

Модель выпускника школы

Выполнила

Студентка 2 курса, 582 группы, ФПП

Михайлова Екатерина

*Учительская профессия – это человековедение,
постоянное никогда не прекращающееся
проникновение в сложный духовный мир человека.
Замечательная черта – постоянно открывать
в человеке новое, изумляться новому,
Видеть человека в процессе его становления –
один из тех корней, которые питают
призвание к педагогическому труду.*

В.А. Сухомлинский

Во все времена решающая роль в образовании и воспитании подрастающего поколения отводилась учителю.

От его управленческой компетентности, культуры, умения устанавливать отношения, управлять учебным процессом зависели благополучие и успехи учеников.



Школе отводится роль важнейшего фактора формирования новых жизненных установок личности. Мобильность, предприимчивость, организованность, ответственность, коммуникабельность, конкурентоспособность на рынке труда, стремление к постоянному обновлению профессиональных знаний, умение управлять своим профессиональным и личностным развитием - данные качества являются важными для любого человека в современном обществе.

Учитель, который призван содействовать формированию вышеназванных качеств у обучающихся, сам должен обладать ими.

В современном мире под **управленческой компетентностью учителя** понимается способность:

- к актуальному проявлению в деятельности базовых и специальных компетенций;
- к проявлению умений и навыков в области управления;
- к осуществлению опережающего планирования, моделирования и прогнозирования процессов обучения в школе;
- к эффективному владению методикой преподавания;
- к управлению собственной деятельностью, а также деятельностью учащихся в процессе их обучения;

- к отбору и адекватному эффективному использованию технологий при обучении, управлению отбором и использованием таких технологий в школе;
- к реализации управленческих функций в процессе обучения через совершенствование индивидуальных личностных качеств учителя;
- к самостоятельному приобретению новых знаний и умений в области управления;
- к совершенствованию профессиональной компетентности на основе осмысления хода и результатов собственной деятельности.

На основе
вышеперечисленных
управленческих
качеств учителя
представляю модель
выпускника школы



Модель выпускника школы:

Свободная личность: личность, имеющая высокий уровень самосознания, гражданственности и самодисциплины, уважающая себя, осознающая свою ценность и признающая ценность другой личности, способная нести ответственность перед собой и обществом.

Модель выпускника школы:

Гуманная личность: проявляет милосердие, доброту, способность к состраданию, сопереживанию, терпеливость и доброжелательность, готовая оказать помощь, стремится к миру и понимает ценность человеческой жизни.

Модель выпускника школы:

Духовная личность: имеет потребность к познанию и самопознанию и рефлексии, имеет потребность в красоте и общении.



Модель выпускника школы:

Творческая личность: обладает развитыми способностями, знаниями, умениями, навыками, развитым интеллектом.



Модель выпускника школы:

Практичная личность: знает основы компьютерной грамотности, профессиональной подготовки, имеет эстетический вкус, хорошие манеры, знает и уважает Конституцию и законы страны; стремится к физическому совершенству, является сторонником здорового образа жизни.

Список литературы:

1. ИД «Первое сентября», 2003 – 2017. [Электронный ресурс] – URL:
<http://festival.1september.ru/articles/507512/>
2. [Электронный ресурс] – URL:
http://goroо-orsha.by/index.php?option=com_content&view=article&id=370%3A2011-12-06-12-29-57&catid=9&Itemid=178

Спасибо

за внимание!