

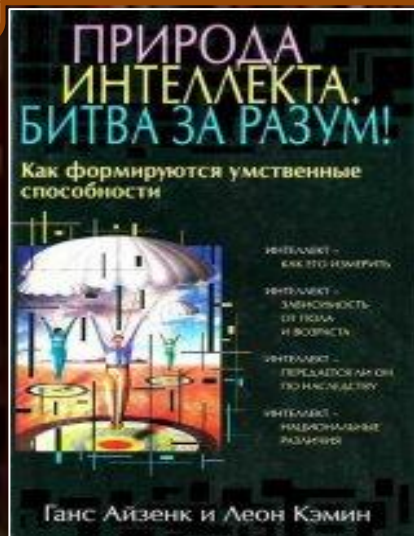


Книги,
посвященные актуальным
проблемам выявления и
развития личностной
одаренности

Начать хочется со знакомства с трудами Ганса Юргена Айзенка — британского учёного-психолога, одного из лидеров биологического направления в психологии, создателя факторной теории личности, автора популярного теста интеллекта.



Айзенк Г., Кэмин Л. «Природа интеллекта — битва за разум: Как формируются умственные способности»



Интеллект — это одна из важнейших характеристик человека. Но что такое интеллект? Как он формируется? Как наиболее эффективно его развить, может ли он передаваться по наследству, связан ли он с социальной средой или формируется в зависимости от личных качеств? Все эти интереснейшие вопросы нашли разрешение в яркой и динамичной книге всемирно известных психологов Ганса Айзенка и Леона Кэмина.

Рекомендуем познакомиться и с другими его трудами:

Айзенк Г. Проверьте свои способности.

Айзенк Г. Структура личности.

Айзенк Г., Вильсон Г. Как измерить личность

Богоявленская Диана Борисовна — психолог и философ. Разработала новое научное направление в области психологии творчества и одаренности. Разработанный ею метод «Креативное поле» позволяет адекватно идентифицировать творческие способности и одаренность.



Богоявленская Д.Б. — «Психология одаренности. Понятие, виды, проблемы»



В книге отражены результаты фундаментальных отечественных исследований, современные тенденции мировой науки, а также опыт (как позитивный, так и негативный) работы с одаренными детьми. Данное произведение, включающее проведенные дискуссии ученых, раскрытие причин возникающих у одаренных детей проблем и ряд предлагаемых диагностических процедур, поможет углубить представление о природе одаренности.

Рекомендуем познакомиться и с другими ее трудами:

Богоявленская Д.Б. Проблемы творчества и одаренности: Логика и история // Основные современные концепции творчества и одаренности
Богоявленская Д.Б. Пути к творчеству.

Генрих Саулович Альтшуллер — советский писатель-фантаст и изобретатель, автор ТРИЗ—ТРПС (теории решения изобретательских задач — теории развития технических систем), автор ТРТЛ (теории развития творческой личности).



Альтшуллер Г.С., Верткин И.М. «Как стать гением: Жизненная стратегия творческой личности»

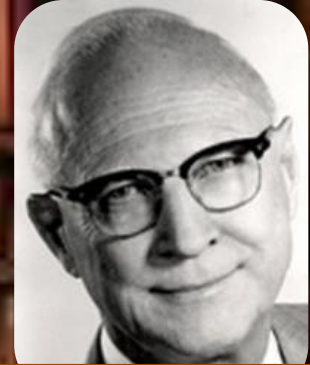


Жизнь творческого человека - это захватывающая борьба личности и мешающих ей внешних обстоятельств. В ней есть свои законы и правила, взлеты и падения. Авторы открыли их, изучив судьбы сотен выдающихся людей, и предлагают читателю сыграть увлекательную шахматную партию на доске, которая называется жизнь. Школьника старших классов и студента она заставит задуматься над проблемой выбора Достойной Цели, которой можно посвятить жизнь, начинающий исследователь получит в свои руки мощное оружие для ее осуществления, зрелый ученый заново переживет перипетии своей борьбы и пожалеет, что эта книга не попала к нему много

Итак, эта книга для тех, кто хотел бы посвятить свою жизнь творчеству, независимо от того, к какой области человеческой деятельности оно относится.

Джой Пол Гилфорд - автор трехмерной модели интеллекта и концепции дивергентного мышления. Один из основателей современной психологии творчества.

Гилфорд опубликовал более двадцати пяти книг, тридцать тестов и 300 журнальных статей.



Гилфорд Дж. «Три стороны интеллекта.» Лекция, прочитанная в Стенфордском университете 13 апреля 1959 г.



- Жить — значит иметь проблемы, а решать их — значит расти интеллектуально.
- Креативность – это процесс дивергентного мышления.
- Под креативностью следует понимать способность отказываться от стереотипных способов мышления.
- Основой развития креативности является дивергентное мышление...

Это наиболее значительный труд по развитию единой теории человеческого интеллекта. Эта теория объединяет интеллектуальные способности в единую систему, называемую «структурой интеллекта».

Владимир Николаевич Дружинин — российский психолог и организатор науки.

В.Н. Дружинин разработал концепцию экологической валидности тестов, типологию психодиагностических ситуаций, выявил влияние ситуативных и мотивационных факторов на проявление познавательных способностей при тестировании.



Дружинин В.Н. «Психология общих способностей»



Цель данной книги — изложение теоретических оснований психологии общих способностей человека (интеллекта, обучаемости, креативности). В ней анализируются наиболее известные и влиятельные модели интеллекта (Р.Кэттелла, Ч. Спирмена, Л.Терстоуна, Д.Векслера, Дж. Гилфорда, Г.Айзенка, Э.П.Торренса и др.), а также данные новейших и классических экспериментов в области исследования общих способностей, описывается современный инструментарий психодиагностики интеллекта и креативности.

Валерия Сергеевна Мухина (род. 22.01.1935) — ведущий отечественный психолог с мировым именем



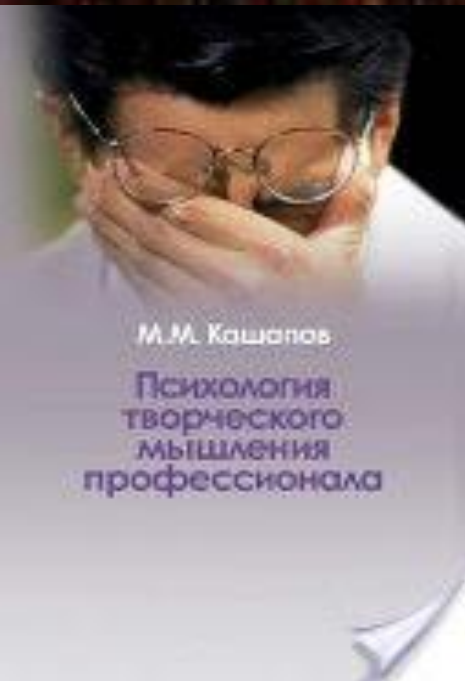
В. С. Мухина «Личность: Мифы И Реальность»



Эта книга посвящена феномену личности — ее мифологии, возникающей в недрах истории человечества, и ее реалиям, возможности человека создавать в себе те качества, которые позволяют делать свободным свой выбор и следовать этому выбору. Книга адресована каждому, кто заинтересован в саморазвитии: она призвана побуждать к размышлению о том, что есть личность. Каждому, кто стремится ответить себе на вопрос: «*Кто я?*»

В заключении хочется познакомить Вас с еще одной книгой, которая немного выбивается из вышепредставленного ряда, но тем не менее будет полезна для старшеклассников, интересующихся современными проблемами психологии творчества

Кашапов М.М. «Психология творческого мышления профессионала»



В монографии обсуждаются теоретические и практические аспекты творческого мышления профессионала. На основе ситуационного подхода как метода познания и формирования творческого мышления профессионала сформулированы исходные идеи книги. Определены наиболее важные психологические особенности и специфика творческого мышления, функционирующего в структуре профессиональной деятельности. Вычленены формы и типы творческого профессионального мышления. Выявлены психологические особенности мышления профессионала в процессе решения конфликтной ситуации. С целью развития сильных сторон в профессиональном мышлении разработана система образовательных инновационных технологий. Обоснованы критерии эффективности творческой

Над презентацией работали:

Константин Боровик

Сергей Костин

Артём Беликов

Григорий Юденко

ГБОУ инженерная школа 1581