

ЗАДАНИЕ НА СОСТАВЛЕНИЕ СЛОЖНОГО ПЛАНА ПО ТЕМЕ (28)

Данный тип заданий требует составления сложного плана развёрнутого ответа по конкретной теме/проблеме обществоведческого курса. С его помощью проверяется целый комплекс знаний и умений (компетенций) выпускников:

- обзорное знание определённой темы курса в единстве её различных аспектов (компонентов);
- умение представить эти компоненты в структурно-логическом виде, выстроить последовательность рассмотрения отдельных вопросов в целостном сюжете, осуществлять иерархическое структурирование материала, выделяя не только пункты, но и подпункты плана.

План – чёткое последовательное представление частей содержания изученного вопроса (или текста) в кратких формулировках, отражающих тему и/или основную идею соответствующего фрагмента, многообразие его смысловых связей.

РАБОТА С ПЛАНОМ

Прежде чем приступить к составлению плана, необходимо чётко уяснить сущность требования, из которого вытекают оцениваемые элементы ответа.

Выполнение этого задания предполагает

- 1) выявление вопросов (пунктов плана), обязательных для раскрытия предложенной темы (не менее трёх)
- 2) продумывание формулировок пунктов плана, чтобы они соответствовали заданной теме
- 3) составление сложного плана, т.е. детализация в подпунктах не менее двух пунктов плана

Важно следить за тем, чтобы план соответствовал заданной теме и позволял содержательно её раскрыть.

Например, тема **«Роль политической системы в жизни общества»** не может быть раскрыта без

1. указания структурных элементов
2. функций политической системы
3. типологии политических систем.

Именно эти три пункта плана целесообразно детализировать в подпунктах (дробная структура содержания этих аспектов даёт такую возможность).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНА (2018 Г)

Раскрытие темы (до 2 баллов)

План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. ~~Один из этих пунктов детализирован в подпунктах (2 балла)~~

План содержит один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот пункт детализирован в подпунктах. ИЛИ План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Ни один из этих пунктов не детализирован в подпунктах (1 балл)

Все иные ситуации (0 баллов)

Если по критерию 28.1 (раскрытие темы), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов

28.1 Раскрытие темы (1 балл)

План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Один из этих пунктов детализирован в подпунктах 1

28.2 Количество пунктов плана (1 балл)

Не менее трёх, два из которых детализированы в подпунктах 1

Все иные ситуации 0

28.3 Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана (1 балл)

Формулировки пунктов и подпунктов плана не содержат ошибок и неточностей 1

В формулировках пунктов и/или подпунктов плана содержатся неточности и/или ошибки 0

Максимальный балл 4

Не рекомендуем формировать для ответа на экзамене заготовки универсального плана «на все случаи жизни» (понятие, недостатки/достоинства, прошлое/будущее политической системы и т. п.).

В систему оценивания этого задания внесено следующее положение: «**Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании**». Любой план должен отражать специфику темы.

В качестве тренировки умения составлять план можно предложить обучающимся составление сложного плана параграфов учебника, а также составление плана изученного материала по конкретной теме при повторении, закреплении и систематизации знаний.

ПРИМЕР ПЛАНА И КОММЕНТАРИИ

▣ Общество как сложная динамическая система

1. Понятие «общество»

- в широком смысле

- в узком смысле

2. Подсистемы общества

- экономическая

- социальная

- политическая

- духовная

3. Классификация обществ

- письменные и дописьменные

- традиционное, индустриальное, постиндустриальное

- первобытное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое,

коммунистическое

4. Виды общественных отношений

- материальные

- духовные

5. Роль межличностных отношений в мире

□ Проблема международного терроризма как глобальная проблема современности

1) Угрозы и вызовы современного человечества

2) Международный терроризм как угроза мировому сообществу.

3) Особенности терроризма на современном этапе:

а) наднациональный характер;

б) использование современных электронных сетей и средств.

4) Проявления террористической деятельности.

5) Пути и способы борьбы мирового сообщества с террористами.

□ Общество как целостная система

1 Понятие общества

2. Основные функции общества

3 Особенности общества как саморазвивающейся

системы

4. Типы общества

а) традиционное

б) индустриальное

в) постиндустриальное

5. Основные подсистемы общества — сферы

общественной жизни

а) экономическая

б) социальная

в) политическая

г) духовна

□ Экологический кризис как глобальная проблема современности

1) Основные глобальные проблемы человечества:

а. проблема плохой экологии

б. демографическая проблема

в. диспропорция экономического развития ("богатый север-бедный юг")

г. угроза 3 мировой войны

д. международный терроризм

е. распространение алкоголизма и наркомании

2) Экологический кризис как одна из самых острых проблем

3) Сущность экологического кризиса и его связь с другими глобальными проблемами

4) Причины экологического кризиса:

а. нерациональное распределение и использование ресурсов

б. неприменение или недостаточное применение новых технологий

в. отсутствие альтернативы природным ресурсам

г. недостаточное количество мероприятий по защите экологии

д. недостаточная пропаганда экологической проблемы среди населения планеты

5) Проявления и последствия экологического кризиса:

а. снижение качества жизни и здоровья населения

б. угроза экологической катастрофы

6) Пути преодоления экологического кризиса:

а. выработка новых, высокотехнологичных способов ведения хозяйства

б. защита и очистка окружающей среды

в. международное экологическое сотрудничество

□ Глобализация

1. Понятие глобализация

2. Основные причины

а. Переход от индустриального общества к постиндустриальному

б. Переход от централизации экономики к децентрализации

в. Переход от национальной экономики к мировой

г. Переход от альтернативности выбора к его многообразию

д. Использование новых коммуникационных технологий, в том числе интернет

3. Основные направления проявления

а. Глобализация финансовых рынков

б. Деятельность транснациональных корпораций, имеющих свои филиалы по всему миру

в. Экономическая интеграция в рамках отдельных регионов

г. Создание международных организаций в экономической и финансовой сферах

4. Последствия глобализации

а. Позитивные

- Стимулирующее влияние на экономику

- Сближение государств

- Стимулирование учета интересов государств и предостережение их от крайних действий в политике

- Возникновение социокультурного единства

б. Негативные

- Насаждение единого стандарта потребления

- Создание препятствий для развития отечественного производства

- Игнорирование экономической и культурно-исторической специфики развития разных стран

- Навязывание определенного образа жизни

- Оформление идеи соперничества

- Утрата специфических черт национальной культуры

5. Роль и место глобализации в жизни общества

□ Социально-демографические проблемы современности

1) социально-демографические проблемы как часть глобальных проблем человечества.

2) сущность "демографического взрыва" и его связь с другими глобальными проблемами.

3) чем вызван демографический кризис в экономически развитых странах.

4) Проявления и последствия "демографического взрыва"

а) массовые голод, болезни, неграмотность, отсутствие нормального жилья;

б) безработица;

в) массовые миграции;

г) проблемы ассимиляции приезжих;

5) Пути преодоления социально-демографических проблем;

а) решение проблемы регулирования численности народонаселения;

б) осуществление продуманной демографической политики;

в) международное сотрудничество в решении социально-демографических проблем.