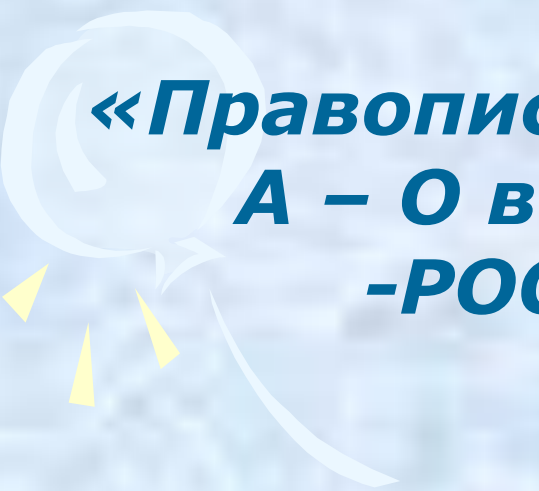





Русский язык
5 класс

Тема урока:



**«Правописание чередующихся гласных
А – О в корнях –ЛАГ- - - ЛОЖ-,
-РОС- - -РАСТ-(-РАЩ-)».**



Слова



**В чистом поле теремок, теремок.
Он не низок , не высок, не высок.
Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто в невысоком живет?**

Не мед, а ко всему липнут.

***Возят почту корабли,
Самолеты, поезда,
Мчат во все концы земли:
В степи, в горы, в города.
Почту в дальние районы
Доставляют почтальоны.***

Задание к тексту:

- Найдите слова, которые служат для обозначения предметов, признаков предмета, действий предмета.
- Определите лексическое значение слова почта.
- А как называется человек, который разносит почту?

Существительные: почта, корабли, самолеты, поезда, земля, степи, горы, города, районы, почтальон

Прилагательное: дальние


Глаголы: возят, мчат, доставляют





На стук вышел один из братьев, проживающих в квартире №1.
Зовут его *СМЕЛЫЙ*.
Назовите имена остальных братьев.

Храбрый, мужественный, бесстрашный, отважный



Задание: вставьте пропущенные буквы,
выделите корни с чередующимися гласными.

Солнце к...снулось края степи.

*Я сидел в углу сада, прик...снувшись спиной
к стволу дуба.*

*Солнечные лучи не к...саются серебристой
влаги родника.*

- Какие буквы могут чередоваться в корне
слова?

Чередуются гласные А и О





Задание: угадайте, являются ли вариантами одного и того же корня слова

ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ, ПОЛАГАТЬ, ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

- Когда в корне –лаг- и –лож- пишется -а, когда -о?



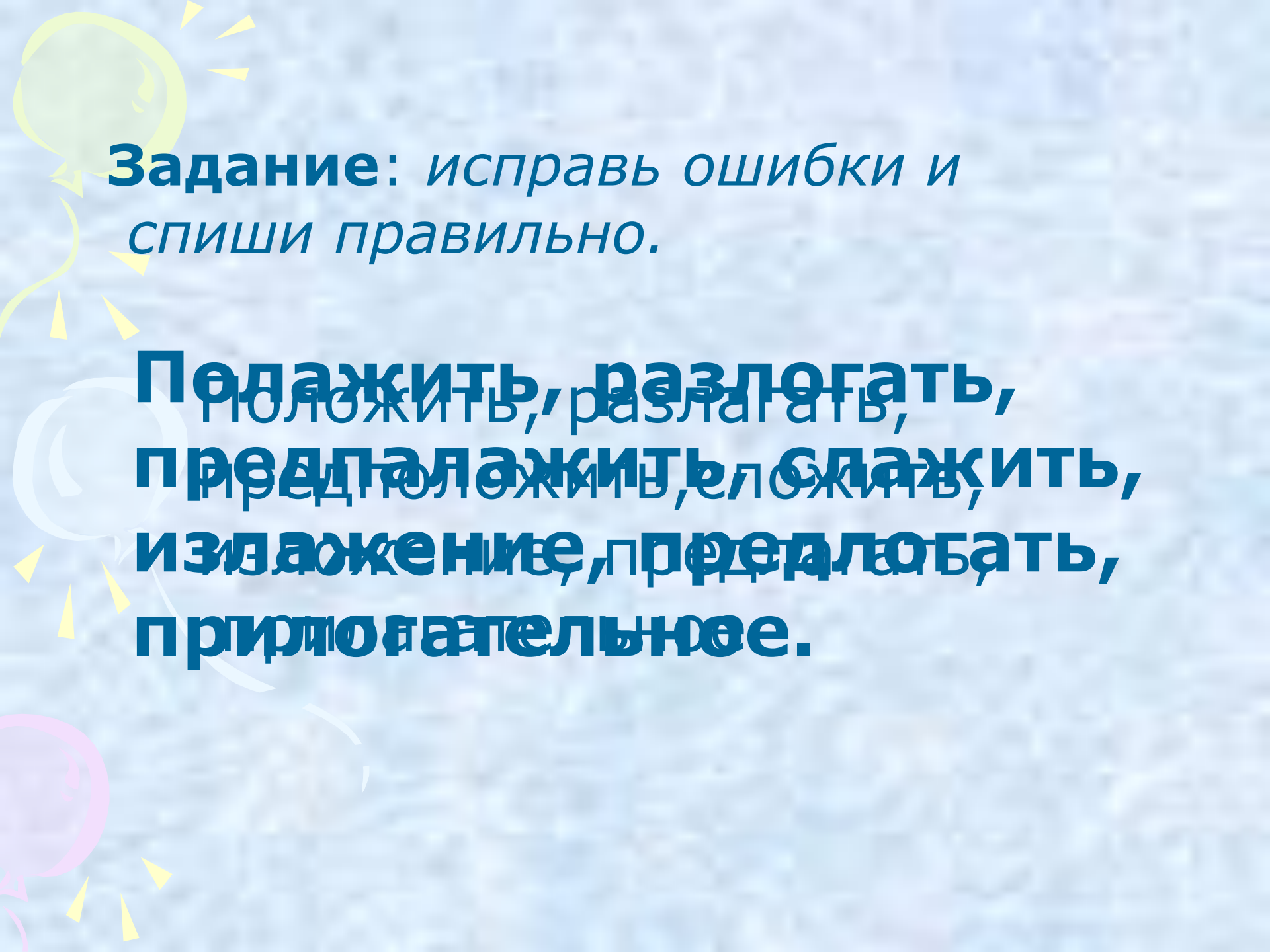
**Пишу О в корне –ЛОЖ-,
пишу А в корне –ЛАГ-**

Жильцы квартиры номер два
Застать сумели мы едва.
Они стояли у порога,
Уже готовые в дорогу.



Угадайте, кто они: *один высокий, другой низкий,
один толстый, другой тонкий, один грустный,
другой веселый.*

АНТОНИМЫ



Задание: *исправь ошибки и
спиши правильно.*

**Подажить, разлогать,
положить, разлагать,
предпалажить, сложить,
предположить, сложить,
изложение, предлабать,
прилогательное.**

Физкультминутка

Хомка, хомка, хомячок
Полосатенький бочок.
Хомка рано встает
Щечки моет, лапку трет.
Подметает хомка хату
И выходит на зарядку.
Раз, два, три, четыре, пять,
Хомка хочет сильным стать.



Окна квартиры номер три распахнуты
настежь и в разговоре
мы слышим такие слова.


- Я сегодня чуть не сел в галоши.
- А я сидел воды в рот набрав.
- Я бегал сломя голову.
- А мы сидели сложа руки, но мы ведь
живем душа в душу.



Фразеологизмы



Задание: найдите в предложениях однокоренные слова.
*На поле скоро прорастет пшеница.
Выросла страна, выросли и люди.*



*Когда в корне
-РОС- // - РАСТ- (-РАЩ-)
пишется -А-, когда -О-?*



**Пишу О в корне -РОС-
пишу А в корне -РАСТ- и -РАЩ-**

Исключение: РОСТ-ОК





Задание:

вставьте пропущенные буквы.

Объясните правописание

Разрослись, наращение,

Разр...слись, нар...щение, выр..сли,

выросли, отрастать,

отр..стать, отр...стить, р...сток.

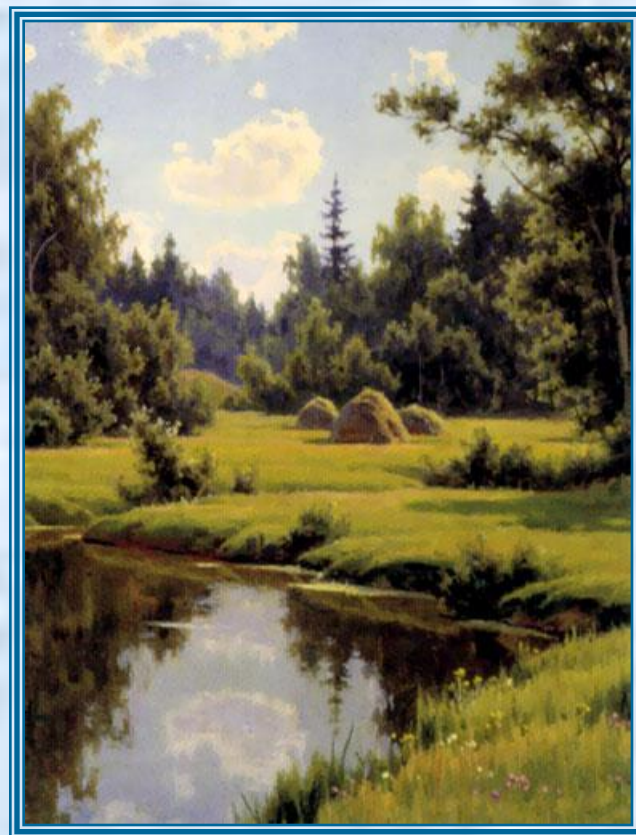
отрастить, росток

-А это письмо без адресата, угадайте, кому оно адресовано.



Усталое солнце по небу гуляет.
Ленивая туча над лесом скучает.
На сонной березе щебечут синицы.
Спит ветер игривый
среди поля пшеницы.

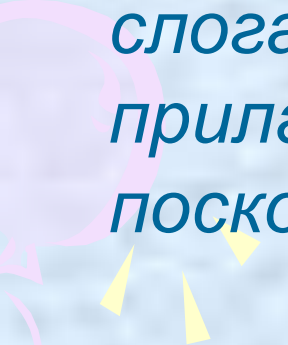
Словам с переносным значением





Исправьте ошибки

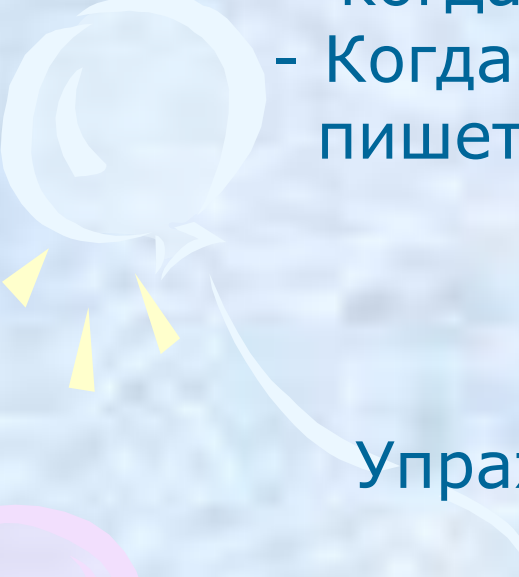
«Дорогой Дядя Федор! У нас проблемы! Шарик с Матроскиным поругались, не хотят работать в огороде. А в огороде выросли помидоры. Дорожки позаросли бурьяном. Я предлагал помощь, а они отказываются. В бочке с водой одна тина и водорасли. Яблоки выросли и червям достались. Матроскин на печи лежит да песни предлагает слогать. Шарик не хочет свои лапы к делу приложить. Пропадет урожай! Приезжай поскорее!»





Подведем итог урока

- Что новое узнали на уроке?
- Когда в корне –лаг- и –лож- пишется -а, когда –о?
- Когда в корне –РОС- // - РАСТ- (-РАЩ-) пишется -А-, когда –О-?



Домашнее задание:
Упражнение 509, 511, с. 198-199.

Спасибо за урок!

