

Урок математики

2 класс

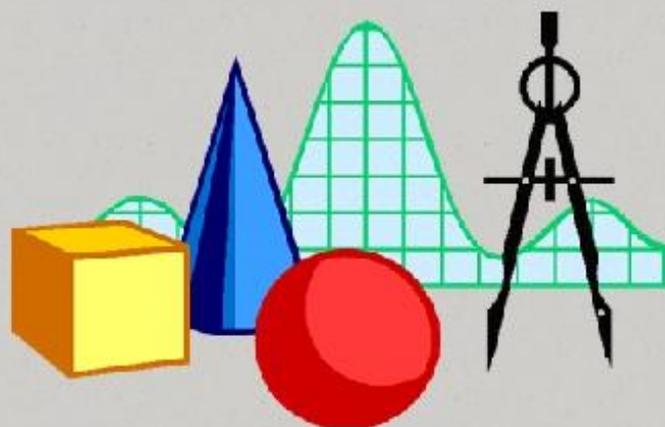


Таблица умножения на 3

- Повторить таблицу умножения на 3.
- Научиться решать примеры и задачи на умножение и деление на 3.
- Повторить разные виды углов.

$$3 * 4 = \text{flower}$$

$$\text{flower} : 2 = 3$$

$$\text{flower} * 3 = 24$$

$$21 : \text{flower} = 7$$

$$3 * 5 = \text{flower}$$

$$\text{flower} : 10 = 3$$

$$\text{flower} * 3 = 9$$

3

$$12 : \text{flower} = 4$$

$$9 * 3 = \text{flower}$$

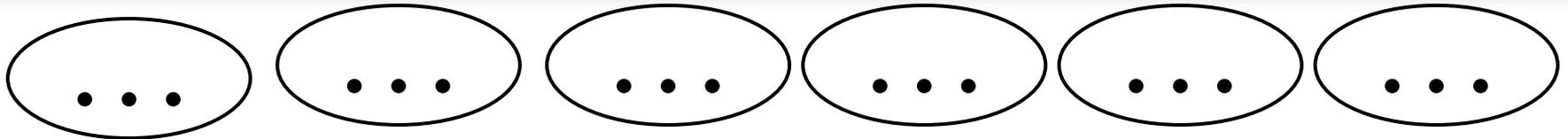
3

$$\text{flower} : 1 = 3$$



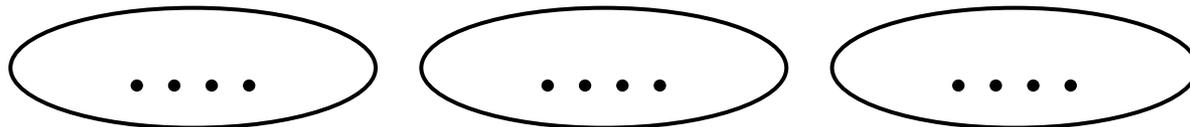
Задачи № 3, 4 (стр.90)

С пасеки собрали 18 кг мёда и разложили поровну в 6 банок. Сколько килограммов мёда оказалось в каждой банке?



- $18 : 6 = 3$ (кг)
- Ответ: 3 кг мёда в каждой банке.

Оля рассадил 12 кроликов в 3 клетки поровну. Сколько кроликов оказалось в каждой клетке?



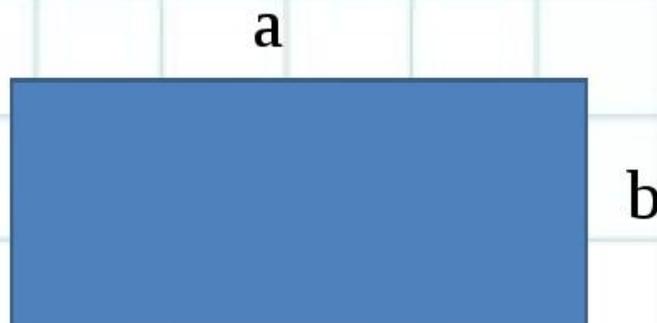
- $12 : 3 = 4$ (кр.)
- Ответ: 4 кролика в каждой клетке

Задача № 6 (стр. 90)

Заяц съедает морковку за 7 минут, а капустную кочерыжку за 6 минут. Сколько времени заяц будет есть 3 морковки и 2 кочерыжки?

- Морковки – 3 шт., по 7 мин.
 - Кочерыжки – 2 шт., по 6 мин. } ?
- 1) $7 * 3 = 21$ (мин) – морковки
 - 2) $6 * 2 = 12$ (мин) – кочерыжки
 - 3) $21 + 12 = 33$ (мин) – всё время
- $$7 * 3 + 6 * 2 = 33$$
- Ответ: 33 минуты будет есть заяц.

Периметр прямоугольника

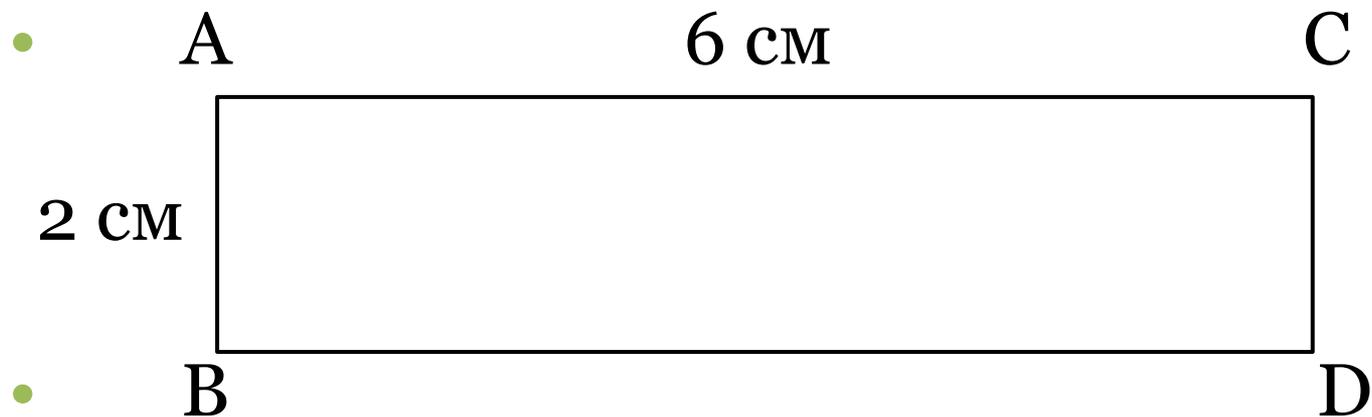


- $P = a + b + a + b$
- $P = a \times 2 + b \times 2$
- $P = (a + b) \times 2$



Задача № 2, стр. 34

Длина прямоугольника 6 см, что на 4 см больше ширины. Начерти этот прямоугольник. Найди периметр прямоугольника разными способами.



- $$P = 6 * 2 + 2 * 2 = 12 + 4 = 16 \text{ (см)}$$

$$P = (6 + 2) * 2 = 16 \text{ (см)}$$

Ответ: периметр прямоугольника 16 см

№ 2 (cmp.90)

- $$\begin{array}{cccc} 1 & 3 & 2 & 4 \\ 12 : 6 + 9 : 3 + 48 = 2 + 3 + 48 = 53 \end{array}$$
- $$\begin{array}{cccccc} 1 & 3 & 2 & 4 & & 2 \\ (14 : 2 - 15 : 3) * 9 = (7 - 5) * 9 = 18 \end{array}$$
- $$\begin{array}{cccc} 1 & 2 & 3 & 3 \\ (56 - 29) : 9 + 75 = 27 : 9 + 75 = 78 \end{array}$$
- $$\begin{array}{cccc} 1 & 3 & 2 & 4 & 14 \\ (24 : 3 + 12 : 2) : 7 = (8 + 6) : 7 = 2 \end{array}$$

Рефлексия

- Что повторили на уроке?
- Что показалось трудным?
- Чем понравилось заниматься?

Спасибо за внимание!

