

# **НАВЫКИ ДРУЖЕБНОСТИ И НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ)**

**Подготовили:**

**Шатохина Ю. В.**

**учитель начальных классов**

**1 квалификационной категории,**

**Шевчик Ю. Л.**

**учитель начальных классов**

**МОУ «СОШ №11» г. о. Электросталь**

# **ЗАДАЧИ ДУХОВНО НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКА ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- **осваивать и принимать духовно-нравственные категории внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок;**
- **учить личностному осмыслению отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре;**
- **развивать мотивацию к саморазвитию;**
- **развивать способность чувствовать, правильно понимать и оценивать красоту в окружающей действительности.**



# **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЙ ПОРТРЕТ РЕБЁНКА**

- добрый, не причиняющий зла живому
- честный и справедливый
- любящий и заботливый
- трудолюбивый и настойчивый
- творящий и оберегающий красоту мира
- стремящийся к знаниям и критично мыслящий
- смелый и решительный
- самостоятельный и законопослушный
- чувствующий свою связь со своим народом, страной, культурой
- бережно относящийся к слову, к своим речевым поступкам



других, не похожих на него)

**Содержание внеурочной деятельности основываются на базовых национальных ценностях, приведенных в Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников. Выделены следующие**

**из этих ценностей:**

- социальная солидарность;
- гражданственность;
- семья;
- труд и творчество;
- наука;
- основы православной культуры;
- искусство и литература;
- природа;
- человечество



**ПРЕИМУЩЕСТВА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЗАКЛЮЧАЮТСЯ В ПРЕДОСТАВЛЕНИИ УЧАЩИМСЯ  
ВОЗМОЖНОСТИ  
ШИРОКОГО СПЕКТРА ЗАНЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА  
РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНИКА:**

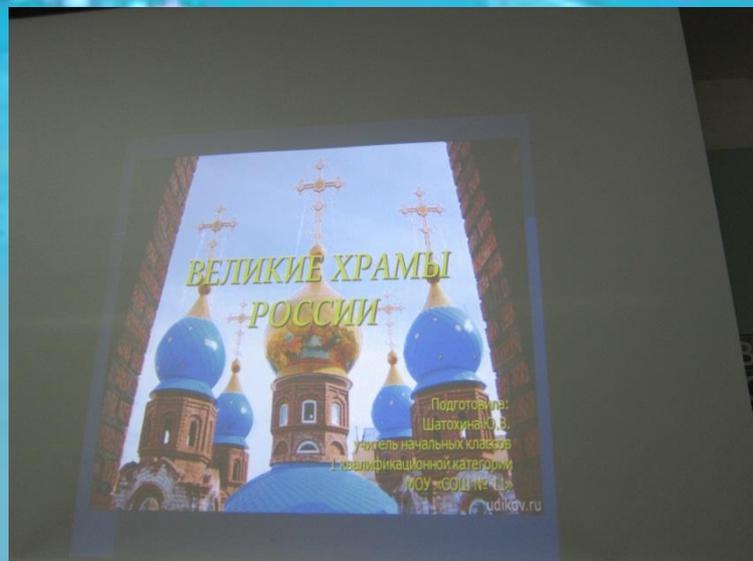
- экскурсии
- кружки, секции
- круглые столы, конференции, диспуты
- школьные научные общества, олимпиады
- соревнования
- поисковые и научные исследования
- общественно полезные практики
- художественно-творческие проекты
- праздники класса
- конкурсы и выставки работ



# Совместные праздники с родителями



# ИГРА «ЭКСКУРСИЯ»



ИГРА

# «ЭКСКУРСИ

Цель игры: **Я»**

формировать представления о назначении православного храма и его устройстве, закрепить представления детей о многообразии православных храмов в России и их архитектурных особенностях.



# ИГРА «ЭКСКУРСИЯ»

**Формы работы:** индивидуальная, групповая работа – игра «Продолжи».

**Технологии:** Игровая, групповая, рефлексия, информационно – коммуникативная.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, презентация к уроку «Великие храмы России»; картины с храмами России, для творческих работ детей: крупы, семена, засушенные лепестки растений и др. материал, картон, копировальная бумага, клей ПВА.



# ИГРА «ЭКСКУРСИЯ»

## МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ИГРЫ

### 1 этап:

Используя ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к игре, дети знакомятся с наиболее известными храмами в России и внешним строением русского храма.

### 2 этап:

Четверым учащимся дается индивидуальное задание подготовить иллюстрированное сообщение о любом храме России.



# ИГРА «ЭКСКУРСИЯ»

## МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ИГРЫ

### 3 этап:

Разбившись на группы, учащиеся изготавливают панно – Мой храм, используя различные виды материалов: крупу, семена, деревянные палочки, пластилин, засушенные розовые лепестки и т.д. Во время работы дети слушают колокольный звон.



# ИГРА «ЭКСКУРСИЯ»

## МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ИГРЫ

### 4 этап

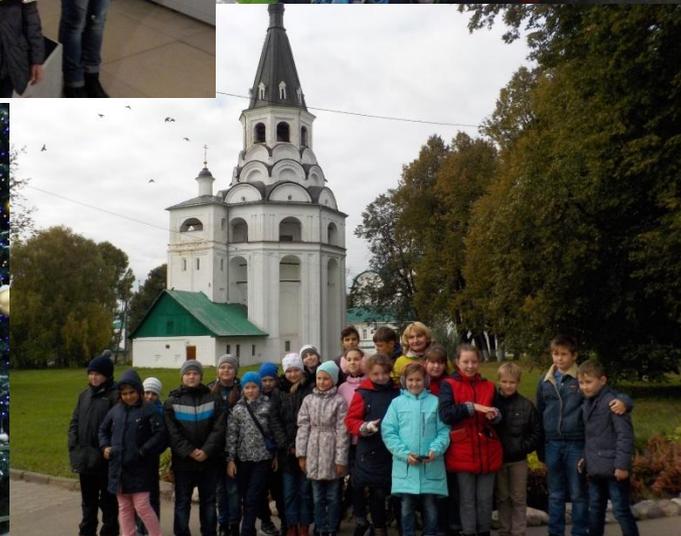
Четверо детей проводят экскурсию для остальных учеников, рассказывая о храмах России (в каждом уголке класса своя выставка работ).

### 5 этап:

Обсуждение и оценивание своей работы и работ одноклассников.



# ЭКСКУРСИИ





# НОВОГОДНИЕ ФАНТАЗИИ



# Новогодняя игрушка «Светлый ангел»



# Я уважающий других, не похожих на меня



