

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ПетрГУ)



Институт истории, политических и социальных наук
Кафедра социологии и социальной работы

Адаптация семьи первоклассника к учебе в школе

Выполнила студентка 4 курса
направления Социология
группы 16401
Вавулинская В.Ю.

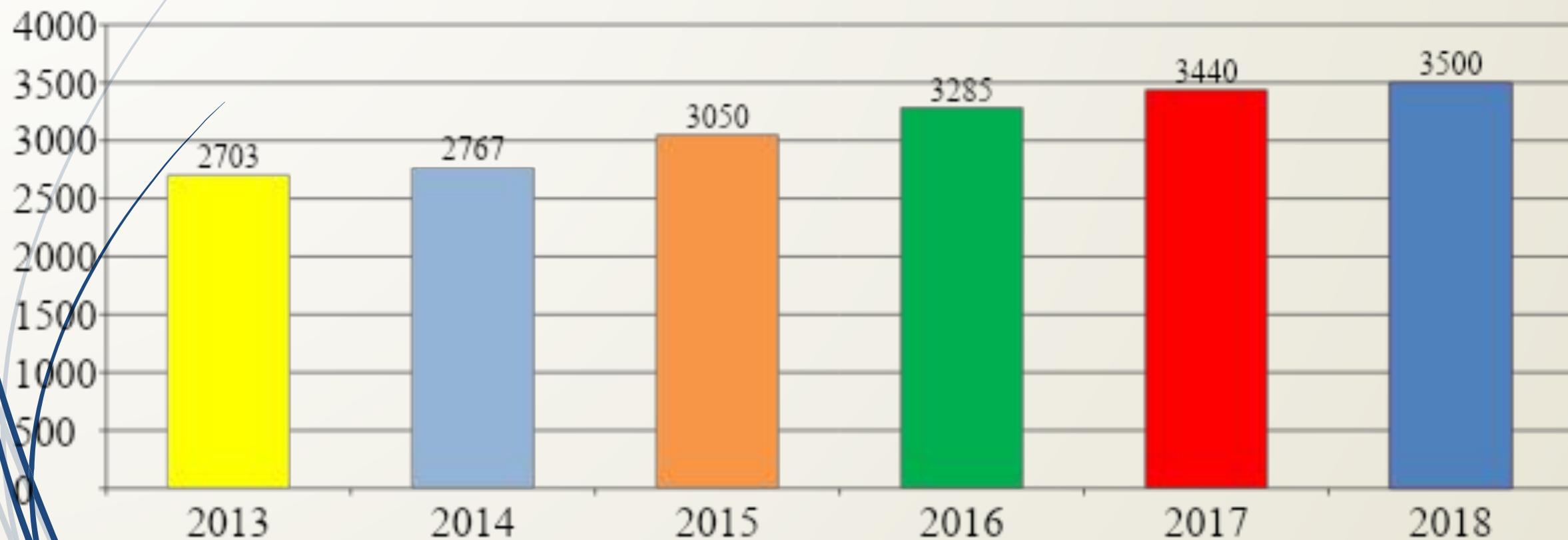
Научный руководитель:
к.ф.н., доцент, Соколов А.С.

Научная конференция ПетрГУ
Петрозаводск, 2019

Актуальность проблематики

2

Число первоклассников в Петрозаводске
каждый год растет примерно на 200 человек



Методология эмпирического исследования

3

- *Объектом* исследования являются семьи учащихся 1-х классов 46 школы города Петрозаводска.
- *Предметом* является процесс адаптации семьи первоклассника к учебе в школе.
- *Целью* данного социологического исследования является изучение уровня адаптации семьи первоклассников к учебе в школе и выявление факторов, которые оказывают влияние на успешную адаптацию.

Методология эмпирического исследования

4

- Тип исследования: описательное
- Метод формирования выборки: доступная выборка
- Метод сбора эмпирической информации: раздаточное анкетирование
- Методы анализа социологической информации: описательный статистический анализ, осуществляемый с помощью программы Excel и SPSS.
- Выборка: 151 человек

Теоретическая интерпретация основных понятий

5

- **Адаптация** - процесс приспособления индивида к условиям социальной среды; вид взаимодействия личности с социальной средой.
- **Адаптация семьи** – наиболее оптимальная приспособляемость семьи к условиям конкретной социальной среды.¹

□ ¹ Зотова О.И., Кряжева И.К. Некоторые аспекты социально-психологической адаптации личности // Психологические механизмы регуляции социального поведения / Под ред. М.И. Бобневой, Е.В. Шороховой. М., 1979. С. 73-78.

Факторная интерпретация

6

Факторы, которые могут влиять на адаптацию к школе семьи первоклассника :

Полнота семьи

**Материальное
положение**

Опыт

Влияние стресса

Коммуникативность

**Готовность к
обучению**

**Возраст, в котором находятся родители,
при поступлении ребенка в школу**

Критерии адаптированности семьи к школе

7

**Принятие новых
обязанностей**

Замотивированность

**Устойчивое
эмоциональное
состояние**

**Улучшенные
индивидуальные
особенности семьи**

Уровни адаптации семьи к школе

8

Высокий уровень:

Средний уровень:

Низкий уровень:

Отношение положительное, предъявляемые требования воспринимаются спокойно;	Семья положительно относится к школе;	Семья отрицательно относится к школе;
Задачи, поставленные школой, успешно решаются;	Понимают, что школьное обучение важно для ребенка и переступают через принципы;	Нередко попадает в состояние стресса;
Ходят на собрания, спокойно общаются с учителем;	Потихоньку усваивает новые социальные роли;	Наблюдается необщительность, конфликтность;
Проявляют большой интерес к жизни школы и обучению ребенка;	Стараются выполняя коллективные поручения, но не хотят ими заниматься;	Не заинтересована школьной жизнью;
Коллективные поручения выполняют адекватно;	Родители вместе с ребенком выполняют домашние задания;	Работа с другими родителями и учителям затруднена;
Занимает статус активной, добросовестной семьи.	Коммуничают с родителями и учителем.	При выполнении коллективных поручений делает все нехотя, пассивно;
		Готова помогать только за ответную реакцию классного руководителя;
		Не справляется с адаптацией без помощи со стороны;

Гипотезы исследования

9

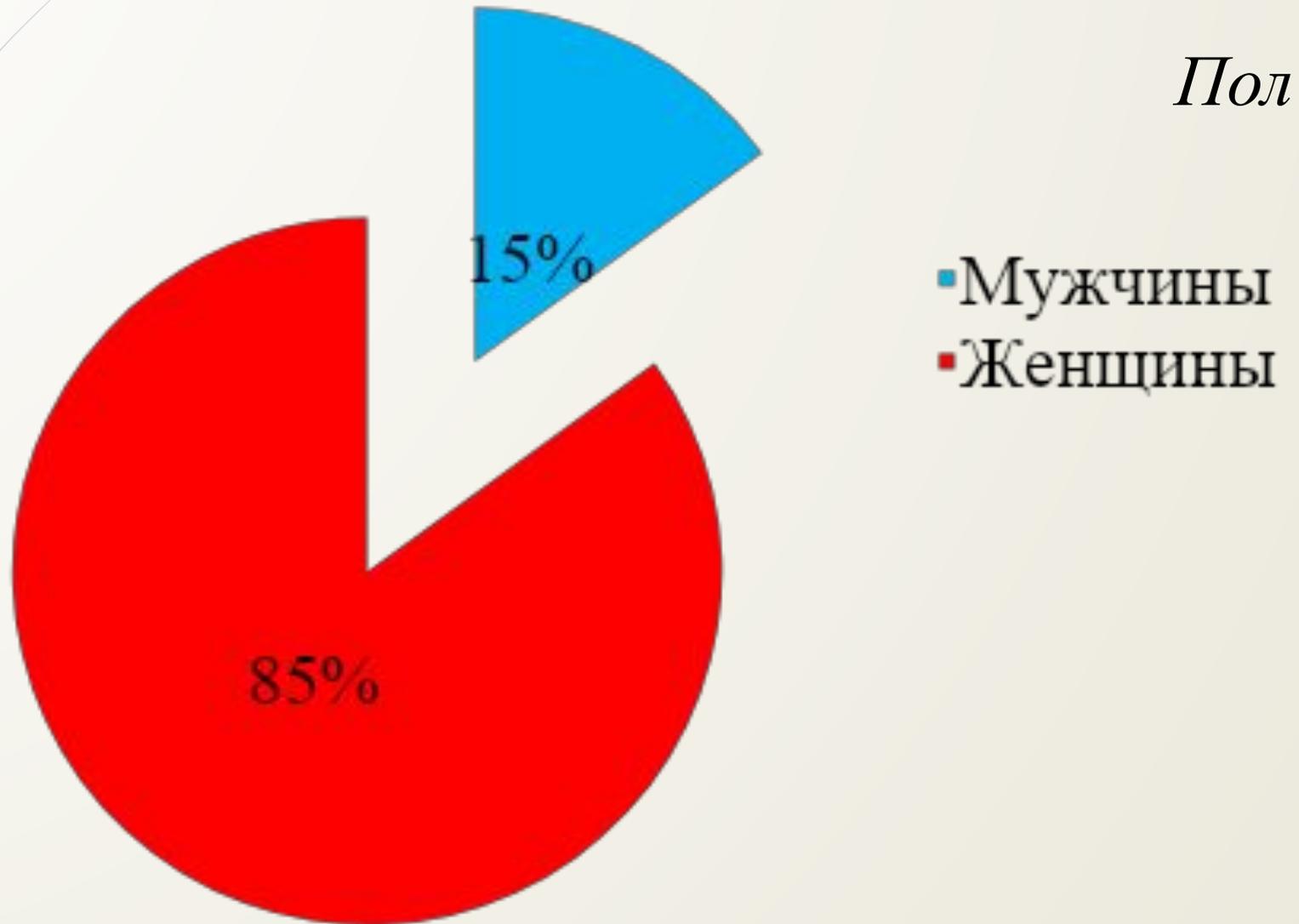
Основная гипотеза: наибольшее влияние на адаптацию семьи первоклассника к школе оказывают: психологическая зрелость, социально-психологические и социально-демографические факторы.

Дополнительные гипотезы:

- - адаптации проходит успешней у семей с высоким уровнем дохода;
- - адаптация проходит успешней у полных и расширенных семей;
- - семья легче адаптируется к учебе в школе, если ребенок не имел подготовки к школе («малышкина» школа, курсы по подготовке);
- - уровень стресса в семье первоклассника возрос после начала обучения;
- - семьям, где есть старшие дети проще адаптироваться к началу обучения младших;
- - родители, кто ходит на родительские собрания, больше адаптированы к школе.

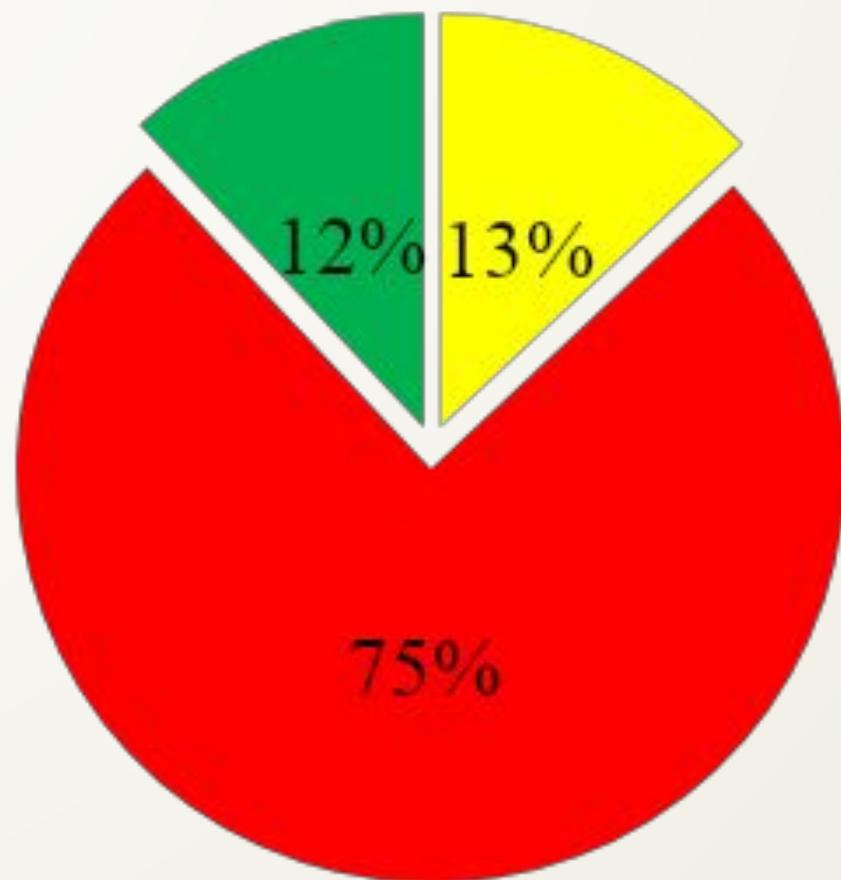
Описание выборочной совокупности

10



Описание выборочной совокупности

11



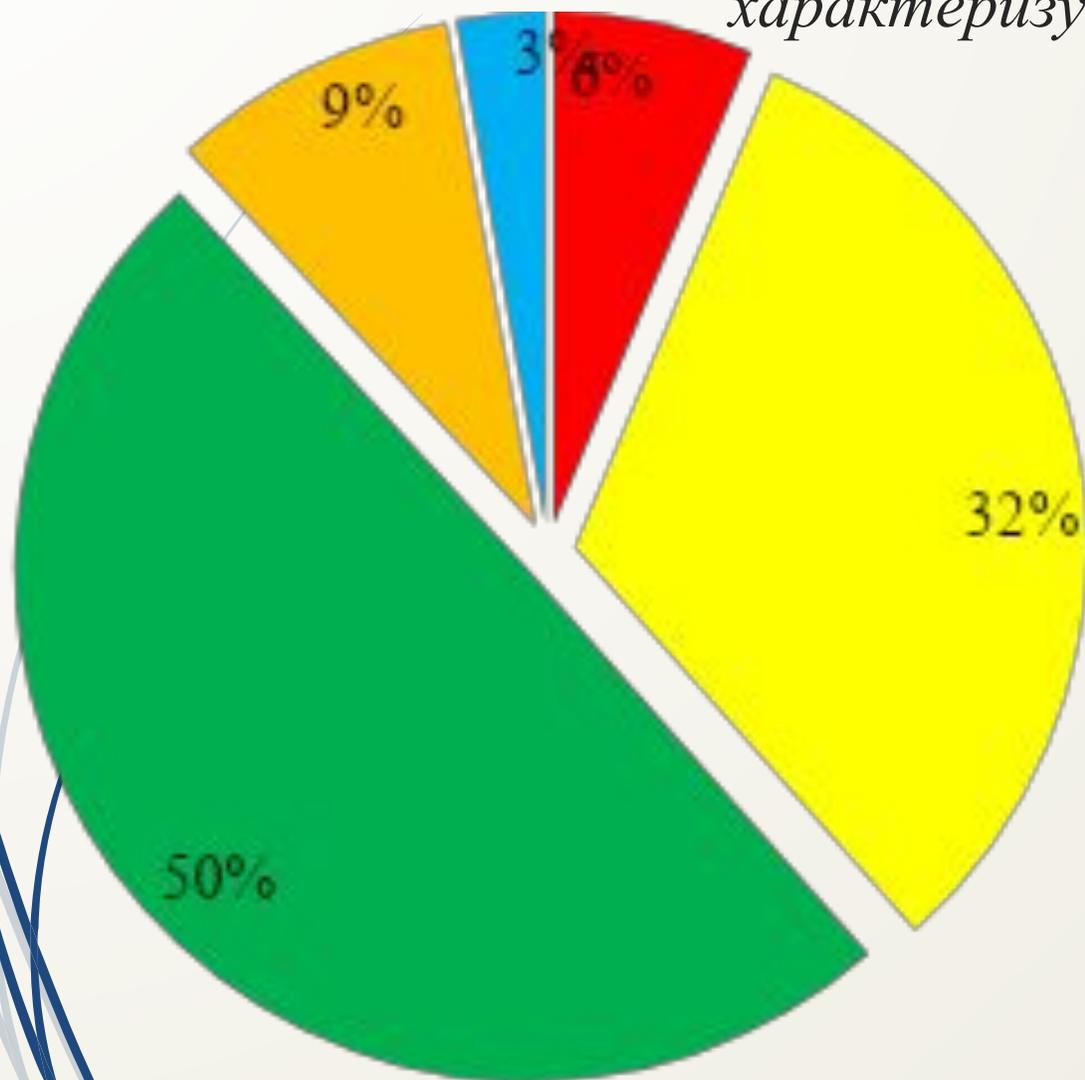
Возраст

- 25-30 лет
- 31-40 лет
- больше 40 лет

Описание выборочной совокупности

12

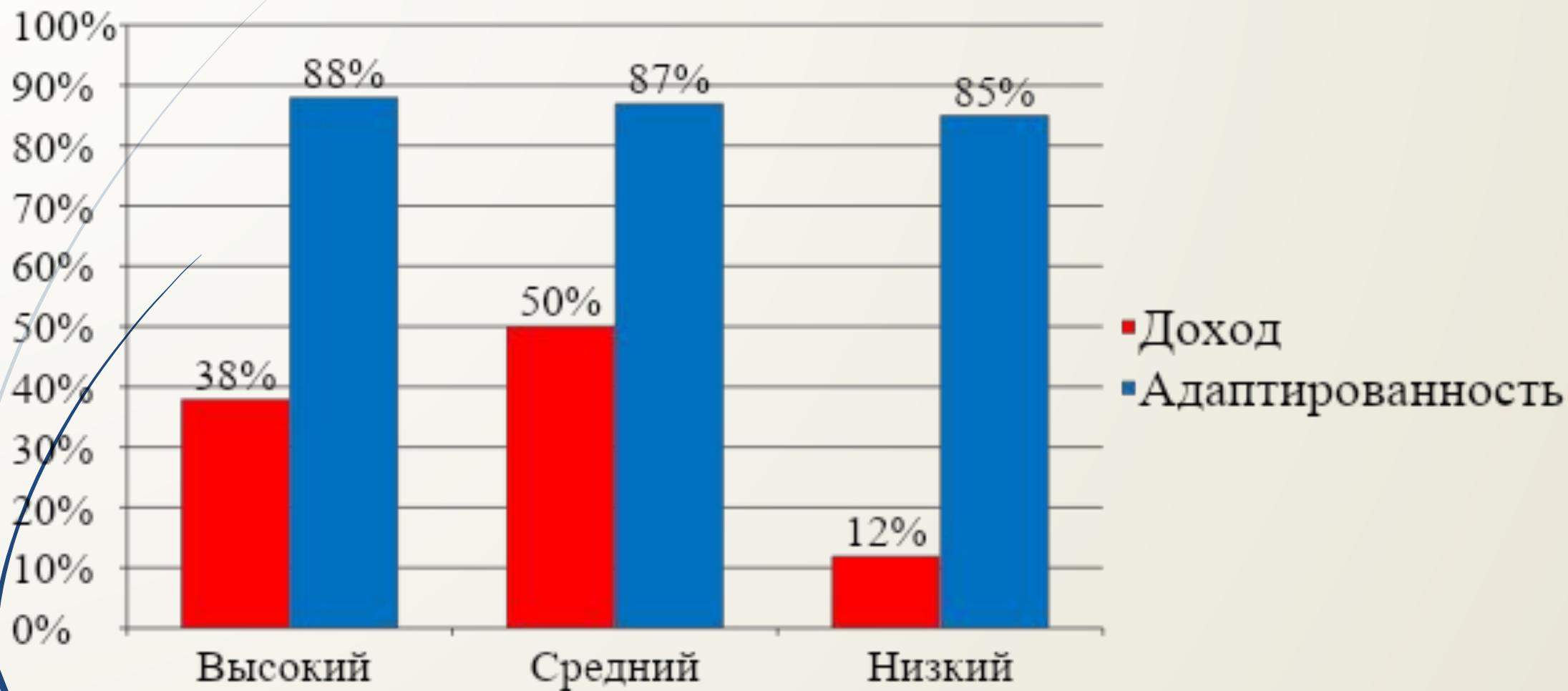
Какая из приведенных ниже оценок наиболее точно характеризует материальное положение Вашей семьи?



- Ни в чём себе не отказываем
- Денег достаточно, но покупка машины или квартиры нам недоступна
- Покупка продуктов и одежды не вызывает трудностей, но крупные покупки откладываем «на потом»
- Денег хватает только на продукты питания
- Денег не хватает даже на продукты, влезаем в долги

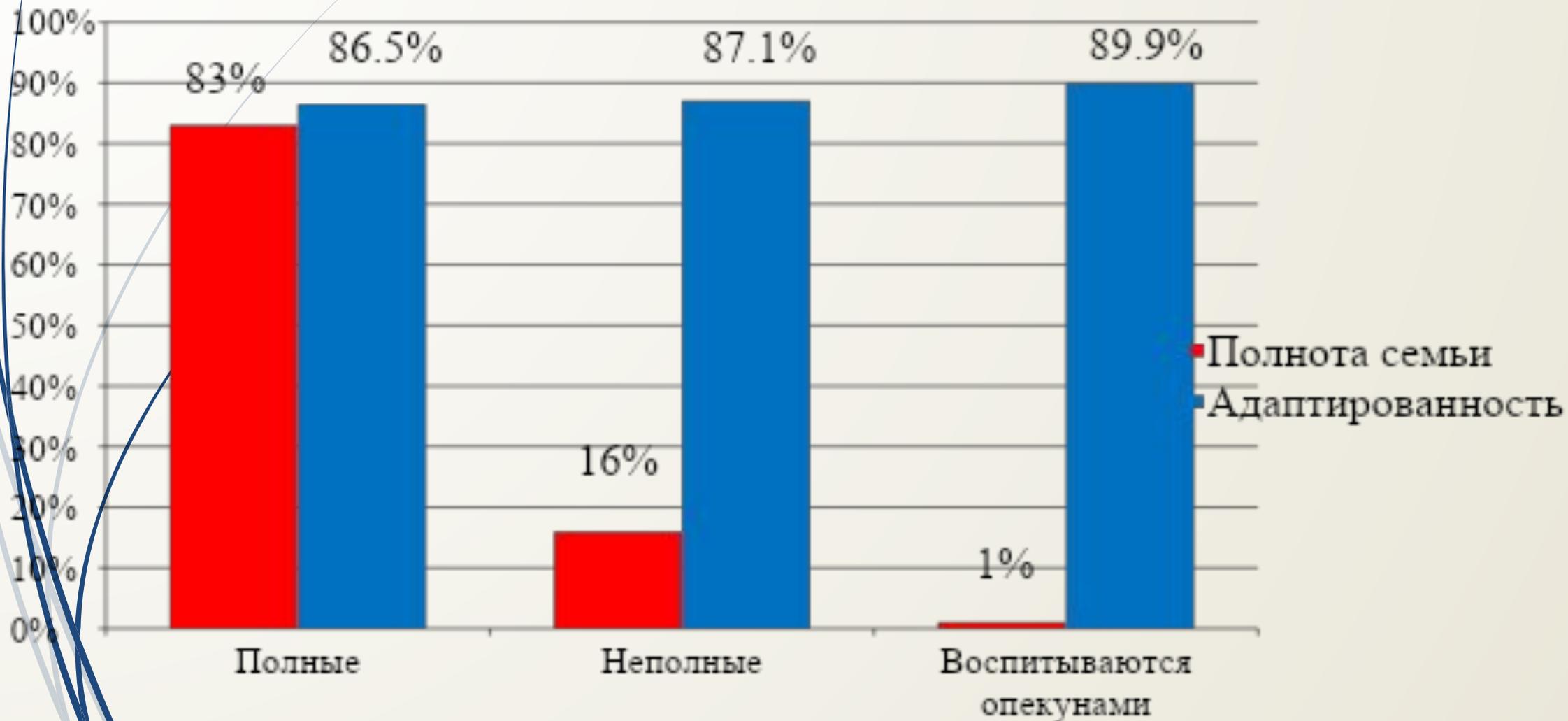
1 Гипотеза: Адаптация проходит успешней у семей с высоким уровнем дохода

13



2 Гипотеза: Адаптация проходит успешней у полных семей

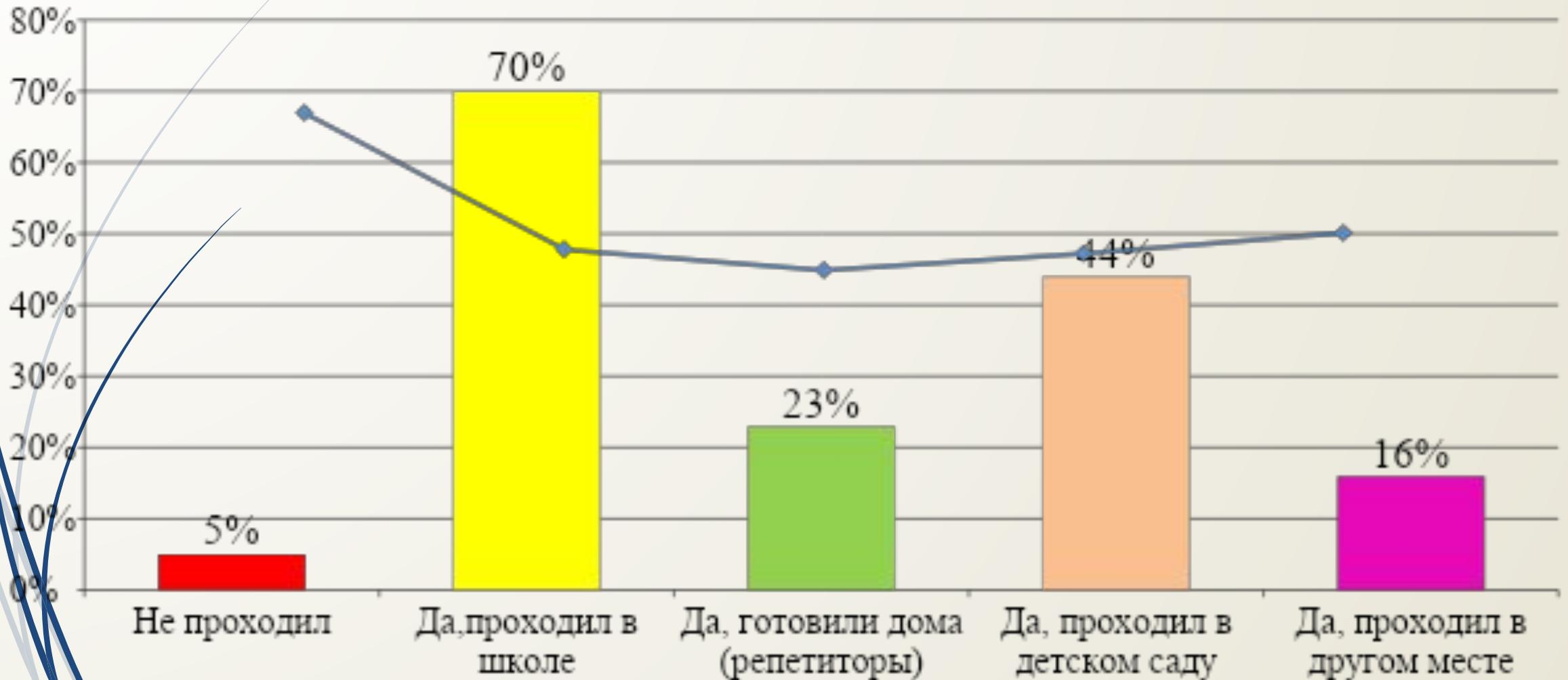
14



3 Гипотеза: Семья лучше адаптируется к учебе в

15

школе, если ребенок не имел подготовки к школе



4 Гипотеза: Уровень стресса в семье первоклассника возрос после начала обучения

16



5 Гипотеза: Семьям, где есть старшие дети проще адаптироваться к началу обучения младших

17

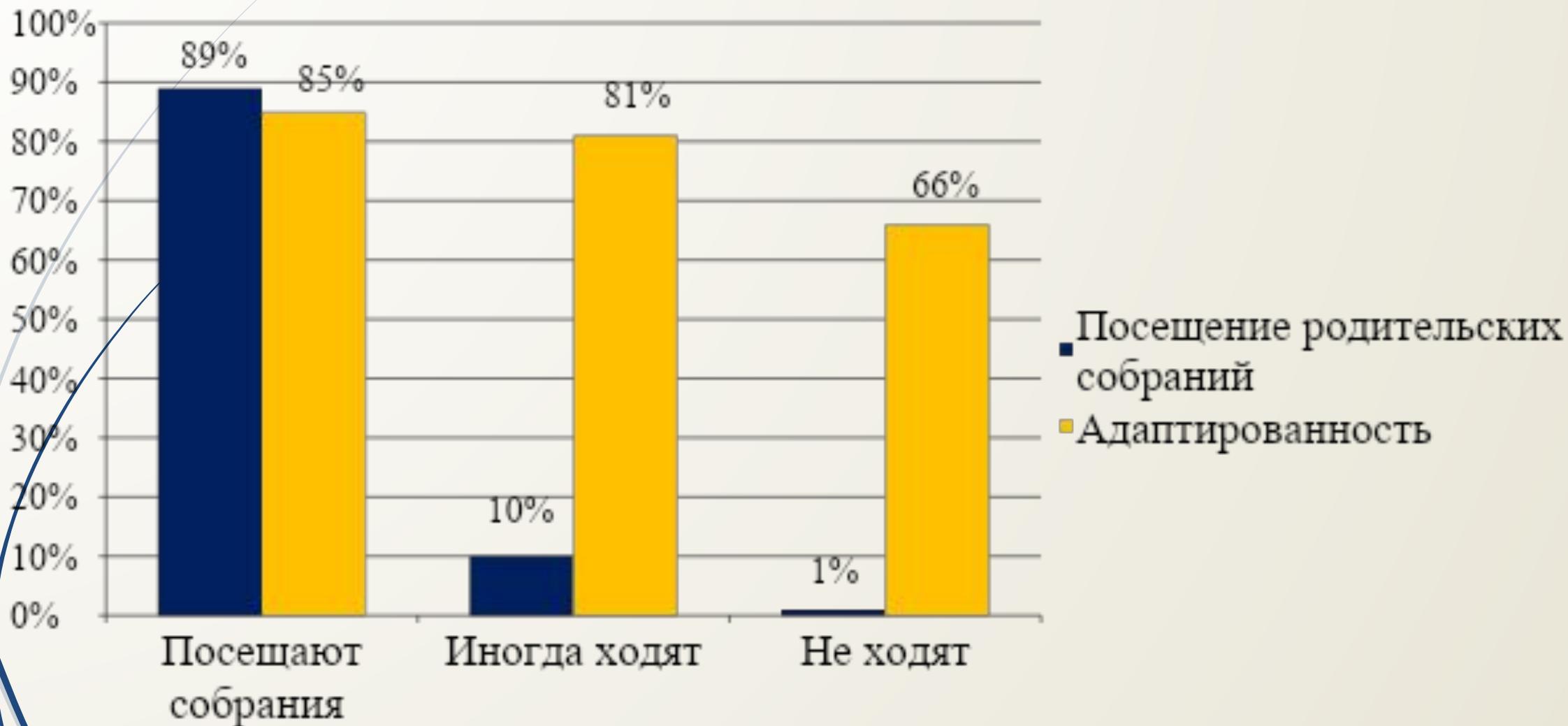


Количество детей в семье

- 1-2 ребенка
- 3 детей
- 4-5 детей

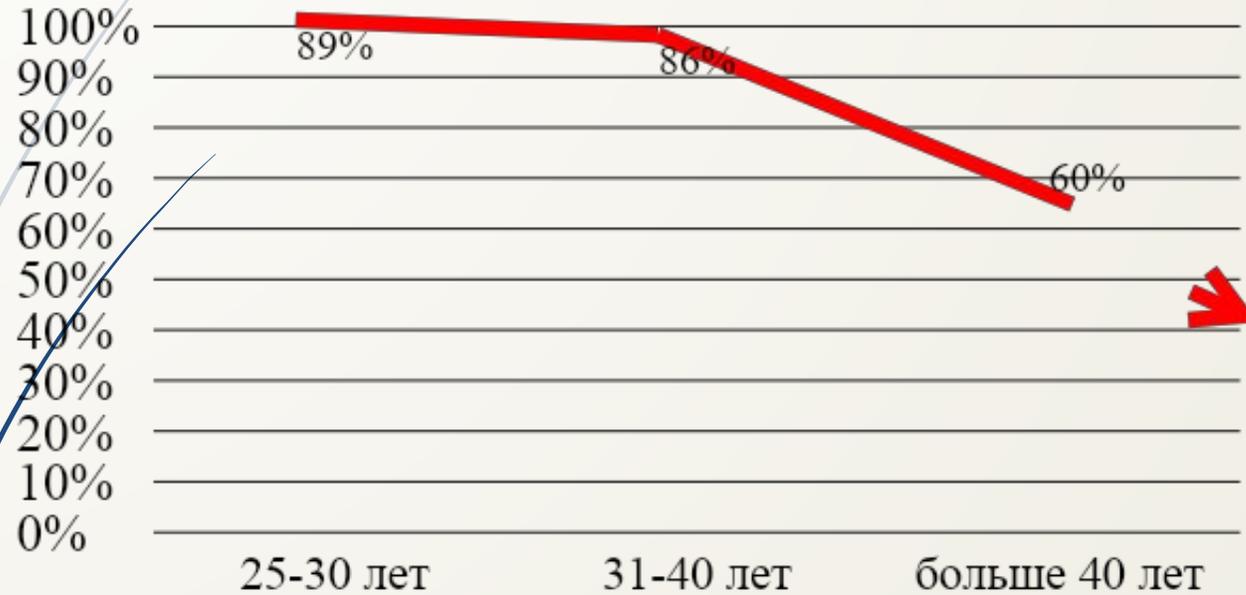
6 Гипотеза: Родители, кто ходит на родительские собрания, больше адаптированы к школе

18



Основная гипотеза: Наибольшее влияние на адаптацию семьи первоклассника к школе оказывают: психологическая зрелось, социально-психологические и социально-демографические факторы

19

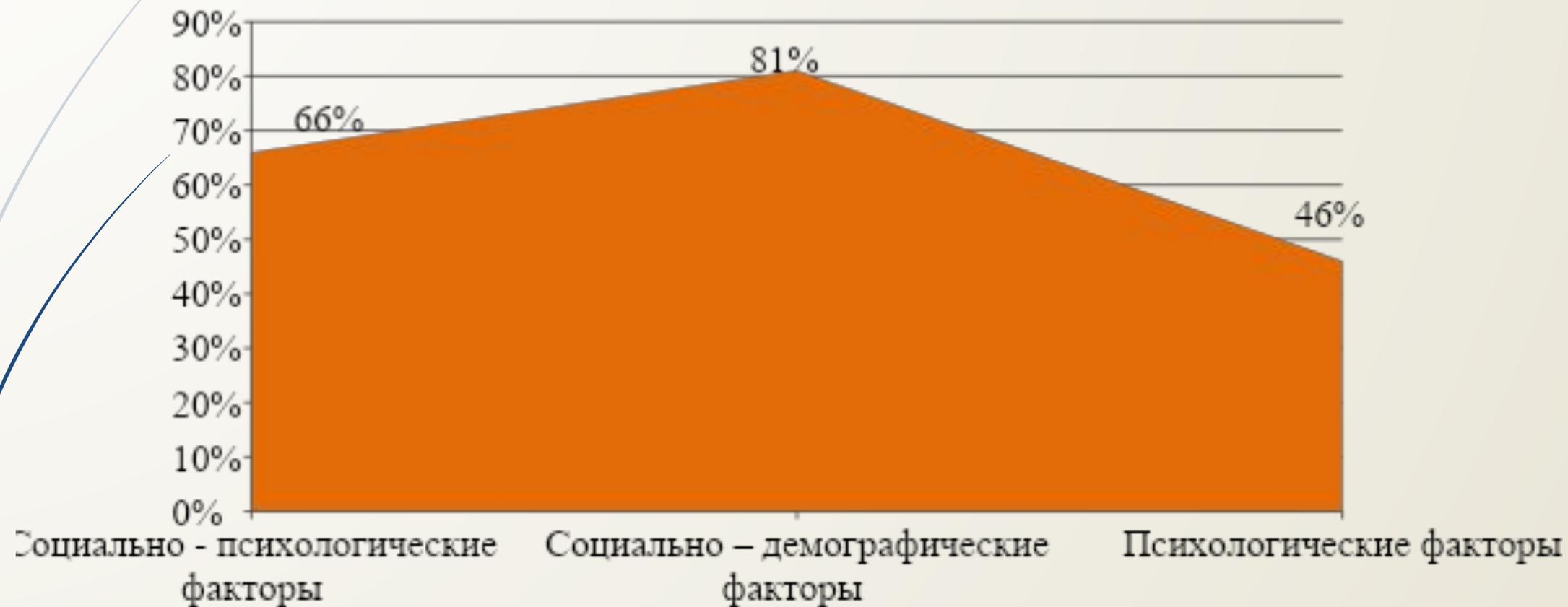


Возраст

Пол	Адаптированность
Мужской	81%
Женский	87%

Основная гипотеза: Наибольшее влияние на адаптацию семьи первоклассника к школе оказывают: психологическая зрелость, социально-психологические и социально-демографические факторы

20



Процесс адаптации прошел у семей первоклассников больше, чем на 60%, что говорит о среднем уровне адаптированности.

Портрет успешно адаптированной семьи:

- Средний уровень дохода
- Возраст родителей до 40 лет
- Устойчивая к стрессам
- Посещающая родительские собрания и общающаяся с другими родителями
- Не подготавливается к школе заранее

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

