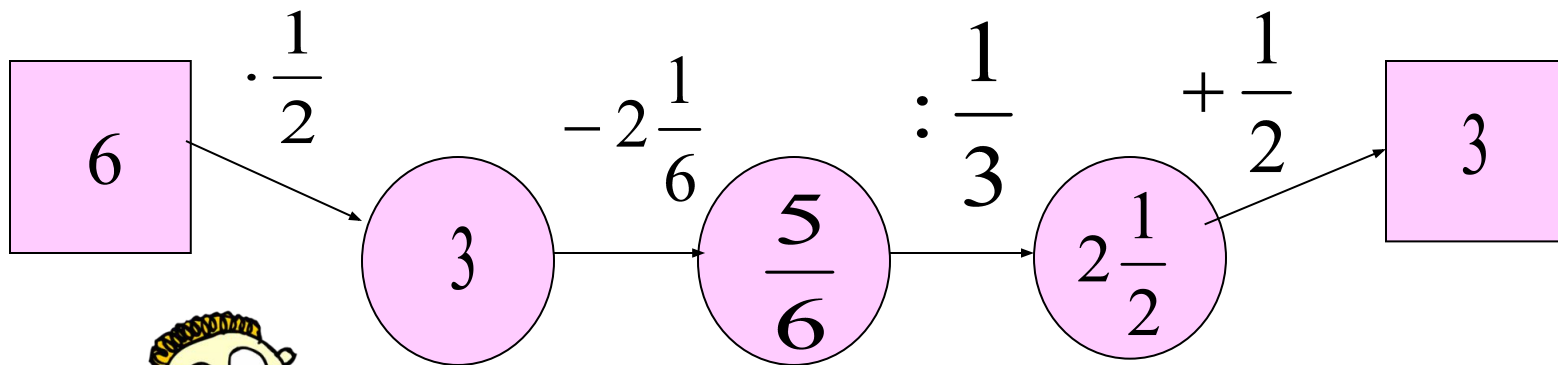
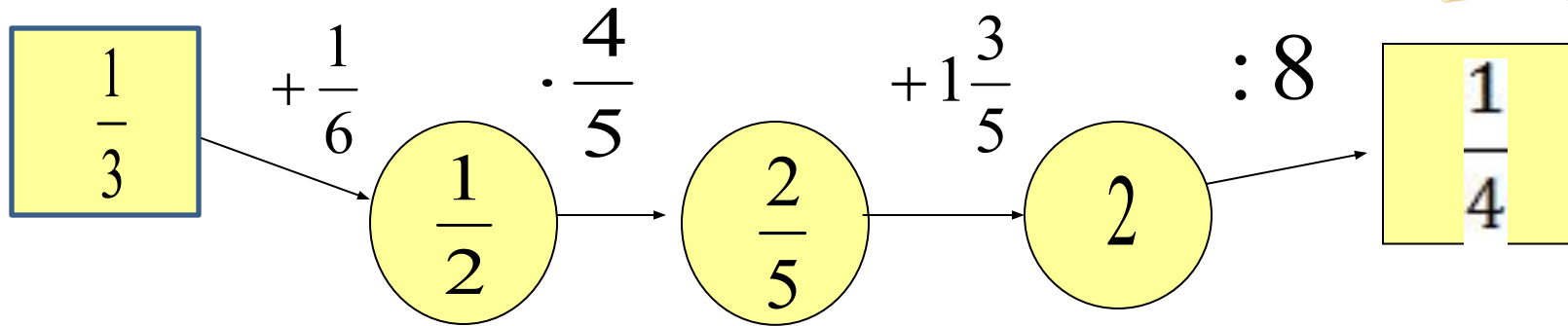


Урок математики в 6В классе



Загородних О.И., учитель математики
МБОУ «Копьёвская СОШ»

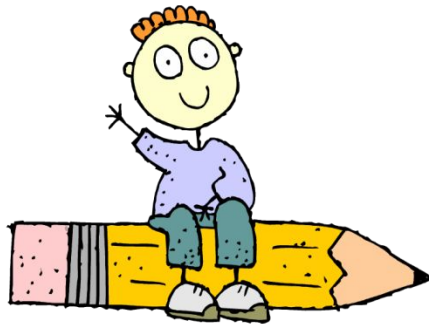
Устно!



Правило умножения дробей
Правило деления дробей

Как называются выражения?

$$\frac{0,5}{3,5}, \quad \frac{3,7}{8,5 \cdot 6,2}, \quad \frac{a}{a + b}$$



Как
назвать
такую
дробь?

$$\frac{2}{\frac{3}{\frac{4}{9}}}$$



Лист самооценки

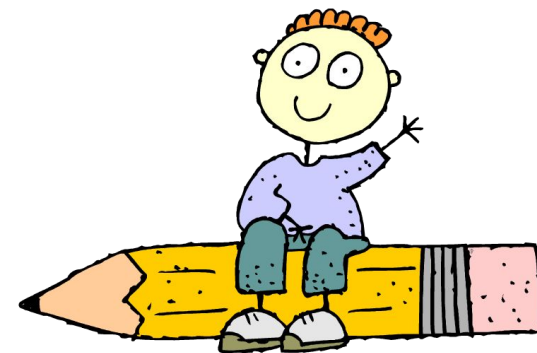
Дробные выражения

Цель: научиться находить значение простейших дробных выражений.

Я буду стараться



- 1. Учиться самостоятельно.**
- 2. Грамотно выражать свои мысли в устной форме.**
- 3. Уверенно выполнять математические операции.**
- 4. Слушать других.**
- 5. Высказывать свое мнение.**



Задание 1



$$\frac{1,6}{6,4} = \frac{1,6 \cdot 10}{6,4 \cdot 10} = \frac{16}{64} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{3} - \frac{4}{9}$$



$$13\frac{1}{3} - 1\frac{2}{3}$$



Лист самооценки

Задание 2



$$\text{№ 1. } \frac{\frac{1}{5} + \frac{1}{3}}{4} =$$

$$\text{№ 2. } \frac{\frac{5}{1} + \frac{3}{8}}{2} =$$

$$\text{№ 3. } \frac{\frac{2}{5} + 2}{1 - \frac{2}{5}} =$$

Лист самооценки



Минутка отдыха



Сложное задание



Вычислите: а)

$$2 - \frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{1}{5}$$
$$2 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4}$$



Лист самооценки

Находить значение дробного выражения:



СЛОЖНО



НЕ ОЧЕНЬ СЛОЖНО



СОВСЕМ НЕ СЛОЖНО

Я буду стараться



- 1. Учиться самостоятельно.**
- 2. Грамотно выражать свои мысли в устной форме.**
- 3. Уверенно выполнять математические операции.**
- 4. Слушать других.**
- 5. Высказывать свое мнение.**





Молодцы!

