

Как помочь ребенку учиться?



Как помочь в выполнении д/з?



- Вариант первый – найти качественную школу.
- Вариант второй – Нанять репетитора.
- Вариант третий. Научить ребенка учиться.

Чек-лист для проверки цели на достижимость



- 1) Цель должна быть близкой и осязаемой для ребенка.
- 2) Важно зафиксировать достижение цели
- 3) Поощряйте. Достижение очередной ступеньки учебной (и не только) лестницы должно приносить ребенку приятные эмоции.

Практические действия, чтобы определить сильные стороны вашего ребенка

Готовы приступить к определению сильных сторон вашего ребенка? Все, что вам нужно, чтобы начать – маркеры или цветные карандаши, ножницы и скотч.

Шаг 1



Попросите ребенка выбрать цвет для каждой группы сильных сторон, перечисленных здесь. Выделение цветом поможет вам и вашему ребенку увидеть его самые сильные стороны. Используйте пробелы на последней странице, чтобы написать дополнительные сильные стороны.

Шаг 2



Вырежьте сильные стороны, которые относятся к вашему ребенку. Вы или ваш ребенок можете выбрать несколько характеристик, в которых он преуспевает. Такой подход особенно полезен, если вы делаете упражнение для более чем одного ребенка.

Шаг 3



Используйте ленту, чтобы сделать бумажную цепочку из отдельных сильных сторон. Вы можете повесить цепь на стене и добавлять к ней новые звенья по мере приобретения ребенком новых навыков.



Соедините звено цепочки скотчем

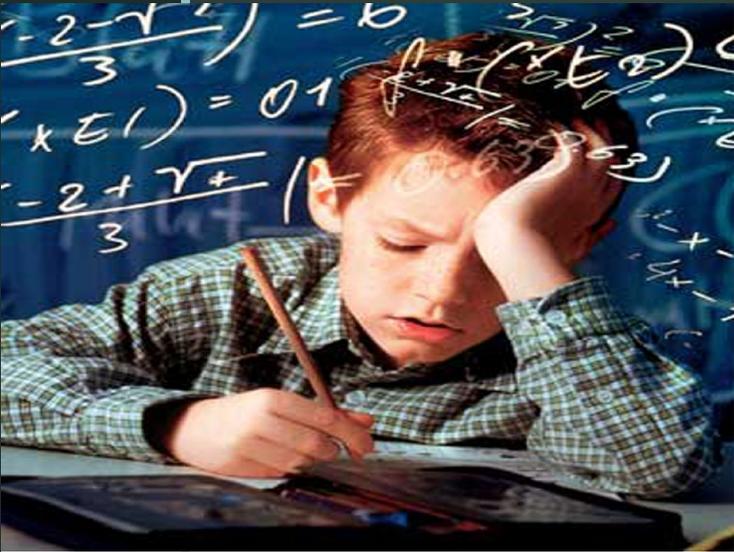


Называйте следующую полоску, чтобы сделать цепочку

можно сделать, чтобы помочь ребенку учиться

- 1. Не вешайте на ребенка нежелательные ярлыки и роли. Лучше покажите ему, что он многое может, а Вы поможете.
- 2 Определите сильные стороны ребенка
- 3. Визуализируйте достижения.
- 4. Фиксируйте прогресс.
- 5. Учитывайте мнение и интересы ребенка.

Техника «Вундеркинд». Как правильно повторять информацию



- Режим рационального повторения если есть два дня:
- первое повторение – сразу по окончании чтения;
- второе повторение – через 20 минут после первого повторения;
- третье повторение – через 8 часов после второго;
- четвертое повторение – через 24 часа после третьего.



- Если нужно помнить очень долго:
- первое повторение – сразу по окончании чтения;
- второе повторение – через 20—30 минут после первого повторения;
- третье повторение – через 1 день после второго;
- четвертое повторение – через 2—3 недели после третьего;
- пятое повторение – через 2—3 месяца после четвертого повторения.



Техника «Воронка». Как убрать ошибки в обучении



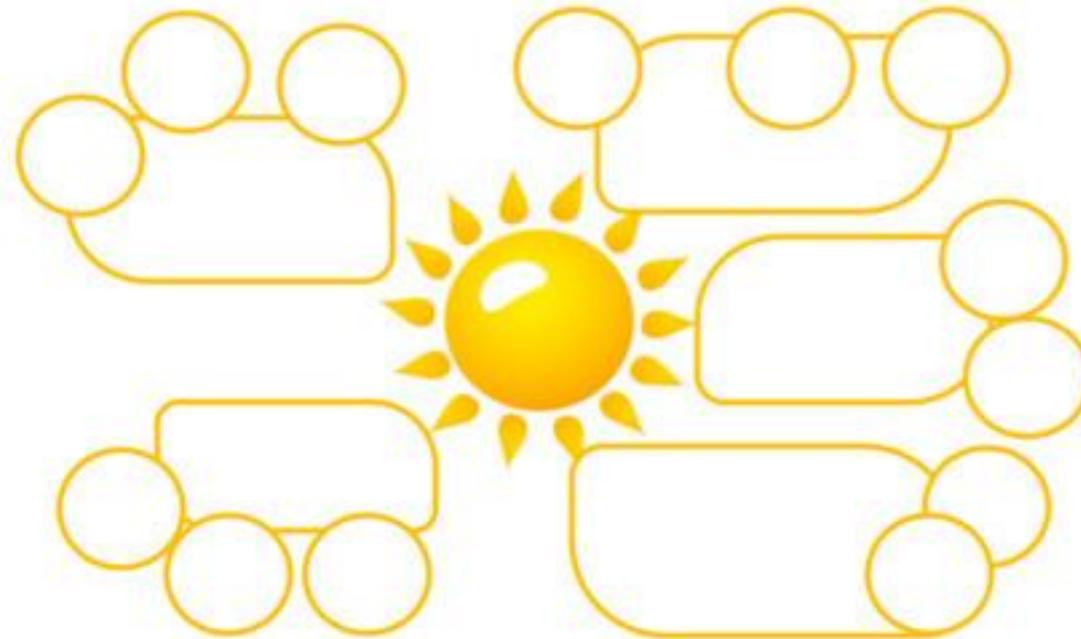
- Шаг первый – найти сомнения и незнание.
- Шаг второй – считаем количество «птичек»
- Шаг третий – использовать приемы «оживления» слов (по «аЛЛее» представить, что «скачут две Лошади»).
- Шаг четвертый – Проверка (Через 20—30 минут)
- Шаг пятый – Считаем количество «ошибок».
- Шаг шестой – Усиливаем ассоциации.

Техники работы с информацией

Солнце-карты для написания сочинений-описаний

Используйте эту карту, чтобы подготовить сочинение.

1. Напишите вашу тему или заголовок в центре.
2. Запишите в лучиках 5 блоков, которые хотите или можете раскрыть в сочинении (первое знакомство, характер, внешность, действия, эмоции)
3. По каждому из блоков, запишите два-три описывающих слова или нарисуйте пиктограммы
4. По карте расскажите вслух, что получилось. Используя карту, напишите сочинение. Не забывайте, что каждый блок – новый абзац.

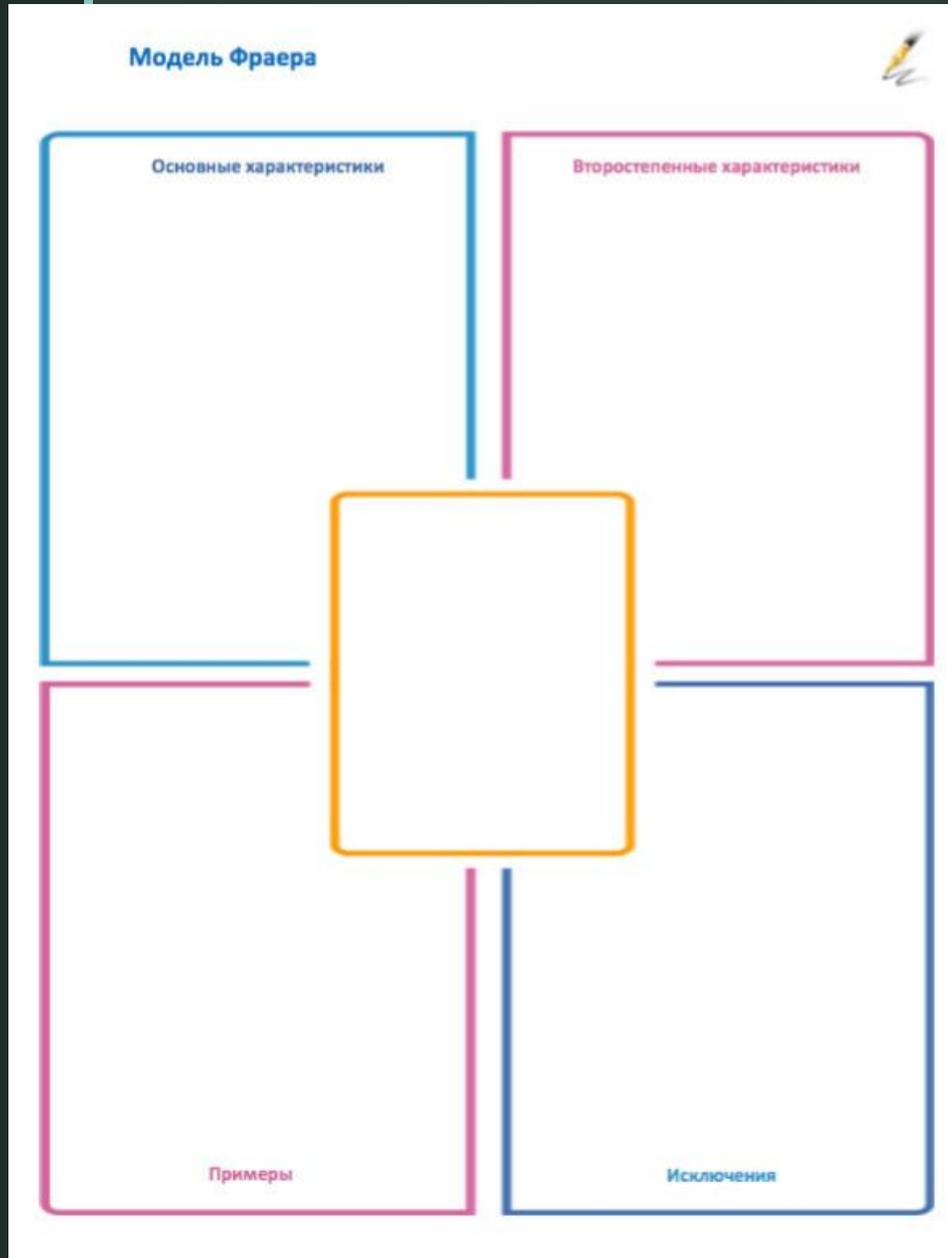


Еще больше материалов на сайте
<http://gladtolearn.ru/blog/>

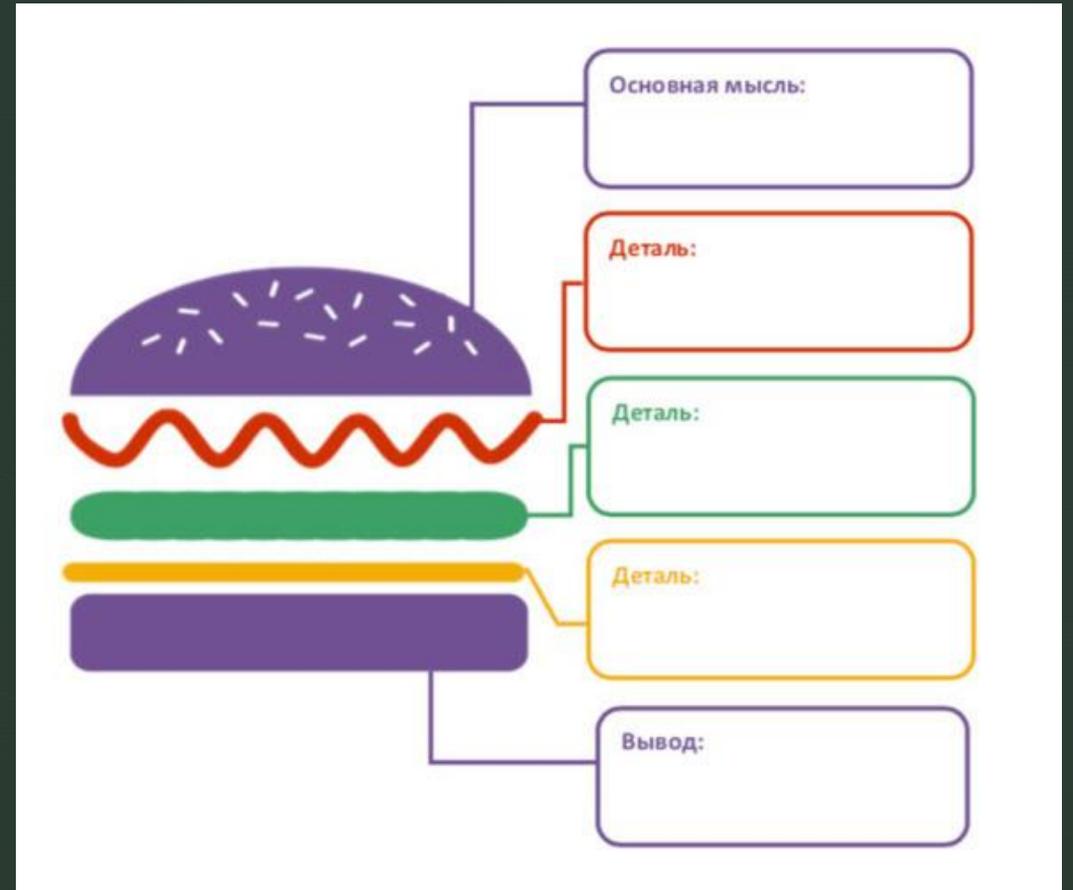
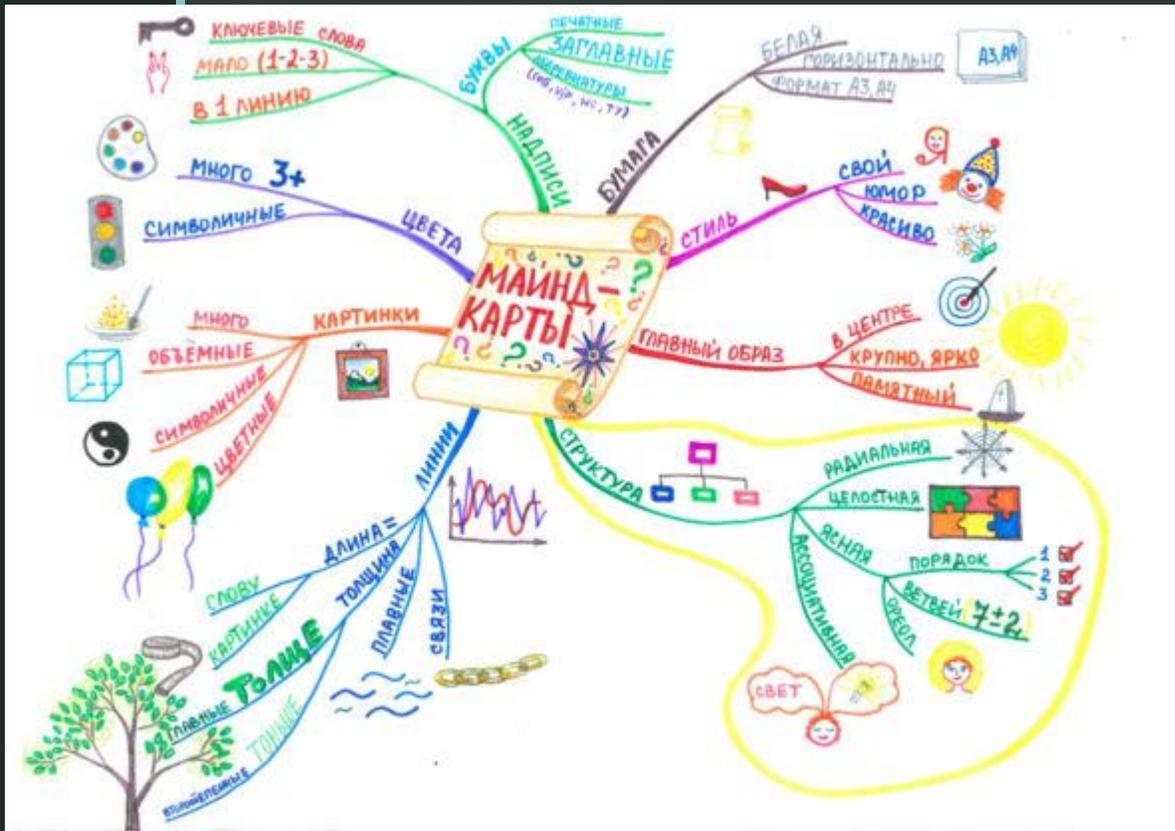


- Солнце-карты для написания сочинений-описаний

Образовательная модель Фраера



Интеллект-карты или карты ума



Пересказ «Гамбургер»



Карта для планирования (дня, недели, месяца, года)

Карта для презентации

Карта для подготовки выступления

Карта-отчет

Карта-конспект Карта-стратегия Карта-самопрезентация

Карта для планирования отпуска Карта для сбора вещей

Карта для выбора ин. слов для путешествии

Карта для собеседования

Карта для подготовки к экзаменам

Карта для проверки знаний ребенка

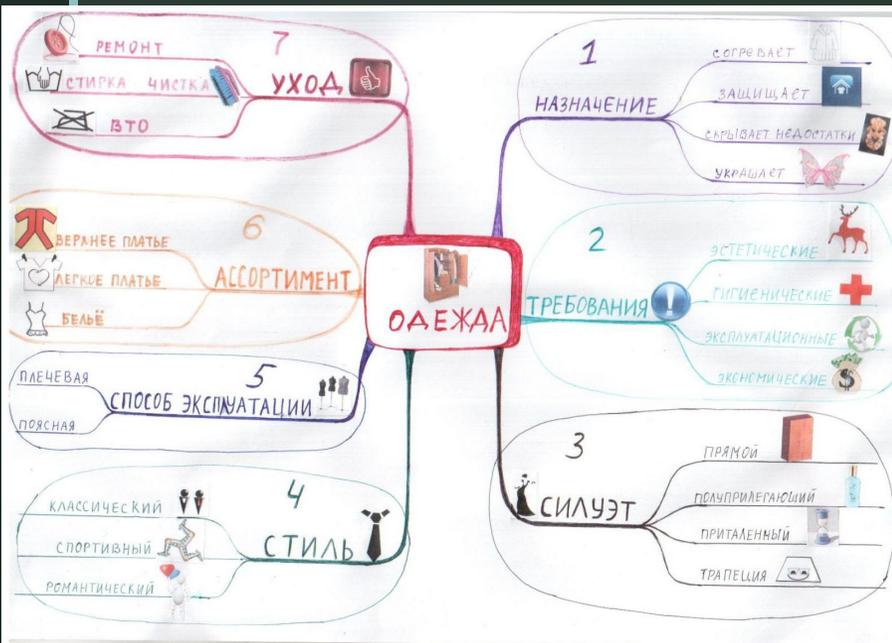
Карта-ошибок

Карта для пересказа текста

Карты для написания сочинений и изложения

Карта-алгоритм подготовки к урокам, отхода ко сну, уборки в комнате

Карта, чтобы разложить по полочкам трудный материал



ОТДЫХ И МОТИВАЦИЯ



ШКОЛЬНЫЙ ПЛАНЕР

Мне _____ ЛЕТ

Меня зовут _____

Моя мечта _____

понедельник вторник среда четверг пятница суббота

из школы меня заберёт _____

дополнительные занятия _____

привычка недели

поиграем? _____

моя награда _____

ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС

МНЕ _____ ЛЕТ

МЕНЯ ЗОВУТ _____

МОЯ МЕЧТА _____

ПОНЕДЕЛЬНИК ВТОРНИК СРЕДА ЧЕТВЕРГ ПЯТНИЦА СУББОТА

ИЗ ШКОЛЫ МЕНЯ ЗАБЕРЁТ _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ _____

ПРИВЫЧКА НЕДЕЛИ

ПОИГРАЕМ? _____

МОЯ НАГРАДА _____

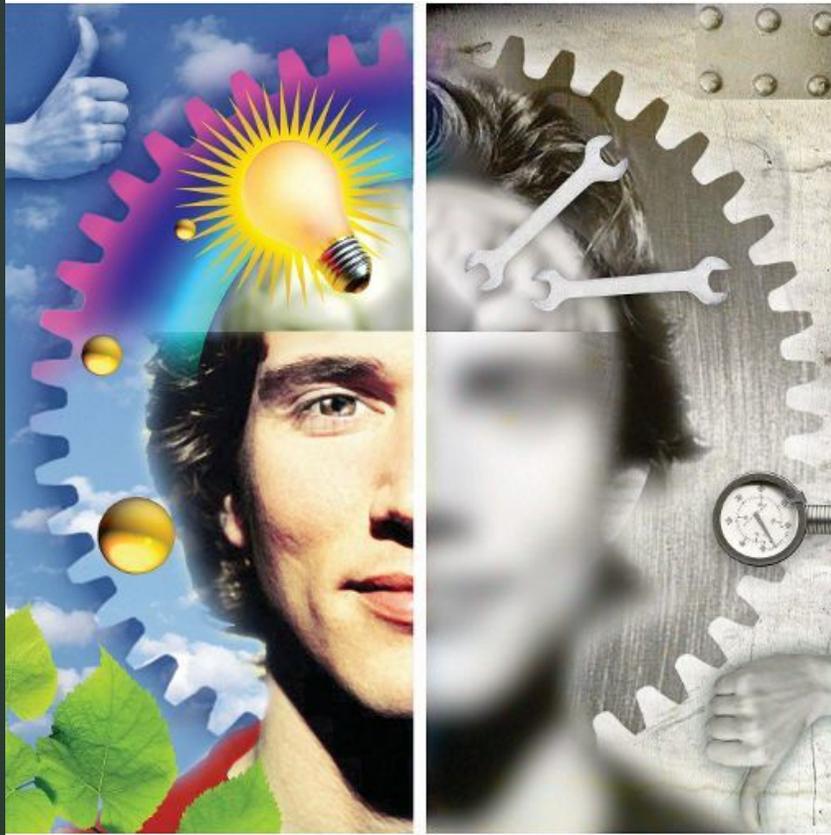
ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС

ПОМОЩЬ ПО ДОМУ _____

Что нужно сделать, чтобы ребенок лучше учился:

- 1. Изучить техники эффективного обучения – научиться структурировать текстовую информацию, создавать «интеллект-карты», использовать метод «от общего к частному», искать и убирать ошибки, учиться связной речи, развивать оба полушария мозга.
- 2. Работать над мотивацией, интересом, вниманием и дисциплиной.
- 3. Развивать память и повторять в соответствии с «кривыми забывания».
- 4. Развивать воображение, изучить кодирование и декодирование информации, научиться управлять рабочим состоянием.
- 5. Выявить тип восприятия (визуал, аудиал, кинестет, логик) и использовать ведущий тип при обучении.
- 6. Не сдаваться, искать как помочь именно Вашему ребенку учиться, пока не найдете!

Спасибо за внимание !



- **Сторожук Руслана Петровна**
- Кандидат политических наук, доцент кафедры управления Филиала МГУ им. М.В.Ломоносова в г. Севастополе
- Тел. **89780447898**
- эл. адрес **seva-pa@mail.ru**