

Развитие науки в первой половине XX в.

План:

1. *Естествознание.*
2. *Социально-гуманитарные науки.*
3. *Философия.*

Наука – форма человеческой деятельности,
направленная на получение и обогащение объективных
знаний о действительности



Действительность

Природная

Социальная

Естествознание:
физика, астрономия,
химия, биология

Обществоведение:
история, социология,
политология

Философия – наука об общих законах развития природы,
общества, мышления

Наука	Ученые	Достижения
Геохимия	Вернадский	Почва – уникальная связь живого и неживого, инициатор создания Комиссии по изучению и освоению природных богатств страны
Космонавтика	Циолковский Цандер	Большой вклад в освоение космического пространства. Разрабатывал теорию ракетных двигателей
Химия	Лебедев	Создатель синтетического каучука
Физика	Иоффе	Исследовал особенность распространения радиоволн, свойства взрывчатых веществ, изобрел защиту кораблей от магнитных мин.
Медицина	Вишневский	Создал противоэпидемиологическую защиту

1. Естествознание

Вернадский В.И.



Циолковский К. Э.



Развитие естественных наук

Цандер Ф.А.



Иоффе А. Ф.



Развитие естественных наук

Лебедев С. В.



Вишневский А.В.



Развитие естествознания

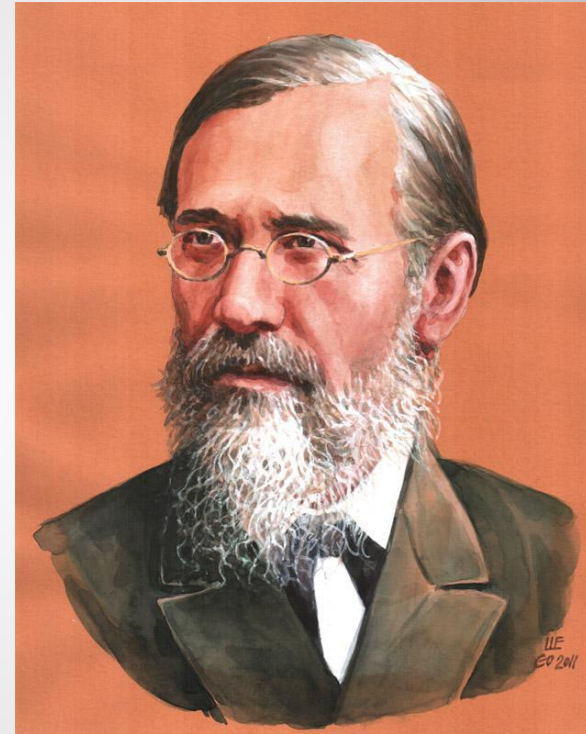
Науки	Ученый	Достижения
История	Тарле Е. В. Ключевский В.О.; Платонов С. Ф.; Пресняков А. Е.	Исследовал эпоху Наполеона Специалист по отечественной истории, ее методологии Специалист по изучению смутного времени Изучал историю политических отношений, общественной мысли.
Социология	Сорокин П.А.	Исследовал социальную структуру общества (социальная стратификация, каналы социальной мобильности)
Психология	Выготский Л. С.	При обучении необходимо учитывать «зону ближайшего развития».

2. Социально-гуманитарные

Тарле Е. В.



Ключевский В. О.



**Представители исторической
науки**

Платонов С. Ф.



Пресняков А. Е.



**Представители исторической
науки**

Сорокин П. А.



Выготский Л. С.



**Представители социологии и
психологии**

Начало XX века –
«серебряный век» –
расцвет русской
религиозной
философии

После большевистского
переворота –
идеологический диктат

1922 г. – «философский
пароход» – видные
философы – из страны

В отношении
религиозных
философов –
физическое
уничтожение: в 1937 г.
расстрелян Флоренский

В отношении
инакомыслящих –
северные лагеря (А. Ф.
Лосев)

3. Развитие философии

Философ	Идеи
Федоров	Цель человечества – преодоление смерти и воскрешение мертвых. Для этого – нравственное христианское преображение человека.
Франк	Бог и Я неразделимы: не только Я рождается от Бога, но и Бог рождается в Я. Зло по природе духовно. Преодоление зла – только сознанием вины. Вне страдания нет совершенства.
Флоренский	Разрабатывал религиозную концепцию истины. Живой религиозный опыт – единственный способ познания догматов.
Карсавин	Создал религиозную концепцию философии истории. Диалектика истории – в личности. Философия истории – философия личности. Понятие личности – с Богом. Человек является личностью только в зачаточной форме.

3. Развитие философии

Философ	Идеи
Розанов	Скрытые пружины исторического развития – в смене мировоззренческих установок: переход к личностному началу и обезличивание. Историческая эстафета – бремя цивилизации – к славянам.
Лосский	Разрабатывал концепцию интуитивизма: рационально человек познает малую часть бытия, а интуиция допускает в святая свтых Бытия
Ильин	Зло там, где человек. Неспособность человека к душевному и телесному ограничению с помощи воли – причина многих зол. Становление внутренней культуры человека невозможно без самопринуждения
Бердяев	Общество пытается поработить личность. Цель человека – противостоять давлению и развивать творческие личностные способности

Философ	Идеи
Вернадский	Биосфера эволюционирует в ноосферу. Два важных фактора эволюции – наука и демократия.
Плеханов	Развивал материалистическое понимание исторического процесса, выявлял диалектическую роль личности в истории
Ленин	Критиковал эмпириокритицизм как разновидность субъективного идеализма. Дал определение материи как объективной реальности, которая отражается в нашем сознании. Доказывал, что материя и каждая ее частица неисчерпаемы. Процесс познания физических, химических, биологических свойств материи бесконечен.

Развитие философии

Философские направления

```
graph TD; A[Философские направления] --> B[Религиозная философия: Франк, Флоренский, Карсавин, Розанов, Ильин, Лосский, Бердяев]; A --> C[Космизм: 1) Религиозный Федоров; 2) Научный Вернадский]; A --> D[Марксизм: Плеханов, Ленин];
```

Религиозная философия:
Франк,
Флоренский,
Карсавин,
Розанов,
Ильин,
Лосский,
Бердяев

Космизм:
1) Религиозный
Федоров;
2) Научный
Вернадский

Марксизм:
Плеханов,
Ленин

С. Л. Франк

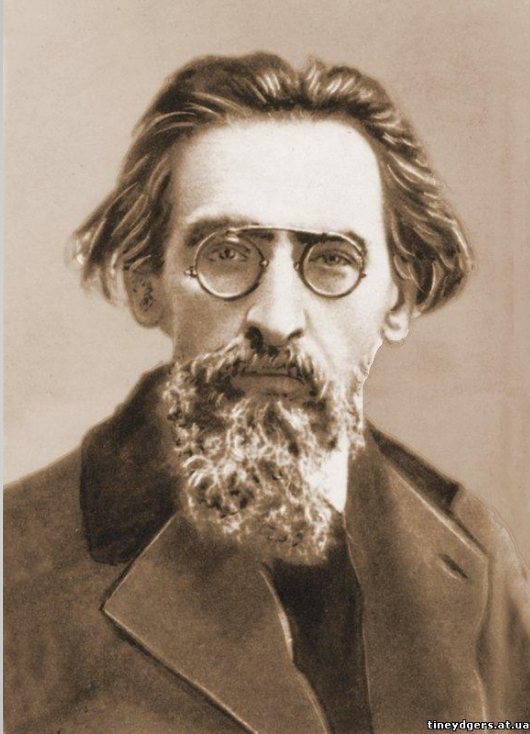


П. А. Флоренский

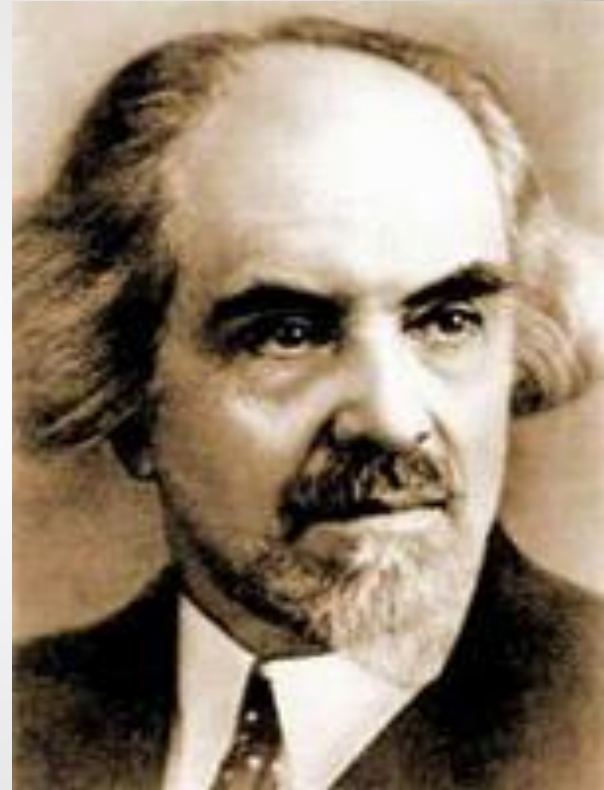


Представители религиозной философии

Карсавин Л. П.

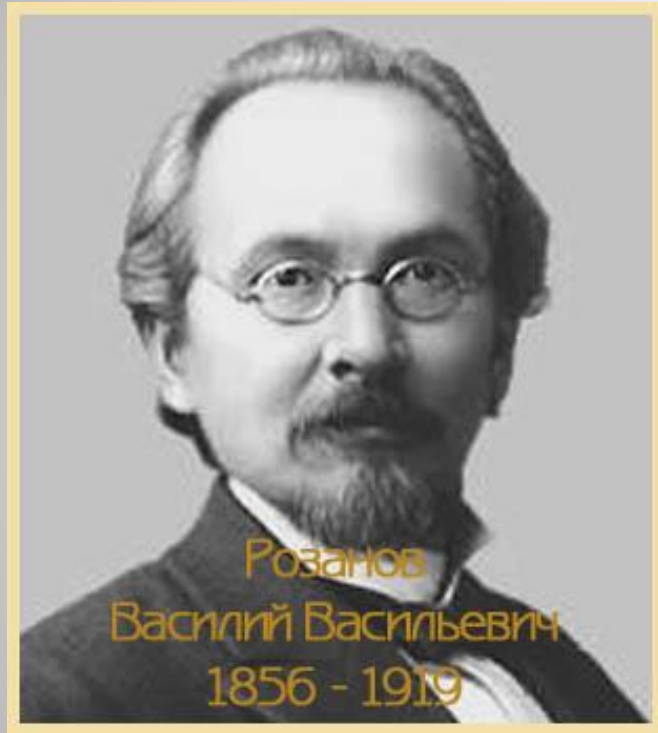


Бердяев Н. А.



Представители религиозной философии

Розанов В. В.



Лосский Н. О.



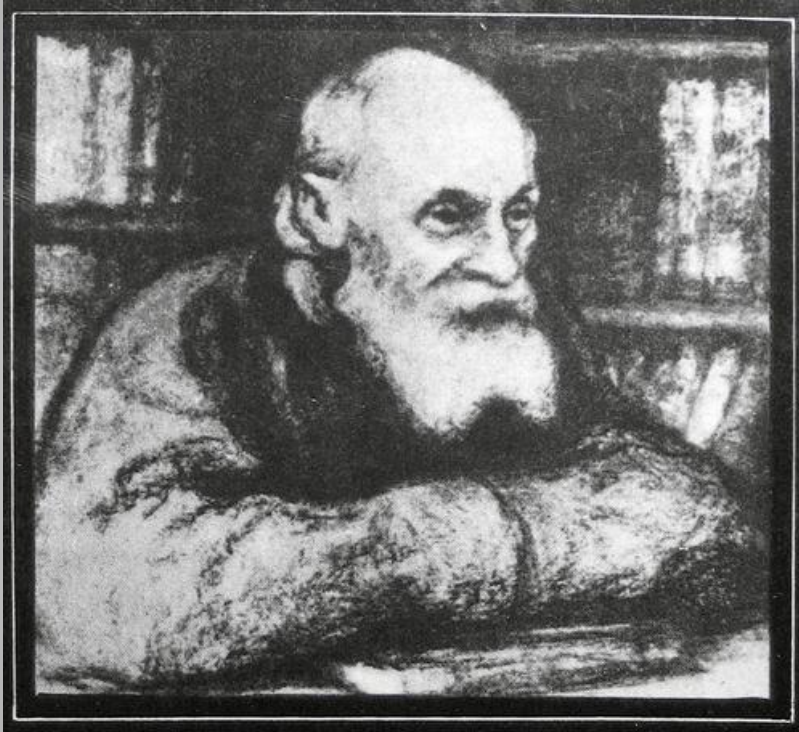
Представители религиозной философии



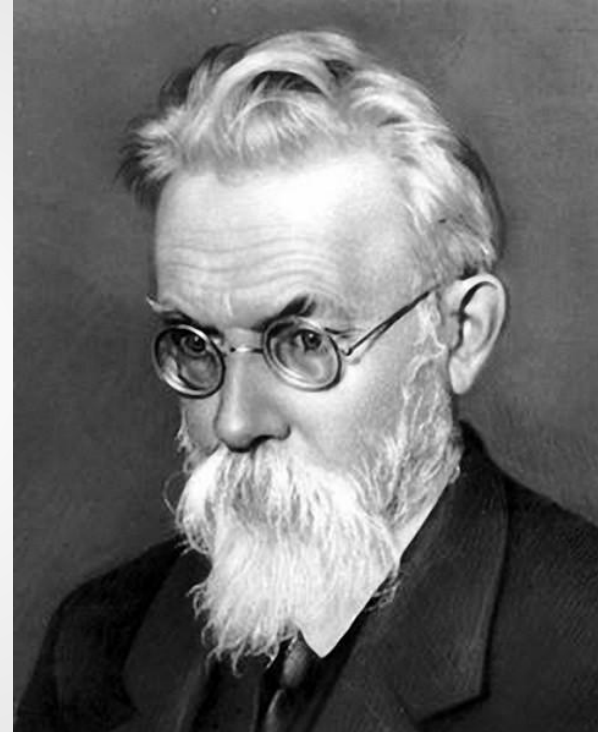
Национализм –
любовь к
своеобразной
духовности
своего народа,
вера в его
творческие
богоданные
силы; сторонник
национальной
диктатуры –
правление
честных
патриотов

Представитель русской философии
И. А. Ильин

Н. Ф. Федоров



В. И. Вернадский



**Представители философии
космизма**

Плеханов Г. В.



Ленин В. И.



**Представители философии
марксизма**



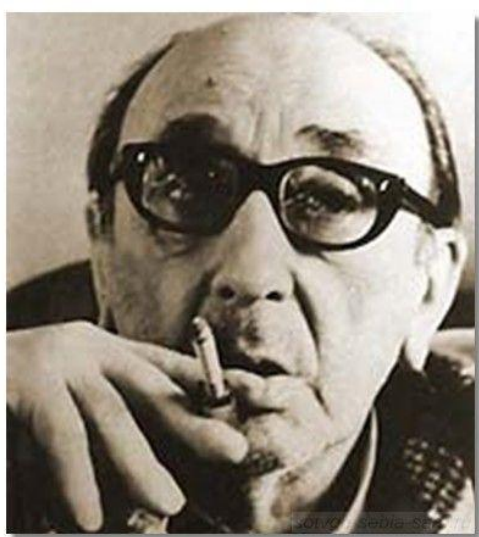
В 1938 г. выходит труд Сталина «Краткий курс истории ВКП (б)». В этой книге – философский раздел, который стал непререкаемым канонem для всех, занимающихся философскими исследованиями. С каждым годом нарастает догматизация философского знания, душится всякое движение живой мысли.

И. В. Сталин



А. Ф. Лосев

В книге «Диалектика мифа» Лосев объявил мифом сталинскую идею о возможности построения социализма в одной стране. Ренессанский тип культуры Лосев осудил за «человекобожие», выступив сторонником Богочеловечества, где будут воплощены заповеди Бога человеку. Выступал против тоталитарного социализма, признающего насилие в формах социальной революции и диктатуры пролетариата.



М. М. Бахтин


В 20-30-ых гг. Бахтин, как и многие выдающиеся философы, подвергся репрессиям. В работе «Философия поступка» (1920-1924) выступает против тотальной теоретизации и рационализации нравственного поведения и за конкретную личную ответственность. Во всех великих системах философии преобладает не абстрактное, а «участное мышление» – мышление конкретного ответственно поступающего человека. Человек поступает не под давлением обстоятельств, а по причине «подписи под ним». Я занимаю единственное место в бытии, и это место – долженствование.




Л. Н. Гумилев

Был репрессирован, многие годы – в сталинских лагерях. Создатель этнологии, концепции **пассионарного этногенеза**. Изучал этносы, субэтносы, суперэтносы. Разные этносы – своим этническим полем, который передается от матери к ребенку. Формирование этноса – в результате космического энергетического толчка, который аккумулируют **пассионарии**. Пассионарии – это «мутанты», экстремальные особи, у которых не работает инстинкт самосохранения, и которые движимы бессознательными влечениями. Однако именно они являются той «закваской», без которой не может сложиться этнос и новая культура


Тоталитаризм – всеобщий контроль государства над обществом



Неприятие свободы, инакомыслия, господство догматизма, фанатизма, вождизма



Философия учит критическому, самостоятельному мышлению, умению проникать в сущность вещей, свободе творчества



Философия опасна для тоталитаризма, несовместима с ним



Гонения на философию, репрессии в отношении философов.

+

Складывались предпосылки для осуществления:

а) «космического рывка»: не случайно, что СССР – пионер в освоении космоса (философия космизма, теоретические разработки ракетостроения);

б) «ядерного рывка»: СССР – вторая страна, в которой появилось ядерное оружие и первая страна, в которой появилась водородная бомба; изобретения Лебедева – развитию автомобильной промышленности, Вишневого – спасение жизни

-

Партийно-идеологический диктат, массовые репрессии привели к «утечке» мозгов (П. Сорокин, П. Милюков)), «философскому пароходу» (Ильин, Бердяев, Франк – философы с мировым именем), физическому уничтожению ученых-универсалов (П. Флоренский), лишению свободы инноваторов-исследователей (Королев, Гумилев). Господствовавший догматизм тормозил развитие науки (вне закона – социология, генетика), способствовал «лысенковщине».

Итоги развития науки - противоречивые