

Патриотическое воспитание молодёжи и развитие толерантности в молодёжной среде

Козулина Виктория Борисовна



Граждановедение —

самостоятельная наука, изучающая в своей совокупности основополагающие отрасли российского права, такие как теория государства и права, конституционное, гражданское, семейное, трудовое, административное и уголовное право.

Предмет гражданского —

совокупность тех общественных отношений, которые регулируются вышеперечисленными отраслями права. В каждом праве свой предмет.

Задача граждановедения —

изучение действующего российского законодательства посредством системы методов и приёмов научного исследования.

Методы изучения граждановедения

Общие

Специальные

Общие методы изучения граждановедения:

- 1 Хронологический.
- 2 Философский.
- 3 Дедуктивный.
- 4 Индуктивный.
- 5 Экзегетика.

Специальные методы изучения граждановедения:

- 1 Сравнительный.
- 2 Систематический.
- 3 Метод периодизации.

Культурно-исторические предпосылки возникновения и становления проблемы гражданского воспитания школьников —

объективно существовавшие (или существующие) обстоятельства, отражающие исторически определённый уровень развития гражданского общества с присущими ему ценностями и эволюцию теоретических представлений о гражданском воспитании как факторе социализации.

Группы культурно-исторических предпосылок возникновения и становления проблемы гражданского воспитания школьников:

1

Характеристики культурно-исторической, общественно-экономической ситуации.

3

Результаты теоретического изучения процесса гражданского воспитания школьников.

2

Социальный заказ на формирование гражданских качеств у школьников, способных адаптироваться к современным социально-экономическим и политическим условиям.

4

Результаты практического освоения формирования гражданских качеств у школьников в практике воспитательной работы образовательных учреждений.

Периоды в истории гражданского воспитания школьников:

- 1 С IX века до 1917 года.
- 2 С 1917 года по 1991 год.
- 3 С 1991 года по настоящее время.

Особенности гражданского воспитания в период с IX века до 1917 года:

1

Переосмысление места культуры в общественном устройстве и цивилизации в целом.

2

Появление элементов самоуправления.

3

Возникновение различных подходов к пониманию сущности, целей гражданского воспитания школьников.

Особенности воспитания гражданина в советский период:

- 1 Смена общественно-политического строя культуры в стране.
- 2 Интеграция различных сторон культуры.
- 3 Сложившаяся система воспитания по целям, идеологическим и методологическим основам, а также содержанию и методам.

Особенности воспитания с августа 1991 года по настоящее время:

1

Поиск новых подходов к пониманию сущности гражданского воспитания, принципов его организации, отбора содержания.

2

Усиление процессов гуманизации и демократизации.

Гражданственность —

комплекс гражданских качеств, который позволяет определить гражданскую позицию школьников и их готовность к вхождению в социальное общество.

Компоненты гражданственности:

1 Общественный долг.

5 Ответственность.

2 Активность.

6 Социальное новаторство.

3 Идейная
убеждённость.

7 Единство прав
и обязанностей.

4 Патриотизм
и интернационализм.

Гражданские качества —

качества, которые обеспечивают накопление и развитие гражданских компетенций, образование побудительных мотивов в гражданской деятельности достигать наибольших результатов в интересах человека, общества и государства.

Гражданские ценности —

социальные ценности, с помощью которых члены общества или отдельная личность характеризуют смысл определённых явлений действительности, определяют отношение личности школьника к себе, другим людям, обществу, государству.

Гражданские ценности:

- 1 Патриотизм.
- 2 Толерантность и независимость убеждений.
- 3 Ответственность и гражданский долг.
- 4 Активность и гражданская позиция.

Гражданская социализация —

процесс усвоения человеком гражданских знаний, ценностей, социальных норм, навыков и овладение им социальных ролей, позволяющих ему осуществлять гражданскую деятельность и функционировать в качестве полноправного члена общества.

Гражданская воспитанность —

результат гражданского воспитания, предполагающий формирование ценностных отношений личности к человеку, природе, обществу, самому себе, обеспечивающий старшекласснику свободу в выборе способов практической гражданской деятельности в условиях формирования гражданской позиции.

Выводы:

1

Гражданственность – комплекс субъективных качеств личности.

3

Гражданская ответственность проявляется в целесообразной деятельности людей.

2

В основе гражданственности лежит отношение к власти и её институтам, это доказательство того, что гражданственность выражает твердые убеждения и ответственность граждан перед государством.

4

Процесс гражданского воспитания школьников длительный, его эффективность зависит от состояния гражданского общества и правового государства.

Гражданское образование —

образование, результат которого характеризуется степенью сформированности комплекса компетенций и гражданских качеств.

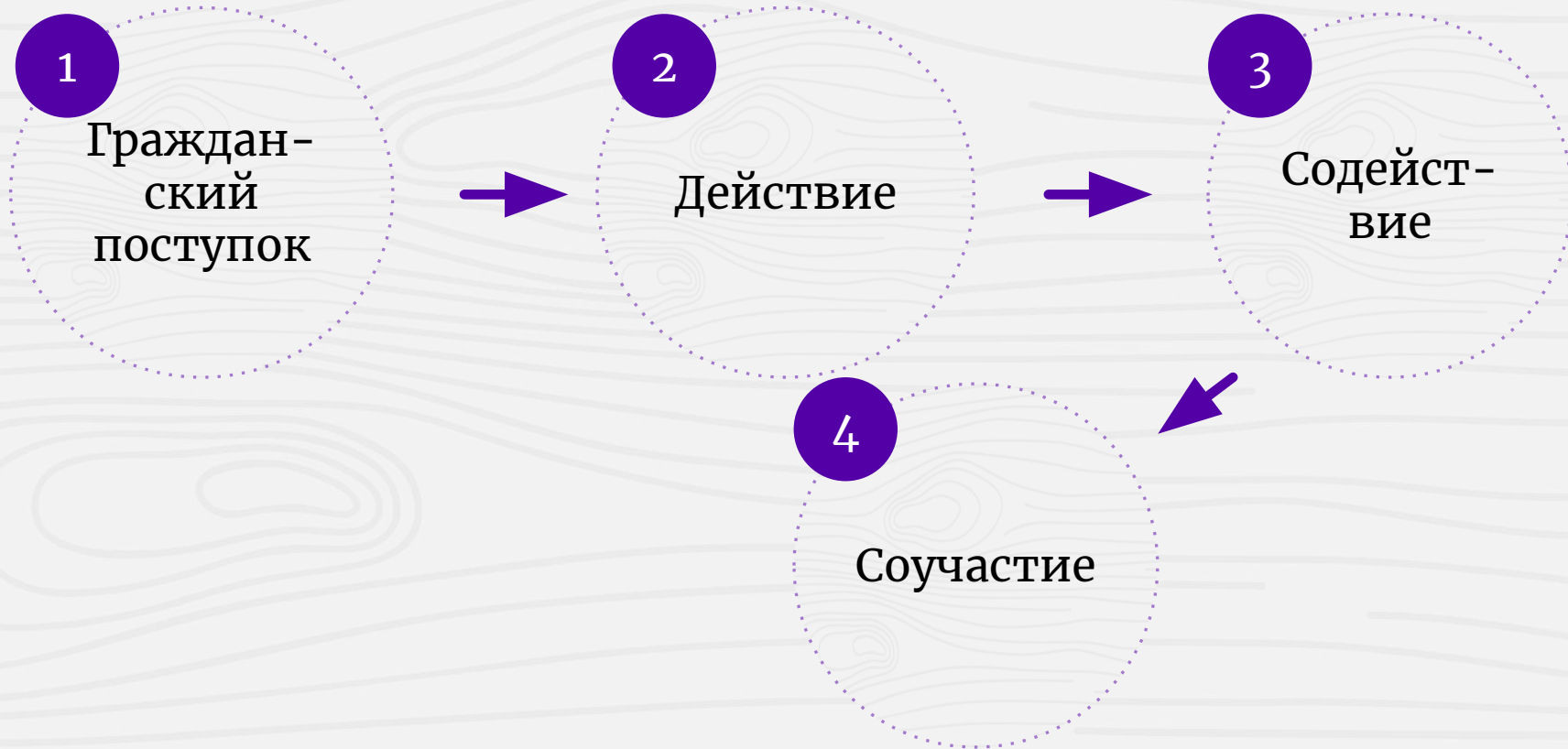
Гражданское воспитание —

целенаправленный специально организуемый процесс формирования гражданских качеств у школьника, которые предполагают освоение определённой системы знаний и умений, необходимых ему для успешной социализации в ходе его включения в разнообразные виды деятельности.

Гражданская деятельность —

деятельность, имеющая личностную и общественно значимую цель, форму проявления гражданской активности индивида, направленная на воспитание в себе гражданина.

Генезис осознанной гражданской деятельности



Ключевые гражданские компетенции —

компетенции, включающие специальные гражданские знания, конкретные навыки и умения, опыт самостоятельной гражданской деятельности, систему гражданских ценностей и ценностных ориентаций.

Гражданская компетентность —

совокупность позитивных морально-нравственных свойств личности, интегративная характеристика, определяющая их готовность ответственно и эффективно выполнять свой гражданский долг в отношении себя, общества, государства, способность реализовать себя в разнообразных видах деятельности, в том числе гражданской.

Патриотическое воспитание —

систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Цель патриотического воспитания —

развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Направления патриотического воспитания:

1 Духовно-нравственное.

2 Историческое.

3 Политико-правовое.

4 Социокультурное.

5 Идеино-патриотическое.

6 Профессионально-деятельностное.

7 Военно-социальное.

8 Психолого-педагогическое.

9 Воспитание на воинских традициях.

Задачи патриотического воспитания:

- 1 Утверждение в обществе, в сознании и чувствах граждан социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной, службы.



Задачи патриотического воспитания:

2

Создание и обеспечение реализации возможностей для более активного вовлечения граждан в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических и других проблем.



Задачи патриотического воспитания:

3

Воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и коллективной жизни, создание условий для обеспечения реализации конституционных прав человека и его обязанностей, гражданского, профессионального и воинского долга.



Задачи патриотического воспитания:

3

Привитие гражданам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества.



Государственный гимн Российской Федерации

Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твое достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу даёт наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Задачи патриотического воспитания:

- 5 Привлечение традиционных для России религиозных конфессий для формирования у граждан потребности служения Родине, её защиты как высшего духовного долга.



Задачи патриотического воспитания:

6

Создание условий для усиления патриотической направленности телевидения, радио и других средств массовой информации при освещении событий и явлений общественной жизни, активное противодействие антипатриотизму, манипулированию информацией, пропаганде образцов массовой культуры, основанных на культе насилия, искажению и фальсификации истории Отечества.



Задачи патриотического воспитания:

7

Формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений между народами.



Принципы патриотического воспитания:

1

Принцип системно-организованного подхода.

2

Принцип адресного подхода в формировании патриотизма.

3

Принцип учёта региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей.

4

Принцип универсальности основных направлений патриотического воспитания.

5

Принцип активности и наступательности.

Объекты патриотического воспитания:

- 1 Семья.
- 2 Молодые граждане и молодёжные общественные объединения.
- 3 Представители традиционных для России религиозных конфессий.
- 4 Представители законодательной, исполнительной и судебной власти, государственные и муниципальные служащие.
- 5 Трудовые коллективы, предприниматели.
- 6 Творческая интеллигенция и представители средств массовой информации.
- 7 Военнослужащие, воинские коллективы.
- 8 Преподаватели и воспитатели.

Система патриотического воспитания:

1

Нормативно-правовая и духовно-нравственная база воспитательной, образовательной и массовой просветительской деятельности.

2

Комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания граждан Российской Федерации.

3

Государственные учреждения.

4

Общественные организации.

Компоненты патриотического воспитания

Организационно-
содержательный



Диагностико-
результативный

Функции модели патриотического воспитания:

1 Целеполагание.

2 Прогностическая.

3 Мотивационная.

4 Функция управления.

Свойства модели патриотического воспитания:

1 Целостность.

2 Структурность.

3 Уровневость.

4 Открытость.

5 Динамичность.

Особенности процесса патриотического воспитания:

1

Учащиеся в ходе экскурсии, встреч с интересными людьми имеют возможность увидеть примеры проявления патриотизма в реальной жизни.

4

Организация самостоятельной работы учащихся по усвоению знаний об истории семьи, школы, края.

2

Патриотическое воспитание основано на освоении традиционных российских ценностей и культуры.

5

Патриотическое воспитание осуществляется в близкой и знакомой для ребёнка среде.

3

Интеграция учебных дисциплин и мероприятий внеучебной деятельности для реализации цели и задач патриотического воспитания.

ПАТРИОТИЗМ –

это чувство, которое делает народ и каждого человека ответственным за жизнь страны.