

Детско-юношеский центр

**«Использование
инновационных технологий
педагогами
дополнительного
образования в рамках
модернизации
образования»**

Фирсова Н.В

Ейск 2012 г.

Создавать новое – вот это и есть инновация.

Под инновациями в образовании понимается процесс совершенствования педагогических технологий, совокупности методов, приемов и средств обучения.

Инновационные технологии:

1. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).
2. Личностно - ориентированные технологии.
3. Информационно - аналитическое обеспечение учебного процесса и управление качеством образования.
4. Мониторинг интеллектуального развития.
5. Дидактические технологии как условие развития учебного процесса.

Примеры ИКТ.

Фирсова Нина Викторовна | x


nsportal.ru/firsova-nina-viktorovna

Mail.ru Одноклассники Мой мир Mail.Ru Агент Импортированные и...

Фирсова Нина Викторовна

сайт педагога дополнительного образования

Красота спасёт мир.



2010/05/17

Профессия: педагог дополнительного образования

Профессиональные интересы: декоративно-прикладное творчество

Увлечения: аппликация из природного материала

Регион: Краснодарский край

Населенный пункт: г. Ейск

Место работы: МОУ ДОД Детско-юношеский центр

НАВИГАЦИЯ


- » [Мой блог](#)
- » [Для родителей](#)

Ссылка на мой сайт:
Мой сайт - "http://nsportal.ru/firsova_nina"

В действительности всё выглядит иначе, чем на самом деле.


Станислав Ежи Лец

В.А. Сухомлинский писал, что «ребенок по своей природе – пылкий исследователь, открыватель мира. Так пусть перед ним открывается чудесный мир в живых красках, ярких и трепетных звуках, в сказке и игре, в собственном творчестве, в стремлении делать добро людям. Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество – верная дорога к сердцу ребенка». На мой взгляд этим требованиям отвечает курс декоративно-прикладного искусства.




О СЕБЕ

Работаю в должности педагога дополнительного образования, руководителя объединения "Солнечный колосок" в Детско-юношеском центре г.Ейска. Свою деятельность осуществляю по своей Рабочей образовательной программе целью которой является выявление творческих способностей обучающихся, развитие и формирование устойчивых интересов и склонностей.



МОЙ ВЗГЛЯД НА МИР


Красота вокруг нас. Мы находим красоту в природе. Народное искусство не оставляет без внимания ни одного материала, способного воспринять художественную обработку и отразить стремление творческих людей отыскать и запечатлеть эту красоту жизни.



МОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» в номинации дополнительное образование.

Призер регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» в 2010-2011 году.




МОЁ ПОРТФОЛИО


Декоративно-прикладное искусство, воздействуя на эмоциональную сферу сознания учащихся, помогает воспитанию социально-психологических, мировоззренческих чувств, патриотизма, гуманизма, а также доброты, чувства долга, гордости, чести, справедливости и формирует отношение к окружающему миру, к миру прекрасного.

Портфолио позволяет учитывать результаты в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, педагогической.


Мои альбомы




Достижения учащихся.



Мои достижения.



Наши работы.



Примеры ИКТ.

148	32593	Дворец творчества детей и молодежи №1, Республика Татарстан, г. Набережные Челны
149	32365	Краснодарский государственный университет культуры и искусства, Краснодарский край, г. Краснодар
150	32065	Детская школа искусств №5, Владимирская область, г. Владимир
151	31846	Центр внешкольной работы "Подросток", Астраханская область, р-н Красноярский, с. Красный Яр
152	31171	Центр детского творчества, Астраханская область, р-н Лиманский, п. Лиман
153	30928	Дворец творчества детей и молодежи, Республика Коми, г. Воркута
154	30779	Центр внешкольной работы, Ярославская область, г. Ростов
155	30757	Детская школа искусств и ремесел, Иркутская область, г. Братск
156	30660	Дом детского творчества " ", Иркутская область, р-н Бодайбинский, г. Бодайбо
157	30238	Детская школа искусств, Омская область, р-н Нововаршавский, п. Нововаршавка
158	29756	Музей авиации космонавтики "им. К.Э.Циолковского", Кировская область, г. Киров
159	29165	Дворец творчества детей и молодежи "Гармония", Иркутская область, г. Братск
160	28863	Центр творческого развития и гуманитарного образования детей, Московская область, р-н Истринский, г. Истра
161	28580	Дом культуры "Юность", Московская область, р-н Сергиево-Посадский, с. Березняки
162	28447	Дом детского творчества №1, Кемеровская область, р-н Мариинский, г. Мариинск
163	28379	Детская художественная школа "им. М.Х.Хаертдинова", Республика Татарстан, р-н Лениногорский, г. Лениногорск
164	28135	Детско-юношеский центр, Московская область, г. Щербинка
165	28063	Детская музыкальная школа №3, Республика Хакасия, п. Пригорск
166	27766	Детско-юношеский центр, Краснодарский край, р-н Ейский, г. Ейск
167	27467	Центр внешкольной работы, Республика Татарстан, р-н Черемшанский, с. Черемшан
168	26617	Дворец детского (юношеского) творчества, Республика Северная Осетия - Алания, г. Владикавказ
169	26550	Детская школа искусств "им. Ю.А.Розума", Московская область, р-н Щёлковский, п. Загорянский
170	26492	Детская школа искусств №18, Архангельская область, г. Шенкурск
171	26433	Детская школа искусств, Ростовская область, р-н Боковский, ст. Боковская
172	26400	Дом детского творчества, Ростовская область, г. Новочеркасск
173	26220	Детская школа искусств, Омская область, р-н Павлоградский, п. Павлоградка
174	25894	Центр детского творчества, Еврейская автономная область, р-н Октябрьский, с. Амурзет
175	25808	Детский эколого-биологический центр, Оренбургская область, г. Оренбург
176	25785	Центр детского творчества, Волгоградская область, г. Волгоград
177	25784	Детско-юношеский центр, Алтайский край, г. Рубцовск
178	25666	Детская школа искусств, Ульяновская область, р-н Старомайнский, п. Старая Майна
179	25611	Детская школа ремесел, Иркутская область, г. Братск
180	25380	Центр детского юношеского технического творчества, Московская область, г. Орехово-Зуево

Дифференциация обучения:

1. Изучение индивидуальных особенностей учащихся – физических, психологических, личностных. В том числе особенностей мыслительной деятельности, и даже условий жизни в семье.

2. Выделение отдельных групп учащихся, отличающихся:

- различным уровнем усвоения материала на данный момент;
- уровнем работоспособности и темпом работы;
- особенностями восприятия, памяти, мышления;
- уравновешенностью процессов возбуждения и торможения.

3. Составление или подбор заданий, включающие различные приёмы, которые помогают учащимся самостоятельно справиться с заданием, или связанных с увеличением объёма и сложности задания.

4. Постоянный контроль за результатами работы учащихся, в соответствии с которыми изменяется характер заданий.

Педагогу необходимо ориентироваться в широком спектре современных инновационных технологий, идей, направлений, не тратить время на открытие уже известного, а использовать весь арсенал российского педагогического опыта.

Инновации в дополнительном образовании, в первую очередь, должны быть направлены на создание *личности, настроенной на успех* в любой области приложения своих возможностей.

Уважаемая Нина Викторовна!

Нас заинтересовала информация, которую Вы представили на сайте «Социальная сеть работников образования nsportal.ru». Мы искренне разделяем Вашу профессиональную позицию и приглашаем Вас стать участником Ассоциации.

Учредителями Ассоциации являются Благотворительный фонд культурных инициатив Олега Митяева и Международный фонд Bright Future International (BFI). Познакомиться с учредительными документами Ассоциации и нашими проектами можно на сайте <http://всенастоящеедетям.рф>

В команде Ассоциации – педагоги дополнительного образования России и ближнего зарубежья. Ассоциация выделяет гранты на развитие наиболее успешных педагогических проектов. Информирование об условиях получения грантов, обучение и командообразование проводятся в рамках Семинаров Ассоциации. (Приглашение Вам прилагается).

Для того, чтобы стать членом Международной Ассоциации «Всё настоящее – детям» и принять участие в Семинаре, Вам необходимо отправить ответное письмо, подтверждающее Ваши намерения, или позвонить по телефону в течение нескольких дней.

С уважением, исполнительный директор Ассоциации «Всё настоящее – детям» Наталья Риккер.

18.06.2012

Если изменения происходят,
значит это кому-нибудь нужно...

Спасибо за внимание!