

Третья республика во Франции

Цели урока

Образовательная: сформировать представление об экономическом и политическом развитии Франции в последней четверти XIX века

Развивающая: дальнейшее развитие умений работы с текстом учебника, статистическим материалом, историческими документами; умения высказывать и аргументировать свою точку зрения

Воспитательная: на примере «дела Дрейфуса» подвести к пониманию того, что политика национализма и шовинизма нарушает права личности

План

1. Экономическое развитие Франции в последней четверти XIX века
2. Государственное устройство Третьей республики. Демократические реформы
3. Панамский скандал (самостоятельное изучение). «Дело Дрейфуса»
4. Рабочее и социалистическое движение (самостоятельное изучение)
5. Французская колониальная империя

Экономическое развитие Франции в последней четверти XIX века

1. Подумайте, как Франко-прусская война отразилась на экономическом развитии Франции? Найдите подтверждение своей точки зрения в учебнике. (§ 21, пункт «После поражения»)
2. Изучите таблицу «Распределение населения Франции по основным сферам деятельности» и сделайте вывод об экономическом развитии страны

Год	Сельское хозяйство	Промышленность	Торговля	Свободные профессии	Управление
1859	48,5 %	30,7 %	7,7 %	1,8 %	11,3 %
1900	45,1 %	33,4 %	6,7 %	3,0 %	11,8 %

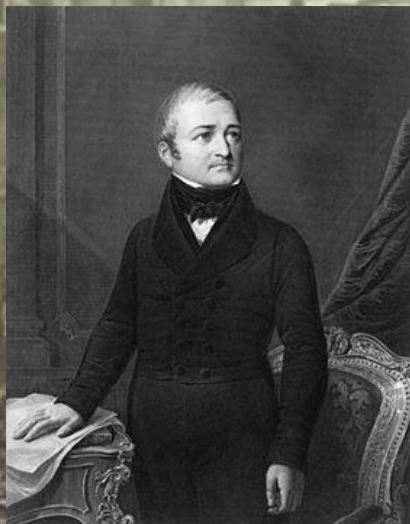
3. В одном из парижских журналов в 1900 г. было опубликовано интервью, которое дал министр сельского хозяйства. Среди многих вопросов был и такой: «Господин министр, чем вы можете объяснить, что Франция, уничтожившая феодальное землевладение ещё в годы Великой революции, давшая возможность крестьянам приобрести землю в собственность, имеет сельское хозяйство, состояние которого тормозит развитие промышленности?»

С помощью текста учебника (§ 21, пункт «Почему отставало сельское хозяйство») представьте, какой ответ дал министр.

4. Дайте определение империализма и, пользуясь текстом учебника (§ 21, с. 188), назовите его проявления в экономике Франции.

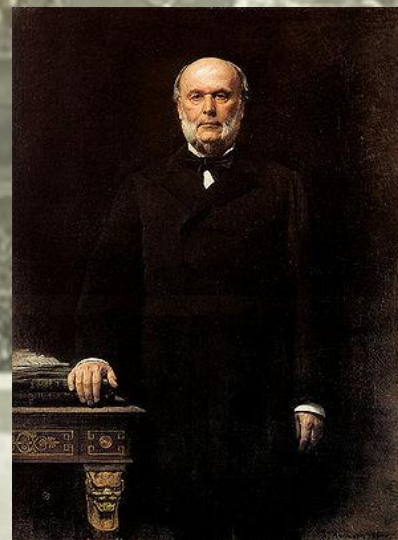
Государственное устройство Третьей республики. Демократические реформы

1875 г. Национальное собрание приняло конституцию, утвердившую во Франции республику



Адольф Тьер

Патрис де
Мак-Магон



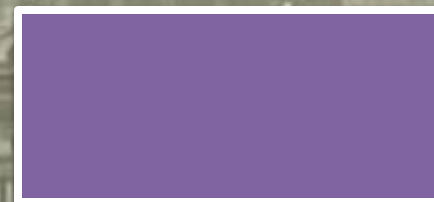
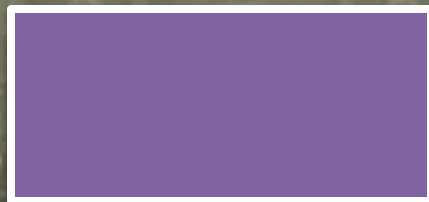
Жюль Греви

Садис Карно



9 Пользуясь текстом учебника (§ 21, пункт «Третья республика»), заполните схему «Государственное устройство Третьей республики»

Законодательная
власть



Палата
депутатов

Исполнительная власть принадлежала президенту, избираемому на совместном заседании обеих палат, и министрам

С конца 1870-х гг. был проведен ряд демократических реформ:

Гимном вновь стала «Марсельеза»,
14 июля объявили

государственным праздником;

Принят закон о свободе печати и собраний;

Разрешена политическая пропаганда;

Разрешены свободная деятельность профсоюзов и забастовки;

Школа отделена от церкви,
образование стало бесплатным и обязательным для детей до 13 лет



Марианна – символ республики

Панамский скандал. «Дело Дрейфуса»

- Основной чертой политической жизни Франции стали **взяточничество** и **бесчестность** многих чиновников и политических деятелей, которые привели к самому крупному в истории Франции скандалу - **Панамской афере**.



Панамская компания
и ее облигация



Строительство
Панамского
канала

В конце XIX века Франция переживала всплеск национализма и шовинизма, который выразился в идее реванша в новой войне с Германией за возвращение Эльзаса и Лотарингии.

В это время Францию поразило еще одно скандальное событие, расколовшее страну на два лагеря, - «дело Дрейфуса».

Заседание суда по
«делу Дрейфуса»



LE PROCÈS DE RENNES : Dreyfus devant le Conseil de guerre.



Согласны ли вы со следующей оценкой дела Дрейфуса:
«Вместе с безвестным офицером на скамью подсудимых села
вся Франция»
Выскажите свою точку зрения по этому вопросу.

Карикатура «Семейный ужин».
Вверху: «И главное, давайте не
говорить о деле Дрейфуса!»
Внизу: «Они о нём
поговорили...»



Французская колониальная империя

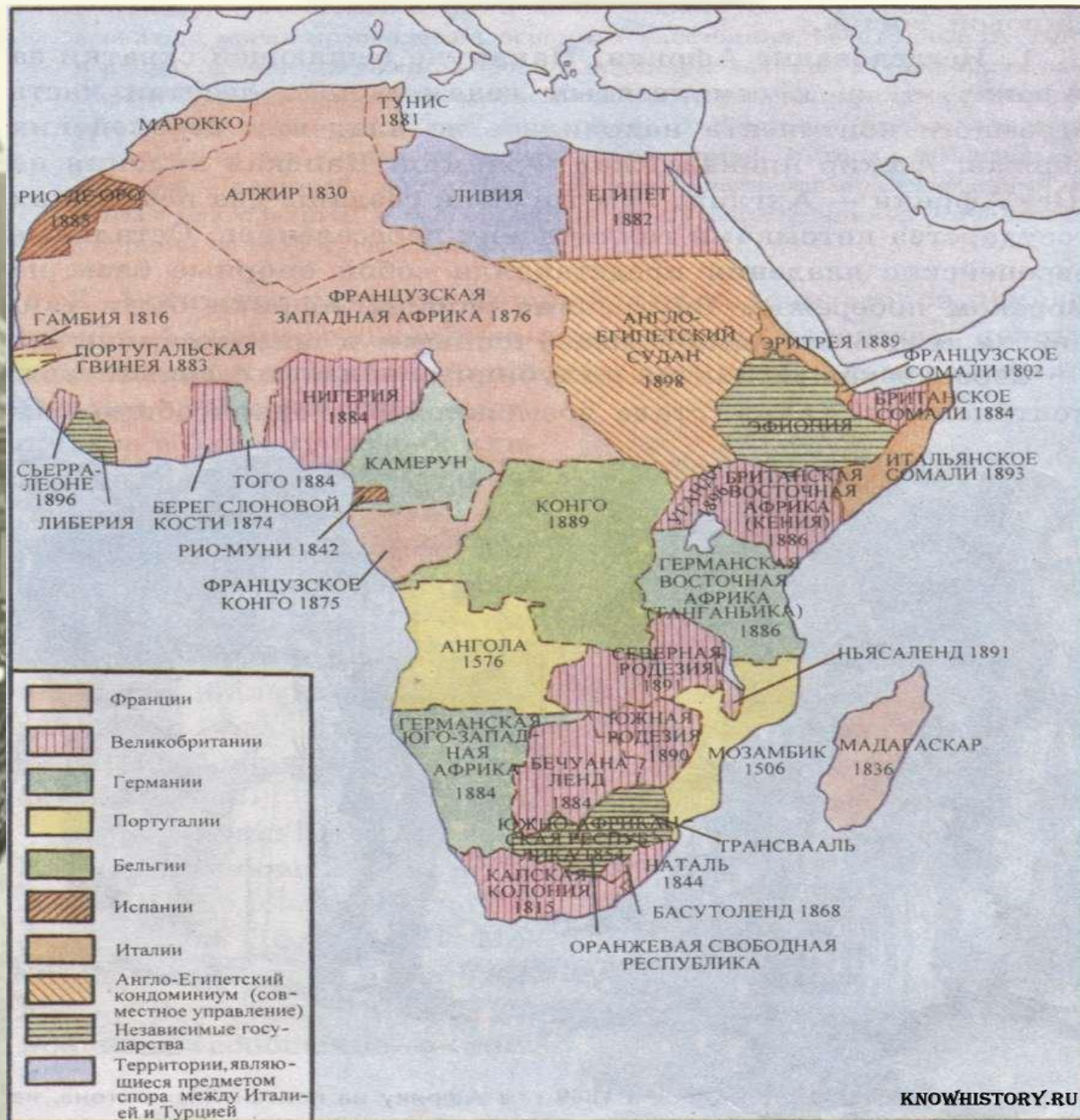
Прочитайте отрывок из речи политического деятеля Франции Е. Этьена о целях французской колониальной политики.

«Какова наша цель? Мы создали и мы намерены сохранить и развивать колониальную империю, чтобы обеспечить будущее нашей страны на новых континентах, обеспечить нашим товарам рынки, а нашей промышленности источники сырья. Это неоспоримо.

Я должен заявить, что когда есть оправдание затратам и человеческим жертвам, которых требует создания наших колониальных владений, то оно заключается в надежде на то, что французский промышленник, французский торговец смогут направить в колонии излишки французского производства».

Подумайте, какую цель преследовало французское правительство, осуществляя колониальную экспансию?

Посмотрите на карту и назовите колониальные владения Франции в Африке к концу XIX века



Домашнее задание

- § 21, задания 2,3,4 на с. 193
- Панамский скандал: 1. Цель и начало строительства Панамского канала. 2. Панамская компания. Знаменитые акционеры. 3. Причины и сущность Панамского скандала. 4. Итоги и последствия Панамского скандала
- Рабочее и социалистическое движение: 1. Определение социализма и история развития социалистических идей в Европе. 2. Развитие рабочего движения во Франции в конце XIXв. и влияние на него идей Карла Маркса. 3. Краткая биография социалистов и лидеров рабочего движения Франции Жюля Гедда, Поля Лафарга и Жана Жореса