



## Лекция 6

# Особенности социально-гуманитарного познания

# План:

1. Возникновение социально-гуманитарных наук как самостоятельной области научного познания.
2. Особенности и отличия социогуманитарного познания.
3. Комплекс социально-коммуникационных наук.

# Социально-гуманитарные науки возникли

в середине 19 века. Их возникновение было обусловлено рядом социокультурных факторов.

- К ним можно отнести следующие факторы:
  - 1) - наличие значительного массива эмпирической информации об обществе и человек в исторической науке и социальной философии;
  - 2) - практическая потребность общества в социально-гуманитарных знаниях для совершенствования управления им;
  - 3) - наличие определенного круга подготовленных кадров для создания новых наук.

Главное:  
практическая потребность общества в  
социально-гуманитарных знаниях для  
управления им



Появление социально-гуманитарных наук происходило постепенно, одни науки появлялись раньше, другие позже.

**Прежде всего, как статусные науки, возникли**

## **ПОЛИТЭКОНОМИЯ**

(А. Смит, Д. Милль, К. Маркс) и

**СОЦИОЛОГИЯ** (О. Конт, Г. Зиммель, Э. Дюркгейм).

- Позднее **В. Дильтей**, проанализировав возникновение данных наук, предложил выделить из состава наук социально-гуманитарные науки вообще и назвать их **науками о духе** (работа: «Введение в науки о духе», 1883 год).

# Краткая историческая справка

**Г. Риккерт**, поддержав идею Дильтея, предложил назвать данные науки – **науками о культуре** (работа: «Науки о природе и науки о культуре», 1889 год).

**Д. Милль** вместо словосочетаний «науки о духе» и «науки о культуре» применил словосочетание **«гуманитарные науки»**, что нашло поддержку в науке.

Появление социально-гуманитарных наук происходило в борьбе двух основных точек зрения:

**НАТУРАЛИСТИКИ:** соглас но этой точке зрения социально-гуманитарные науки ничем не отличаются от естественных наук, обладают равным статусом в обществе и должны применять такие же методы, как и естественные науки

**ГУМАНИТАРИСТИКИ:** согласно этой точке зрения социально-гуманитарные науки считаются более сложными науками, так как они изучают более сложный объект – общество, они объявляются более статусными науками, чем естественные науки и поэтому должны применять специфические методы.

Социально-гуманитарные науки  
считаются **более сложными**  
**науками!**





Таким образом, сделаем  
предварительный вывод:

**1. Гуманитарными (синоним – общественными) науками стали называть науки, которые изучали различные сферы общества, продукты духовной деятельности человека. В процессе развития социально-гуманитарных наук социальными науками стали считать науки о сферах общества, а гуманитарными – науки о духовной деятельности человека**

2. Возникновение социально-гуманитарных наук означало завершение формирования науки вообще, охват научными исследованиями всех сфер мира: природы, общества и духа.
3. Социально-гуманитарные науки появились с целью исследовать различные сферы общества, которые имели специфические задачи и существовали относительно самостоятельно и автономно друг от друга. Они также преследовали цель – изучить тексты, в которых отражалась определенная социальная эпоха.

- 4. Социальные науки стали изучать различные сферы общества (например, экономика возникла с целью изучить экономическую сферу общества, социология – социальную сферу общества, политология – политическую сферу общества, культурология, педагогика, психология, филология – духовную сферу общества и т.д.). Гуманитарные науки стали изучать тексты, источники информации, в которых содержались сведения об обществе и человеке (например, история изучала исторические источники, филология – письменные и т.д.).

5. В 20 – начале 21 веков социально-гуманитарные науки продолжают развиваться, они уточняют свой предмет исследования, более точно определяют цели по отношению к общественной практике, активнее применяют методы математики и компьютерного моделирования, конвергируются с естественно-техническими

В начале 21 века социально-гуманитарные науки продолжают развиваться



# *Особенности и отличия социо-гуманитарного познания*

Естественные и социально-гуманитарные науки обладают всеми признаками науки как особого феномена (познание нового, наличие эмпирического и теоретического уровней, оформленность в понятиях и т. д.). Вместе с тем, социально-гуманитарные науки *отличаются от естественно-математических и технических наук по следующим основаниям:*

*Социально-гуманитарные науки  
отличаются от естественно-математических и  
технических наук*



# Отличия социо-гуманитарных наук:

- 1) по объекту исследования –**  
естественные науки изучают природную реальность, т.е. то, что существует объективно, как «мир вещей»;  
социально-гуманитарные науки изучают социальную реальность, т.е., то, что существует как объективно-субъективная реальность, как «мир людей»;

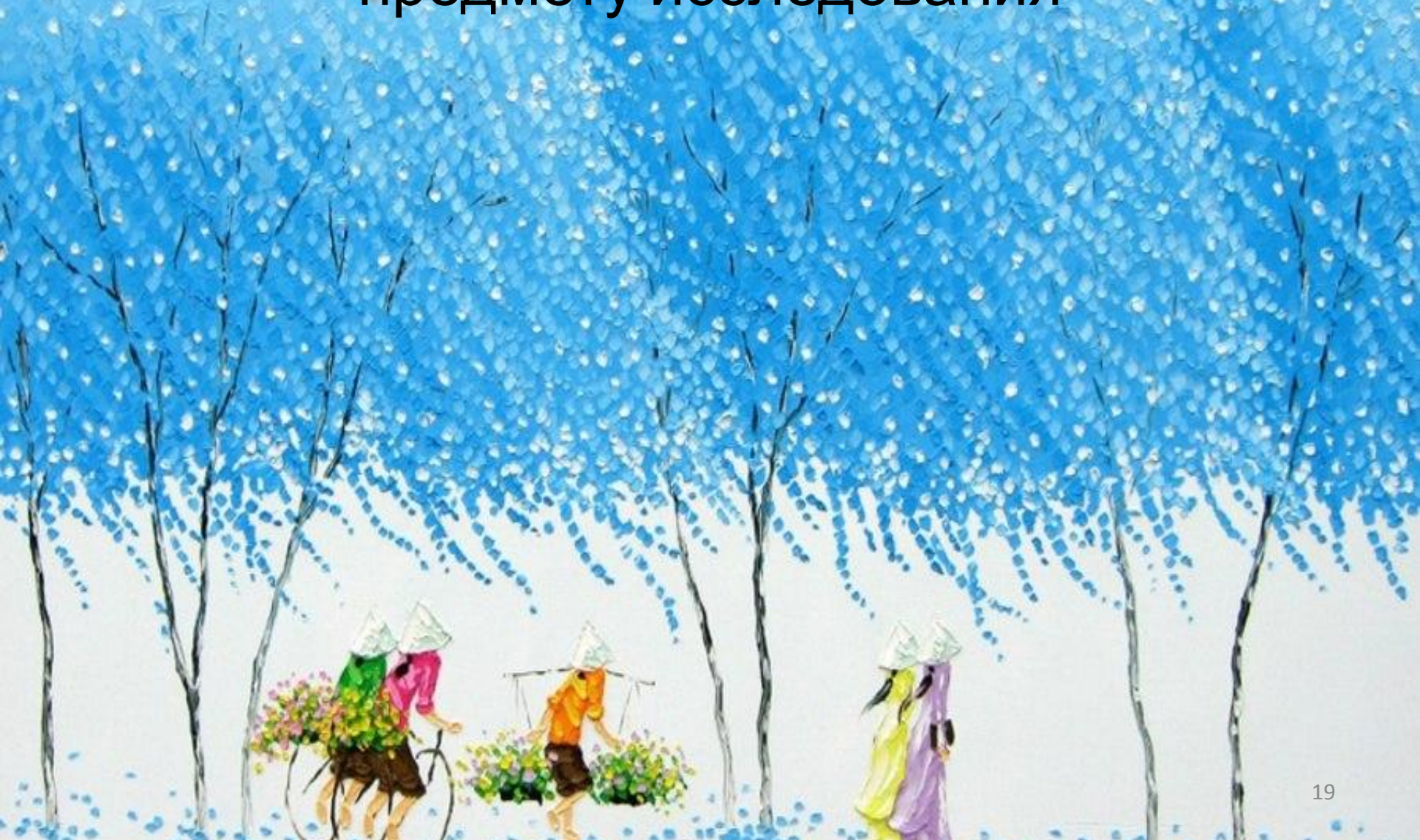


2). ***по функциональному основанию*** – естественные науки стремятся объяснить причины природных явлений, социально-гуманитарные науки обеспечивают понимание смысла социальных явлений. Естественные науки стремятся изучить количественно-качественные характеристики предмета исследования, социально-гуманитарные науки – прежде всего, качественные характеристики;

### 3). ***по целям исследования*** –

естественные науки преследуют цель: открытие общих законов природы, а социально-гуманитарные науки – познание специфических проявлений культуры. Естественные науки применяют *монологовую форму* познания, социально-гуманитарные науки *ориентированы на диалоговую форму*

**Отличаются:** по цели исследования, по основаниям и методам, по объекту и предмету исследования



# Таким образом,

**Объектами** социально-гуманитарных наук являются:

- - общество в целом, т.е. форма совместной жизнедеятельности людей, основанная на определенных собственнических и управленческих отношениях;
- - различные сферы общества, т.е. определенные области жизнедеятельности людей, созданные для решения конкретных задач,
- - продукты духовной деятельности человека, т. е., прежде всего тексты, которые представляют собой систему знаков, отражающую определенный смысл.

# Предметом

социально-гуманитарных наук являются свойства, стороны, отношения, процессы, происходящие в различных сферах общества, в продуктах духовной деятельности человека.

Особыми являются  
**ПРЕДМЕТ и ОБЪЕКТ**  
СоцГумНаук



# *Методы научного познания*

- являются общими и для естественно-математического, и для социально-гуманитарного познания.
- Вместе с тем, методы социально-гуманитарных наук имеют особенности. Они обусловлены предметом (общество как более сложная реальность мира, чем природа) и целями (познание уникального, особенного) социально-гуманитарных науках.

Методы социально-гуманитарных наук имеют особенности.





# Особенности методов социально-гуманитарных наук заключаются в следующем:

- – *общие методы познания применяются в модифицированном виде, например, наблюдение в социально-гуманитарных науках является включенным, эксперимент – социальным и т.д.;*
- – *в социально-гуманитарных науках применяются свои особенные методы, например, анкетирование, беседа и т.д.,*
- – *в социально-гуманитарных науках применяется преимущественно идиографический метод (цель – поиск уникального, понимание смысла социальных явлений, познание отдельного социального факта)*

# *Важнейший метод социально-гуманитарных наук*

- – *метод историзма.*

**Историзм** – это метод исследования, предполагающий рассмотрение социальных явлений в процессе их возникновения, становления и развития в конкретных условиях и обстоятельствах. Главное в нем – реконструировать прошлое, описать настоящее и предсказать будущее.

# Социально-гуманитарные науки используют следующие особенные методы:

- диалоговый,
- – анализ документов,
- – анкетирование,
- – беседа,
- – экспертная оценка,
- – проектирование,
- – тестирование,
- – опрос,
- – биографический,
- – социометрический,
- – метод «деловых игр» и др.
- - метод ситуативных исследований и т.д.

# Весьма актуален - метод ситуативных исследований



# Социальная коммуникация

как движение смыслов в социальном пространстве и времени исследуется в социогуманитарном познании в двух аспектах:

- как составляющая общественной жизни, и
- составляющая личного психического мира конкретного человека.

**Медийное общение** является частью предмета рассматриваемой науки



# На грани новых областей знания формируется

## комплекс **социально-коммуникационных наук**

теоретического и практического характера.

- ❑ Теоретическими направлениями являются: теория коммуникации и информации, теория массовой коммуникации, теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса (направление в философии)
- ❑ Практическими: журналистика, социология коммуникаций и т.д.

# КОММУНИКАТИВИСТИКА – новое междисциплинарное научное направление





*Лекция завершена, благодарю за  
внимание!*

