИОЛОГИИ XX ВЕКА

- *Макросоциологические теории*
- (системные теории)
  - исследуют структуры и систему обществ на макроуровне.
  
- Основные теории:
  - *структурный функционализм* (Т. Парсонс),
  - *теория конфликта* (Г. Зиммель).
  
- *Микросоциологические теории*
- (теории действия)
  - исследуют действия отдельных людей и небольших групп на микроуровне. В центре их внимания находятся межличностные отношения между людьми.
  
- Основные теории:
  - *символический интеракционизм* (Дж. Мид),
  - *теория обмена* (Дж. Хоманс),
  - *этнометодология* (Г. Гарфинкель),
  - *феноменология* (Г. Шюц).

# СТРУКТУРНЫЙ ФУНКЦИОНАЛИЗМ ПАРСОНСА

*Характерные черты структурного функционализма:*

- *рассматривает общество как устойчивое, единое целое;*
- *устойчивость общественных систем обеспечивается внутренним механизмом контроля (суд, правоохранительные органы);*
- *дисфункции (нарушения) преодолеваются сами по себе или устраняются обществом;*
- *изменения носят постепенный (не революционный) характер;*
- *социальная интеграция основана на признании большинством общества единой системы ценностей.*



*Толкотт Парсонс  
(1902-1979)*

# СТРУКТУРНЫЙ ФУНКЦИОНАЛИЗМ Т. ПАРСОНСА

Понятие структурно-функционального анализа употребляется в двух значениях:

- *название социологической школы* (основатель Т. Парсонс)
- *метод исследования*, в соответствии с которым изменения элемента системы рассматриваются в связи с изменениями всей системы.

*Толкотт Парсонс (1902-1979) предпринял попытку создать всеобщую универсальную систему. В основу существования социальной системы он положил понятие **равновесия**.*





# СТРУКТУРНЫЙ ФУНКЦИОНАЛИЗМ Т. ПАРСОНСА

*Любая социальная система должна соответствовать четырем основным функциональным требованиям:*

*адаптац  
ия –*

приспособление к окружающей среде. Особое значение для общества имеет *экономическая среда*.

*целепола  
гание –*

формулирование целей и мобилизация ресурсов для их достижения.

*интеграц  
ия –*

поддержание внутреннего единства и упорядоченности, пресечение возможных отклонений. Главный институт, координирующий части социальной системы, – это *право*.

*латентн  
ость  
(поддерж  
ание  
образца)*

обеспечение внутренней стабильности, сохранения и поддержания основных ценностей общества посредством социальных институтов семьи, школы, церкви.

# СТРУКТУРНЫЙ ФУНКЦИОНАЛИЗМ Т. ПАРСОНСА

*Общество объединяют:*

- *общность ценностей людей*
- *взаимное соблюдение правил социального*

*Социальное действие* – любое поведение индивида или группы, имеющее значение для других индивидов и групп социальной общности или общества в целом

*Основные составляющие  
элементы социального  
действия:*

- *деятель* (индивид, группа)
- *ситуация*
- *ориентация* на ожидания друг друга

обладает активностью и может проанализировать ситуацию, поставить перед собой цель

определяется факторами, актуальными для субъекта в момент совершения действия

# СТРУКТУРНЫЙ ФУНКЦИОНАЛИЗМ Т. ПАРСОНСА

Особенность социального действия заключается в том, что оно:

- *символично* (наличие механизмов регуляции действия, как язык, традиции, ценности и т.д.);
- *нормативно* (поведение индивида зависит от принятых в данном обществе правил и норм);
- *волюнтаристично* (зависимость социального действия от субъективных «определений ситуации»).

*Структура социального действия определяется:*

- *системой норм и ценностей, которая соотносит цель с ситуацией, ограничивая выбор средств;*
- *принятием индивидуальных решений о путях достижения целей;*
- *существующими средствами и условиями.*

# СТРУКТУРНЫЙ ФУНКЦИОНАЛИЗМ Т. ПАРСОНСА

Модель системы социального действия Парсонса включает *три подсистемы:*

- *социальную* – система действий одного или нескольких индивидов (деятелей) обеспечивающая интеграцию действий индивида;
- *культурную* – содержит общие образцы действий, принципы выбора целей, ценностей, знаний и др.;
- *личностную* – система, состоящая из действий индивидуального деятеля, в соответствии с потребностями и организацией целей и ценностей.

# СТРУКТУРНЫЙ ФУНКЦИОНАЛИЗМ Т. ПАРСОНСА

Развитие общества, по мнению Т. Парсонса, носит *эволюционный характер*, в процессе которого происходит *дифференциация* и *интеграция*.

*Три типа общества:*

- *примитивный* (дифференциация выражена незначительно);
- *промежуточный* (связан с появлением письменности, социального расслоения, выделения культуры в самостоятельную область человеческой деятельности);
- *современный* (отделение правовой системы от религиозной, формирование административной бюрократии, рыночной экономики и демократической избирательной системы)



# ТЕОРИЯ ОБМЕНА ДЖ. ХОМАНСА

*Задача эмпирической социальной науки состоит в описании и объяснении связи между явлениями.*

- *Объяснить связи между явлениями можно только психологически.*

*Социальное действие, по Хомансу, – это процесс обмена, который строится по принципу рациональности: его участники стремятся к получению наибольшей выгоды при минимальных затратах.*

Он объясняет механизм социального действия на основе *пяти гипотез*:

- *гипотеза успеха*: действие, которое вознаграждается, имеет тенденцию к повторению.
- *гипотеза стимула*: если в определенной ситуации определенное действие имело успех, то оно будет повторяться в сходных ситуациях.
- *гипотеза ценности*: чем ценнее вознаграждение, тем выше вероятность повторения

# ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ А. ШЮЦА

# СИМВОЛИЧЕСКИЙ ИНТЕРАКЦИОНИЗМ ДЖ. МИДА

Основатель *символического интеракционизма* американский социолог и психолог *Джордж Мид* (1863-1931), считал, что главной характеристикой человеческого действия является использование *символов*. *Символы являются основой сознательного приспособления к окружающей среде, сознательного поведения самонаблюдения.*

*Две формы* или ступени социального действия:

Символы выполняют *координирующую функцию*, если разделяются членами группы.

*Человек становится членом общества по мере того, как усваивает образцы и нормы группового действия.*

- *общение при помощи жестов*
- *символическое опосредованное общение (язык)*

# СИМВОЛИЧЕСКИЙ ИНТЕРАКЦИОНИЗМ ДЖ. МИДА

*Общение с помощью языка характеризуется тем, что:*

- *порождает одинаковые реакции при общении с любым индивидом;*
- *позволяет поставить себя на место другого индивида;*
- *позволяет видеть себя глазами другого человека.*

*Три основания теории символического интеракционизма :*

- *люди действуют на основе значений, которыми они наделяют элементы своего окружения;*
- *эти значения являются продуктом социального взаимодействия;*
- *значения возникают и изменяются в результате их индивидуального восприятия.*

# ЭТНОМЕТОДОЛОГИЯ Г. ГАРФИНКЕЛЯ

*Этнометодология изучает методы, с помощью которых люди воспринимают социальный мир.*

*Социальная жизнь представляется упорядоченной потому, что члены общества активно заняты приданием смысла социальной жизни.*

*Для осмысления социального мира, придания ему упорядоченного вида члены общества используют так называемый документальный метод.*

*По мнению Гарфинкеля, в повседневной жизни люди постоянно соотносят части некоего образца для описания ситуации в целом и упорядочения социальной реальности.*

*Основной идеей этнометодологии является идея «индексации», согласно которой смысл любого предмета или поведения является «индексированным» в конкретной ситуации.*

*Смысл любого действия можно рассматривать только в определенном контексте.*



# ТЕОРИЯ СТРУКТУРАЦИИ Э. ГИДДЕНСА

Два основных подхода к анализу общества:

**Энтони Гидденс** пытается преодолеть разделение структуры и действия, считая, что ни структура, ни действие не могут существовать независимо друг от друга.

- *первый* акцентирует внимание на влиянии структуры общества на поведение людей, второй – на том, как через деятельность людей создается общество.

Социальные действия создают структуры, и только через социальные действия осуществляется воспроизводство структур.

Структуры делают возможным социальное действие, а социальное действие создает эти же самые структуры.

В социальной жизни Гидденс выделяет *два вида структур: правила и ресурсы.*

- *Правила* – это процедуры, которым индивиды могут следовать в

# ТЕОРИЯ СТРУКТУРАЦИИ Э. ГИДДЕНСА

- Э. Гидденс представляет *социальную систему как образец социальных отношений, существующий в определенное время и в определенном пространстве.*
- Государство, бюрократию – образцы поведения, существующие в определенный период времени.
- Люди наделены стремлением к определенной степени стабильности в социальной жизни.
- Существование общего знания и потребность в онтологической безопасности способствует производству предписанных образцов в социальной жизни. Образцы поведения повторяются, и таким образом структуры общества (социальная система и институты) воспроизводятся. В этом заключается возможность изменения общества.