

Философия Древней Греции

1. Натурфилософский период.
2. Классическая философия.
3. Период эллинизма.

Характерные черты античной культуры :

- *Мифологичность.* Жизнь представляет собой органическую целостность божественного и человеческого миров. Светское и религиозное мировоззрения еще не отделены друг от друга. Достоинство человека заключается в творении собственной жизни, он сам подобен богу;
- *Диалектичность* – это способ объединения противоположностей в единое целое. В социальной жизни это находит свое выражение в создании рабовладельческой демократии;
- *Материально-чувственный космологизм.* Человек гармонично сосуществует с природой, со всей Вселенной. Личность – «микрокосм».

Характерные черты античной культуры :

- *Цикличность* – еще одна характерная черта мировоззрения древних греков. В космосе, в природе, обществе и судьбе человека все неизменно повторяется;
- *Контрастность* в культуре античности находит выражение в сочетании таких черт как: «страсть» и «безмятежность»; стремление к «золотой середине» и безмерность во всем; эмоциональность и рационализм; фатализм и личная инициатива. Б. Рассел выделяет две основные тенденции в греческой культуре: «... одна эмоциональная, религиозная, мистическая, потусторонняя, другая – светлая, эмпирическая, рационалистическая, заинтересованная в приобретении знания..» .

Натурфилософский период (конец 7 в. до н. э., 6 в до н. э.);

- Природа - это связанное, постоянно изменяющееся целое. Главной философской проблемой становится поиск и определение **субстанции** (основы всего сущего, «неизменного начала изменяющихся вещей»).
- Вещи и явления – это определенные состояния некоторого первоначала, следовательно, все сущее едино и одушевленно.
- Человек – часть мира, природы и должен стремиться жить согласно всеобщим законам мироздания.

Ионийская школа (6 в. до н. э.)

- Представителями ионийской философии являются мыслители милетской школы и Гераклит Эфесский.
- **Милетская школа:**
 - Фалес** – основатель милетской школы, который утверждал, что началом всего является *вода*. Кроме первоначала в мире существует множество богов – это действующие в природе и обществе силы.
 - Анаксимандр** – первопричина *апейрон*. Главным качеством его является вечное движение, в результате которого образуются противоположности: твердое и мягкое, влажное и сухое и т. д. Сочетание противоположностей привело к возникновению жизни.
 - Анаксимен** считал, что начало всего – *воздух*, который имеет способность разрезаться и сгущаться, образуя при этом различные элементы мира.

.

Гераклит Эфесский

«О природе»

- **Субстанция** - огонь, который обладает способностью находиться в противоположных состояниях, ибо он «мерами вспыхивает и мерами затухает»;
- **Диалектика** - в мироздании нет ничего неизменного, причиной этих бесконечных изменений является борьба противоположностей « ... все течет, все изменяется»; «...в одну и ту же реку нельзя войти дважды..»;
- **Логос** - главный принцип мироздания, если огонь наделен логосом, то он разумен и божественен;
- **Рационализм.** Целью познания является постижение логоса, выражающего сущность мира. «Признак мудрости – согласиться, выслушав не меня, а логос, что все едино».

Левкипп и Демокрит – создатели научной атомистики

- **Древнегреческий атомизм** – бытие (атомы) и небытие (пустота) – являются равными причинами возникновения вещей. *Атом* – неделимая, совершенно плотная, непроницаемая частица, которая не воспринимается чувствами. Атомы находятся в постоянном движении, которое возможно благодаря существованию пустоты. Пустота противоположна бытию, ибо неподвижна, беспредельна и не оказывает никакого влияния на находящиеся в ней тела.
- **Детерминизм** - в мире ничего не происходит случайно, а всегда подчинено необходимости – причинно-следственной связи.
- **Рационализм** - высшее, наиболее достоверное, разумное постижение основ мира (атомов и пустоты). Второе - чувственное знание, существующее в «общем мнении».
- **Нравственность** - умеренность во всем может сделать человека счастливым, привести к состоянию, при котором душа пребывает в спокойствии и равновесии.

ЭЛЕАТЫ (VI — V в. до н.э).

Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс Самосский

Парменид:

- **субстанция** - бытие «есть бытие, а небытия вовсе нет»;
- **тождество бытия и мышления** - существуют лишь вещи, которые можно мыслить и выразить словами. «... одно и то же — мысль о предмете и предмет мысли»;
- **бытие неподвижно и единственно**. Всякое изменение предполагает исчезновение и появление нового, а это возможно лишь при наличии небытия;
- **Чувственное знание** — есть мнение, кажущееся состоянием вещей. Подлинная сущность постигается **рационально**.

Классический период (V – IV вв. до н. э.),

- Сформировалась рабовладельческая демократия. Все свободное население демоса оказалось вовлеченным в борьбу классов и партий, которая осуществлялась через участие в работе выборных учреждений – народного собрания и суда.
- Обычай, считавшийся божественным установлением, превратился в закон, который можно обсуждать и изменять.
- В связи с этим стала остро ощущаться потребность в людях, способных свободно ориентироваться в правовых, общественно-политических вопросах, владеющих ораторским искусством.

Основная проблематика

- В центре внимания классических философских доктрин находились не природа и космология, а человек и общество.
- «Человек – есть мера всех вещей» (Протагор)
- Проблемы социального развития, нравственно-правовые вопросы становятся предметом философского знания.

Сократ (469 – 399 до н. э.).

- **«Познай самого себя»** - это не только главная проблема философии, но и жизненное кредо. Знание, по Сократу, не может быть теоретическим – практические действия определяют его ценность. И мудрецом-философом можно считать того, кто, обладая знанием, ведет добродетельный образ жизни. Таким образом, добродетель и есть знание.
- **Диалоги** Сократа помогали людям понять, что такое справедливость, мужество, дружба и так далее. Познав сущность человека, можно постичь тайны природы и космоса. В данном философском учении этическое знание обладает всеобъемлющим характером. Незнание является источником безнравственных поступков.

Учение Сократа

- *«Я знаю, что я ничего не знаю, остальные, не знают даже этого».* Мудрость состоит в осознании своего неведения относительно «важнейших вопросов».
- *Маевтика* (то, что помогает родиться истине). Рассматривая частные случаи проявления того или иного нравственного качества, можно отыскать общее, дать определение..
- *Индуктивный метод*, отражающий восхождение от частного к общему, позволяет перейти от знания гипотетического к достоверному.

Платон (428 – 348 до н. э.)

основоположник *объективного идеализма*

Идея (эйдос)

Причина, сущность бытия

Образец творения вещей

цель – верховное благо

Понятие - истина

Устройство мира

- Бытие - это бестелесное, нематериальное, умопостигаемое, то есть «идеи».
- «Небытие» - «материя». Материя – это сопричина, первоначало чувственной реальности, хотя и более низшее, чем идея.
- Соединение «бытия» и «небытия» возможно благодаря богу-устроителю – демиургу.

Виды идей

Идеи абсолютных качеств

```
graph TD; A[Идеи абсолютных качеств] --- B[Идеи отношений]; A --- C[Идеи живых существ]; A --- D[Идеи физических явлений]; A --- E[Идеи предметов];
```

Идеи отношений

Идеи живых существ

Идеи физических явлений

Идеи предметов

Гносеология Платона

классификация видов знания

Чувственное:

- «вера», которая воспринимает вещи как реально существующие;
- «подобие», которое основывается не на восприятии вещей, а на представлении.
- обладающие мнением, видят проявление идей в чувственном мире.

Интеллектуальное:

- «мышление», созерцающее интеллектуальные предметы;
- «рассудок» - ум используется для того, чтобы понимать чувственные вещи;
- «идеи» - гипотезы, априорное знание
- Знающие созерцают идеи

Государство

<u>Способности</u>	<u>Добродетель</u>	<u>Сословие</u>
<i>Разум</i>	<i>Мудрость</i>	<i>Правители-философы</i>
<i>Воля</i>	<i>Мужество</i>	<i>Воины</i>
<i>Желание</i>	<i>Сдерживаю-щая мера</i>	<i>Ремесленники</i>

Несовершенные способы правления

- *Тимократия* – власть военных;
- *Олигархия* – власть богатых;
- *Демократия* – власть народа;
- *Тирания* – власть одного человека

Аристотель (384-322 гг. до н.э.).

- Аристотель является создателем логики, занимался проблемами психологии, естествознания, истории, политики, этики, эстетики.
- Философские работы были объединены комментаторами общим названием **«Метафизика»**. Логические работы – **«Органон»**. К основным сочинениям Аристотеля также относятся **«Физика»**, **«О душе»**, **«Никомахова этика»**, **«Политика»**, **«Поэтика»**.

Эллинизм (3 – 1 вв. до н. э.)

Характерные черты культуры и мировоззрения:

- Эллинистический мир не имел сильного правителя, социальных идеалов, которые могли бы обеспечить единство в обществе.
- В устройстве человеческих дел отсутствовали разумные принципы и люди верили в рок, судьбу – фатализм
- Главными источниками нравственной жизни были осторожность, пассивность и смирение.

Основные философские идеи

- философия перестала быть метафизичной, вопросы об основах мира перестали рассматриваться.
- Возникло недоверие к познавательной силе человеческого разума, теоретический интерес уступил место практической необходимости.
- В социальной философии приоритетными становятся не способы устройства справедливого государства, а проблемы индивидуальной этики.
- *Субъективизм, индивидуализм*, стремление к невозмутимости - главные ценности человеческой жизни.

Основные школы и представители:

КИНИКИ	Антисфен, Диоген Синопский.
СТОИКИ Древняя Стоя (3-2 вв. до н. э.), Средняя Стоя (2-1 вв. до н. э.), Поздняя Стоя (1-2 вв. н. э.)	Зенон Финикийский, Хрисипп Понэций и Посидонит. Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий.
СКЕПТИКИ	Пиррон, Карнеад Агриппа
ЭПИКУРЕЙЦЫ	Эпикур