

**Англійська мова
1-4 класи
загальноосвітніх
шкіл
короткий опис
ключових зміст**



1 клас ЗНЗ

Тематика ситуативного спілкування

Дозвілля - *Іграшки, на прогулянці*

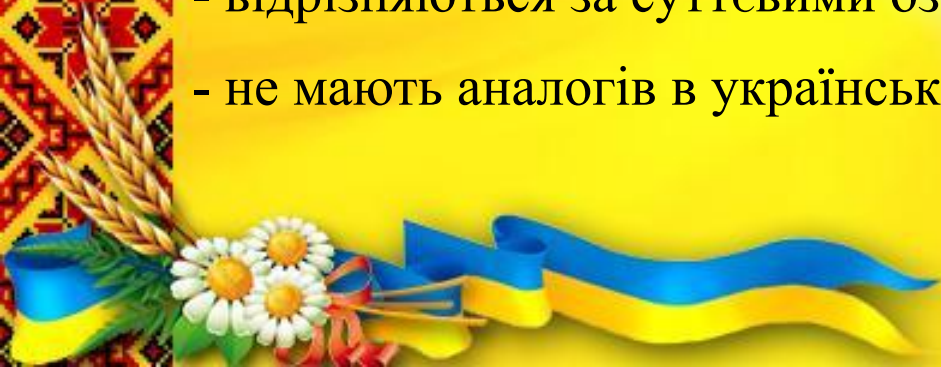
Лінгвістична граматична компетенція

Іменники у множині із закінченням *-es* (*вилучено, належить до рівня А2*)

Заперечна форма спонукальних речень (*перенесено до 2 класу*)

Лінгвістична фонетична компетенція

- **Фокус: звуки:**
 - наближені до звуків української мови;
 - відрізняються за суттєвими ознаками;
 - не мають аналогів в українській мові



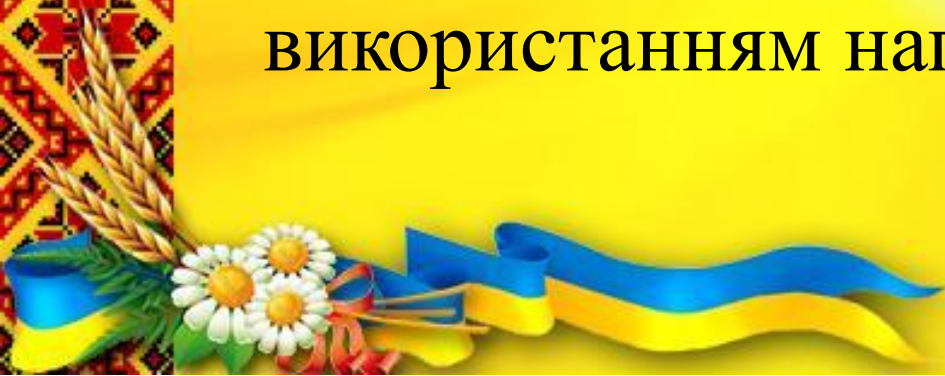
Мовленнєва компетенція говоріння

Обсяг висловлювання 3-4 речення/репліки
(*скорочено* до 2-3 речень/реплік)

Мовленнєва компетенція письмо

Пишуть літери алфавіту, відтворюють графічний образ букв, слів, словосполучень, коротких речень. (*вилучено*)

Відтворюють графічний образ літер та слів з використанням напівдрукованого шрифту.



Мовленнєва компетенція

ЧИТАННЯ

Називають букви алфавіту, озвучують засвоєнні в усному мовленні слова, словосполучення

(вилучено)

Розпізнають літери алфавіту та графічний образ найчастіше вживаних та вивчених слів, словосполучень і коротких фраз.



Мовленнєва компетенція аудіювання

Розуміють короткі елементарні повідомлення у прозовій та віршованій формі, підтримані невербальними опорами (малюнками, жестами тощо) в межах тематики спілкування, як у безпосередньому спілкуванні, так і у запису; (обсяг прослуханого у запису тексту – від 1 до 2 хвилин)



Мовленнєва компетенція монологічне мовлення

Розповідають римівки, лічилки, співають дитячі пісні
(*уточнено*) - Відтворюють римовані твори дитячого
фольклору

Мовленнєва компетенція діалогічне мовлення

Підтримують елементарне спілкування у межах
мікродіалогів етикетного та загального характеру



Засоби вираження

What's your name? I am ...

How are you? OK, thanks.

I'm happy/sad.

Where are you from? I'm from ...

Where is she/he from? She/He is from ...

It is a ...

It is green. It is big.

I can walk, run, jump, go.

Sorry/I'm sorry. ...please.

Мовленнєві функції

Виразити настрій



2 клас ЗНЗ

Тематика ситуативного спілкування

Свята та традиції (Продукти харчування)

Лінгвістична лексична компетенція

Тема «Місяці. Дні тижня» (*перенесено* до 3 класу)

Тема «Шкільне приладдя» (*вилучено*)

Вік молодших членів сім'ї

Продукти харчування



Лінгвістична граматична компетенція

Заперечна форма спонукальних речень Наказовий спосіб дієслів
(команди)

Don't stand up!

(перенесено з 1 класу)

Дієслово:

Present Simple

Дієслово:

Present Simple (to be, have);

have got,

Займенник: вказівні (*this, that* з іменниками),

Займенник: вказівні (*this, that, these, those* з іменниками)

Прикметник: якісні, відносні, що вказують на розмір, колір, вік, якість
предмета.

Прикметник: якісні, відносні, що вказують на розмір, колір, вік,
емоційний стан.



Лінгвістична фонетична компетенція

Фокус: формування слухо-вимовних навичок учнів;
інтонація: логічний наголос

Мовленнєва компетенція говоріння

Обсяг висловлювання 4-5 речень/реплік
(*скорочено*)

Обсяг висловлювання 3-4 речення/репліки



Мовленнєва компетенція

ПИСЬМО

Пишуть букви алфавіту, в т.ч. під диктовку (*вилучено*)
Описують себе, іграшку, тварину, предмет шкільного вжитку
(*уточнено*) - За зразком описують себе, іграшку, тварину,
предмет

Обсяг письмового повідомлення 4-5 речень.
(*скорочено*) - Обсяг письмового повідомлення 2-3 речення.



Мовленнєва компетенція ЧИТАННЯ

Читають про себе та вголос і розуміють слова, словосполучення, речення, **тексти**, що містять мовний матеріал, засвоєний в усному мовленні. (*уточнено*) -

Читають про себе та вголос і розуміють слова, словосполучення, речення, **короткі тексти**, що містять мовний матеріал, засвоєний в усному мовленні.



Мовленнєва компетенція

аудіювання

Розуміють основну ідею адаптованого аудіо-, відеозапису *(уточнено)* - Розуміють короткі елементарні повідомлення у прозовій та віршованій формі, підтримані невербальними опорами (малюнками, жестами тощо) в межах тематики спілкування, як у безпосередньому спілкуванні, так і у запису; (обсяг звучання – від 1 до 2 хвилин)

Реагують невербально на запитання, які вимагають простих відповідей;

(уточнено) - Реагують невербально та **вербально** на запитання, які вимагають простих відповідей;





Мовленнєва компетенція діалогічне мовлення

Підтримують елементарне спілкування у межах мікродіалогів етикетного та загального характеру

Мовленнєва компетенція монологічне мовлення

Відтворюють римовані твори дитячого фольклору

Обсяг висловлювання 4-5 речень - Обсяг висловлювання
3-4 речення



Засоби вираження

How are you? I'm fine, thank you. Who is this boy/girl? What is your /his/her name? How old is he/she?

Питальні слова: *what, who, where, when, why, how*

I cannot/can't ... Can you ...?

This is an apple. It is red.

I'm sad, happy, tired

Мовленнєві функції

Виразити настрій



Тематика ситуативного спілкування

Помешкання

(На кухні)

Природа і навколишнє середовище *(Пори року)*

Відпочинок і дозвілля *(Поїздка на канікулах)*

Лінгвістична лексична компетенція

Місяці, дні тижня

Члени сім'ї

Вік старших членів сім'ї

Назви продуктів

Посуд



Лінгвістична граматична КОМПЕТЕНЦІЯ

Модальні дієслова: may, must
(вилучено – рівень A2)

Дієслово: *Future Simple* (перенесено до 4 класу) - Дієслово:
Present Simple, Past Simple

Іменник: присвійний відмінок (вилучено – рівень A2)

Займенник: some, any, much, many, a lot/lots (A1)

Сполучник: or (A1)



Лінгвістична фонетична компетенція

Фокус: інтонація: наголос у словах; логічний наголос та мелодія у реченнях



Мовленнєва компетенція говоріння

Обсяг висловлювання 4-5 речень/реплік
(*скорочено*) - Обсяг висловлювання 3-4 речення/репліки

Мовленнєва компетенція письмо

оформлюють *лист*, листівку-вітання
(*спрощено*) - за зразком оформлюють **короткі повідомлення** та листівку-вітання, СМС
описують себе, свою сім'ю, друзів, предмети шкільного вжитку, тварин; (*спрощено*) - за зразком описують себе, свою сім'ю, друзів, тварин; дії.

Обсяг письмового повідомлення 5-6 речень. (*скорочено*) -

Обсяг письмового повідомлення 4-5 речень



Мовленнєва компетенція читання

Знають алфавіт та основні звукобуквені зв'язки (*вилучено*)

Мовленнєва компетенція аудіювання

Розуміють основний зміст віршованого чи писемного тексту, який звучить у повільному темпі за підтримкою невербальних засобів. Текст побудований на засвоєному матеріалі (*уточнено із урахуванням роботи з навчальними аудіо- та відеоматеріалами*) - Розуміють короткі елементарні повідомлення у прозовій та віршованій формі, підтримані невербальними опорами (малюнками, жестами тощо) в межах тематики спілкування, як у безпосередньому спілкуванні, так і у запису; (обсяг прослуханого тексту – від 2 до 3 хвилин)

Реагують на запитання, які вимагають відповідей «так/ні» чи інших простих відповідей. - Реагують на прості запитання, дають короткі прості відповіді

Мовленнєва компетенція

діалогічне мовлення

Підтримують елементарне спілкування у межах мікродіалогів етикетного характеру, а також мікродіалогів *(уточнено)* - Підтримують елементарне спілкування у межах мікродіалогів **етикетного та загального характеру** Висловлення кожного співрозмовника – 5 реплік, правильно оформлених у мовному відношенні.

(скорочено) - Висловлення кожного співрозмовника – не менше **4 реплік**, правильно оформлених у мовному відношенні.






Мовленнєва компетенція

МОНОЛОГІЧНЕ МОВЛЕННЯ

Обсяг висловлювання – 5- 6 речень.*(скорочено)* - Обсяг
висловлювання – 4- 5 речень.



Засоби вираження

Who is this boy/girl? What is his/her name? How old are you?
How old is he/she? Where is he/she from? Where do you live?

I live at ... Street? What is his/her address?

Are you from...? Is she/he from...?

She/He likes/doesn't like it.

It's five o'clock. It's five twenty. In (September, ...)

On (Monday, ...) At (5 o'clock, ...)

Where did you go? Did you like it?

Yes, I did. / No, I didn't.

How much? How many?

Мовленнєві функції

Запитувати з метою отримання більш детальної
інформації, виражати настрій.





4 клас ЗНЗ

**Тематика ситуативного
спілкування**

Свята і традиції (Святкування у кафе)

Магазини

Подорож до англомовних країн

Спорт

Шкільний розклад



Лінгвістична граматична компетенція

Дієслово:

Present Perfect, структура *to be going to*
(*вилучено – рівень A2*) - Дієслово: Future Simple, Present
Continuous

Мовленнєва компетенція говоріння

Обсяг висловлювання 6-7 речень/реплік
(*скорочено*) - Обсяг висловлювання 5-6 речення/репліки



Мовленнєва компетенція

ПИСЬМО

Оформлюють лист, листівку-вітання;

(скорочено – рівень А2) - Оформлюють листівку-вітання;

Описують себе, свою сім'ю, друзів, кімнату, ігри, забави,
свято, людей, тварин

(уточнено) - Описують себе, свою сім'ю, друзів, кімнату,
ігри, забави, свято, людей, погоду, природу (тварин)

та висловлюють своє ставлення до них



Мовленнєва компетенція аудіювання

Розуміють короткі елементарні повідомлення у прозовій та віршованій формі, в межах тематики спілкування, як у безпосередньому спілкуванні, так і у запису; (обсяг прослуханого тексту – від 2 до 3 хвилин)



Мовленнєва компетенція діалогічне мовлення

Ведуть короткі діалоги етикетного характеру;
(*уточнено*) - Ведуть короткі діалоги етикетного *та*
загального характеру;

Висловлення кожного співрозмовника – 5-6 реплік,
правильно оформлених у мовному відношенні.

(*скорочено*) - Висловлення кожного співрозмовника – не
менше **5 реплік**, правильно оформлених у мовному
відношенні.



Мовленнєва компетенція

МОНОЛОГІЧНЕ МОВЛЕННЯ

Роблять короткі повідомлення про повсякденні і минулі дії/події (*уточнено*); -Роблять короткі повідомлення в межах сфер тематичного спілкування

Обсяг висловлювання – 6- 7 речень.

(*скорочено*) - Обсяг висловлювання – 5-6 речень.



Засоби вираження

These are.../Those are...

I'm (doing) it now.

Ok. I will help you.

I'll do it tomorrow. – OK.

...because I like it.

Мовленнєві функції

Виразити настрій



Дякую за увагу!

