

Урок русского языка

2 класс

ПРИБЛИЖАЮТСЯ СЛОВА С ДВОИЦЫМИ СОГЛАСНЫМИ

**Презентацию
выполнила
учитель начальных
классов
МОУ СОШ с.Псяк
Кукморского района
Билалова Гульфия
Галимулловна**



Ориентировочно-мотивационный этап

2. Выравнивание знаний.

3. Постановка учебной задачи

самооценка



Операционно-исполнительский этап

Реализация учебной задачи в форме выполнения проблемных задач и индивидуальной самостоятельной работы

2. Программированное усвоение учебного материала.

3. Самостоятельная работа по решению, моделированию, формулированию выводов, определений, способов.

4. Индивидуальная и групповая работа в познавательном процессе.



III-Рефлексивно- оценочный этап

- 1. Групповое, громкоречевое проговаривание всего усвоенного (внешняя рефлексия)**
- 2. Проговаривание усвоенного во внутренней речи (внутренняя рефлексия)**
- 3. Общая самооценка за весь урок с учетом промежуточных оценок.**
- 4. Домашние задания:**
 - по учебнику;
 - на перенос, на творческое применение усвоенного;
 - на свободное творчество по теме



**Долгожданный дан звонок.
Начинается урок.**



**Посмотри скорей дружок
А ты готов начать урок?
Всё ль на месте?
Всё ль в порядке?
Ручки, книжки и тетрадки.**



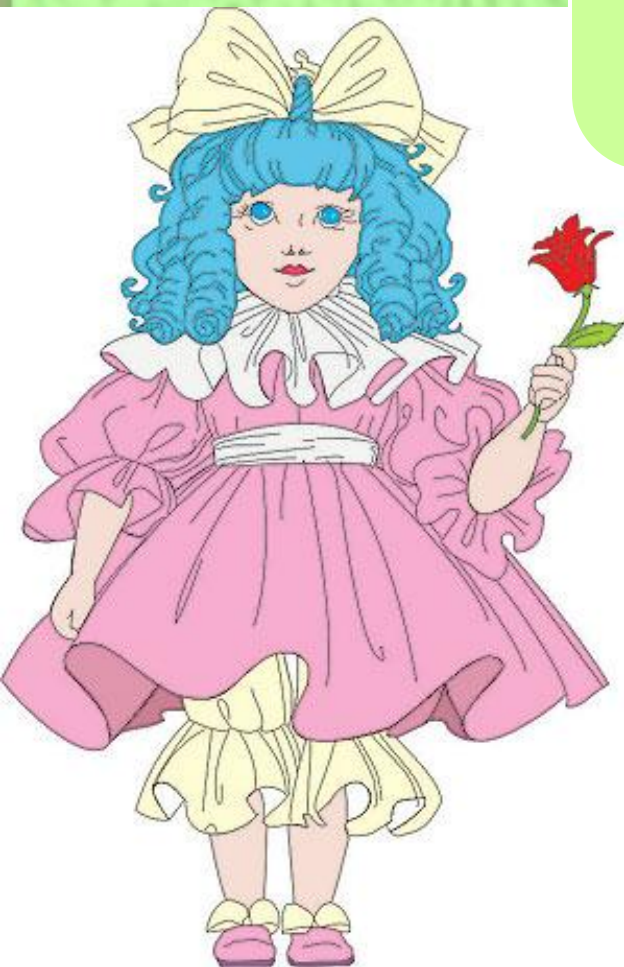
**Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?
Ум и сердце в работу вложи
И каждой секундой в труде дорожи!**

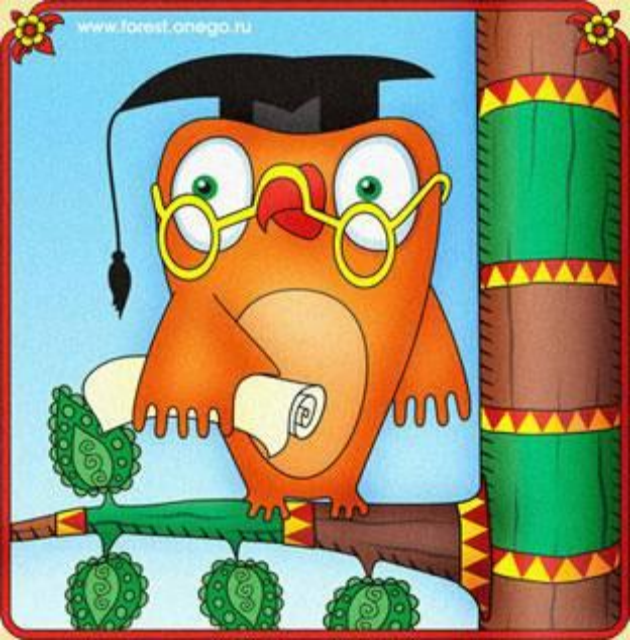


Дбр

тр!

Доброе утро!





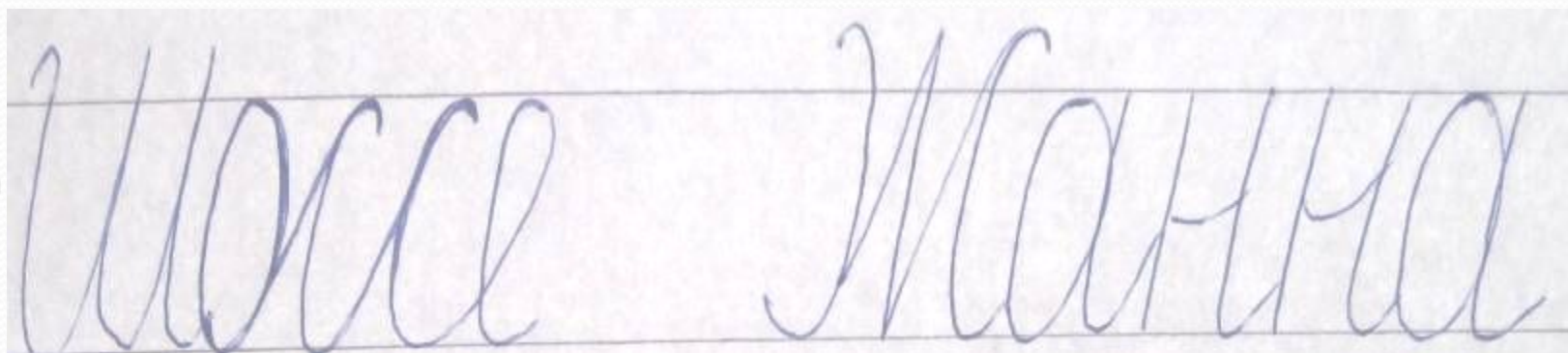
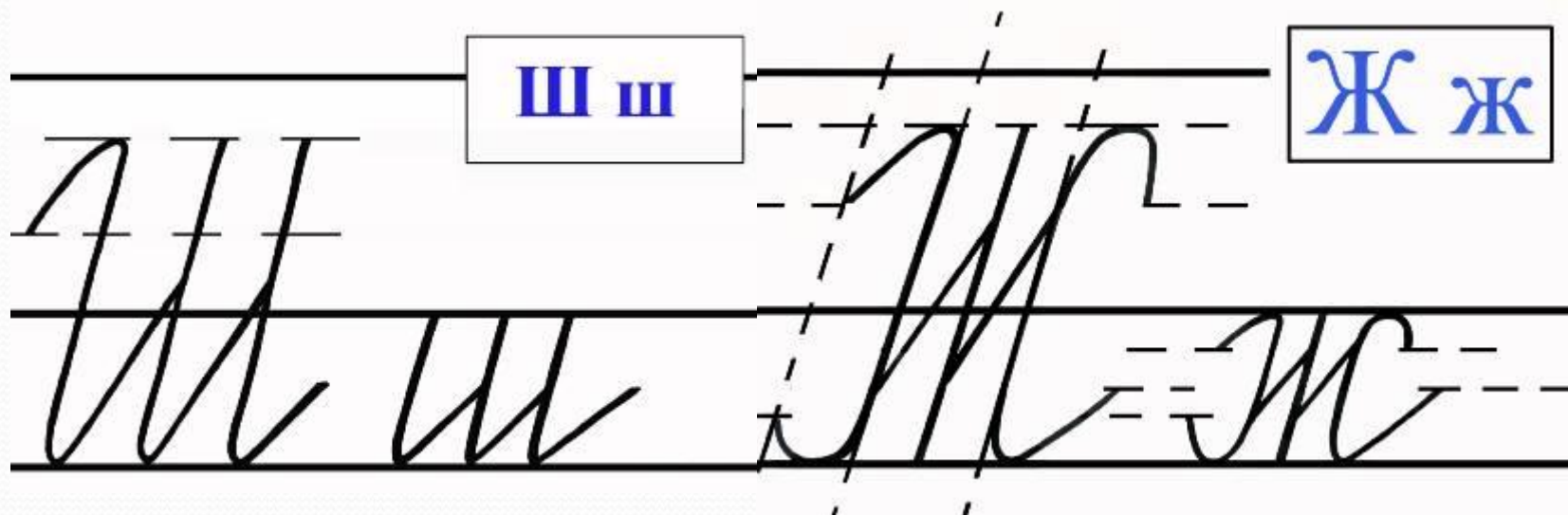
“Грамоте учиться- всегда пригодится”



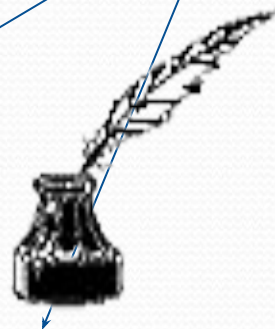
УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА



МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ



Правила переноса



**ъ, ь, й не
отделяются от
предшествую
щих букв.**

**из одного слога
не
переносятся.**

**переносятся по
слогам**

**На строке не
оставляется одна
буква, даже если
она обозначает
слог.**



замечаем

размышляем

наблюдаем

*делаем
вывод*

Проверяйка

чайник,
почтальон,
зайцы, читайте

Вспоминайка

кровь, рост,
край,

Словознайка

свалить,
забор,
петух

Узнавайка

яма, ёжик,
олень, Юра



Чайник

рост

забор

ёжик



Проблемный вопрос



День недели

суббота



Результат сложения

сумма

$$5 + 1 = 6$$



Дали мы конфету Ире: пять плюс один – шесть



Игра на льду на коньках в
небольшой мяч или
шайбу



ХОККЕЙ



Место, где продают
билеты

касса



Операционно-оценочный этап - решение учебной задачи



Тема: Перенос слов с двойными согласными



I. Ориентировочно-мотивационный этап.

1. Проверка домашних заданий (только творческие)
2. упражнение в чистописании. Вспомним правила написания при письме
3. выравнивание знаний.
4. словарная работа моделируют четыре правила для переноса
5. постановка учебной задачи
Игра «Назови одним словом»

План урока

II. Операционно-исполнительский этап (решение учебной задачи)

1. Вынесение правила
 2. Игра на внимания:
 3. Работа с учебником.
 4. Физкультминутка
 5. Соберем внимание
 6. Работа с деформированным предложением.
 7. Слуховой диктант
- Разгадывание ребуса
- Тест (самостоятельная работа)

III. Рефлексивно-оценочный этап.

1. Обобщение знаний.
2. Самооценка
3. Домашнее задание:
4. Выставление в журнал среднеарифметической оценки
- 5.

•рассказ

рас – сказ

группа

груп – па

хоккей

хок – кей

КОМИССИЯ

ван-на

Двойные согласные



Шос-се

одну букву
оставляют на строке

другую переносят.



- суббота

- суб-бо-та

- хоккей

- Хок-кей

- сумма

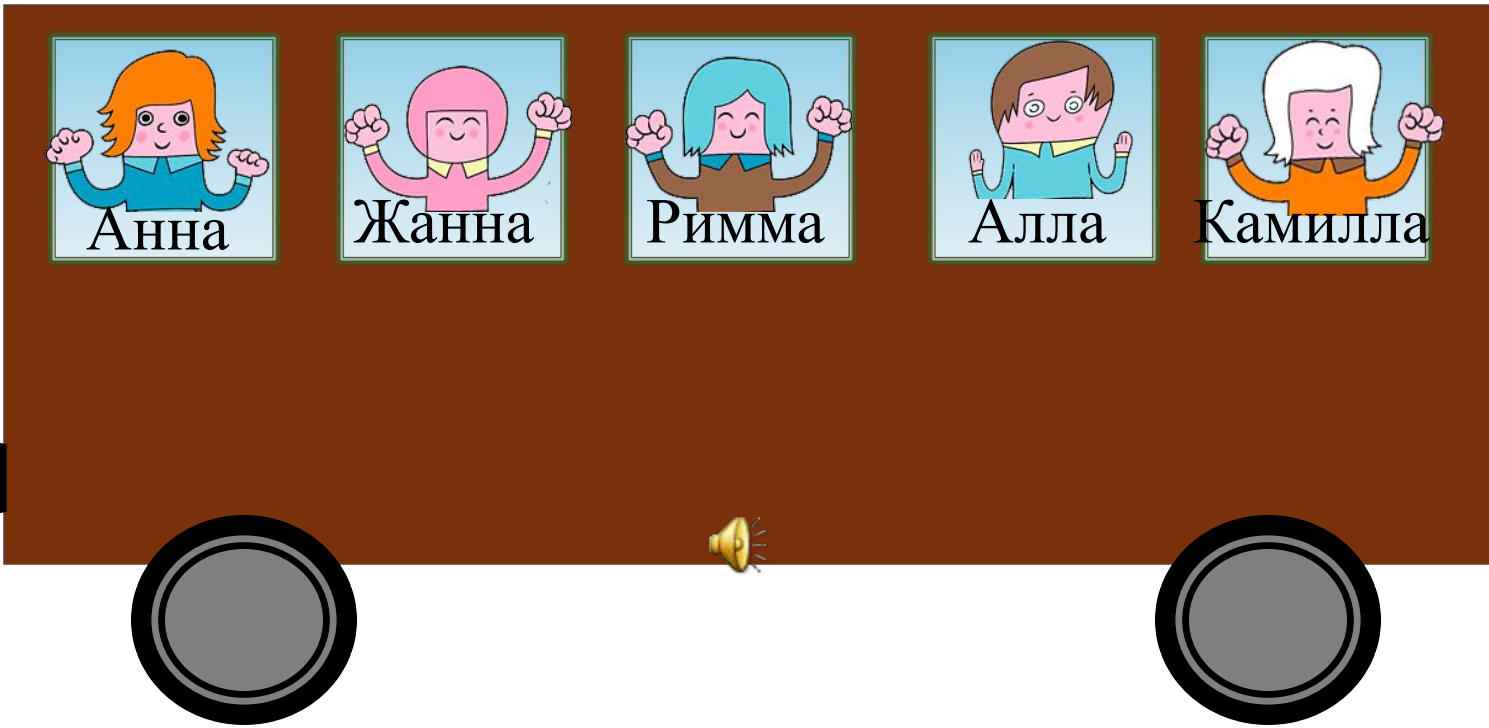
- Сум-ма

- касса

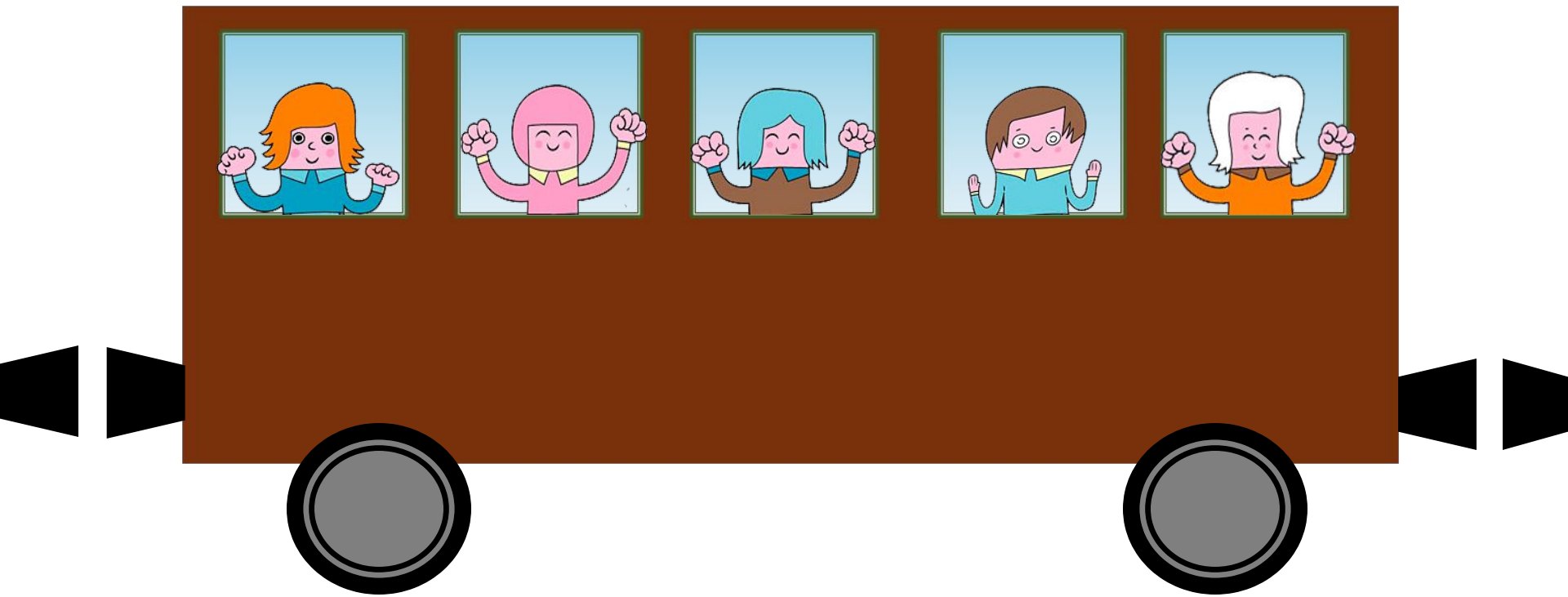
- кас-са

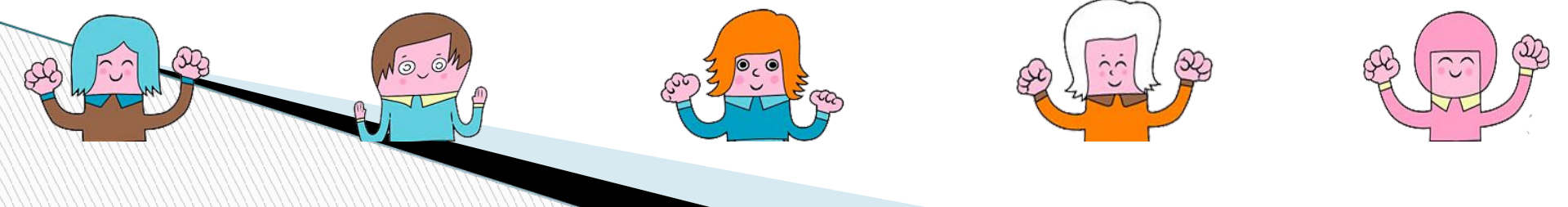
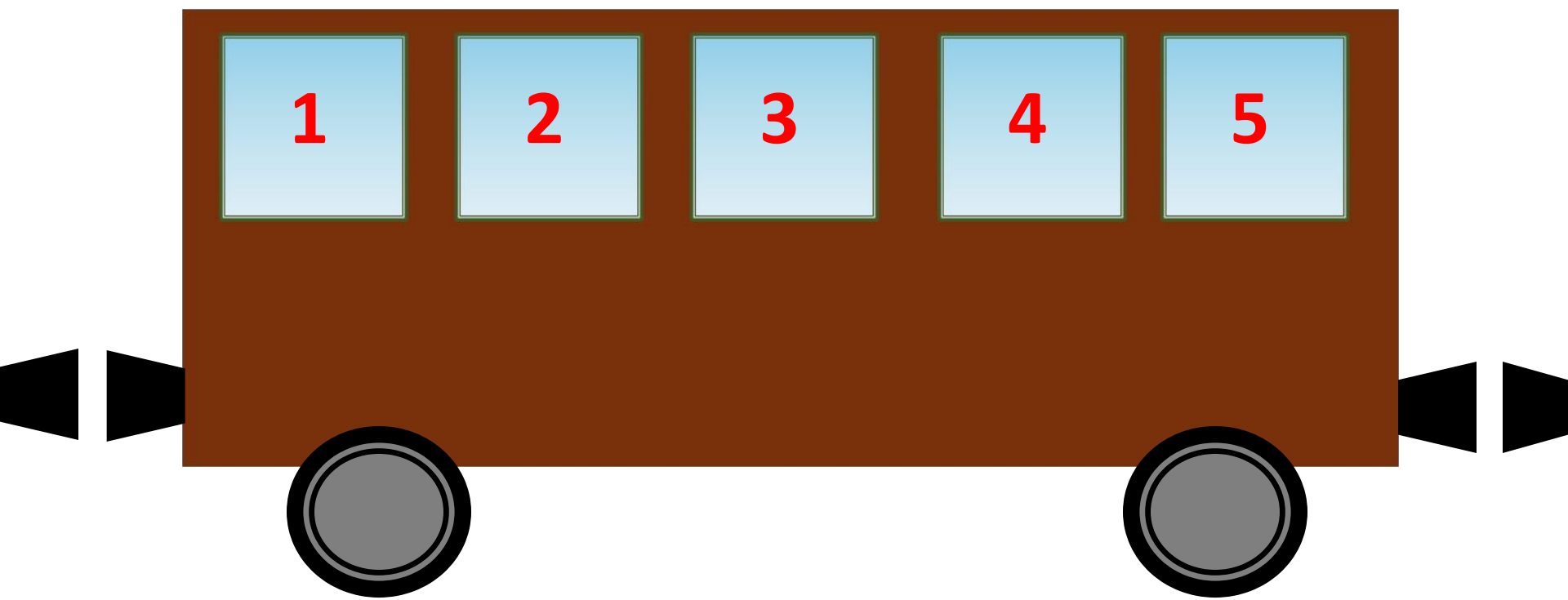
Игра для формирования самоконтроля у детей

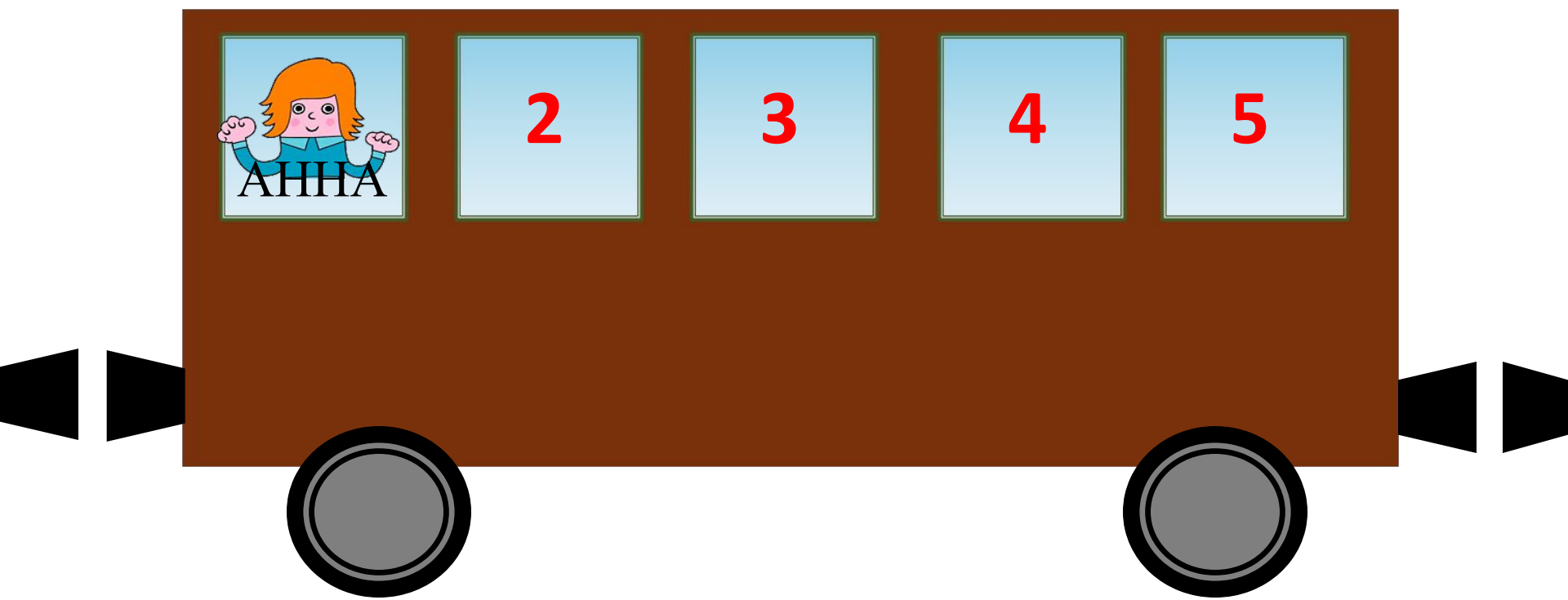
РАССАДИ ПАССАЖИРОВ

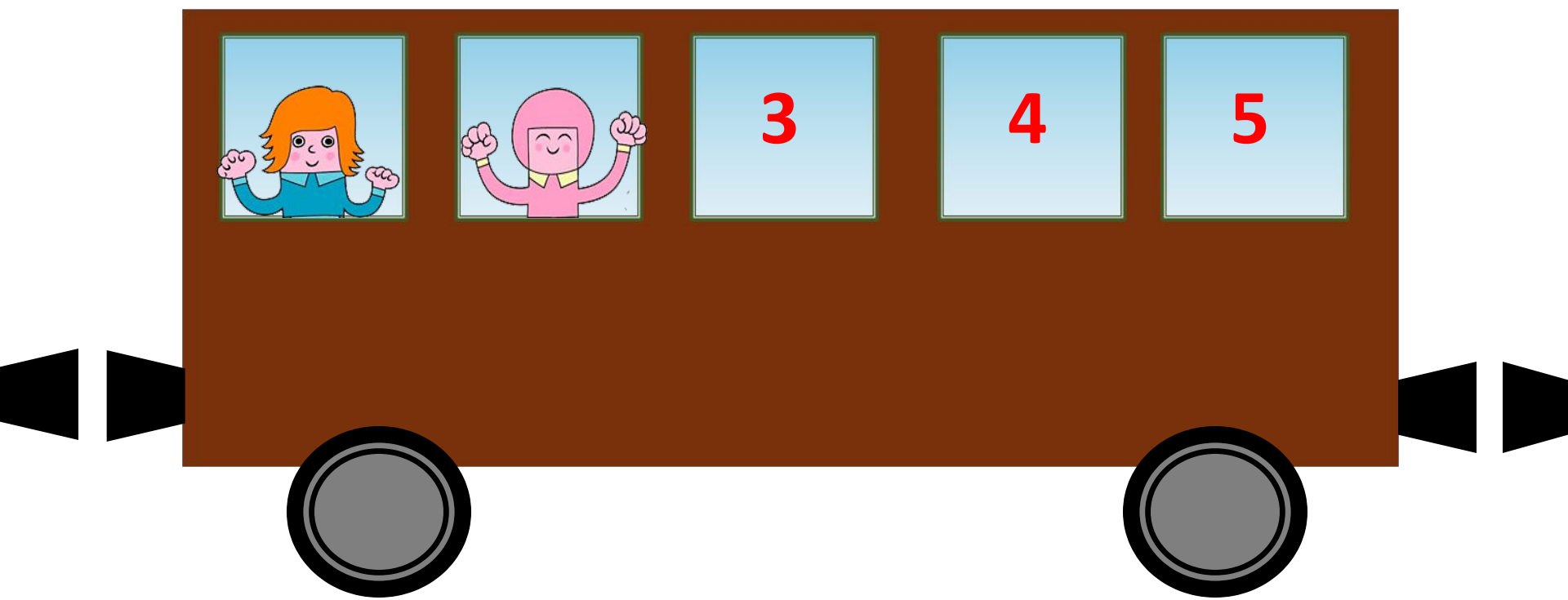


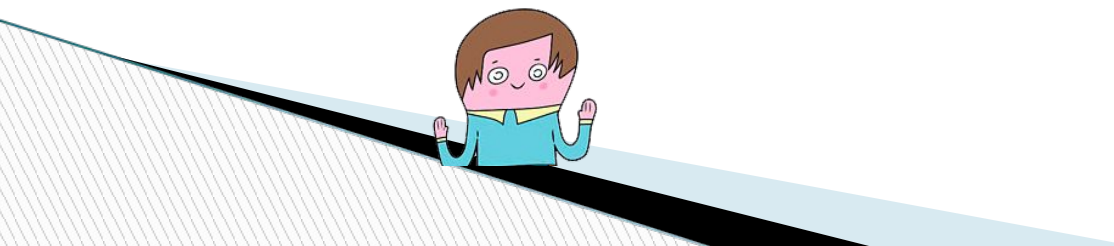
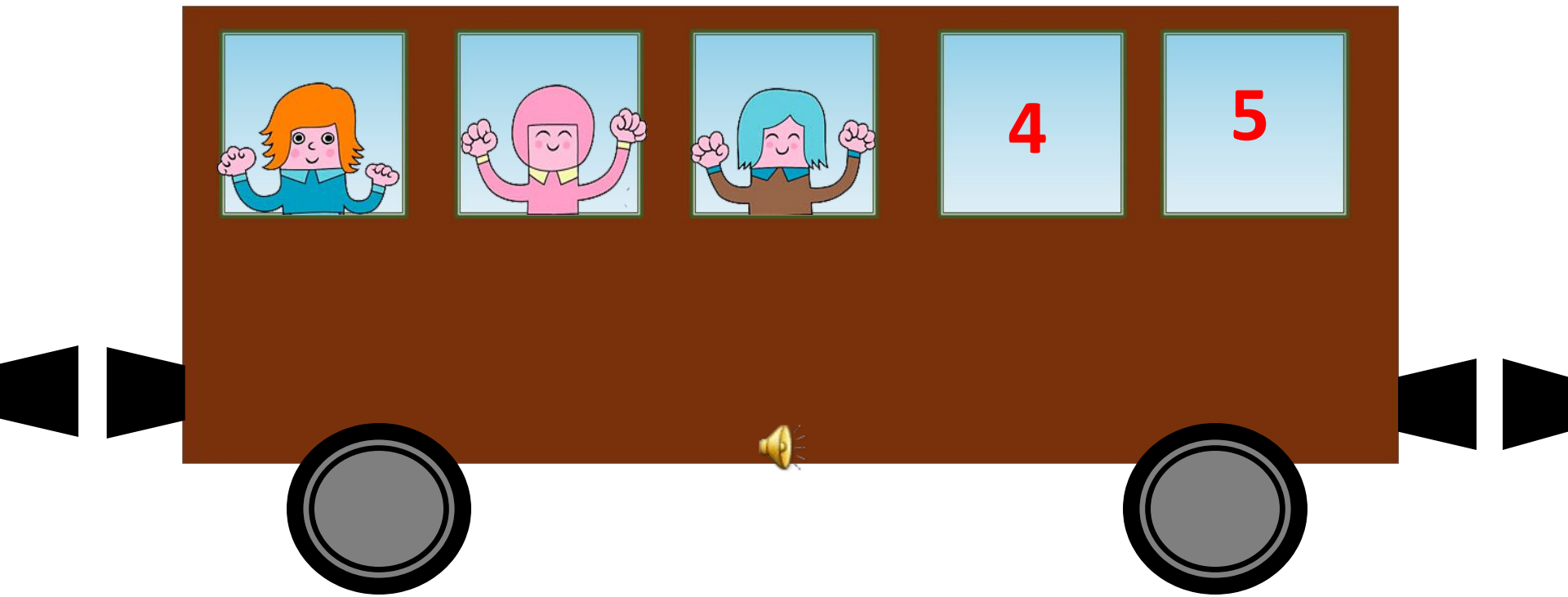
ПРОДОЛЖИТЬ

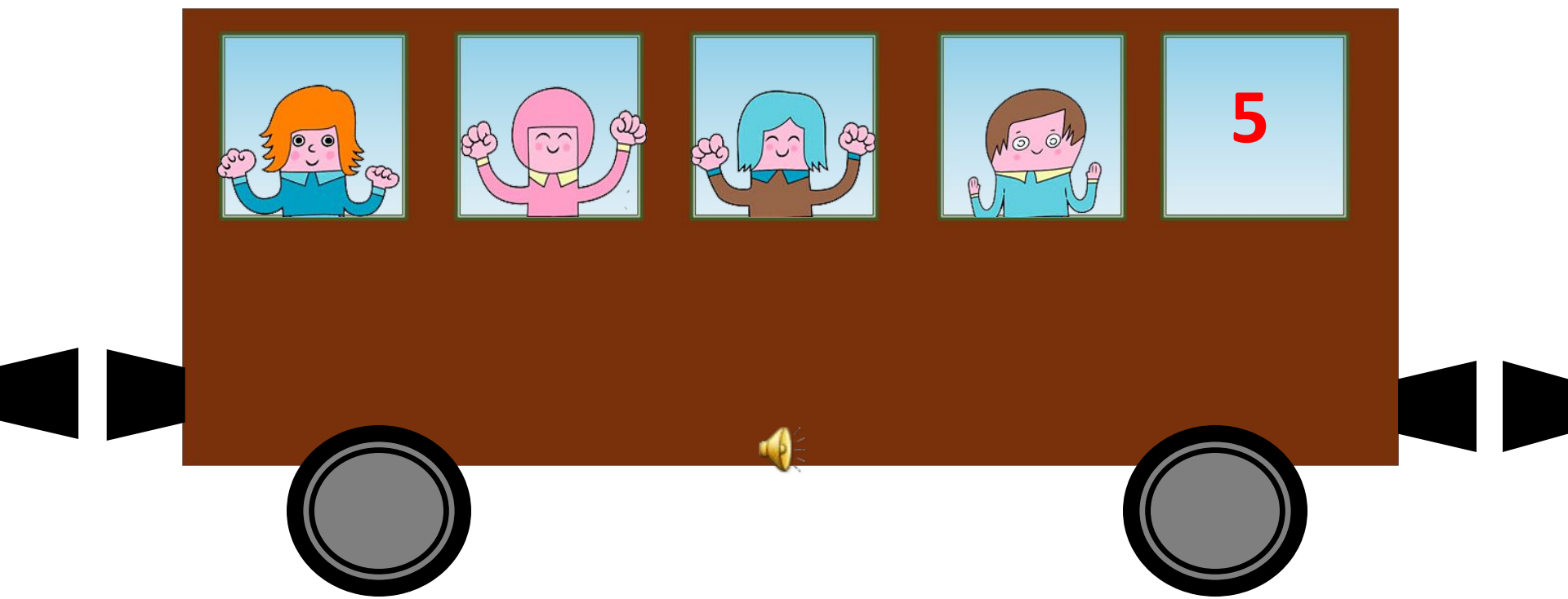














Анна



Жанна



Римма



Алла



Камилла

МОЛОДЕ

Ц!

РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебник для 2 класса

Часть **1**

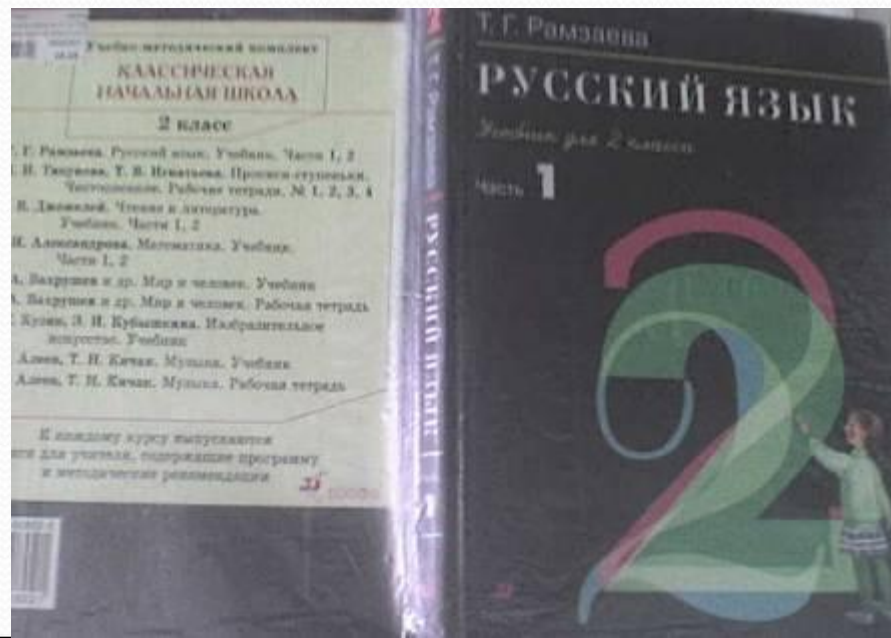


Работа с учебником

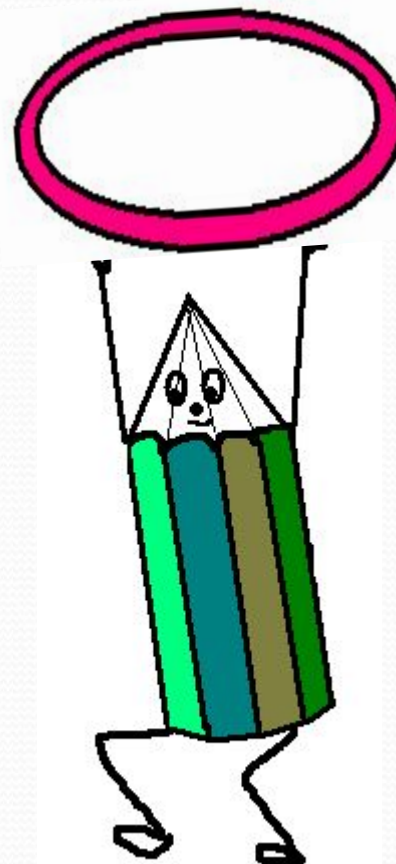
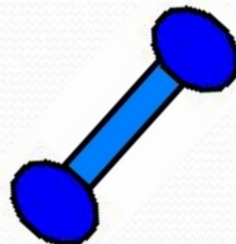
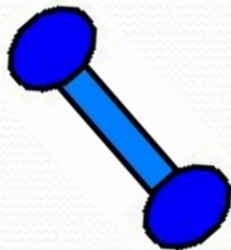


страница 112-114

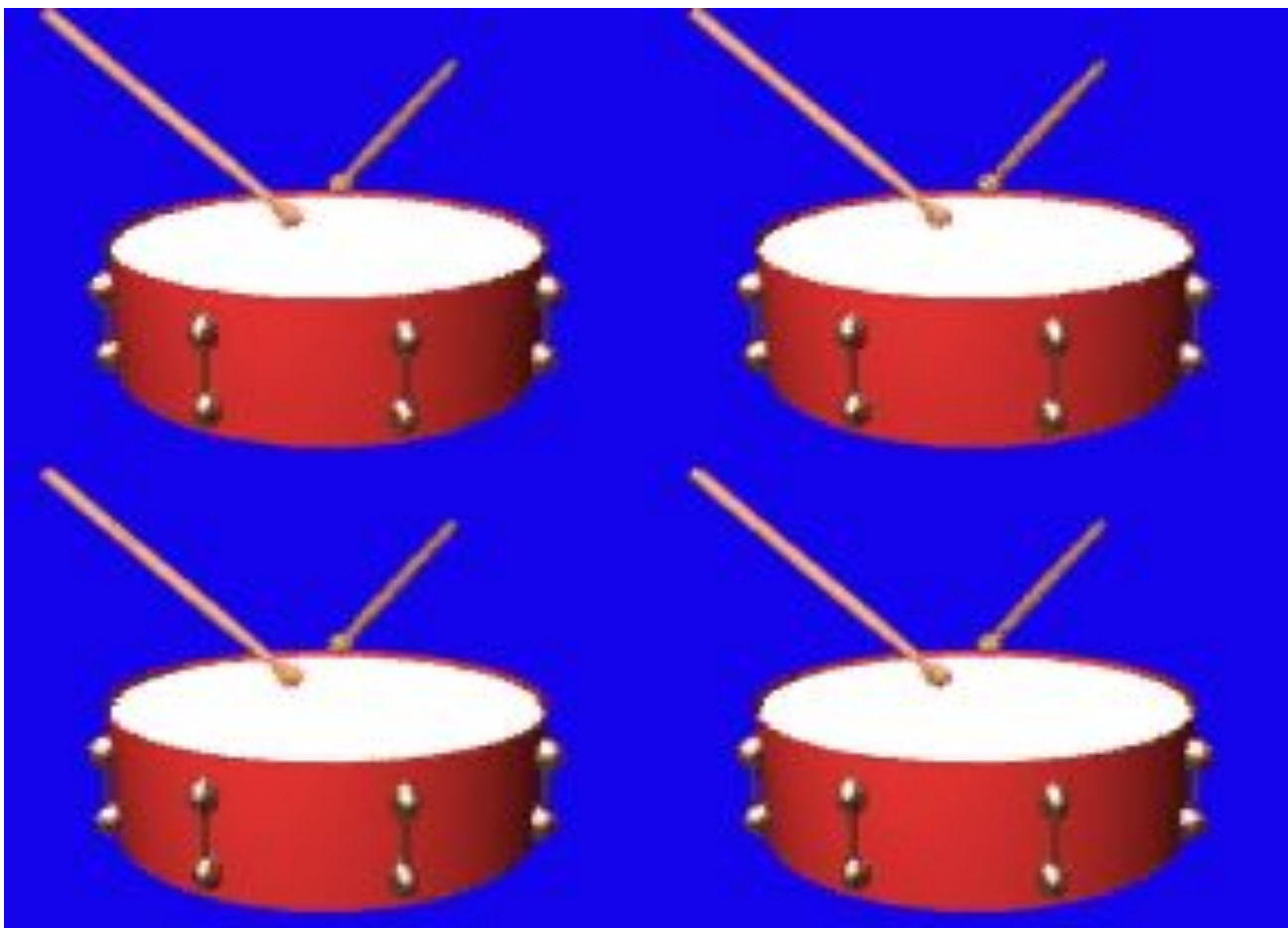
упражнение 112-114



**Пришло
время
отдохнуть!**

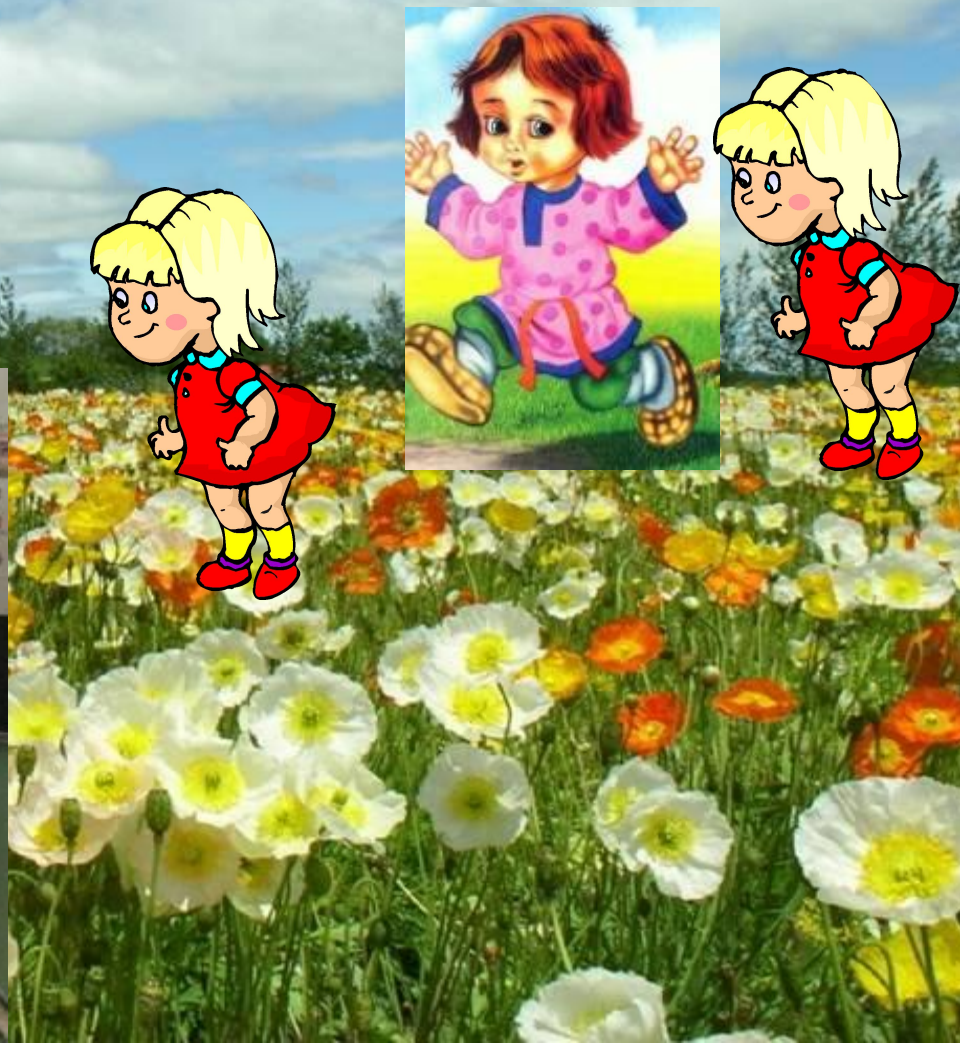


Физкультминутка



1,2,3,4,5 вышли дети погулять

Остановились на лугу
Я вперед быстрее бегу
Лютики, ромашки
Розовые кашки
Собирал наш 1 **класс**
Вот такой букет у нас



Какое слово лишнее?

хоккей

суббота

касса

дубки

троллейбус

телеграмма

сумма

ванна

аллея

группа

Составляем из лишнего слова «Дубки» предложение

На

МОЛОДЫЕ

ПОЛЯНЕ

дубки

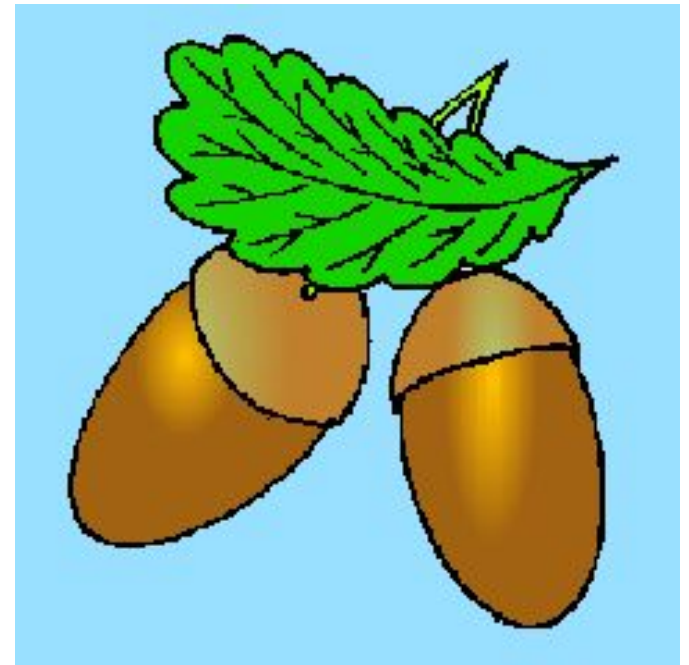
росли

На поляне росли молодые дубки

На крепком дубочке
Коричневые бочки.
Жуку на удивление,
Свинье на объедение.

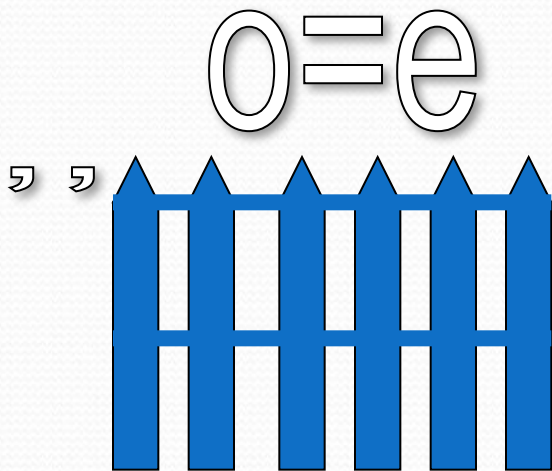
Жёлудь

Жёлудь – плод дуба.



Отгадайте ребус:

Ж=З



а

берёза



Разбежались по опушке
В белых платицах подружки.

Клейкие почки , зеленые
листочки,
С белой корой стоит под горой

Стоит Алена, платок зеленый,
Тонкий стан, белый сарафан.

Берёза



Берёза – лиственное дерево с тонкими розовато-коричневыми веточками, гладкой белой корой, покрытой темными полосками, и листьями в виде сердечка.

Тест

Найди слова с ошибкой:

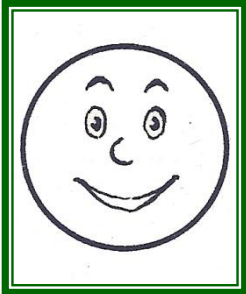
- | | |
|------------|--------------|
| 1) класс | 5) шоссе |
| 2) суббота | 6) телеграма |
| 3) группа | 7) хоккей |
| 4) аккорд | 8) перрон |



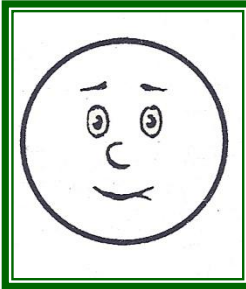
Рефлексия

Обобщали правил переноса слов, изучали правила переноса слов с двойными согласными, повторили главные члены предложения, познакомились с новыми словарными словами, вспомнили изученные словарные слова, подбирали проверочные слова и обосновывали ответ

Образная рефлексия



Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.



Вы считаете, что научились, но вам ещё нужна помощь.



Вы считаете, что было трудно на уроке.



А закончить урок я хочу словами:
Учите русский годы к ряду
С душой, с усердием, с умом.
Вас ждет великая награда
И та награда в нем самом!



Литература

- 1 Н. Бетенькова «Занимательный русский язык»
- 2 . Николаенкова «Я иду на урок в начальную школу»
- 3.И. Прокопенко «Занимательная грамматика»
4. Е.А. Нефедова «Справочное пособие по русскому языку».
5. Начальная школа № 13, 2008 год

