«Все действия с десятичными дробями», 5 класс

урок по теме: «Рациональное питание школьника» автор Гусева Марина Николаевна, МОУ Пертовская СОШ Чучковского района Рязанской области.

Психологический настрой

```
Мы — умные!
Мы — дружные!
Мы — внимательные!
Мы — старательные!
Мы отлично учимся!
Все у нас получится!
```

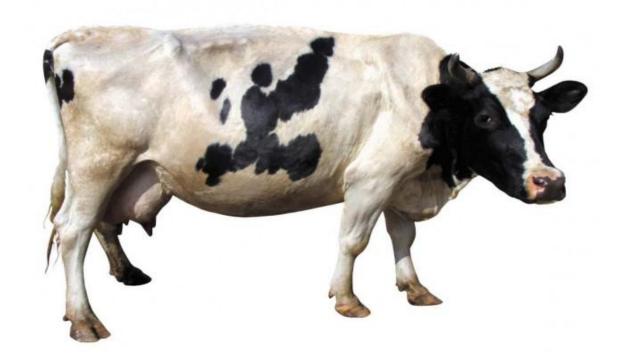
Сравнение десятичных дробей

| 2,77 < x < 3,08 | 2,71 | В | 2,85 | A | 2,79 | Д | 3,008 | К |
|-----------------|--------|---|-------|---|--------|---|--------|---|
| 0,44 < x < 0,57 | 0,5123 | У | 0,414 | И | 0,534 | Φ | 0,507 | Я |
| 8,27 < x < 8,31 | 8,28 | M | 8,279 | Ю | 8,301 | Γ | 8,311 | T |
| 1,003 < x < 1,4 | 1,5 | A | 1,05 | P | 1,0458 | П | 1,324 | X |
| 0.9 < x < 1.6 | 0,95 | Γ | 0,09 | M | 1,09 | Ц | 1,35 | О |
| 3.5 < x 3.72 | 3,68 | Ю | 3,86 | И | 3,568 | Щ | 3,702 | Л |
| 12,4< x <12,6 | 12,45 | Э | 12,52 | Ж | 12,598 | У | 12,712 | Н |
| 0.5 < x < 0.6 | 0,55 | К | 0,59 | В | 0,64 | Ы | 0,52 | Ф |

А сколько корова даёт молока???

| март | апрель | май | июнь | июль | август | сентябр ь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль |
|------|--------|-----|------|------|--------|--------------|---------|--------|---------|---------------------|------------------|
| 15 | 15 | 19 | 20 | 20 | 17 | 13 | 10 | 7 | 6 | Корова в запуске | Корова в запуске |

Наиболее распространённая в России чёрно-пёстрая порода: животные крупные (средний вес взрослой коровы 550-650 кг, быка — 900-1000 кг и более). Молочная продуктивность высокая (5000-6000 кг) в год. В лучших племенных хозяйствах удой составляет 7000-8000 кг молока с жирностью 3,6-3,7% и содержанием белка 3,0-3,2



Ежедневное употребление молочных продуктов

Молоко (1-2 стакана) в сутки

Творог(30-60 г.)





сливочное масло(30-50)

сыр (5-10 г.)





Кисломолочные продукты 1-2 стак.



Из 9 л молока получается 1,5 кг творога, а из 18 л сколько получится творога? (отв. 3 кг) А из 30 л?





Ребята, а знаете ли вы из чего делают сыр? ...



Физминутка (двигательная)

Игра «Найди себе друга»

«рациональное питание – основа нашего здоровья».

Основные принципы рационального питания

• **1принцип.** Необходимо ежедневно употреблять 1-2 стакана молока или кисломолочных продуктов. Творог — 30-50 грамм, сыр — 5-10 грамм.

Задача №1 (решается с последующим обсуждением у доски)

Ежедневный рацион ученика 5 класса должен включать как минимум 0,2 л молока или кефира. При условии правильного питания сколько лет потребуется пятикласснику, чтобы выпить 300-литровую ванну кефира? В каком классе к моменту окончания эксперимента будет учиться школьник?

Вывод: результаты исследований учёных показали, что ежедневный приём молока уменьшает риск возникновения кариеса.

Задача №2

(решается с последующим обсуждением у доски).

В меню школьной столовой на завтрак значится свежий творог. Сколько кг съест только один 5 класс, если в нём 34 ученика, а каждому по норме положено 0,05 кг? Если принять съеденное 5 классом за среднюю величину на класс, то сколько съедят все классы, если их в школе 23? (ответ:1,7 кг, 39,1 кг).

Вывод: Творог содержит большое количество кальция, что необходимо для роста и формирования костей и зубов.

Принципы рационального питания

- 2 принцип .Ограничить потребление соли и заменить поваренную соль на йодированную.
- **3 принцип.** Сочетать в рационе сливочное масло(30-50 г) с растительным (15-20 г).
- 4 принцип. В рационе должны присутствовать рыба и морепродукты.

5 принцип .Ограничить потребление сахара, конфет, пирожных (80-100 г в перерасчёте на сахар).





Задача №3.

Антон Казеинов пьёт пять кружек чаю в день. В свою чашку он кладёт три ложки сахара (в одной ложке 5 г). По выходным дням он очень любит съедать два пирожных по 60 г каждое и кусок торта, который весит в 1,2 раза больше пирожного. Какое количество сладкого он съедает за год? Ответ округлите до десятых. Во сколько раз он превышает норму, если в день школьнику можно съедать 80г сахара?

Вывод: Чтобы не превышать норму углеводов на один день, если человек ест сладкое, то чай ему желательно пить без сахара.

Физминутка- дыхательная зарядка

Дышим носом глубоко - поднимаемся легко.

Я дышу, дышу свободно, глубоко и тихо – как угодно.

Выполню задание, задержу дыхание.

Раз, два, три, четыре — снова дышим: глубже, шире...

Самостоятельная работа с самопроверкой

Для 1 группы. (ответ 2,94 плитки).

Для 2 группы:

6 принцип. Ежедневное потребление хлеба не должно превышать 200-300 г. (ответ на 80г).

Для 3 группы:

7 принцип. Использовать в питании блюоа из натурального мяса. (ответ 73 кг, 1,825 раза).

Для 4 группы:

8 принцип. Следует включать в рацион питания всевозможные овощи (400-500г в день без учёта картофеля), фрукты (150-200г), соки, ягоды. ответ 146 кг; в 1,6 раза больше съедает человек).

Физминутка «ЭТЮД ДУШИ».

Давайте поприветствуем докторов Природы, которые дают нам здоровье. Опустите руки вниз ладонями горизонтально к полу, и вслух произнесите: «Я приветствую тебя, Земля!» Вытяните руки перед собой ладонями вперёд: «Я приветствую тебя, Вода!» Согните руки в локтях и, подняв ладони к плечам, обратите их к небу: «Я приветствую тебя, Солнышко!» Молодцы!!! Продолжим наш урок.

Физминутка

НАШ девиз:

«В гимнастике умеренность нужна, Пусть будет главным правилом она. Умеренность не изнуряет тела, Но очищает организм всецело...»

Оцените ваше настроение в конце урока.



Домашнее задание

- 1) рассчитать индекс массы тела по формуле ИМТ= масса тела (кг): рост² (м). Сделайте вывод. (Справка: если ИМТ в пределах 19,5-22,9 то соотношение роста и массы тела нормальное; улиц с пониженным питанием ИМТ менее 19,4; улиц страдающих ожирением ИМТ более 23.
- 2) подготовить сообщение о рациональном питании.