



ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Рожкова Елена Дмитриевна

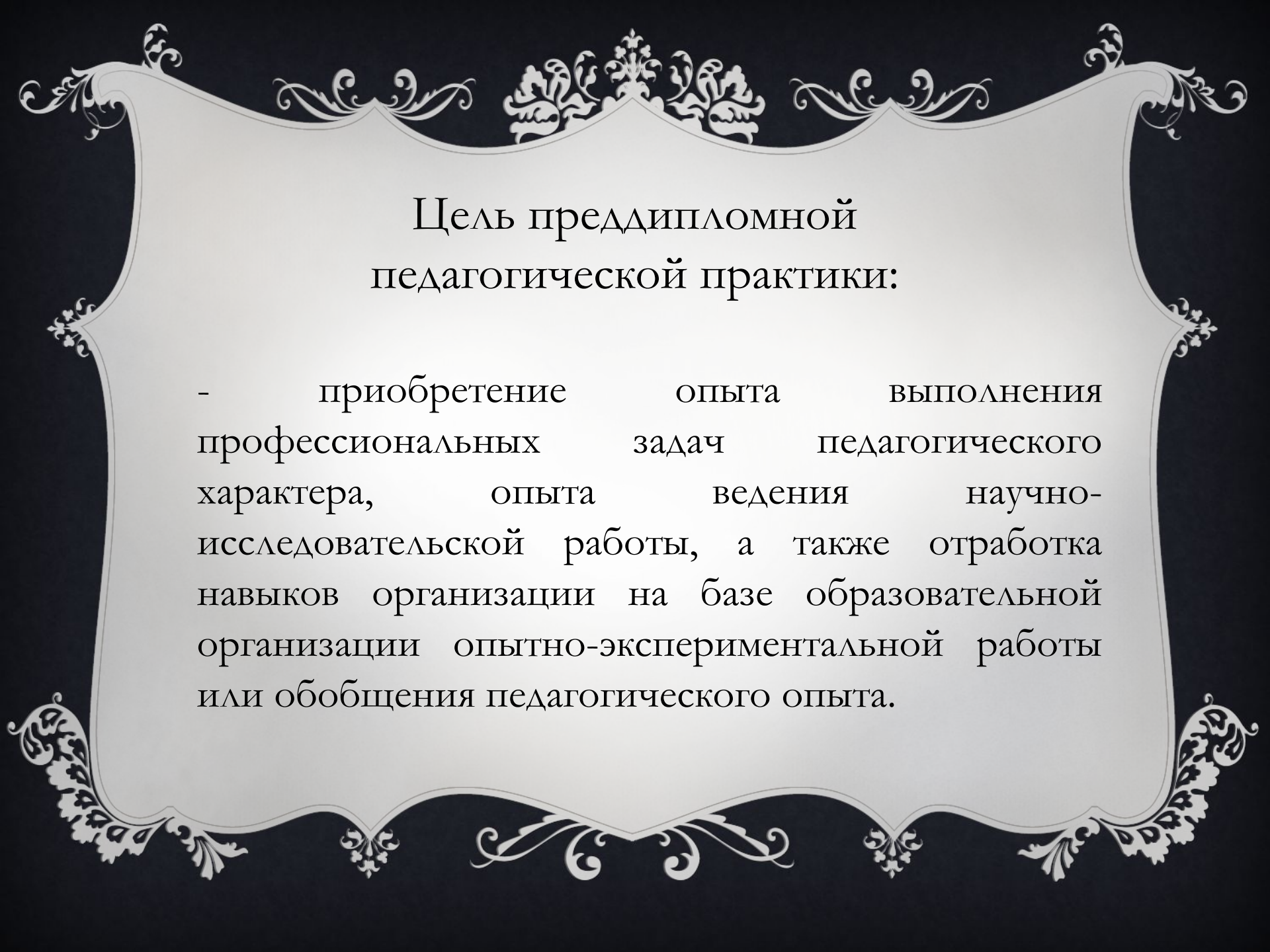
НОДк-116



МБОУ «СОШ №4» г. Меленки



Мой класс : 2 «Б»



Цель преддипломной педагогической практики:

- приобретение опыта выполнения профессиональных задач педагогического характера, опыта ведения научно-исследовательской работы, а также отработка навыков организации на базе образовательной организации опытно-экспериментальной работы или обобщения педагогического опыта.

Задачи преддипломной практики

знать:

- основы методологии педагогики;
- теоретические и методологические основы организации, проведения и анализа научно-исследовательской деятельности в образовательной организации;
- теоретические и эмпирические методы ведения научно-исследовательской деятельности в образовательной организации.

уметь:

– формулировать тему, обосновывать актуальность, выявлять проблему, определять объект, предмет, цель, задачи, гипотезу, теоретическую и эмпирическую базу, методы педагогического исследования в соответствии с современным состоянием и потребностями сферы начального общего образования;

– организовывать опытно-экспериментальную работу или обобщать педагогический опыт работников образовательных организаций (школ, гимназий, детских садов).

владеть:

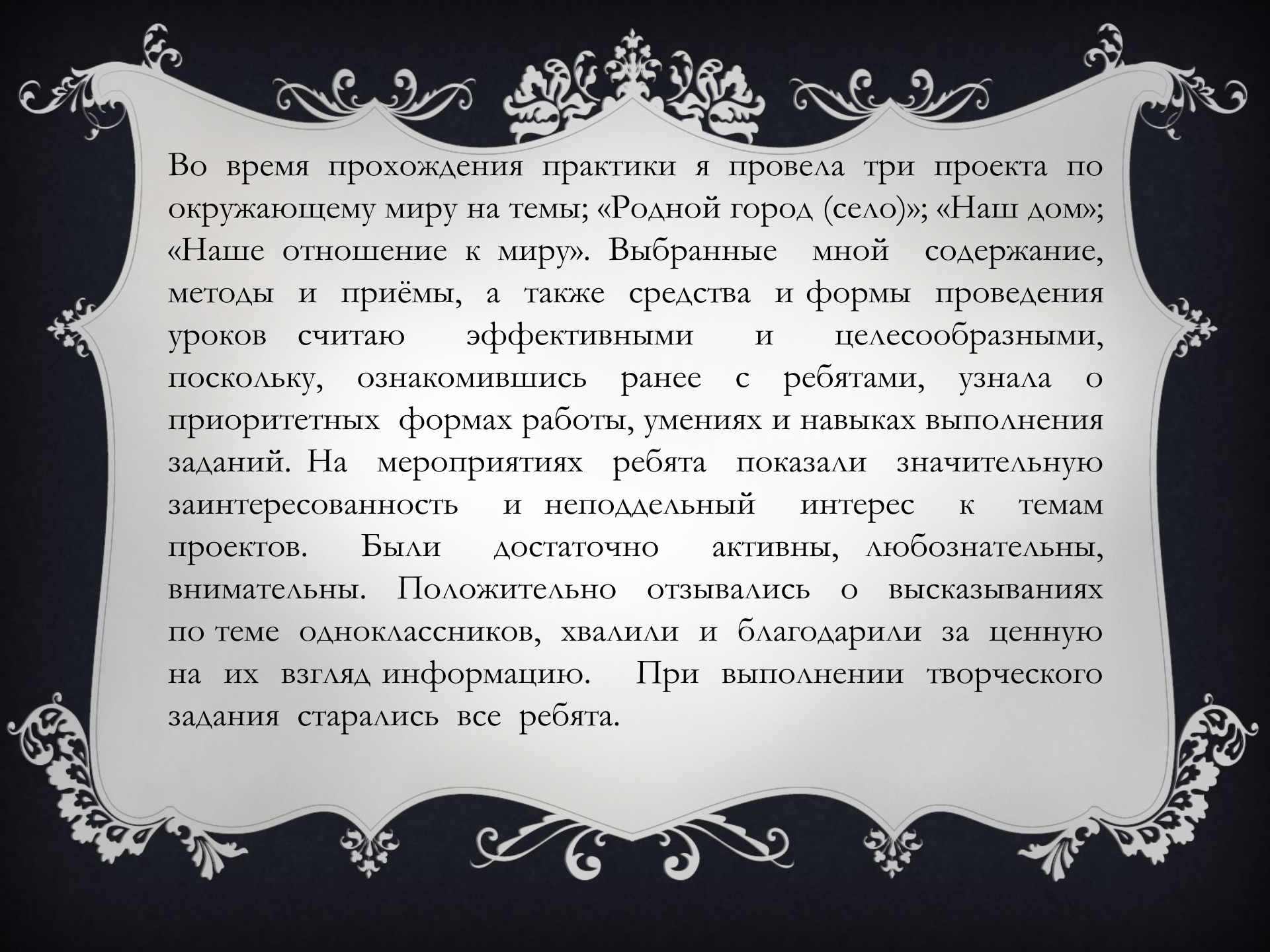
- навыками организации исследовательской деятельности;
- навыками оформления результатов научно-исследовательской деятельности;
- навыками представления результатов своей научно-исследовательской деятельности.

В ходе прохождения практики я организовала и провела констатирующий, обучающий и контрольный этапы опытно-экспериментальной работы на тему: «Проектная деятельность по развитию познавательных УУД младших школьников».









Во время прохождения практики я провела три проекта по окружающему миру на темы; «Родной город (село)»; «Наш дом»; «Наше отношение к миру». Выбранные мной содержание, методы и приёмы, а также средства и формы проведения уроков считаю эффективными и целесообразными, поскольку, ознакомившись ранее с ребятами, узнала о приоритетных формах работы, умениях и навыках выполнения заданий. На мероприятиях ребята показали значительную заинтересованность и неподдельный интерес к темам проектов. Были достаточно активны, любознательны, внимательны. Положительно отзывались о высказываниях по теме одноклассников, хвалили и благодарили за ценную на их взгляд информацию. При выполнении творческого задания старались все ребята.

*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!*

