

НАВЫКИ ДРУЖЕБНОСТИ И ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ)

Подготовили:

Шатохина Ю. В.

учитель начальных классов

1 квалификационной категории,

Шевчик Ю. Л.

учитель начальных классов

МОУ «СОШ №11» г. о. Электросталь

ЗАДАЧИ ДУХОВНО НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКА ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **осваивать и принимать духовно-нравственные категории внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок;**
- **учить личностному осмыслению отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре;**
- **развивать мотивацию к саморазвитию;**
- **развивать способность чувствовать, правильно понимать и оценивать красоту в окружающей действительности.**



ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЙ ПОРТРЕТ РЕБЁНКА

- добрый, не причиняющий зла живому
- честный и справедливый
- любящий и заботливый
- трудолюбивый и настойчивый
- творящий и оберегающий красоту мира
- стремящийся к знаниям и критично мыслящий
- смелый и решительный
- самостоятельный и законопослушный
- чувствующий свою связь со своим народом, страной, культурой
- бережно относящийся к слову, к своим речевым поступкам

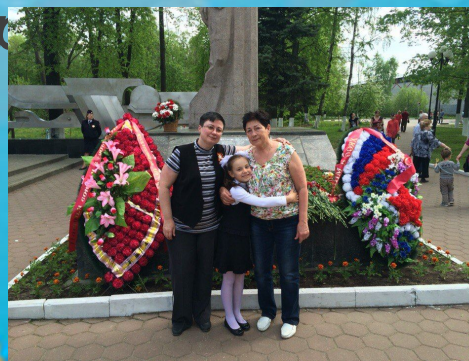


других, не похожих на него)

Содержание внеурочной деятельности основываются на базовых национальных ценностях, приведенных в Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников. Выделены следующие

из этих ценностей:

- социальная солидарность;
- гражданственность;
- семья;
- труд и творчество;
- наука;
- основы православной культуры;
- искусство и литература;
- природа;
- человечество



**ПРЕИМУЩЕСТВА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗАКЛЮЧАЮТСЯ В ПРЕДОСТАВЛЕНИИ УЧАЩИМСЯ
ВОЗМОЖНОСТИ
ШИРОКОГО СПЕКТРА ЗАНЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА
РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНИКА:**

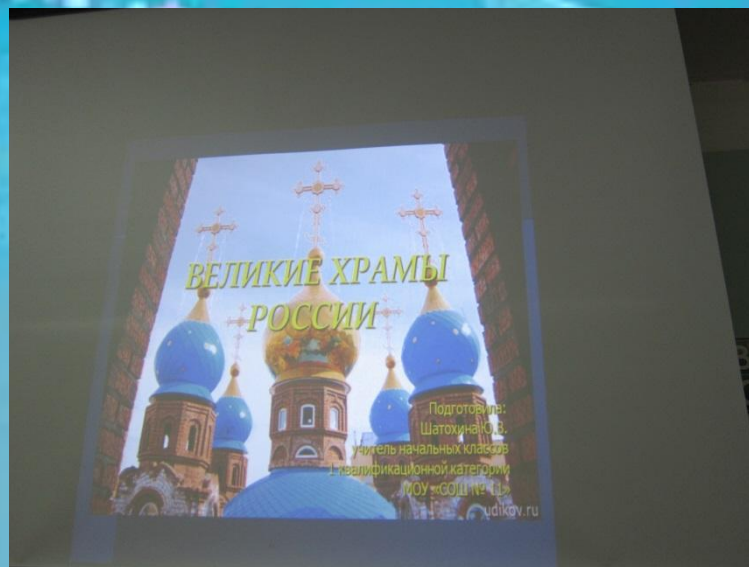
- экскурсии
- кружки, секции
- круглые столы, конференции, диспуты
- школьные научные общества, олимпиады
- соревнования
- поисковые и научные исследования
- общественно полезные практики
- художественно-творческие проекты
- праздники класса
- конкурсы и выставки работ



Совместные праздники с родителями



ИГРА «ЭКСКУРСИЯ»



ИГРА

«ЭКСКУРСИ

Цель игры: **Я»**

формировать представления о назначении православного храма и его устройстве, закрепить представления детей о многообразии православных храмов в России и их архитектурных особенностях.



ИГРА «ЭКСКУРСИЯ»

Формы работы: индивидуальная, групповая работа – игра «Продолжи».

Технологии: Игровая, групповая, рефлексия, информационно – коммуникативная.

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация к уроку «Великие храмы России»; картины с храмами России, для творческих работ детей: крупы, семена, засушенные лепестки растений и др. материал, картон, копировальная бумага, клей ПВА.



ИГРА «ЭКСКУРСИЯ»

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ИГРЫ

1 этап:

Используя ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к игре, дети знакомятся с наиболее известными храмами в России и внешним строением русского храма.

2 этап:

Четверым учащимся дается индивидуальное задание подготовить иллюстрированное сообщение о любом храме России.



ИГРА «ЭКСКУРСИЯ»

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ИГРЫ

3 этап:

Разбившись на группы, учащиеся изготавливают панно – Мой храм, используя различные виды материалов: крупу, семена, деревянные палочки, пластилин, засушенные розовые лепестки и т.д. Во время работы дети слушают колокольный звон.



ИГРА «ЭКСКУРСИЯ»

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ИГРЫ

4 этап

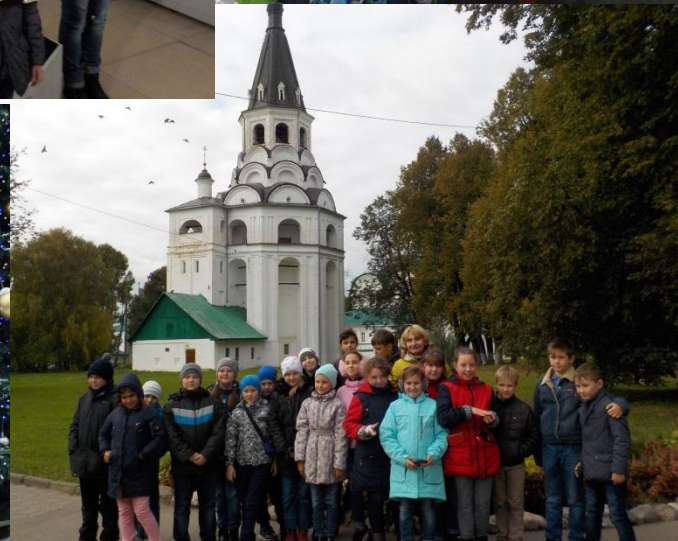
Четверо детей проводят экскурсию для остальных учеников, рассказывая о храмах России (в каждом уголке класса своя выставка работ).

5 этап:

Обсуждение и оценивание своей работы и работ одноклассников.



ЭКСКУРСИИ





НОВОГОДНИЕ ФАНТАЗИИ



Новогодняя игрушка «Светлый ангел»



Я уважающий других, не похожих на меня



