

ПОЯВЛЕНИЕ НЕРАВЕНСТВА И ЗНАТИ

Древний мир
5 класс

Развитие ремёсел.

1. Кого называли ремесленником?

Расскажите о его работе

2. Где и когда появилось новое ремесло —

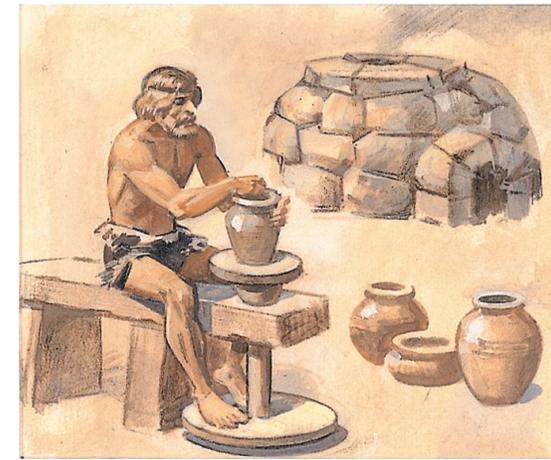
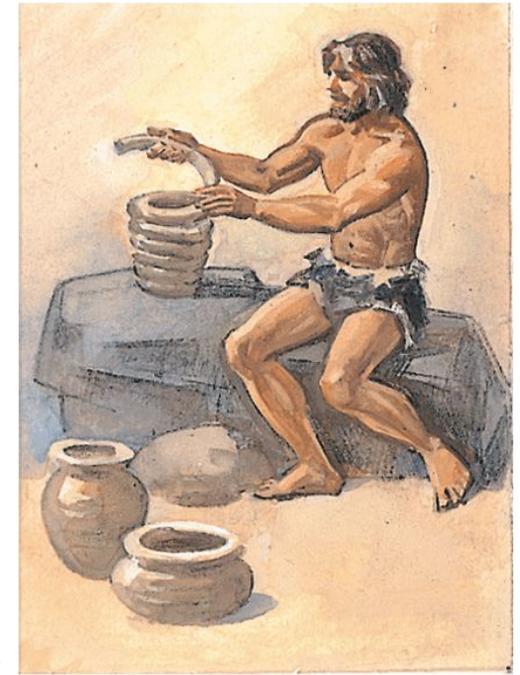
обработка металлов? Какова версия

автора по поводу появления ЭТОГО НОВОГО

ремесла?

3. Назовите два ремесла, о которых

говориться на страницах 25-26



Изобретение плуга.

4. Расскажите историю возникновения плуга?

5. Объясните, почему благодаря изобретению плуга, использованию животных для рыхления земли, появлению медных орудий отпала необходимость в совместном труде всей общины.



У каждой семьи — своё хозяйство.

6. Почему стало возможно и выгодно вести хозяйство силами одной семьи?

7. Автор утверждает «понемногу в селениях земледельцев складывался новый порядок». Объясните по пунктам (1,2,3...) , каковы особенности этого нового порядка.

Рассмотри страницу 28. Придумай диалоги, которые могли возникнуть между людьми, изображенными на иллюстрациях, расскажите о занятиях, которыми они занимаются



Выделение знати.

9. Прочитайте пункт «Выделение знати» и объясните значение слов: «вождь», «раб», «город», «знать», «царь»
10. Расскажите, как появилась знать?
11. Чем знать отличалась от других соплеменников?
12. Почему вожди племён и вся знать были заинтересованы в военных походах?
13. Какие изменения произошли с поселениями, превратившимися в города? Для ответа используйте опорные слова: размеры, укрепления, состав населения, место совершения религиозных обрядов.