



Интегрированный урок по математике и информатике для 5-го класса

Выполнила учитель математики

Огаркова М. А.

МОУ СОШ №2 г. Омска

Цели работы

- Повысить интерес к предметам информатика и математика;
- Расширить математический кругозор учащихся;
- Развить умения применять имеющиеся знания в новой ситуации;
- Обобщить и проверить знания учащихся в текстовом редакторе Word, графическом редакторе Paint и работе в ОС Windows;
- Продолжить работу по воспитанию у учащихся ответственности, уважения к себе и своим соперникам.

Вопросы отборочного тура

1. К устройствам ввода или вывода относится монитор?
2. Что больше - 1 Мбайт или 1 Кбайт?
3. Что является носителем информации: клавиатура, мышь, магнитный диск, принтер.
4. Для чего предназначены полосы прокрутки?
5. Из палочек (спичек) сложена «корова». Сколько команд необходимо отдать «волшебным палочкам», чтобы корова смотрела в другую сторону?
6. Курсор – это...
 - а) указатель на ту или иную запись в базах данных;
 - б) указатель места ввода символа на экране;
 - в) указатель некоторого места в программе
7. Сколько байт в одном килобайте?
8. Как называется прибор, выполняющий все четыре арифметических действия, который был создан в 1673 г. немецким физиком и математиком Готфридом Вильгельмом Лейбницем?

Ответы на вопросы отборочного тура

1. Вывода
2. 1 Мбайт
3. Магнитный диск
4. Для просмотра объектов, не помещающихся в окне
5. 2
6. Б
7. 1024
8. арифмометр



Путешествие по стране Инфор и матика

Препятствие 1. Найти числа (цифры) с в пословицах.



1. За правду стой горой. (сто)
2. Козла спереди бойся, коня – сзади, а злого человека – со всех сторон. (сто)
3. Любишь смородину, люби и оскомину. (один)
4. Пустой мешок стоять не будет. (сто)
5. Сорока никогда соловьиные песни не поет. (сорок)
6. Стриженное – не брито. (три)
7. Как не хитри, а правды не перехитришь. (три+три)

8. На голове густо, а в голове пусто. (сто)

9. В семье не без урода. (семь)

10. Чистота – залог здоровья. (сто)

11. Нет краше Родины нашей. (один)

12. Синичка – воробью сестричка.

(три)

13. Ласточка день начинает, а соловей кончает.

(сто)

14. Ласточка день начинает, а соловей кончает.

(сто)

15. Кто смерти не боится, того и пуля сторонится. (сто+сто)

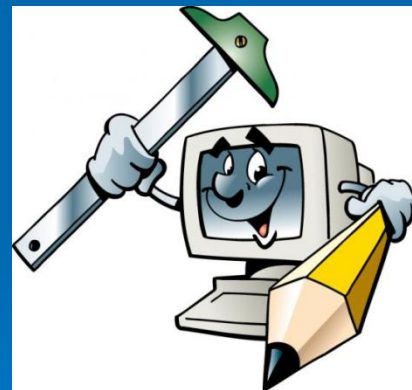
16. Не место человека красит, а человек место.



Препятствие 2. *Игровое задание – угадай-ка! В следующих поговорках встречаются числа, которые вы должны вставить. Кто правильно вставит эти числа и затем сложит их, тот в сумме получит 28.*

1. ... колесо в телеге.
2. У него ... пятниц на неделе.
3. ...раз отмерь, один раз отрежь.
4. ... с ложкой, ... с сошкой.

$$(5+7+7+1+7+1=28)$$



Препятствие 3. Компьютерные добавлялки. Отгадайте термины, о которых говорится в стихотворении.

Оглянись, дружок, вокруг!
Вот... - верный друг.
Он всегда тебе поможет:
Сложит, вычитет и умножит.

(компьютер)

Наверху машины всей размещается ... -
Словно смелый капитан!

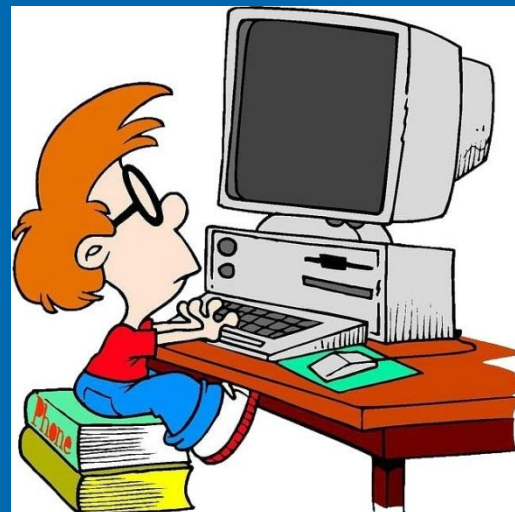
А на нем горит ... (дисплей, экран)

Ну, а рядом – главный блок:

Там бежит электроток

К самым важным микросхемам.

Этот блок зовут ... (системным)



Он читает, он считает,
Сотни слов запоминает!
Он мыслитель хоть куда!
Только знаешь, в чем беда?
Выключаешь – все забудет
Ничего он знать не будет –
Прямо как Рассеянный
С улицы Басеянный.
Кто ж ему поможет? Вот,
Познакомьтесь - ...!
Коль с компьютером ты дружен –
То и справочник не нужен!

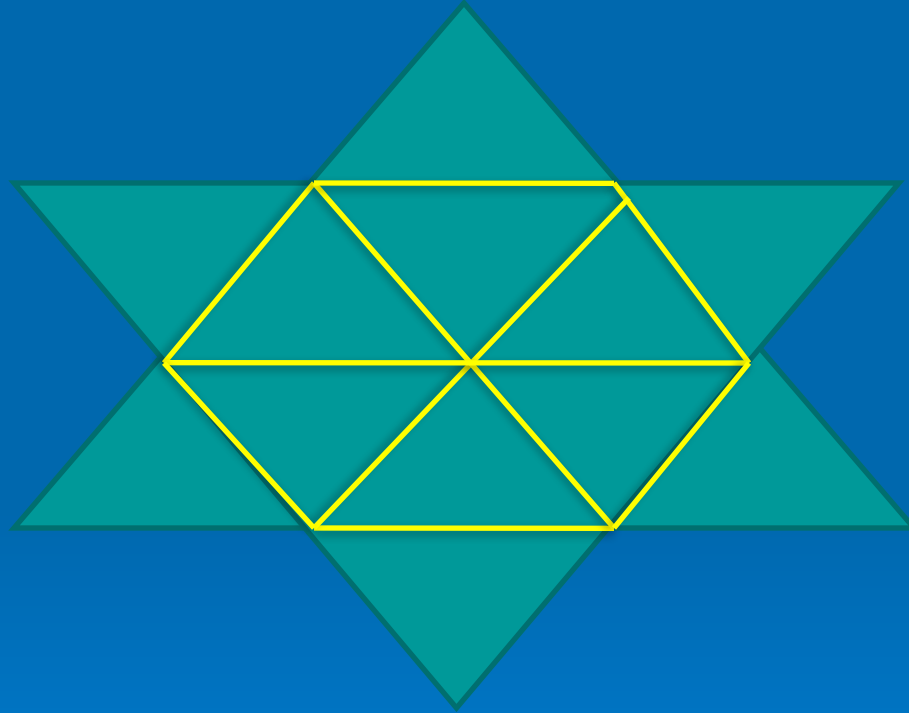


В упаковке, как конфета, (дискковод)
Быстро вертится ... -
Там записаны программы
И для папы, и для мамы!
(дискета)

Препятствие 4. *Подставьте вместо звездочек такие числа, чтобы равенства были верными:*

$$2\frac{9}{20} \cdot 1\frac{*}{21} = \frac{*}{20} \cdot \frac{40}{*} = \frac{7 \cdot 2}{1 \cdot 3} = \frac{14}{3} = 4\frac{*}{3}$$

Препятствие 5. В графическом редакторе *Paint* создать рисунок:



Препятствие 6.

Задача № 1

60 листов книги имеют толщину 1 см. Какова толщина всех листов книги, если в ней 240 страниц?

(2 см)

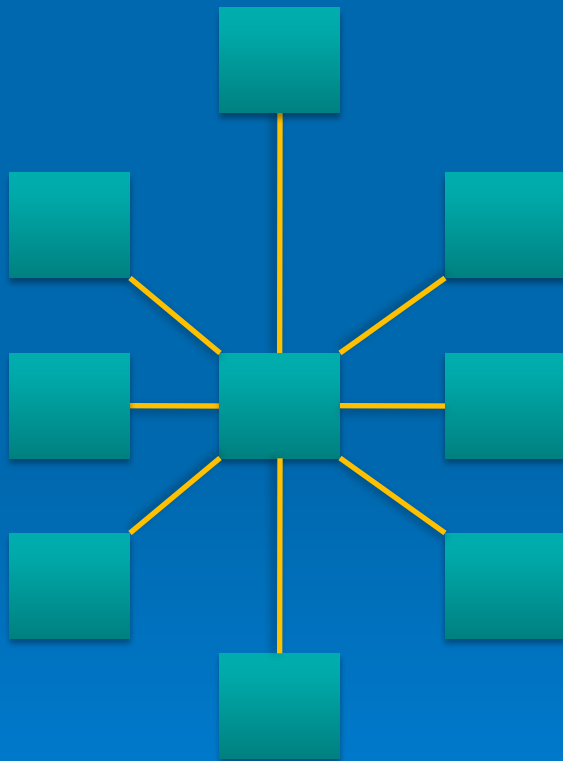
Задача №2

Если бы завтрашний день был вчерашним, то до воскресенья оставалось бы столько дней, сколько дней прошло от воскресенья до вчерашнего дня. Какой сегодня день?

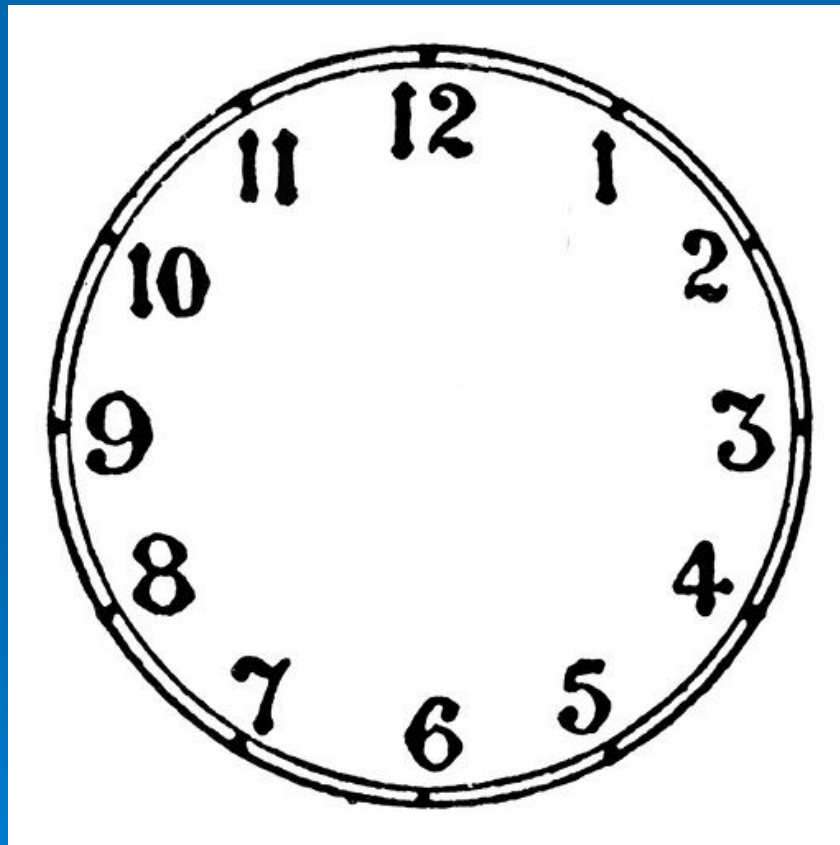
(Среда)

Задача №3.

Расставьте в квадратиках девять чисел из следующих десяти:
-5, -4, -3, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5 - так, чтобы сумма чисел, лежащих в
одном ряду, была равна нулю.



Препятствие 7. Циферблат часов разделите на 6 частей так, чтобы сумма чисел в каждой части была одинакова.



Препятствие №8. *Разгадай космическое письмо.*

С Марса прислали нам в подарок
Блок красивых редких марок,
Бесконечно ценен он,
Но немного поврежден!
Почему-то нет одной!
Непременно в выходной
Ты ее придумай сам.
Как приятно будет нам!

