

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Нижневартовска детский сад № 78
«Серебряное копытце»**

**Развитие правильного
звукопроизношения через
использование игровых комплексов
артикуляционной гимнастики**

Е.А. Пожиленко

Тема: «Семья»

**Подготовила:
учитель-логопед
Павлив Е.Р.**



г. Нижневартовск

**Звук становится приятен
Лишь тогда, когда... понятен.
Для язычка нужна нежная пластика –
Артикуляционная... гимнастика.**



**Артикуляционная гимнастика призвана
подготовить артикуляционный аппарат
ребенка к правильному произношению
звуков родного языка.**



Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения.



Тема «Семья»



1. Развитие мелкой моторики

Выполнять действия и движения пальчиками в соответствии со смыслом текста стихотворения и потешки.

Дружная семья

Кто-то делает вот так —

Рубит дерево вот так:

Тук-тики,

Тук-тики,

Так!

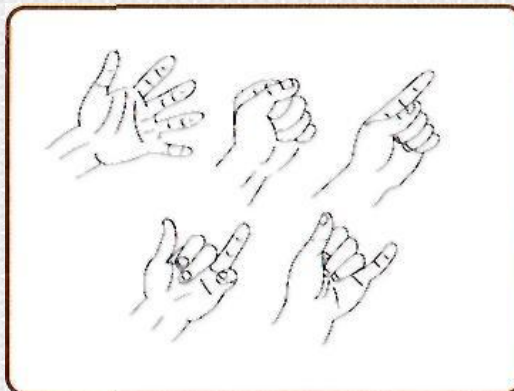
Кто-то делает вот так —

Молотком стучит вот так:

Дзинь-тики,

Дзинь-тики,

Так!



Кто-то делает вот так —

Тесто шлепает вот так:

Шлеп-тики,

Шлеп-тики,

Так!

Кто-то делает вот так:

Топ-тики,

Топ-тики.

Лбом о столик:

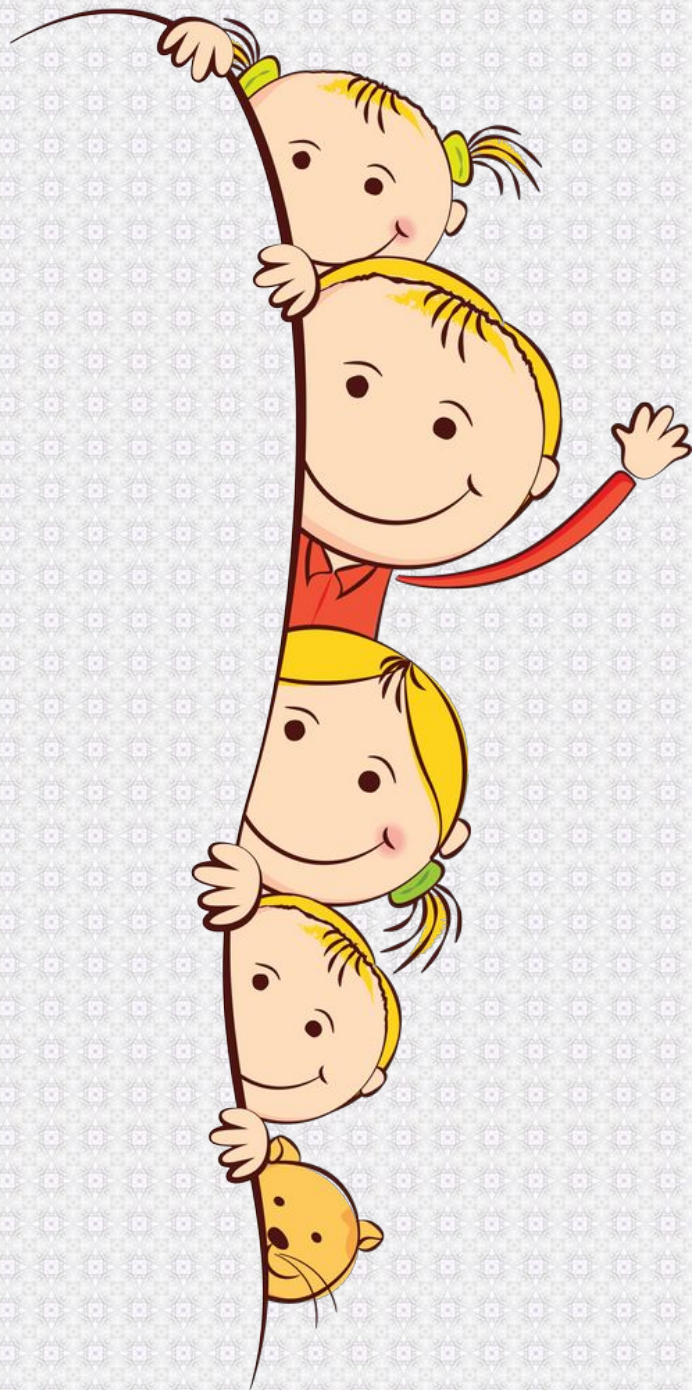
Тук-тики.

Чашку на пол: Дзинь-

тики. Возле стенки:

Шлеп-тики. Так!

В. Орлов



**Этот пальчик — дедушка.
Этот пальчик — бабушка,
Этот пальчик — папочка,
Этот пальчик — мамочка.**

**Этот пальчик — я.
Вот и вся моя семья.**



2. Мимические упражнения



Изобразить маму (огорченную, печальную, радостную).

Изобразить добродушную маму, строго дедушку, рассердившегося папу и провинившегося ребенка.

«Родители ушли в гости, а ребенка оставили дома одного». Изобразить состояние тоски и одиночества.

Изобразить непослушного и капризного ребенка, жадную сестренку, добрую бабушку, пожурившую своих внучат-шалунишек.



3. Упражнения для мышц шеи

Малыш отказывается от манной каши. Повороты головы направо-налево: «Не хочу есть кашу!»



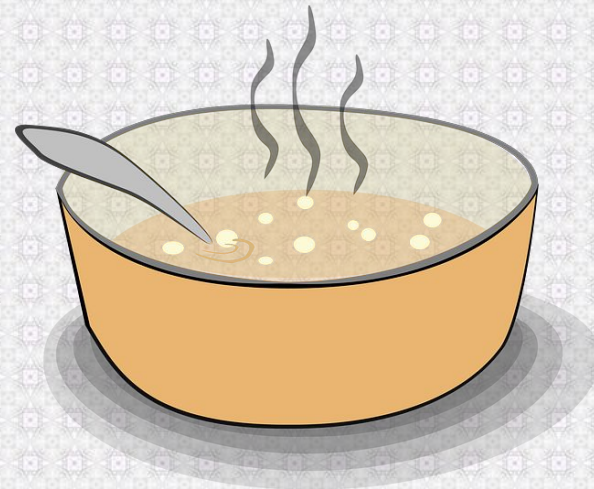
4. Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц

Жуем орехи. Имитация жевания.



5. Упражнения для щек и губ

Малыш отказывается пить горячее молоко. Прижать губы к зубам и деснам верхней и нижней челюсти.



Малыш, захотел кушать. Размыкать губы при закрытом и открытом рте, язык лежит на дне ротовой полости.

Прощание. Мгновенное смыкание губ с разрывом, «поцелуй».



6. Упражнения для языка

Мама испекла блинчики. Положить «широкий» язык на нижнюю губу так, чтобы он краями касался углов рта. Удерживать его в спокойном, расслабленном состоянии (под счет до «пяти—десяти»).

Мама испекла пирожки с разной начинкой. Рот открыт, губы в улыбке. Положить «широкий» язык на нижнюю губу. Поднять и свернуть в трубочку язык — «пирожок с капустой». Поднять кончик языка за нижними зубами — «пирожок с брусникой».

Дразнилки. Губы в улыбке, «широкий» язык на нижней губе. Произносить: «Пя-пя-пя, бя-бя-бя».



Игра «Я — не я». Улыбнуться, опустить кончик языка на нижние зубы. Педагог произносит предложения: «Я люблю варенье», «Я люблю мыть посуду», «Я люблю бить посуду» и т. д. Дети отвечают: «Я!» или «Не я!».

Маятник настенных часов. Рот открыт, губы в улыбке. Поворачивать сильно высунутый язык направо и налево так, чтобы кончик языка касался уголков рта. Следить, чтобы язык не скользил по нижней губе и зубам.

Малыш сосет соску. Сомкнутые губы вытянуть вперед хоботком и производить сосательные движения.

7. Развитие речевого дыхания и голоса

Бабушка поднимается по лестнице,
ей тяжело: «О-о-о-о-ох! У-у-у-ух!»

Учим маленького брата говорить
слоги: «Ка-га, ко-го, ку-гу. Кто-кты,
кта-кту».



8. Речевая зарядка

Произносить предложение «Мама, папа
(брат) и я (вдох) – вот и вся моя семья!»



Футбол

Сказала тетя: Фи, футбол!

Сказала мама: Фу, футбол!

Сестра сказала: Ну, футбол! А
я ответил: Во, футбол!

Г. Сагир



9. Психогимнастика. Пластические этюды



**Изобразить: мама
собирается на работу:
одевается,
причесывается,
накладывает макияж.**

**Показать: мама, папа,
бабушка, дедушка и сестра
выполняют какую-либо
домашнюю работу.**

