





# ***Русский язык***

## ***2 класс***

***Тема урока:***  
***« Изменение имён  
прилагательных по числам»***



A hand is shown from the bottom, holding a large, glowing sun. The sun is bright yellow and orange with a textured, fibrous appearance. The background is a bright blue sky with white, fluffy clouds. The overall scene is warm and positive.

**В природе  
есть  
солнце.**

**Оно светит  
и всех нас любит и  
греет.**

Солнышко моё!

**Какие части речи вы знаете ?**

***Существительное,***

***глагол,***

***прилагательное.***

Как вы думаете, какая часть речи  
могла рассуждать вот так:

*У существительных подчас*

*Не жизнь, а просто скука!*

*Ни цвета нет у них без нас,*

*Ни запаха, ни звука!*

*Но если нас к ним приложитъ,*

*Им веселее станет жить.*

## Словарная работа.

Отгадайте загадку:

*Пришла, улыбнулась – утихли метели.  
Позванивать стал колокольчик капели.  
Река пробудилась, растаяли льды,  
Наряд белоснежный надели сады.*

- -Что же это?
- -Назовите первый звук в слове «весна»?
- - Дайте ему характеристику.



**Вдруг, весело, ветер, воробей,  
ворона.**



Существительные - отвеча-  
ют на вопросы: кто? что?  
Обозначают предмет,  
изменяются по числам.



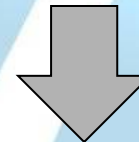
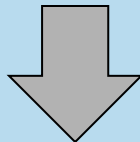
**Имя прилагательное**



**Признак предмета**



**Какой? Какая? Какое?  
Какие?**



**Делают речь красивой**

**Делают речь точной**





# Как определить число имени прилагательного?

**Чтобы определить число имени прилагательного, надо:**

- 1. Найти имя существительное, к которому относится имя прилагательное.***
- 2. Определить число имени существительного.***
- 3. По числу имени существительного определяем число имени прилагательного.***

# Число имен прилагательных

**ЕДИНСТВЕННОЕ**

**МНОЖЕСТВЕННОЕ**



зелёное ветвистое

дерево

зелёные ветвистые

деревья

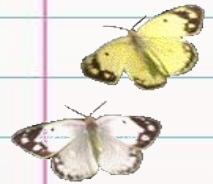


яркая ажурная

бабочка

яркие ажурные

бабочки



красивый душистый

ландыш

красивые душистые

ландыши



# Изменение имён прилагательных по числам

**ед.ч.**

**какой?  
какая?  
какое?**

**мн.ч.**

**какие?**

# Письменное задание:



- стр. 94 упражнение № 162
- стр. 92 выучить правило

