

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

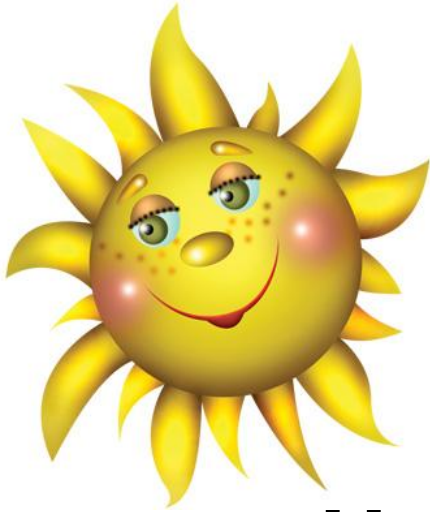
ДЛЯ УРОКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ ВО 2
КЛАССЕ





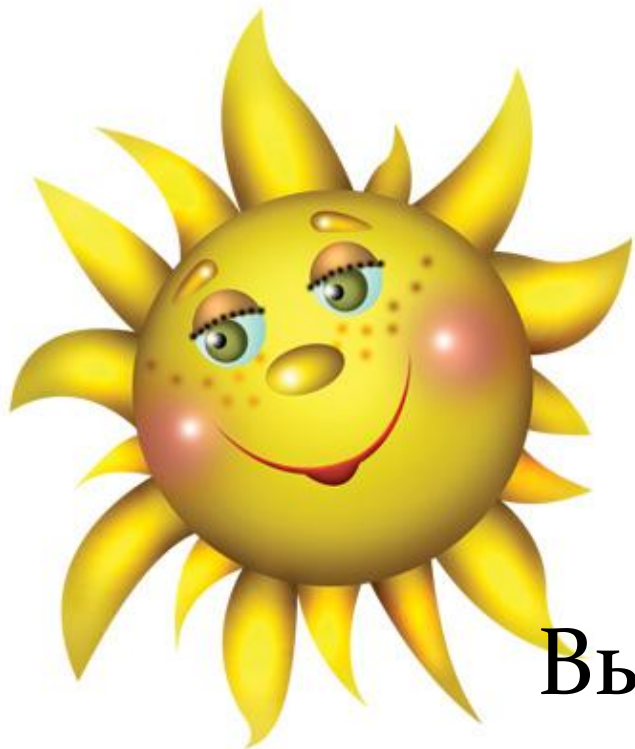
Узнай меня!

**Без крыльев летаю, без
ног хожу, без огня горю.**



Обучающее изложение

**Написать изложение –
это письменно пересказать
текст,
который услышали
или прочитали сами.**



Выплыло, стало рассыпать,
жаворонок, выпорхнул, поднялся,
побежал, добывать, захлопал,
разбудил, зажужжала, выползла,
полетела, собирать.



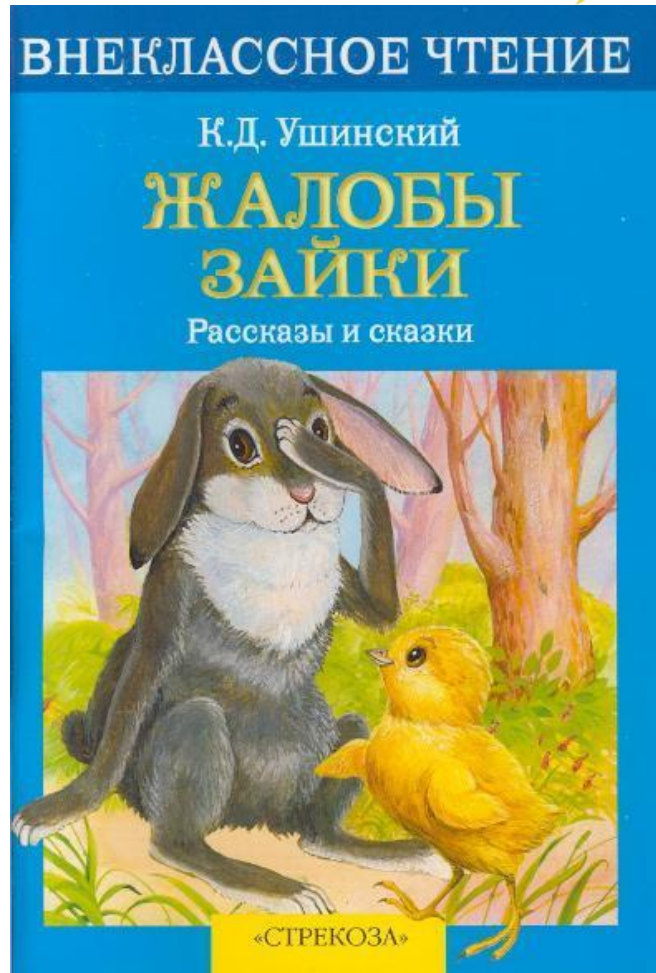
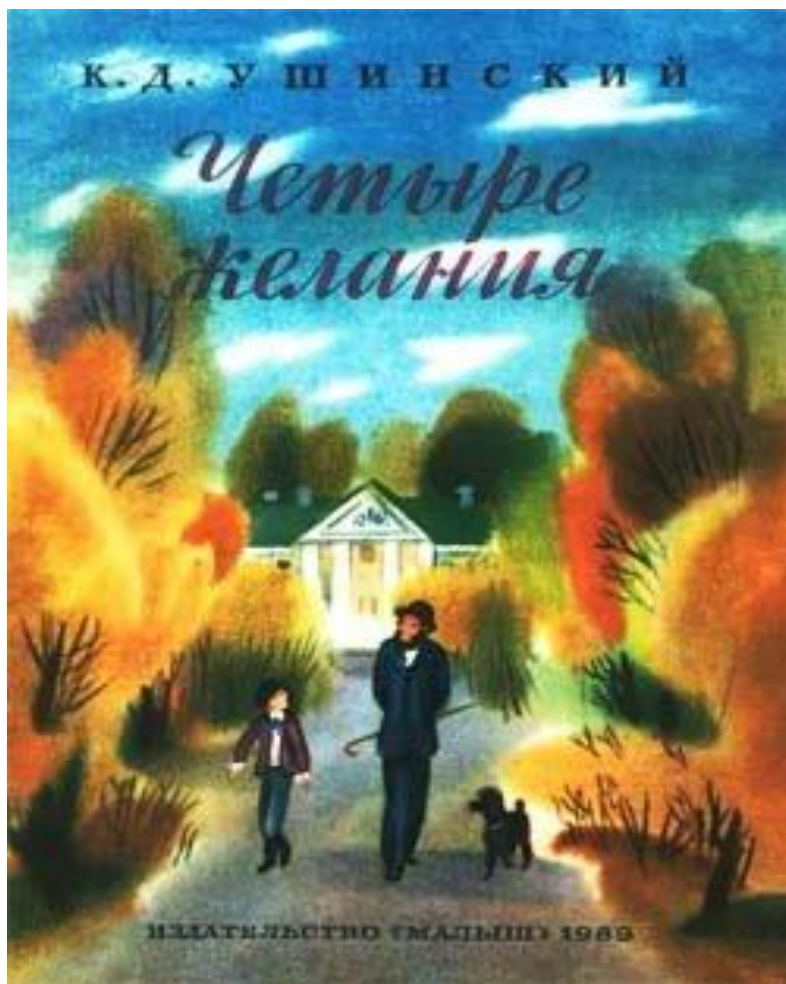
Это великий русский писатель и педагог

**Константин Дмитриевич
Ушинский**

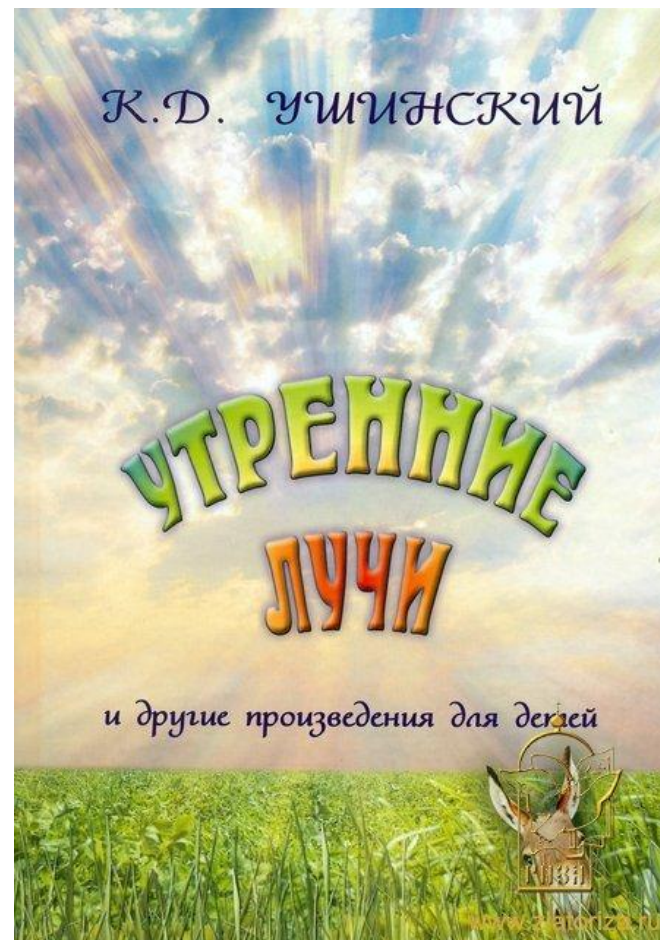
О чём писал К.Д. Ушинский?



О чём писал К.Д. Ушинский?



О чём писал К.Д. Ушинский?







1



2



3



4

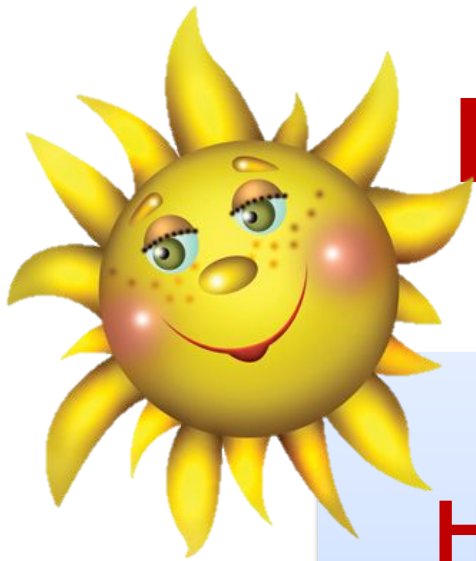
Выплыло на небо солнышко. Стало рассыпать свои золотые лучи.

Первый луч попал в гнездо жаворонка. Он выпорхнул из гнезда, поднялся в небо и запел веселую песенку.

Второй луч попал на зайчика. Побежал зайчик добывать на завтрак росистой травки.

Третий луч попал в курятник. Петух захлопал крыльями и разбудил кур. Стали они червяков искать.

Четвёртый луч попал в улей. Зажужжала пчёлка. Она Выползла из улья и полетела собирать медок с душистых цветов.



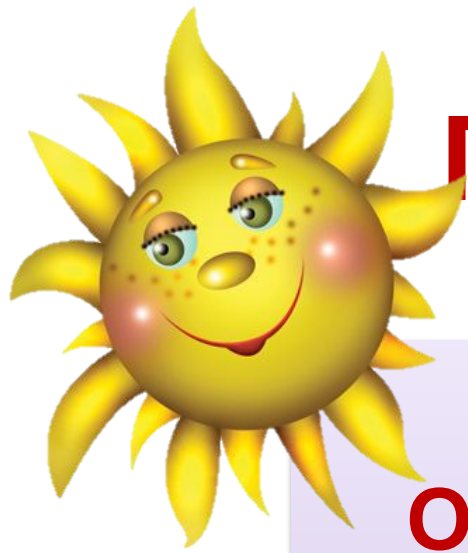
Проверим себя!

**Назови тип речи
текста.**

А. Текст- рассуждение.

**Б. Текст-
повествование.**

В. Текст- описание.



Проверим себя!

**Определи стиль
текста.**

- А. Художественный.**
- Б. Научный.**
- В. Разговорный.**



Проверим себя!

Выбери наиболее точный заголовок для текста.

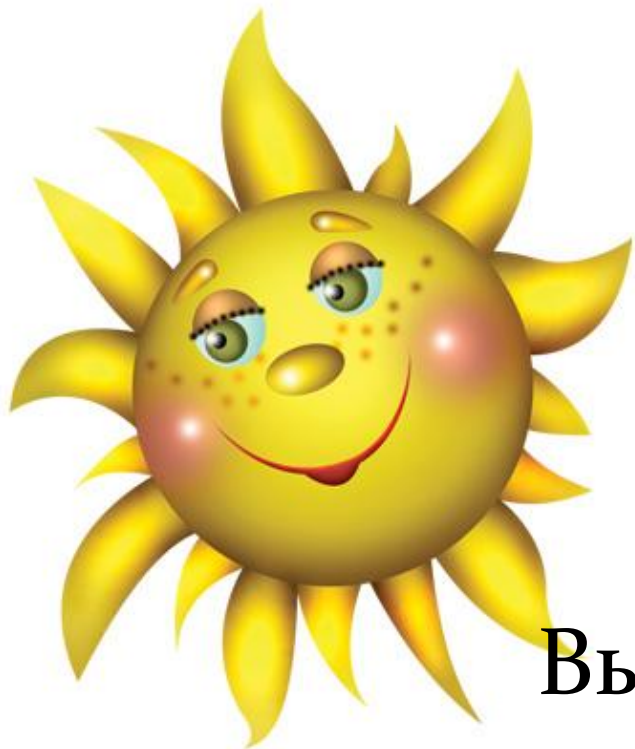
- А.** Животные просыпаются.
- Б.** Солнышко выплыло на небо.
- В.** Утренние лучи.



План изложения

1. На небо выплыло солнышко.
2. Куда попал первый луч?
3. Куда попал второй луч?
4. Куда попал третий луч?
5. Куда попал четвертый луч?

Внимательно проверь



Выплыло, стало рассыпать,
жаворонок, выпорхнул, поднялся,
побежал, добывать, захлопал,
разбудил, зажужжала, выползла,
полетела, собирать.

Музыкальная пауза





Домашнее задание **(устно или по желанию** **письменно)**

Выбирай любую работу!

- ✓ **Придумай продолжение текста («работу» для пятого, шестого ... лучика).**
- ✓ **Придумай сказочную концовку к этому тексту.**
- ✓ **Сочини свою сказку на эту же тему.**
- ✓ **Почитай книги К. Д. Ушинского, а самое интересное произведение подготовься пересказать ребятам в классе .**

Желаю успехов и хорошего настроения!

Источники материалов

<http://kazy.narod.ru/> - портрет К.Д.Ушинского.
<http://podarizhizn.ipb.su/index.php> - картинка солнышка.
<http://svetiteni.com.ua/> - картинка пчелы на цветке.
<http://babusia.gorod.tomsk.ru/> - картинка пасеки.
<http://ru.freepik.com/> - картинка кур.
<http://www.photosight.ru/> - картинка жаворонка.
<http://2berega.spb.ru/> - картинка книги.
<http://900iqr.net/> - картинка зайчика.
<http://www.bulgakov.ru/> - картинка книги «Два козлика».
<http://www.char.ru/> – картинка книги «Плутышка кот».
<http://www.booksiti.net.ru/> - картинка книги «Жалобы зайки».
<http://ocenil.ru/> - картинка книги «Рассказы и сказки».
<http://www.vezdetravel.ru/> - картинка книги «Четыре желания».
<http://images.yandex.ru/> - картинка книги «Утренние лучи».
<http://semenka.ru/> - картинка восхода солнца.
<http://www.prizyvnik.info/> - изображения цифр.
<http://www.edu54.ru/> - изображения цифр.
<http://uzormogtev.ru/> - цветок с пчелой.

Презентацию подготовила
учитель начальных классов ГБОУ СОШ №456
Колпинского района Санкт-Петербурга
Козлова Екатерина Ивановна

