

Лекция 6

Электронно-библиотечные системы

План лекции:

- 1. Классификация электронных информационных ресурсов
- 2. Понятие электронно-библиотечной системы
- 3. Основные задачи ЭБС и их отличие от электронных библиотек
- 4. Содержание требований, предъявляемых к ЭБС федеральными государственными образовательными стандартами
- 5. Основные проблемы создания и развития ЭБС

1. Классификация

электронных

информационных ресурсов

- За последнее десятилетие произошли существенные изменения в структуре всей информационно-библиотечной системы, были введены новые формы и методы комплектования библиотечных фондов, произошла смена приоритетов в области информационной деятельности. Все это способствовало стремительному росту образовательных электронных ресурсов в российском Интернет-пространстве, что в корне изменило систему организации хранения и доступа к информации, в том числе в сфере научной и образовательной литературы.

- До недавнего времени на рынке информационных электронных ресурсов успешно сосуществовали институциональные электронные архивы (репозитарии, библиотеки), многочисленные базы данных периодических изданий, электронных книг, диссертаций, энциклопедий, бизнес-информации и узкоспециализированные базы данных.

- В каждой из этих категорий можно выделить ряд подкатегорий в зависимости от предлагаемого контента. Так, например, базы данных научных периодических изданий включают в себя библиографические, цитатные полнотекстовые базы данных и коллекции издательств. В свою очередь, библиографические базы данных предоставляют доступ к оглавлениям журналов, аннотациям и авторским аннотациям.

- Говоря о многообразии электронных информационных ресурсов, следует выделить собственные электронные ресурсы, предоставляющие доступ к информации через сеть Интернет (электронные библиотеки, базы данных, электронные каталоги) и электронные ресурсы информационных центров (компания-распространители баз данных, информационных услуг). Основными целями и задачами таких ресурсов являются сбор, хранение и обеспечение сохранности библиотечных фондов; предоставление удаленного или локального доступа к информационным массивам, а также формирование информационной базы в соответствии с профилем электронного ресурса.

- Большое значение приобретают информационные ресурсы, содержащие электронные коллекции научно-образовательного характера, в том числе электронно-библиотечные системы (ЭБС). В настоящее время данный термин используется в ряде нормативных правовых актов, изданных Минобрнауки России, для обозначения образовательных электронных информационных ресурсов, отвечающих нормативно определенным требованиям. В связи с этим, несмотря на то, что рядом автором понятие «электронно-библиотечная система» применяется в более широком значении и со- относится не только с электронными образовательными ресурсами, в настоящем докладе тер- мин «электронно-библиотечная система» (ЭБС) будет использоваться только в отношении таких образовательных ресурсов с учетом особенностей существующего в настоящее время нормативного правового регулирования.

- Разумеется, данная точка зрения поддерживается не всеми, и в будущем нельзя исключать возможности развития электронно-библиотечных систем, действующих в различных областях, в связи с чем будет соответствующим образом развиваться и модифицироваться нормативное правовое регулирование и постепенно выработаться оптимальное решение терминологических, правовых и организационных вопросов.

2. Понятие электронно-библиотечной системы

- Электронно-библиотечная система — это совокупность используемых в образовательном процессе электронных документов, объединенных по тематическим и целевым признакам, снабженная дополнительными сервисами, облегчающими поиск документов и работу с ними, и соответствующая всем требованиям ФГОС ВПО и иных нормативных правовых актов.

- В частности:
- 1. обеспечивающая возможность доступа каждого обучающегося к ЭБС;
- 2. включающая учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями. ЭБС должна включать учебные издания, выпущенные значительным числом российских издательств учебной литературы. Дополнительно в состав ЭБС могут включаться издания, выпускаемые издательствами вузов, периодические и иные издания (необязательное требование);

- 3. содержащая учебную литературу, изданную за последние 10 лет; литературу по дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла — за последние 5 лет;
- 4. использующая издания на основании прямых договоров, заключенных с правообладателями;
- 5. обеспечивающая возможность осуществления одновременного индивидуального доступа ко всей системе не менее чем для 25 процентов обучающихся;

- 6. обеспечивающая возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к каждому изданию, входящему в систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся;
- 7. обеспечивающая возможность доступа обучающихся к системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

- 8. зарегистрированная в качестве электронного СМИ в установленном порядке;
- 9. использующая для организации работы ЭБС зарегистрированную в установленном порядке программу для ЭВМ (собственную или используемую на основании договора с правообладателем);
- 10. использующая для организации работы ЭБС зарегистрированную в установленном порядке базу данных материалов (контента) ЭБС (собственную или используемую на основании договора с правообладателем).


3. Основные задачи ЭБС и их отличие от электронных библиотек

- В условиях информатизации современного общества, в котором информация становится основой экономической деятельности и стратегическим ресурсом государства, значительно изменились роль и функции библиотек в качестве основных источников хранения и распространения информационных источников. Наряду с развитием новых информационных технологий появляются принципиально новые формы библиотечного обслуживания и библиотечных сервисов, действующих в рамках многочисленных библиотечных проектов.

- Сегодня одним из самых востребованных Интернет ресурсов являются электронные библиотеки (ЭБ), которые остаются предметом не утихающих споров в части понятийно-категориального аппарата и функционала. Под электронной библиотекой, как правило, понимается интегрированная информационная система, предоставляющая возможности создания, хранения и эффективного использования информационных ресурсов, доступных через Интернет или локализованных в самой системе.


- Таким образом, электронная библиотека представляет собой упорядоченную коллекцию разнородных электронных документов, снабженных средствами навигации и поиска. Однако такое определение электронной библиотеки весьма неоднозначно. Многие специалисты ограничивают это понятие исключительно наличием в системе полнотекстовых коллекций, являющихся как бы продолжением «бумажного» фонда традиционной библиотеки.

- Действительно, электронные библиотеки могут самостоятельно существовать в сети Интернет либо функционировать в стенах традиционных библиотек или организаций на основе уже имеющихся ресурсов. В таких ЭБ читателям предлагается доступ к оцифрованным материалам, среди которых — книги, журналы, аннотации, картины, видео и даже анимация, а также базовые сервисы по поиску и работе с документами.

- 
- Современная электронная библиотека является, прежде всего, информационным центром, выполняющим ключевые задачи обеспечения доступа к информации, специфика которого определяется в соответствии с аудиторией ресурса.

- С принятием новых федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения в образовательной сфере появилось и нашло нормативное закрепление такое понятие как «электронно-библиотечная система» (ЭБС), которое до сих пор не имело однозначного определения ввиду отсутствия единства в понимании этого термина. Тем не менее, существуют принципиальные различия между традиционной электронной библиотекой и электронно-библиотечной системой, равно как отличаются их функциональные характеристики.

- Во-первых, формирование электронно-библиотечных систем наиболее характерно для образовательной сферы. Тогда как электронная библиотека может включать контент различной тематики в зависимости от специфики и аудитории ресурса (художественная, научная, узкоспециализированная литература и др.), электронно-библиотечная система должна включать в себя широкий спектр учебной, научной и иной литературы, используемой в учебном процессе.

- 
- Именно применение в сфере образования является ключевой характеристикой ЭБС, определяющей контент системы, включающей лекции, учебники, монографии, учебные и учебно-методические пособия, учебные модули, комментарии специалистов, первоисточники и иные материалы по соответствующим областям знаний.

- Во-вторых, в отличие от электронной библиотеки, электронно-библиотечная система (ЭБС) является более сложной, систематизированной совокупностью электронных документов, объединенных по тематическим и целевым признакам. Такая ЭБС должна быть снабжена многочисленными дополнительными сервисами, облегчающими поиск документов и работу с ними.

- Иными словами, определение электронно-библиотечной системы представляет собой комплекс конкретных требований и пожеланий по внедрению новых информационных технологий в процесс работы с контентом в целях поддержки образовательной деятельности. Это означает, что в базе данных ЭБС хранится не только статистическая информация, но и активные данные, позволяющие решать пользовательские задачи с максимальной эффективностью.

- И наконец, главное отличие электронно-библиотечной системы от электронных библиотек заключается в наличии дополнительных возможностей, позволяющих использовать такую систему в соответствии с ее предназначением в рамках образовательного процесса. К таким дополнительным возможностям следует отнести специализированные сервисы по работе с текстом документов, поиска, навигации; сервисы, позволяющие читателям формировать свои личные «книжные полки», цитировать и конспектировать при работе с ЭБС размещенные в ней издания, а также создавать закладки в книгах для удобства чтения и многое другое.

- Итак, если электронная библиотека, являясь посредником между информацией и пользователем, выполняет просветительскую функцию и реализует задачу по сохранению фондов, то электронно-библиотечная система характеризуется узкоспециализированным контентом, целевым характером использования и четкой ориентированностью на модернизацию образовательного процесса.

- Соответствующая новым требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования электронно-библиотечная система может быть охарактеризована как электронная информационная система, обеспечивающая возможность осуществления из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет, индивидуального доступа обучающихся к изданиям по основным изучаемым дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями); формируемая на основании договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, в том числе со значительным количеством издателей, выпускающих литературу по основным областям знаний; включающая дополнительные сервисы для поиска документов и работы с ними (формирование подборок документов, цитирование, конспектирование и т. д.).

4. Содержание требований, предъявляемых к ЭБС федеральными государственными образовательными стандартами

- Согласно Концепции модернизации российского образования в Российской Федерации на период до 2010 года стратегической целью государства является переход системы образования на новый качественный уровень и обеспечение ее интеграции в мировую образовательную среду. Для достижения этой цели разрабатываются и внедряются действенные механизмы совершенствования управления качеством высшего профессионального образования. Одним из таких механизмов является государственный образовательный стандарт, введенный в практику управления высшим профессиональным образованием еще в 1990-е годы.

- К 2011 году высшие учебные заведения Российской Федерации должны обеспечить полное соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования нового поколения (далее — «ФГОС»), соответствующих новой структуре, предусмотренной Законом Российской Федерации «Об образовании». Новые ФГОС включают в себя требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

- Указанными требованиями предусмотрено «обеспечение обучающихся учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

- Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

- Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

- Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
- В Таблице 1 приведен перечень обязательных требований к ЭБС, закрепленных в федеральных государственных стандартах высшего профессионального образования. На основе перечисленных требований и будет осуществляться анализ соответствия электронных образовательных ресурсов определению «электронно-библиотечная система». Электронные ресурсы, не соответствующие или не полностью соответствующие хотя бы одному из требований, закрепленных ФГОС, не могут признаваться электронно-библиотечными системами, обязательность обеспечения доступа к которым предусмотрена ФГОС.

Таблица 1. Критерии соответствия электронно-библиотечной системы требованиям ФГОС ВПО нового поколения

№ п/п	Основные показатели	Перечень обязательных требований
1.	Доступность для обучающихся	Обеспечение доступом к ЭБС каждого обучающегося
2.	Контент/содержание ЭБС	Учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями). ЭБС должно включать учебные издания, выпущенные значительным числом российских издательств учебной литературы. В качестве дополнительных необязательных материалов в состав ЭБС могут включаться издания, выпускаемые издательствами вузов, архивные и иные издания
3.	Основания использования изданий в составе ЭБС	Договоры с правообладателями учебной и учебно-методической литературы
4.	Период издания литературы, включаемой в ЭБС	Учебная литература, изданная за последние 10 лет; литература по дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла — за последние 5 лет. Кроме того, в состав ЭБС рекомендуется включать архивные и иные издания, используемые в образовательном процессе при изучении исторических, филологических и иных дисциплин.
5.	Одновременный доступ к ЭБС	Одновременный индивидуальный доступ ко всей ЭБС не менее чем для 25% обучающихся
6.	Одновременный доступ к изданиям, входящим в ЭБС	Одновременный индивидуальный доступ к каждому изданию, входящему в ЭБС , не менее чем для 25% обучающихся
7.	Точки доступа	Из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

- В связи с тем, что большинство высших учебных заведений является бюджетными учреждениями, необходимо обеспечить прозрачность, целевой характер расходования и эффективное использование бюджетных средств, направляемых на обеспечение учащихся доступом к ЭБС. Так, подключаемые ЭБС должны обязательно соответствовать всем предусмотренным критериям, в том числе дополнительным. Представляется также целесообразной выработка рекомендаций, позволяющих вузам наиболее объективным образом решать задачу выбора ЭБС и исключить влияние коррупционной составляющей при принятии решения по данному вопросу.

- В связи с тем, что ЭБС предоставляет доступ обучающимся к периодически изменяемой информации, необходимым представляется выполнение требования законодательства о СМИ о регистрации ЭБС в качестве электронного средства массовой информации. Такая регистрация представляется необходимой также в целях предотвращения доступа обучающихся к ресурсу, представляющему угрозу для их здоровья и нравственности.

5. Основные проблемы создания и развития ЭБС

- По оценкам создателей действующих на российском рынке ЭБС разработка относящегося к данной категории электронного информационного ресурса является чрезвычайно дорогостоящим мероприятием, поскольку требует длительной работы и вложения значительных средств в приобретение необходимых лицензий на использование изданий.

- Помимо этого затраты на разработку ЭБС включают:
- • биллинг контента (использование биллинговой системы является обязательной при работе с зарубежными издателями);
- • разработку и приобретение всего необходимого программного обеспечения;
- • обеспечение необходимого устраивающего правообладателей уровня защиты контента от несанкционированного копирования;
- • отслеживание истечения сроков предоставленных лицензий по каждому изданию, их своевременное продление и возобновление, поддержка для этих целей работы лицензионного подразделения.