

Образовательная программа «Школа 2000»

Программа «Школа 2000...» не перечёркивает накопленный опыт обучения, традицию, а базируется на нём, систематизируя и обогащая его.

Дидактическая система «Школа 2000...» позволяет учителю на уроках по разным учебным предметам системно включать учащихся в учебную деятельность, где протекают процессы мотивации, построения и коррекции способов действий, реализации нормы и рефлексии, самоконтроля и самооценки, коммуникативного взаимодействия и др.

Дидактическая система деятельностного метода « Школа 2000 » предлагает решение актуальных образовательных задач в системе непрерывного образования (ДОУ – школа – вуз).

В основе лежит непрерывный курс математики для дошкольников, начальной и средней школы, ориентированный на развитие мышления, творческих сил детей, их интереса к математике, на формирование прочных математических знаний и умений, готовности к саморазвитию. Программа «Учись учиться» учитывает возможности работы по данной программе в условиях различных вариантов учебного плана ОУ

Главной целью программы «Школа 2000...» является всестороннее развитие ребенка, формирование у него способностей к самоизменению и саморазвитию, картины мира и нравственных качеств, создающих условия для успешного вхождения в культуру и созидательную жизнь общества, самоопределению и самореализации личности.

Эта цель реализуется в соответствии с этапами познания и возрастными особенностями развития детей в системе непрерывного образования.





УМК «Школа 2000...»

Комплект учебников:



Обучение грамоте и чтению

Букварь. Авторы: Журова Л.Е., Евдокимова О.А.

Русский язык

Авторы: Иванов С.В., Евдокимова О.А. и др.

Литературное чтение

Автор Ефросинина Л.А.

Математика

Авторы: Петерсон Л.Г. и др.

Окружающий мир

Авторы: Виноградова Н.Ф. и др.

Английский язык (со 2 класса)

Автор: Верещагина И.Н.



Методологической основой системно-деятельностного подхода «Школа 2000...» является общая теория деятельности Г.П. Щедровицкого, О.С. Анисимова, дающая понятийное описание объективных законов деятельности, мышления, коммуникации и т.д.

Преимущества «Школа 2000...»

- **Синтез** не конфликтующих между собой идей из концепций развивающего образования с позиций преемственности с традиционной школой (систематизация теоретических знаний).
- **Достаточная полнота и системность** формирования УУД и умения учиться в целом (качество реализации ФГОС).
- **Упрощение языка** описания деятельностного метода без снижения уровня его теоретического обоснования (понимание педагогами).
- **Технологичность** достижения требуемого результата (возможность трансляции в регионах).
- **Критериальность** оценки качества обучения с точки зрения новых целей (объективность измерителей).

«Школа 2000...» позволяет учителю:

- **СИСТЕМНО, НАДЕЖНО, КАЧЕСТВЕННО** обеспечивать результаты **ФГОС**;
- **систематизировать** инновационный опыт традиционной школы и новых концепций образования;
- каждому учителю **«увидеть» себя** в новой системе обучения;
- переходить к новому способу обучения **поэтапно, своим темпом, на посильном для себя уровне, в соответствии со своими возможностями**;
- уже на первых этапах перехода достигать **видимые результаты в качестве образования** (ЗУН, познавательные процессы, здоровье детей), которые мотивируют к дальнейшему развитию;
- **вырасти профессионально** и освоить ту культуру саморазвития, которую мы должны транслировать нашим детям.

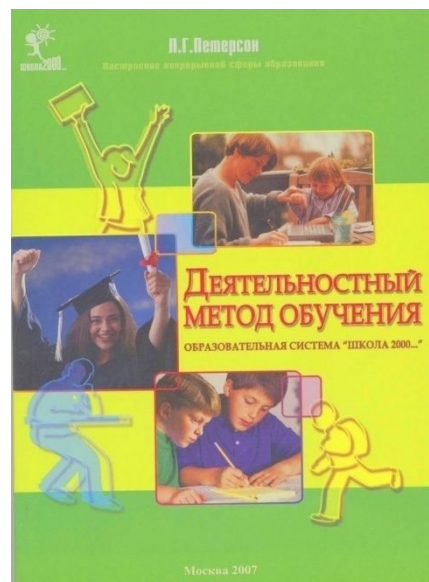
Из заключения РАО от 14.07.2007

Авторскому коллективу Ассоциации «Школа 2000...» удалось создать современную образовательную систему для массовой школы, которая полностью соответствует государственной политике и направлениям модернизации российского образования.

Обеспечена возможность использования курса математики «Учусь учиться» с широким спектром учебников Федерального перечня без акцентировки на комплектность на основе системы дидактических принципов «Школа 2000...» и адекватной ей структуры урока.



Дидактическая система деятельностного метода «Школа 2000...» принята в качестве методологической основы УМК «ПЕРСПЕКТИВА», а курс математики «Учись учиться» стал его системообразующей частью.



+

+

+

