Презентация к занятию № 4 СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ

Эмоциональные проблемы детей: детская агрессивность, тревожность.

Подготовили педагоги-психологи: Ануфриева И.М, Савченко М.А.

Всеволожск

МДОБУ ДСКВ «Южный»



План занятия:

- 1. Эмоциональные проблемы у дошкольников: тревожность и агрессивность. Основные понятия.
- 2. Агрессивность.
- 2.1 основные симптомы
- 2.2. основные причины и источники возникновения.
- 2.3. направления изменения поведения ребенка

План занятия:

- 3. Тревожность
- 3.1. проявления тревожности
- 3.2. причины тревожности
- 3.3. направления изменения поведения ребенка

Ребенок, у которого все хорошо, не ведет себя агрессивно или тревожно.

Агрессивность и тревожность — внешнее проявление внутреннего дискомфорта.



Агрессивность

лат. aggressio — **Нападать** — устойчивая характеристика субъекта, отражающая его предрасположенность к **поведению**,

целью которого является причинение вреда окружающему, либо подобное аффективное состояние (гнев, злость).

Симптомы агрессивности у дошкольников

- часто теряют контроль над собой;
- часто спорят и ссорятся с окружающими;
- отказываются выполнять просьбы взрослых;
- могут намеренно вызывать у других чувство злости и раздражения;
- склонны винить других в своих ошибках и неудачах (могут вымещать свой гнев и на неодушевленных вещах);
- часто испытывают чувства злости, гнева и зависти;
- не способны забыть об обиде, не отплатив;
- мнительны и раздражительны.

1. Заболевания центральной нервной системы.

2. Агрессивность как средство психологической защиты.

• «Лучшее средство защиты - это нападение».

Как правило, такой способ защиты избирают дети с сильным типом нервной системы, обладающие холерическим или сангвиническим темпераментом.

Чаще всего они защищаются от сознательного или бессознательного неприятия их родителями или другими членами семьи, и тогда их агрессивность служит лишь проявлением гораздо более серьезного и тяжелого по своим последствиям нарушения - отсутствия «базового доверия к миру».

3. Различные нарушения семейного воспитания.

- чрезмерно строгое, запугивающее воспитание,
- вседозволенность
- разные стили воспитания у разных членов семьи, направленные на одного и того же ребенка.

4. Нарушенная исследовательская активность ребенка.

Такие дети просто не способны оценить

эмоциональные последствия своей активности.

5. Когда за агрессивность принимают что-то другое.

Например, проявления кризиса 3 лет

Источники агрессивного поведения:

- 1. семья, в которой растет ребенок, может сама демонстрировать агрессивное поведение(если не физическое, то на словах) и закреплять подобные проявления у ребенка.
- 2. агрессивному поведению дети могут учиться и в процессе общения со сверстниками.
- 3. обучающей агрессивности моделью могут быть не только реальные люди, но и персонажи, являющиеся продуктами творчества.

Что делать?

работать с гневом — обучать ребенка общепринятым и неопасным для окружающих способам выражения своего гнева;



Что делать?

обучать самоконтролю — вырабатывать у ребенка навыки владения собой в ситуациях, провоцирующих вспышки гнева или тревожность;





Что делать?

прививать конструктивные навыки общения - обучать адекватным поведенческим реакциям в проблемной ситуации, способам выхода из конфликта.

