

Администрация города Екатеринбурга  
Комитет по молодежной политике  
МБУ Центр социально-психологической  
помощи детям и молодежи «Форпост»

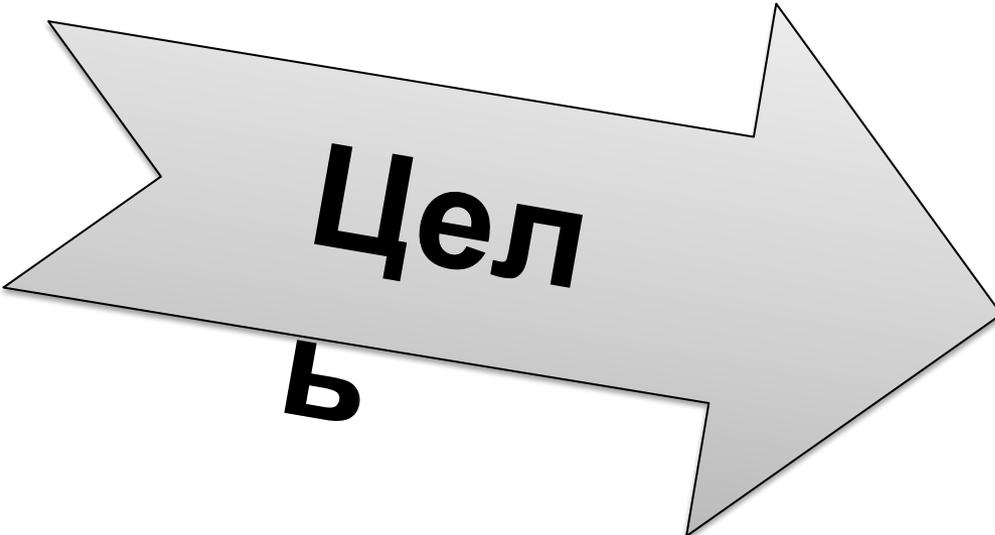
Семинар-  
тренинг

# Безопасный Интернет детям

1 ноября 2019 г.

# Содержание

1. Цель
2. Задачи
3. Актуальность
4. Примеры небезопасного поведения детей в Интернете
5. Особенности мышления детей
6. Мозговой штурм
7. Информационный блок
8. Этикет в интернете
9. Семейное соглашение о пользовании Интернетом
10. Защита персональных данных
11. Полезные ссылки



**Цел**

**ь**

**Информирова  
ть  
специалистов,  
работающих с  
детьми, о  
создании  
условий  
безопасного  
поведения  
детей в  
Интернете**

# Задачи

Мотивировать участников семинара на организацию деятельности по профилактике интернет-безопасности.

Познакомить с практикой создания безопасной среды для ребёнка.

Поделиться опытом формирования информационной культуры родителей, детей и специалистов в теме "Безопасный интернет".

# Статистика посещения детьми интернета

Детская аудитория  
Интернета 9 млн.  
Из них 3/4  
пользуются  
ресурсами без  
контроля со  
стороны  
родителей

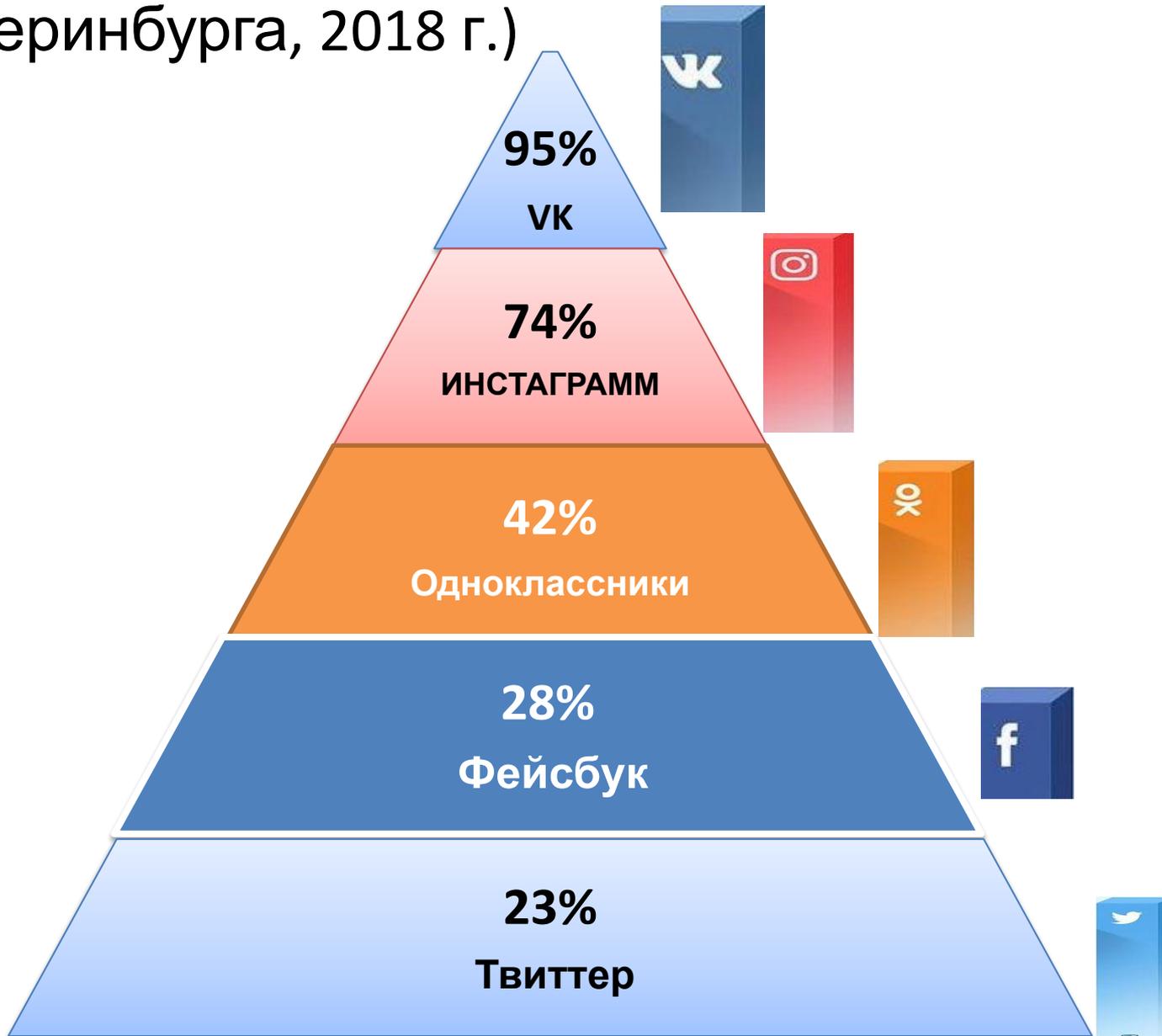
**40%**

Посещают сайты,  
содержащие материалы  
с пометкой 18+

**20%**

Просматривают видео,  
содержащее сцены  
насилия, а также другие  
нежелательные  
материалы (нецензурная  
лексика, наркотики,  
суициды)

# «Рейтинг социальных сетей используемых молодежью» (исследование нескольких школ г. Екатеринбурга, 2018 г.)



# Воздействие интернета на детей и подростков



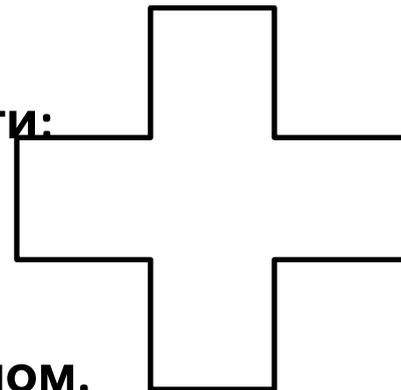
# Клиповое мышление

Человек с клиповым мышлением не может на длительное время сосредоточиться на какой-либо информации, у него снижена способность к анализу.



## Плюсы клипового мышления:

- попытка защитить мозг от информационной перегрузки;
- развитие у детей многозадачности;
- ускорение реакции;
- запуск процесса мышления в целом.



## Минусы клипового мышления:

- **неспособность долго концентрироваться на информации;**
- **усвоение детьми учебного материала на уроках становится хуже;**
- **снижение чувствительность к эмоциональному содержанию материала;**
- **торможение развития системного, структурного мышления.**



- 1. Что делают дети в интернете?**
- 2. Советы по безопасности**



# Дети 7 лет





**7 ЛЕТ**

# Советы по

# безопасности

Расскажите ребёнку о правилах конфиденциальности в интернете: например, придумать безликий псевдоним

Ограниченное время пребывания в сети интернет

Выход в Интернет только под присмотром взрослых

Научите ребёнка немедленно сообщать, если в Интернете ему становится некомфортно: кто-то ругает, угрожает или делает другие тревожные вещи

Похвалите ребёнка за то, что он не будет скрывать от вас, если ему что-то угрожает

Не лишайте ребёнка интернета в случае, если он вам рассказал об угрозах

# Упражнение

## «Пароль» Пример №1

Взять несколько букв из своего имени, фамилии, либо слово, которое нравится, и цифру

Соединить буквы и цифры в одну формулу

Добавить кусочек того сайта, для которого сделан пароль

Фамилия и имя –  
*Воробьев Андрей.*  
Год поступления в школу

–2012

Возможный пароль:

**vo2r1re2**

Возможный пароль на

mail.ru: **vo2r1re2mail**

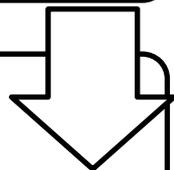
Возможный пароль

«ВКонтакте»:

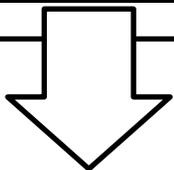
**vo2r1re2vk**

# Пример №2

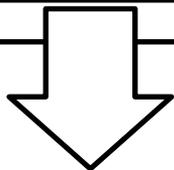
Выбрать  
существительное



Выбрать глагол.



Выбрать  
существительное.



Взять из  
существительных и  
глагола первые 3  
буквы.

Существительное – мартышка

Глагол – гладит

Существительное – крокодила

Получаем – Марглакρο

В английской раскладке –  
vfhukfrhj

Пароль: vfhukfrhj

# Дети 7-10 лет



A silver laptop is shown from a three-quarter perspective, open. The screen displays the text 'Дети 7-10 лет' in large, bold, black font. The laptop is on a white reflective surface.

# Дети 7-10 лет



7-10 ЛЕТ

# Советы по безопасности

Ребёнок должен посещать сайты с разрешения родителей

Подпишите с ребёнком свод домашних правил по использованию компьютера и интернетом

Ребёнок должен находиться в интернете тогда, когда его видит взрослый

Научите ребёнка советоваться с вами при заполнении личной информации на сайтах

Используйте средства блокировки нежелательных сайтов

Научите ребёнка немедленно сообщать если ему становится некомфортно: кто-то ругает или угрожает.

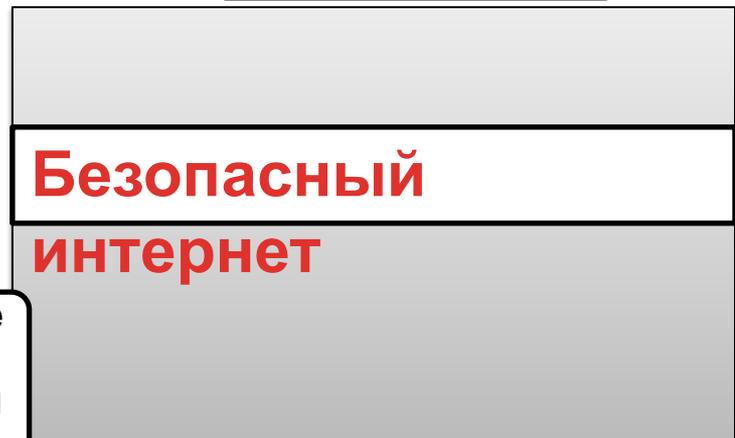
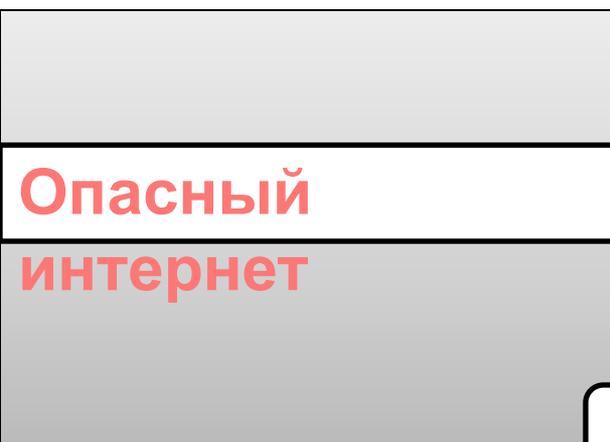
Узнавайте больше о друзьях своих детей

Не лишайте ребёнка интернета, в случае если он вам рассказал об угрозах

Похвалите ребёнка за то, что он не будет скрывать от вас, если его что-то тревожит или кто-то угрожает.

# Упражнение «Опасный и безопасный интернет»

Выявите опасные и безопасные случаи в сети Интернет



# Дети 10-13 лет





**Дети 10-13**

**лет**

**Скачивают  
музыку,  
фотографи  
и**

**Посещают  
сайты своих  
кумиров**

**Играют в  
различные  
игры**

**Что делают  
дети в  
интернете?**

**Общаются в  
различных  
социальных  
сетях и чатах**

**Хотят  
нарушать  
домашние  
правила**

**Часто  
используют  
интернет для  
выполнения  
школьных  
заданий**

# Советы по безопасности

10-13 ЛЕТ

Регистрацию на конкурсы нужно проходить вместе с родителями

Повторите правило: не давать личную информацию в интернете, личное фото, личные данные – фамилия, номер паспорта, адрес школы и адрес проживания

Необходимо уточнить у ребёнка, соблюдает ли он правила пользования интернетом, установленные ранее

Научите ребёнка немедленно сообщать, если в интернете ему становится некомфортно: кто-то ругает, угрожает или делает другие тревожные вещи

Необходимо создать собственную учётную запись, чтобы ребёнок в отсутствие взрослого не мог посещать опасные сайты

Контролируйте контакты ребёнка – ненавязчиво, чтобы у него оставалось ощущение личного пространства

Попросите не загружать программы без разрешения взрослых

Расскажите о правилах этикета в интернете, о том, что сеть нельзя использовать для хулиганства и травли кого-то

# Упражнение «Жизнь без интернета»

Сейчас Интернет занимает достаточно большое место в нашей жизни. А если представить, что Интернет пропал? Чтобы тогда произошло с нами и с нашей жизнью. Напиши ответы в таблице.

Что изменится в моей жизни, если исчезнет Интернет, в лучшую сторону?	Что изменится в моей жизни, если исчезнет Интернет, в худшую сторону?
Как изменится твой день, если не будет Интернета?	Как изменится день твоих близких (друзей, родителей) если не будет Интернета?

# Подростки 14-18



# Подростки 14-18 лет

лет



# Советы по безопасности

Подростки  
и 14-18 лет

Беседуйте с подростком о друзьях в сети, убеждайтесь в их безопасности

Пересмотрите домашние правила в интернете и расширьте их исходя из интересов ребёнка, не забывая о безопасности

Объясните, что если ребёнку что-то угрожает, то это угроза не только ему, но и его семье и близким людям

Повторите правило: никаких личных встреч по интернету; расскажите, к чему это может привести.

Повторите правило: не давать личную информацию в интернете! Фото, данные, адрес проживания, ФИО родителей, паспортные данные

Знакомьтесь с сайтами, которые посещал ребёнок

Расскажите, как избежать нежелательного спама

Расскажите о юридической ответственности в интернете: авторское право, травля

# Упражнение «Письмо от злоумышленника»

Перед вами письмо от незнакомца. Что вас в нём настораживает?



Илона Директор 21:19

Привет, я директор модельного агентства. Ты просто потрясающая! Мы уже давно ищем такой формат внешности, как у тебя. Я помогу найти тебе работу модели. Какие тебе нравятся марки одежды, косметики? Со мной ты могла бы стать их рекламным лицом!

Все, что для этого нужно – отправить фотографии для отбора. Чем лучше видно твое тело, тем больше ты привлечешь компаний, которые захотят с тобой работать. Если ты не сделаешь то, что я прошу, то можешь навсегда потерять шанс стать известной моделью.

Обратите внимание на отсутствие настоящей фотографии.

*Илона Директор* – ненастоящее имя.

*Привет* – неофициальное обращение «на ты». Отсутствует название агентства, информация о нем и ссылка.

*Мы уже давно ищем такой формат внешности, как у тебя* – модельные агентства не занимаются мониторингом соц. сетей, у них есть своя модельная база.

*Я помогу найти тебе работу модели. Какие тебе нравятся марки одежды, косметики? Со мной ты могла бы стать их рекламным лицом!* – пытаются втереться в доверие через то, что тебе нравится.

*Все, что для этого нужно – отправить фотографии для отбора. Чем лучше видно твое тело, тем больше ты привлечешь компаний, которые захотят с тобой работать* – здесь раскрывается замысел отправителя.

*Если ты не сделаешь то, что я прошу, то можешь навсегда потерять шанс стать известной моделью* – содержится угроза, техника запугивания.

Обратите внимание, как много восклицательных реплик и ошибок. Разве модельный агент, даже иностранец, позволил бы себе такое

# Этикет в

● Поступайте с другими людьми так, как бы вы хотели, чтобы поступили с вами

# Интернете

- Анонимность в интернете относительная, это общение живых и ранимых людей
- Необходимо соблюдать спокойствие, даже если кто-то обижает вас
- Не используйте ненормативную лексику и оскорбительные выражения
- Отвечайте в переписке грамотно, проверяйте ошибки
- Не используйте заглавные буквы, это означает, что вы кричите
- Избегайте затяжных споров в Интернете
- Не распространяйте спам и вирусы



# Интернетом

## **Родитель для безопасности ребенка должен:**

1. Осуществлять проверку посещаемых ребенком страниц.
2. Контролировать время, проведенное в Сети.
3. Проверять адреса Электронной почты.
4. В течение некоторого времени сопровождать ребенка в его путешествиях по сети для того, чтобы убедиться, что ребенок соблюдает данное соглашения.

## **Ребенок должен:**

1. Для сохранения своей безопасности сообщить родителям свое регистрационное имя и пароль, при участии в чатах или блогах-e-mail адрес и пароль почтового ящика. Никому, кроме родителей, эти сведения сообщать категорически нельзя.
2. Не сообщать без разрешения родителей для каждого отдельного случая личную информацию (домашний адрес, номер телефона, номер школы, место работы родителей).
3. Не отправлять без разрешения родителей свои фотографии или фотографии членов семьи другим людям через Интернет.
4. Сразу обратиться к родителям, если ребенок увидит нечто неприятное, тревожащее, угрожающее на сайте или в электронной почте.
5. Не соглашаться лично встретиться с человеком, с которым ребенок познакомился в Сети.
6. Если кто-то предлагает ребенку какой-то "секрет" - тут же сообщить об этом родителям.
7. Не скачивать, не устанавливать, не копировать ничего с дисков или из Интернета без разрешения родителей на каждый отдельный случай.
8. Не делать без разрешения родителей в Интернете ничего, что требует оплаты.
9. Проявлять уважение к собеседникам в Интернете, вести себя так, чтобы не обидеть и не рассердить человека.
- 10.....

Дата

Подписи сторон соглашения

Родители

## **Защита персональных данных**

Распространение в сети интернет персональных данных – это выкладывание в публичный доступ персональных данных о ребёнке: имя, возраст, место жительства и учёбы, фото видео с ребёнком. Такие данные не могут быть без согласия законного представителя ребёнка обработаны и распространены в дальнейшем. Эти правила закреплены в следующих статьях Гражданского кодекса:

- Статья 152.1 Гражданского кодекса РФ «Охрана изображения гражданина»
- Статья 152.2. Гражданского кодекса Охрана частной жизни гражданина

### **Как можно и нужно защитить детей в сети Интернет?**

Закон предусматривает следующие способы защиты ребёнка и его законного представителя:

- опубликование опровержения о распространении информации – устно, письменно, с публикацией на том же ресурсе, сайте;
- компенсация морального вреда (представитель ребёнка может обратиться с исковым заявлением о компенсации морального вреда к взрослым, распространившим информацию, либо создавшим ресурс, либо к родителям тех детей которые выложили в сеть недостойные фотографии).



**Полезные ссылки**

# Центр безопасного интернета в России. Адрес сайта:

[www.saferunet.ru](http://www.saferunet.ru)

The screenshot shows the homepage of the Russian Center for Safe Internet. At the top, there are two main banners: a red one for "Горячая линия" (Hot Line) for reporting illegal content, and a green one for "Линия помощи" (Help Line) for victims of internet threats. Below these are four columns of content:

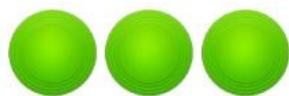
- Детям (Children):** Focuses on harmful programs, internet games, and safety tips for children.
- Подросткам (Teenagers):** Discusses computer threats, money, and brainwashing.
- Взрослым (Adults):** Covers dangerous programs, internet fraud, extremist propaganda, and child exploitation.
- Новости и события (News and Events):** Lists various news items, including a "Круглый стол" (Round Table) on internet drug use.

Below the columns are several news articles:

- Мошенничество (Fraud):** "Правила поведения мошенниками и злоумышленниками. Как не стать жертвой шуток и розыгрышей?" (Rules of behavior with scammers and criminals. How not to become a victim of jokes and pranks?).
- Мошенничество (Fraud):** "Троян-вымогатель в 'ВКонтакте' или накажите любопытных" (Trojan ransomware in 'VKontakte' or punish the curious). The article discusses how scammers use social media to trick users into revealing private information.
- Насилие (Violence):** "Аренда жилья через Интернет или как не попасть в руки аферистов" (Renting housing through the Internet or how not to fall into the hands of scammers). The article provides tips on how to find safe rental options online.
- Наркотики (Drugs):** "Круглый стол «Интернет и наркотизация молодежи: как противодействовать?»" (Round Table "Internet and drug use among young people: how to counteract?").

# Интерактивный портал, посвященный защите персональных данных

Адрес сайта: [www.i-deti.org](http://www.i-deti.org)



## WWW.I-DETI.ORG

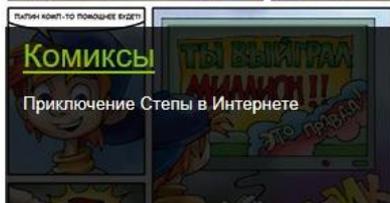
Безопасный Интернет для детей: законодательство, советы, мнения, международный опыт

РАЗК

При поддержке:

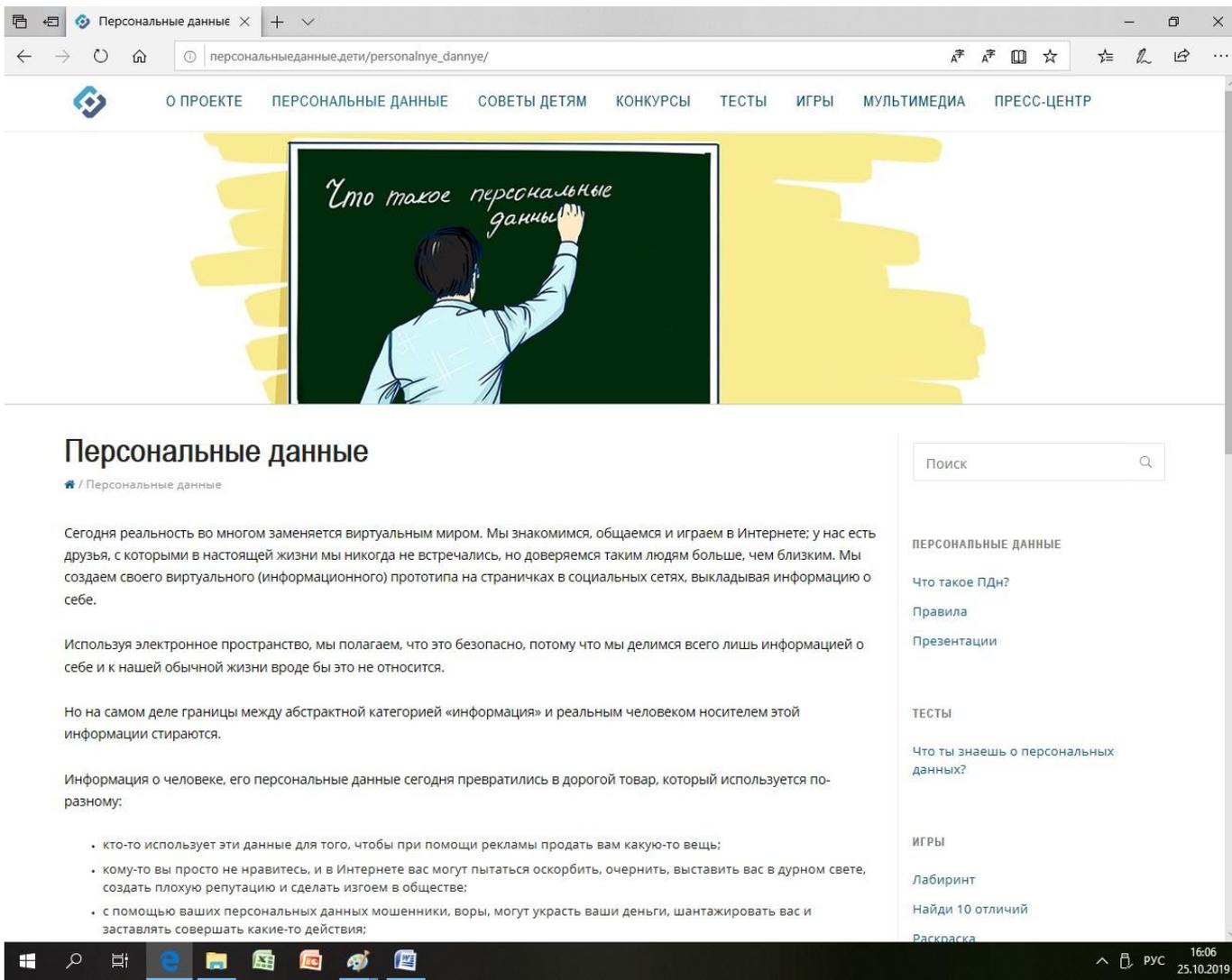


[Законодательство](#) [Международный опыт](#) [Ресурсы о безопасности](#) [Полезный контент](#) [Мнения экспертов](#) [Видео](#) [Контакты](#)



# Интерактивный портал, посвященный защите персональных данных

Адрес сайта: [www.персональныеданные.дети](http://www.персональныеданные.дети)



Персональные данные

О ПРОЕКТЕ ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ СОВЕТЫ ДЕТЯМ КОНКУРСЫ ТЕСТЫ ИГРЫ МУЛЬТИМЕДИА ПРЕСС-ЦЕНТР

Что такое персональные данные

## Персональные данные

🏠 / Персональные данные

Сегодня реальность во многом заменяется виртуальным миром. Мы знакомимся, общаемся и играем в Интернете; у нас есть друзья, с которыми в настоящей жизни мы никогда не встречались, но доверяем таким людям больше, чем близким. Мы создаем своего виртуального (информационного) прототипа на страничках в социальных сетях, выкладывая информацию о себе.

Используя электронное пространство, мы полагаем, что это безопасно, потому что мы делимся всего лишь информацией о себе и к нашей обычной жизни вроде бы это не относится.

Но на самом деле границы между абстрактной категорией «информация» и реальным человеком носителем этой информации стираются.

Информация о человеке, его персональные данные сегодня превратились в дорогой товар, который используется по-разному:

- кто-то использует эти данные для того, чтобы при помощи рекламы продать вам какую-то вещь;
- кому-то вы просто не нравитесь, и в Интернете вас могут пытаться оскорбить, очернить, выставить вас в дурном свете, создать плохую репутацию и сделать изгоем в обществе;
- с помощью ваших персональных данных мошенники, воры, могут украсть ваши деньги, шантажировать вас и заставлять совершать какие-то действия;

Поиск

ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ

- Что такое ПДн?
- Правила
- Презентации

ТЕСТЫ

- Что ты знаешь о персональных данных?

ИГРЫ

- Лабиринт
- Найди 10 отличий
- Раскраска

16:06 25.10.2019

# Я родитель. Сайт для родителей и детей

Адрес сайта: [www.ya-roditel.ru](https://www.ya-roditel.ru)

The screenshot shows the homepage of the website 'Я-родитель' (Ya-roditel.ru). The browser address bar displays 'https://www.ya-roditel.ru/'. The page features a colorful header with the site's logo and navigation links. The main content area includes a large banner for 'Отцовство — твой главный жизненный проект!' (Fatherhood — your main life project!) and a section titled 'Новое на сайте для родителей' (New on the site for parents) with several article thumbnails. A sidebar on the right contains a 'Вопрос специалисту' (Ask a specialist) form.

**Я-родитель**  
СЧАСТЬЕ СЕМЕЙНЫЙ РЕВЕНОК ПОДРОСТОК ОДОБРЕНИЕ  
ВМЕСТЕ  
УВАЖЕНИЕ  
ХАРАКТЕР РАДОСТЬ  
МАМА УСЫНОВЛЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЙ ПОМОЩЬ РАЗВИТИЕ ЗАБОТА  
ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ  
ПОМОЩЬ РАЗВИТИЕ ЗАБОТА  
ВЗАИМОПОНИМАНИЕ ПАПЫ ДОМ ЛЮБОВЬ  
ДЕТИ НАДЕЖДА ПАПЫ СЧАСТЬЕ ЛЮБОВЬ

Войти Регистрация

Поиск по сайту

для ответственных родителей  
и всех, кто хочет ими стать!

ИНИЦИАТИВА ЭМОЦИИ ПОМОЩЬ ОБЩЕСТВО  
ВЗАИМНОСТЬ ОДОБРЕНИЕ МАМА ПРАКТИКА  
ДЕТСТВО СВОБОДА  
ВОЗРАСТ ПОДДЕРЖКА  
ЧЕСТНОСТЬ ВОСПИТАНИЕ ТЕПЛО

РОДИТЕЛЯМ КОНКУРСЫ И АКЦИИ СПЕЦИАЛИСТАМ НОВОСТИ МЕДИА КОНСУЛЬТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ  
Отцовство — твой главный жизненный проект!

ТЕРРИТОРИЯ Сердце  
ДИАЛОГ  
УВАЖЕНИЕ  
ЗАБОТА  
РЕАЛИТИ ШОУ

Новое на сайте для родителей  
Все материалы >

Как помочь ребенку выразить свою индивидуальность

Как не нарушать личное пространство своих детей?

Вопрос специалисту  
психологу  
Ваше имя  
Ваш e-mail  
Возраст Вашего ребенка  
Регион  
Вопрос

16:08  
25.10.2019

# Проект Фонда развития Интернета по созданию безопасного содержимого в сети "Дети онлайн"

Адрес сайта: [www.detionline.com](http://www.detionline.com)

Сайт проектов Фонда | × +

detionline.com/

Фонд развития Интернет

## Дети России Онлайн

Сделаем интернет безопаснее вместе

Линия помощи «Дети онлайн»

Журнал «Дети в информационном обществе»

Статистика и Исследования

Образовательные проекты

Горячая линия  
**8 800 25 000 15**  
Звонки по России бесплатны

Напиши письмо на Линию помощи или [Пообщайся в чате](#)

Посмотрите видео  
Узнайте больше о Линии помощи

### Новости

23.10.2019 [В пятницу, 25 октября, в 19-00 в Московском институте психоанализа состоится лекция Солдатовой Галины Владимировны «Контексты цифровой социализации: точки разрыва и пересечения поколений детей и родителей»](#) В лекции будут обсуждаться вопросы психологического смысла понятий цифрового поколения, цифрового детства и цифровой личности через призму цифровой социализации;

### О проектах

[Фонд Развития Интернет](#) представляет свои главные проекты, посвященные вопросам социализации детей и подростков в развивающемся информационном обществе, а также проблемам их безопасности в современной инфокоммуникационной среде.

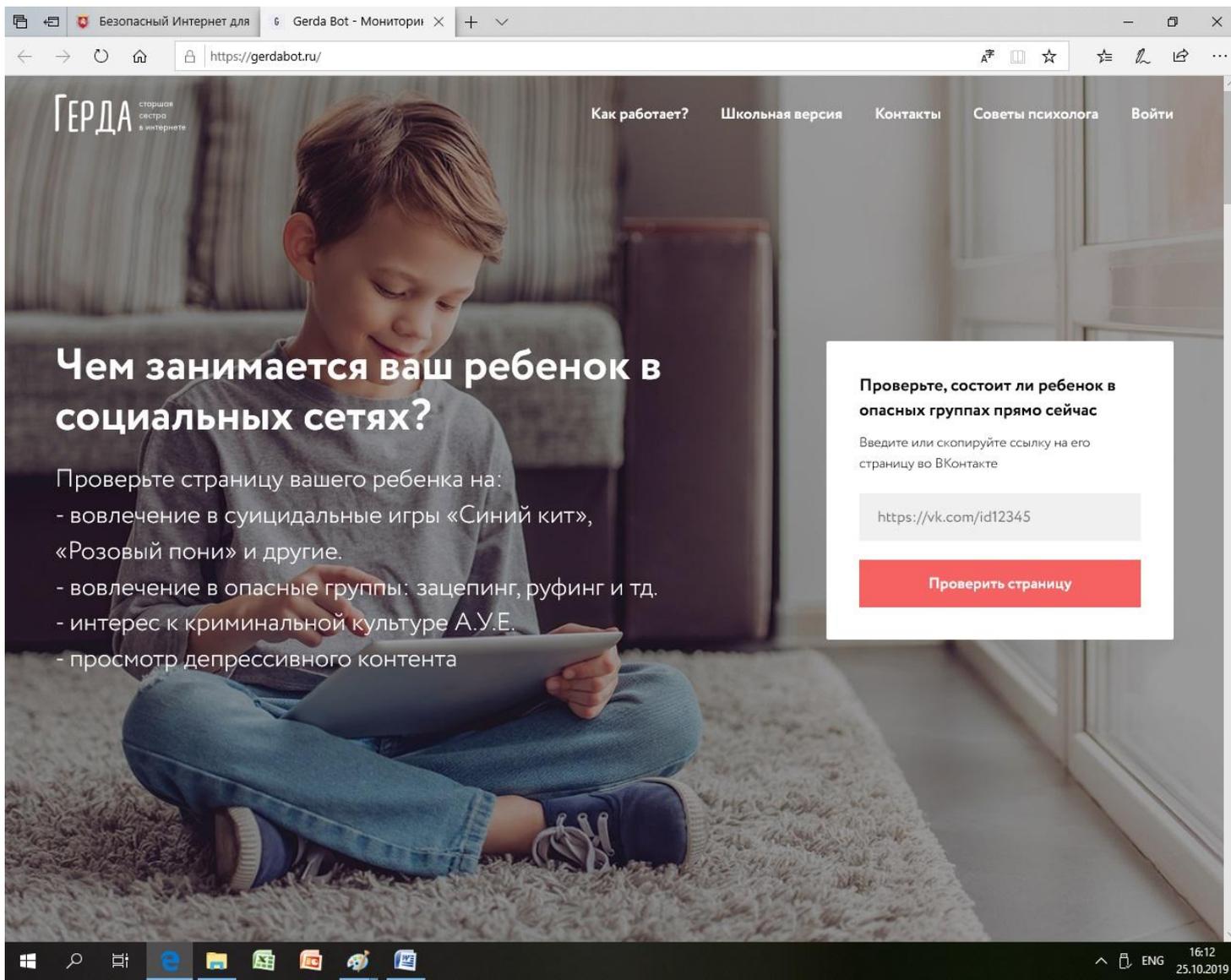
[Подробнее о проектах](#)

Поддержка проектов:

16:09  
25.10.2019

# Gerda Bot - Мониторинг детей в социальных сетях.

Адрес сайта: [www.gerdabot.ru](https://www.gerdabot.ru)



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://gerdabot.ru/>. The page features a background image of a young boy sitting on a rug and using a tablet. The website header includes the logo "ГЕРДА" with the tagline "старшая сестра в интернете" and navigation links: "Как работает?", "Школьная версия", "Контакты", "Советы психолога", and "Войти".

## Чем занимается ваш ребенок в социальных сетях?

Проверьте страницу вашего ребенка на:

- вовлечение в суицидальные игры «Синий кит», «Розовый пони» и другие.
- вовлечение в опасные группы: зацепинг, руфинг и тд.
- интерес к криминальной культуре А.У.Е.
- просмотр депрессивного контента

Проверьте, состоит ли ребенок в опасных группах прямо сейчас

Введите или скопируйте ссылку на его страницу во ВКонтакте

[Проверить страницу](#)

Windows taskbar at the bottom shows the time 16:12 and date 25.10.2019.

# МБУ Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост»

Адрес сайта: [www.forpost.uralschool.ru](http://www.forpost.uralschool.ru)

The screenshot shows a web browser window displaying the website for MBU Center for Social and Psychological Assistance to Children and Youth "Forpost". The browser address bar shows the URL: <https://forpost.uralschool.ru/?category=130>. The website header features the logo "Форпост" and the tagline "Территория доверия". Contact information is provided: "Наш адрес: 620041, г. Екатеринбург, пер. Трамвайный, 5. Тел.: (343)385-82-20". There is a search bar and a "написать письмо" button. A navigation menu includes: "Территория доверия", "Об Учреждении", "Новости", "Диагностика", "Проекты", "Фотоальбомы", and "Контакты". The main content area is titled "Общее" and includes a sub-menu with "Общее", "Структура", "Коллектив", and "Документы". The text describes the center as a municipal budgetary institution established in 1992. A sidebar on the right contains a list of links: "ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ", "ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ", "КОНКУРСЫ", "ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ", "МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА", and "ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ". Below this is a "План работы" section for October, featuring a calendar grid.

Наш адрес:  
620041, г. Екатеринбург, пер. Трамвайный, 5  
Тел.:  
(343)385-82-20

написать письмо

Публичный отчет

Поиск Поиск... Найти

Территория доверия Об Учреждении Новости Диагностика Проекты Фотоальбомы Контакты

Главная > Об Учреждении > Общее

Общее Структура Коллектив Документы

Муниципальное бюджетное учреждение Центр социально-психологической помощи детям и молодежи Форпост

Дата создания учреждения 1992 ГОД

### Информация о Центре

МБУ Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост» зарегистрирован 29 апреля 1992 года. Учредителем Центра является Комитет по молодежной политике Администрации г.Екатеринбурга.

**МБУ "Форпост"** - это команда профессиональных психологов и консультантов, способных справиться с самыми разнообразными проблемами и вопросами.

Наша миссия - помогать людям в улучшении качества жизни и достижении нового уровня развития во всех сферах путем оказания профессиональной помощи.

**Наши цели:**

- Оказание психологической, социальной, правовой и иной помощи и поддержки детям и молодежи и их родителям.
- Осуществление методического сопровождения специалистов сферы молодежной политики.

**Наши специалисты:**

- психологи
- специалисты по работе с молодежью

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

КОНКУРСЫ

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

План работы >

октябрь

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27

16:14 25.10.2019

# Подведение итогов

- Что было  
НОВОГО в  
информации  
?
- Что  
удивило?
- Что можете  
применять в  
работе?

