Адаптация ребенка к детскому саду



АДАПТАЦИЯ

(От лат. Adaptare – приспособлять)

- приспособление к окружающим условиям

Адаптация человека имеет два спектра – **биологический** и **психологический**

Биологическая адаптация

Включает приспособление организма к устойчивым и изменяющимся условиям среды:

- температуре
- атмосферному давлению
- влажности, освещенности и др. физическим условиям
- а также к изменениям в организме: заболеванию и т.п.

Психологическая адаптация

Приспособление человека как личности к существованию в обществе в соответствии с требованиями этого общества и с собственными потребностями, мотивами и интересами

Цель любой адаптации

-это устранение либо ослабление разрушающего воздействия на организм факторов окружающей среды

В ходе комплексного исследования проведенного учеными разных стран, выделено **три фазы** адаптационного процесса

Фазы адаптации

• Острая фаза сопровождается разнообразными колебаниями в соматическом состоянии и психическом статусе, что приводит к снижению веса, более частым респираторным заболеваниям, нарушению сна. Снижению аппетита, регрессу в речевом развитии

Фаза длится в среднем один месяц

Фазы адаптации

• Подострая фаза характеризуется адекватным поведением ребенка, т.е. все сдвиги уменьшаются, и регистрируются по отдельным параметрам, на фоне замедленного темпа развития, особенно психического, по сравнению со средними возрастными нормами

Фаза длится 3-5 месяцев

Фазы адаптации
Фаза компенсации характеризуется убыстрением темпа развития
Дети к концу года преодолевают задержку в развитии



Три степени адаптации:

- легкую (15-30 дней);
- среднюю (30-60 дней);
- тяжелую (от 2 до 6 месяцев).

Как можно помочь ребёнку быстрее адаптироваться к детскому саду?





Физическая (биологическая) адаптация

• 1. Домашний режим дня привести в соответствие с режимом детского сада.

1.1.Ребенок должен спать 10-12 часов. Вставать в 7-00 часов. Дневной сон обязателен.



• 1.2. Рацион питания приближен к рациону детского сада: творожные и овощные запеканки, молочные каши, овощное пюре, кисели и т д.



• 1.3. Научите проситься в туалет, пользоваться горшком



1.4.Закаляйте ребенка: обливание ног, хождение босяком,солнечные ванны





2.Психологическая адаптация



2.1. Расскажите ребенку о детском саде.

Рассказ должен быть последовательный и подробный: мы приходим в приемную детского сада, в ней стоят шкафы для одежды, в которых ты будешь класть свою одежду, затем мы попрощаемся и я уйду и т д







2.2.Познакомте с территорией детского сада



2.3.Поиграйте с ребенком в сюжетную игру «Детский сад»





ВАЖНЫЕ МЕЛОЧИ

□Попробуйте заранее придумать и отрепетировать несколько разных способов прощания утром. Например, воздушный поцелуй, крепкое рукопожатие, поглаживание по спинке и др. Это поможет ребенку отвлечься от грустных мыслей, а со временем станет своеобразным ритуалом, и будет радовать и ребенка и родителей.

ВАЖНЫЕ МЕЛОЧИ

■ Если же ребенок плачет весь день, то можно взять с собой в группу какой-то привлекательный для него предмет, или предмет, который будет напоминать ему о маме.



ВАЖНЫЕ МЕЛОЧИ

•Если ребенок плачет при расставании с мамой, проанализируйте, так ли тяжело расставаться ему с папой или другими членами семьи. Если с кем-то из них ребенок чувствует себя утром комфортнее, то пусть, пока он не адаптируется, в сад его приводят бабушка, дедушка, старшая сестра или брат. Спросите воспитателя, как долго еще после Вашего ухода ребенок плачет. Если сразу после того, как он оказывается в группе, малыш перестает плакать, то спокойно отправляйтесь на работу или учебу, наверняка Ваш ребенок чувствует себя отлично.



Показатели полноценной адаптации:

• активное проявление любознательности ко

всему окружающему

- возникновение **привязанности** к педагогу
- желание играть со сверстниками свидетельствуют об

эмоциональном благополучии ребёнка

