

Философия древнего мира.

- 1. Философия ИНДИИ**
- 2. КИТАЙСКАЯ философия**
- 3. Античная философия.**

* **Восточная философия отличается от Западной ориентацией на общепринятый образ жизни, на обыденную жизнь людей.**



СОСЛОВИЯ В Др.ИНДИИ:

- жреческое (**брахманы**).
- воинское (**кшатрии**), к которым принадлежали и цари.
- свободные земледельцы.
ремесленники, купцы (**вайшья**).
- прочее исходно неарийское население (**шудры**).

«ВЕДЫ».

«Веды» – древнейший литературный памятник древних индийцев, возникший 1-2 тыс. до н.э, в котором делаются первые попытки философствования.



*** Веды являются предфилософскими источниками. В них впервые делается попытка к философскому толкованию окружающей человека среды, в них содержится полумифическое, полурелигиозное объяснение окружающего человека мира.**



Состав вед :

- * 1) Гимны
- * 2) Молитвы
- * 3) Заклинания
- * 4) Песнопения
- * 5) Жертвенные Формулы



«УПАНИШАДЫ» (философско-религиозный комплекс).

- * Основа бытия – универсальный принцип – **Брахма**, связанный с душой человека- **Атман**.
- * Концепция колеса **Сансары**.
- * Закон воздаяния **кармы**.



Школы древней Индии:

- * **Астика**
(ортодоксальные)
Признающие авторитет «Вед».
- **БРАХМАНИЗМ.**
миманса,
веданта, санкхья,
йога, ньая,
вайшешика,

- * **Настика**
(неортодоксальные)
Частично либо полностью опровергающие «Веды».
- **БУДДИЗМ,**
ДЖАЙНИЗМ,
ЛОКАЯТА.



ОРТОДОКСАЛЬНЫЕ:

* **Брахманизм.**

Безропотное выполнение нравственных обязанностей, даже самых неприятных и постоянное моральное совершенствование, что дает индивиду надежду на более высокое рождение в следующей жизни.



Основные идеи Брахманизма:

- * Высшее благо в спасении души от кармы и сансары.
- * Приобщение к знанию («Ведам»).
- * Та или иная степень аскетизма.
- * Добродетельный образ жизни.
- * Соблюдение варновых требований и обязанностей.



БУДДИЗМ.

Основатель – Будда
(«просветленный»).

Настоящее имя -

Сиддхартха

Гаутама. (563-483гг. До н.
э.).

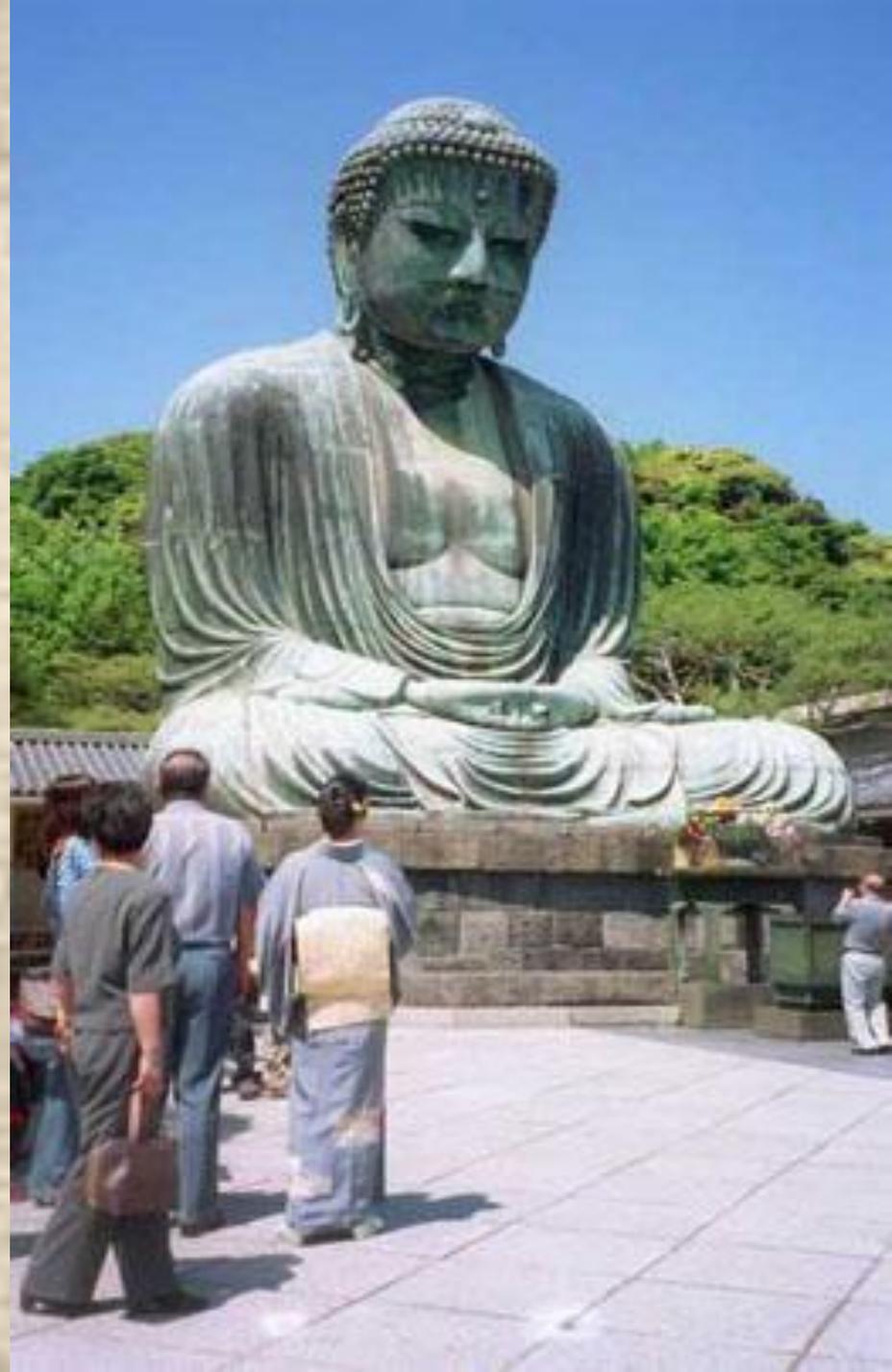


БУДДА
(563 – 483 гг.
до н.э.)





**СТАТУЯ
БОЛЬШОГО
БУДДЫ**, одна из
достопримечательно
стей в окрестностях
Токио



4 Благородных истины БУДДИЗМА.

Первая благородная истина гласит, что жизнь есть страдание.

“Все есть страдание. Рождение — страдание, болезнь — страдание, смерть — страдание. Соединение с неприятным — страдание, разлучение с приятным — страдание”.

Вторая благородная истина гласит, что причиной страдания являются страсти, желания.

Третья благородная истина
утверждает возможность
спасения от страдания
путем достижения
абсолютной
уравновешенности.

Учение о нирване (состояние,
в котором нет желаний и иллюзий).



Четвертая благородная истина поясняет, как можно уничтожить страдание.

Восьмеричный Путь Спасения.

(делится на три большие этапа:

этап мудрости,

этап нравственности

этап сосредоточения)

«Серединный путь».

Идея «серединного пути»
выражается в:

- * отказе от варновой и половой разделенности,
- * «языковой толерантности»,
- * веротерпимости,
- * отказе от крайностей аскетизма.



«БОДХИСАТВА» — ЭТО ТОТ, КТО
уже достиг совершенства,
стоит на пороге нирваны, но
добровольно отлагает свой
переход в нее, дабы помогать
другим людям
совершенствоваться.



Джайнизм

- * Создатель учения – **Вардхамана** (годы жизни точно не установлены).



Философия Джайнизма

Путь к спасению души
определяется -

«3 драгоценностями»:

- * **Совершенной верой**
- * **Совершенным знанием**
- * **Совершенным поведением**



Основные черты Джайнизма:

- * **Фанатизм,**
- * **Абсолютная неприязнь и нетерпимость к любому другому вероучению,**
- * **«Ахинса»- запрет на любое причинение ущерба всему живому.**



Основные обеты:

Основные обеты запрещали:

- * **Убийство,**
- * **Ложь,**
- * **Воровство,**
- * **Прелюбодеяние,**
- * **Владение собственностью.**



ЛОКАЯТА.

Первая материалистическая школа.

Критиковали «Веды» за:

- лживость,

 **многословность,**

 **Противоречивость.**



Основные идеи ■

- * **Аттеизм**(«нет никакого мира кроме этого, нет ни небес ни ада.»)
- * **Протест варновой системе** («исполнение правил варн не приносит никаких плодов»)
- * **Отрицание кармы и сансары**(«все не от кармы а от природы появляется»).
- * **Приоритет земных благ, смысл жизни – достижение счастья.**



2. Философия ДРЕВНЕГО КИТАЯ

Индия – царство религий, а в Китае **Социальная тема** играет большую роль, нежели поиски спасения.

Если в Индии индивид стремится спасти свою душу от оков материи, то истинный китаец выше всего ценил именно **материальное тело**, т.е. свою жизнь.



ЭПОХИ ДРЕВНЕГО КИТАЯ

СЯ (начинается в 2205 г. до н.э.)

ШАНЬ-ИНЬ (XIV – XI вв. до н.э.)

ЧЖОУ (первая половина I в. до н.э.)

ХАНЬ (до 220 г. н.э.)



Для традиционной китайской философии свойственно рассмотрение Неба как символа высшего порядка.

Китай - земное общество, основанное на добродетели.



Два первоначала: темное,
плодородное, женское **Инь**
и светлое, творческое, мужское
Ян.

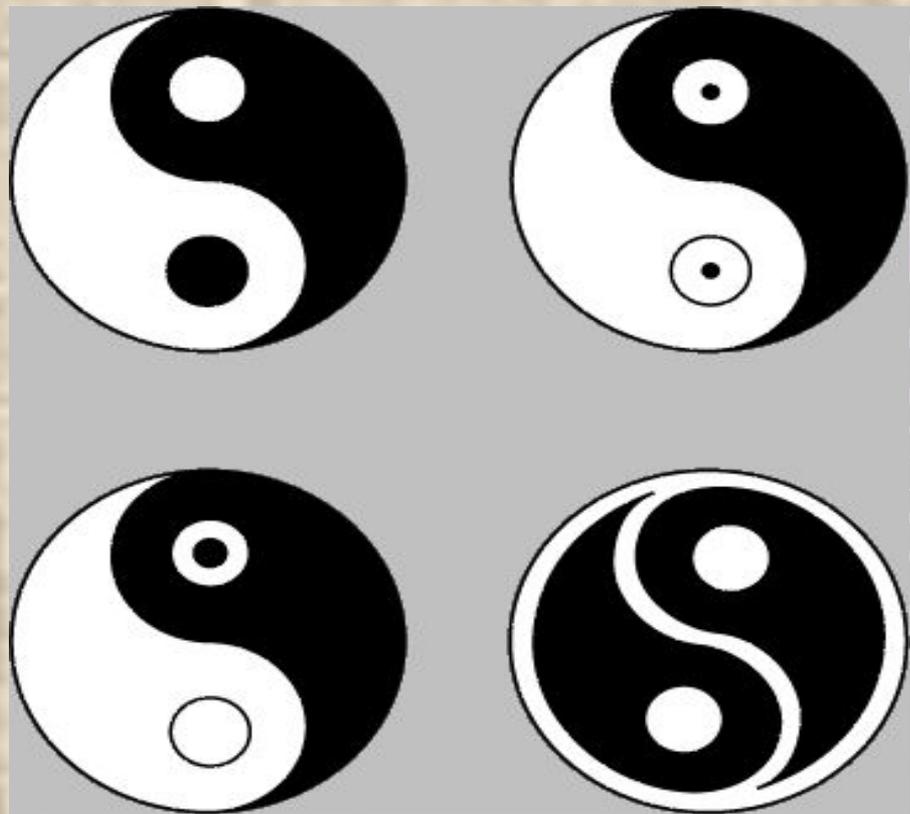


СХЕМА ПОРОЖДЕНИЯ Великим пределом
двух образцов (инь ян), четырех символов
(сы сянь) и восьми триграмм





**Основной литературный
памятник - «И-цзин»
(«Книга перемен»)**



КОНФУЦИАНСТВО

Основоположником является

Кун Фу Цзы

*(Достопочтенный
учитель Кун).*

“Школа служилых людей”



Конфуций



Конфуций

*“Как лучше управлять
людьми: с помощью насилия
или на основе
добродетели?”.*



Конфуций первым разработал концепцию идеального человека, **«благородного мужа»** (цзюнь-цзы)- не по происхождению, а благодаря воспитанию в себе высоких нравственных качеств и культуры.

**Признаки благородного мужа:
Жэнь, Ли, Вэнь.**



ЖЭНЬ - гуманность, любовь к людям.

Ли - этикет, ритуал т.е.
правила благопристойности.

Конфуцианский ритуал держится на
двух основаниях: сыновней
почтительности (**сяо**) и
исправлении имен (**чжин мин**)



Вэнь- воспитанность,
образование, культура.

Шу- взаимность.

**Никто не рождается хорошим
или плохим, ими становятся.**

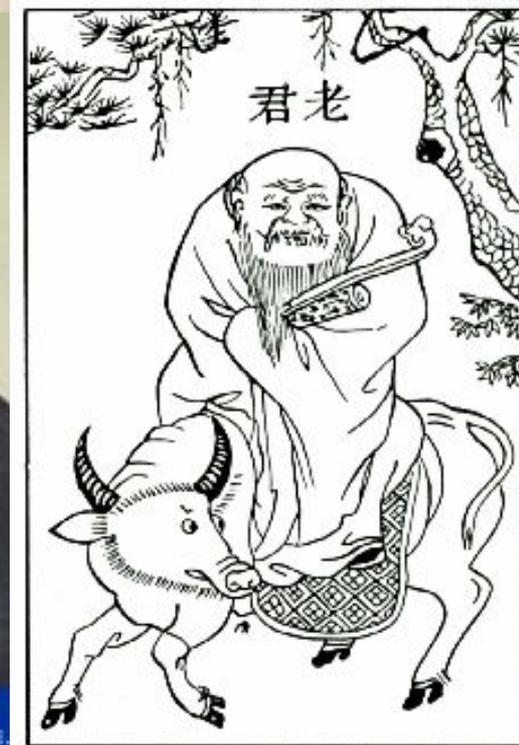


ДАОСИЗМ

Учение, возникшее в VI в. до н.э

Основатель - Лао цзы
(Учитель Лао).

Осн. труд -
«Дао дэ цзин»





Lao Tzu



ДАОСИЗМ

В его основе лежит
неопределимое понятие “Дао”.
По-китайски, “дао” — “путь”.

Требование:

*следовать Дао,
вслушиваться в Дао,
вчувствоваться в Дао,
вести себя согласно Дао.*



Значения Дао:

1. **Первичное творческое начало мира.**
2. **Единый мировой закон, гарантирующий существование мира.**



Основные принципы даосизма

- все **едино** в Дао.
- недеяние (**у-вэй**) Результатом у-вэй является невмешательство в естественное развитие событий.
- основная идея учения - возврат к «естественному», первобытному состоянию.



Легисты – фа-дзя

Это школа законников.

Выступали за единое законодательство.

**Обеспечение соблюдения законов
методами поощрения и наказания.**

**Управление строится в соответствии с
твердо установленными правовыми
нормами**



3. АНТИЧНАЯ философия.

- * **1. Софисты.**
- * **2. Сократ и сократические школы.**
- * **3. Философия Платона.**
- * **4. Философия Аристотеля.**
- * **5. Школы эпохи эллинизма.**



Античная философия
включает в себя

-древнегреческую и

-древнеримскую философию
начиная с VI века до н.э. по
VI вв. н.э.



Предпосылки Античной философии

- * Предфилософия (Мифы др. Греции, Гомер, Гесиод)
- * Постоянное совершенствование форм политического устройства.



Особенности мышления:

- * **КОСМОЛОГИЗМ,**
- * **ОБЪЕКТИВИЗМ,**
- * **СИНКРЕТИЗМ,**
- * **НАТУРФИЛОСОФИЯ.**

Основной принцип -

калокагатия - античный идеал физического и нравственного совершенства.



Этапы Античной философии:

- * **Досократовский** (6 – 5 вв. до н.э.) Это **натурфилософский период**, когда на первый план выходят проблемы философии природы - **натурфилософия**. К этому периоду относят философию Милетской и Элейской школ, Гераклита, Пифагора, школу атомистов.



* **Классический** (5 –4 вв. до н. э.). Он характеризуется деятельностью **софистов, Сократа, Платона и Аристотеля**. *Это период расцвета Древнегреческой философии.*



* **Эллинистический период**
(к. 4 – 2 вв. до н.э.). Это период
заката и упадка
Древнегреческой философии.
Основные школы:
**скептицизма, эпикуреизма,
стоицизма.**



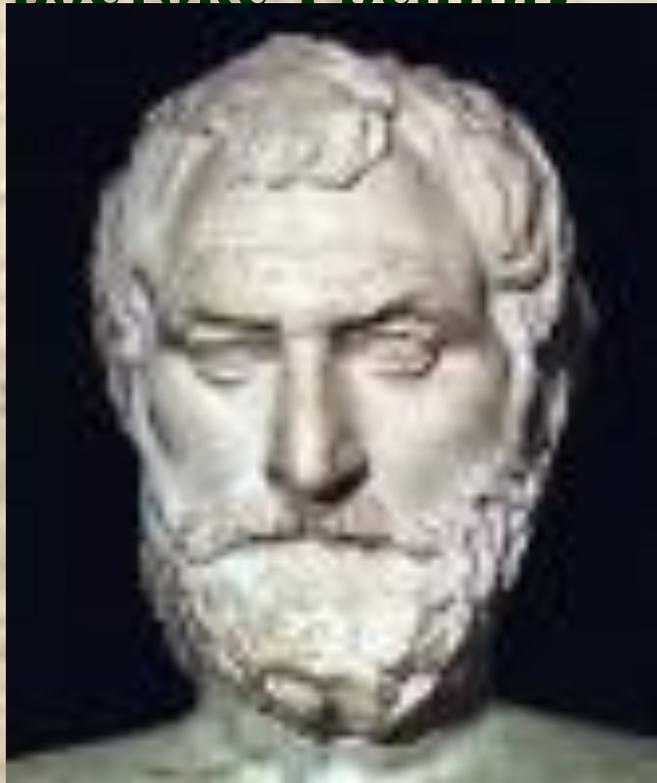
* **Древнеримская философия** (1 в. до н.э. – 5 – 6 вв. н.э.). Представители: Цицерон, Сенека, Лукреций Кар.

* **Неоплатонизм.**



Милетская школа

(располагалась в городе Милете на востоке Греции)



* Основатель школы – **Фалес** (6 в. до н.э.).

* **Архе** - первоначало.

* Первоначалом мира является **Вода**.



Анаксимандр

- * Для него **архе**- бесформенная масса вещества – **апейрон** (от др. греч. – беспредельное).
- * В его недрах созревает космическое яйцо с влажным ядром и огненной оболочкой. В силу испарения это яйцо лопается, разделяясь на противоположности. Из этих противоположностей возникают четыре элемента: земля, вода, воздух и огонь.



Анаксимен

- * Первоосновой мира является **Воздух**. Элемент, который в силу своей легкости и невидимости совмещает в себе как физические, так и духовные характеристики.



Гераклит Эфесский



* Первоначалом
мира является
Огонь.

«*все течет, все
изменяется*»,

«*нельзя в одну и
ту же реку
войти дважды*».

* **Школа элеатов** -
располагалась в городе Элее

Главной проблемой является
единство космоса, которое может
быть постигнуто только разумом.

Основателем этой школы является
Ксенофан - требовал
отказаться от образного
мышления во имя понятийного.





* **Видные
представители -
Парменид ,
Зенон.**

* **Центральная
категория в
учении –
категория
Бытие.**

* Т. о., **Элейская школа**
утверждала иллюзорность
чувственного опыта и
признавала лишь
неизменное и
неподвижное единство
космоса, постигаемое
разумом.



АТОМИСТЫ

- * Основные представители- **Левкипп**
и Демокрит.
- * Архе - **атомы** (единицы)

Находясь в постоянном движении и соединяясь друг с другом, атомы образуют космос и отдельные вещи.



* В середине V века в Древней Греции **полисная система** достигает своего расцвета.

* В Афинах устанавливается **демократическая** форма государственности (власть народа), которая предполагает участие всех граждан в управлении государством.



Софисты. (5 в. До н.э.)

Протагор, Горгий, Фразимах.

- * Платные учителя мудрости (риторики).
- * В центре философии- **человек**.

«Человек есть мера всех вещей: существующих, что они существуют, и не существующих, что они не существуют» (Протагор).



Софистика.

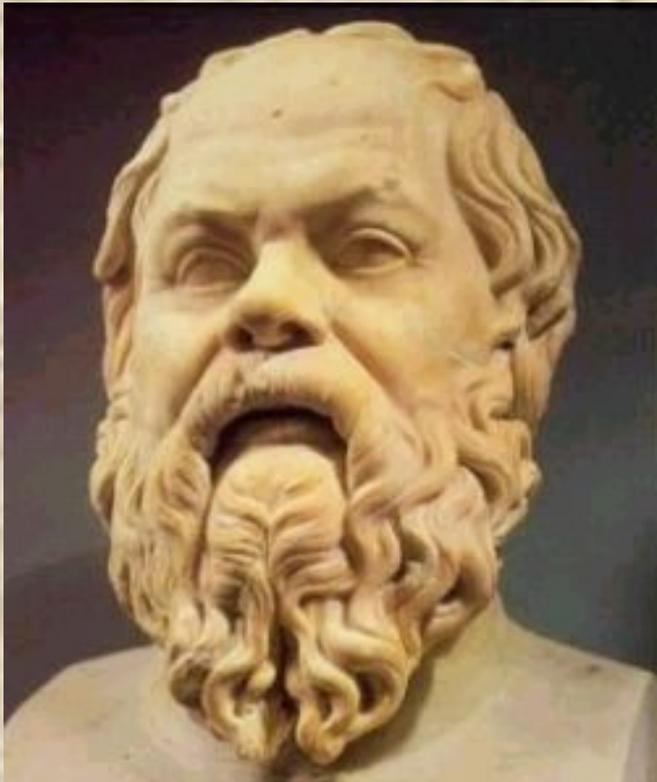
* **Софистика** - есть сознательное применение в споре неправильных выводов, разного рода уловок, внешне кажущимися правильными, а на деле являющимися ложными.

«Вор не желает приобрести ничего дурного. Приобретение хорошего есть вполне полезное дело. Следовательно, вор поступает хорошо.»

«То, что ты не терял у тебя есть. Ты не терял рога, значит ты – роганосец.»



Сократ (469 – 399 гг. до н.э.)



- * Сократ совершает поворот в философских исследованиях из области познания природы к **человеку.**



Основные идеи философии Сократа

- * В центре философии Сократа – **человек как моральное существо.** Определение понятия «Блага»
- * Человек должен вступить на путь самопознания: *«Познай самого себя!»*.
- * Каждый человек должен исследовать себя, насколько его собственные представления соответствуют понятию той или иной добродетели.



Метод Сократа-

«диалектика»

- **Сомнение** – «я знаю, что ничего не знаю».
- **Ирония** – выявление противоречий в высказываниях собеседника.
- **Майевтика** – преодоление противоречий и нахождение предварительного ответа.
- **Индукция** – отыскание эмпирических данных, фактов, подтверждающих ответ.
- **Диффиниция** – окончательное определение.



Основные сократические школы

В сократических школах, получивших распространение в IV-III вв. до н.э. исчезает различие между философскими взглядами софистов и Сократа.

Киническая – киники

Киренская – киренаики

Мегарская - мегарики



Киники

- * **Основа морали - отречение от жизненных благ, которые сковывают волю человека и поработщают ее, подчиняя внешним благам. Подлинная свобода – в аскетизме.**
- * **Представители: Антисфен, Диоген. «Все свое ношу с собой»**



Киренаики

* Основателем данной школы является **Аристип из Кирены**.

Цель жизни – счастье,
понимаемое ими как
удовольствие и наслаждение.

«Мудрый тот, кто на основе знания может выбрать между ощущениями, ведущими к страданию и ощущениями, ведущими к наслаждениям».



Мегарская школа

- * **Подлинное благо представляет собой единое и неизменное бытие, а все остальное, что не обладает единством – зло.**
- * **Мир единичных вещей – это противоположность блага, зло и небытие.**



ПЛАТОН (427 – 347 гг. до н.э.)



- * Ученик Сократа.
- * Создатель системы объективного идеализма.





Основные диалоги

«Федон», «Пир», «Теэтэт»,
«Парменид», «Тимей» и
«Государство».

Платон является основателем
Академии, главного философского
заведения античности,
просуществовавшего до 6 века
нашей эры.



* Платон рассматривает космос как живой организм, у которого есть ум, душа и тело. Космический ум играет решающую роль во всех сферах космической жизни. Он предстает как совокупность мыслей или понятий, которые Платон обозначает термином «идея».



*** Идеи – есть причины вещей,
мир идей – причина
чувственно-воспринимаемого
мира.**

*** Идеи существуют независимо
от материального мира, т.е.
существуют объективно.**



*** Строгая иерархия космоса воспроизводится в человеке, душа которого состоит из трех частей: разумной, аффективной (волевой) и вожделеющей. Душа человека есть часть космической души, поэтому она уже потенциально обладает всеми возможными знаниями.**



По принципу иерархии должно строиться и **государство**.

- * **Умом** государства являются **философы-правители**, которые выбираются из военного сословия.
- * **Душой** государства, его волей, подчиненной уму, являются **воины**, обеспечивающие порядок.

Они не имеют частной собственности и ведут аскетический образ жизни.

Тело государства представлено **простым народом**. Они могут наслаждаться всеми благами жизни.

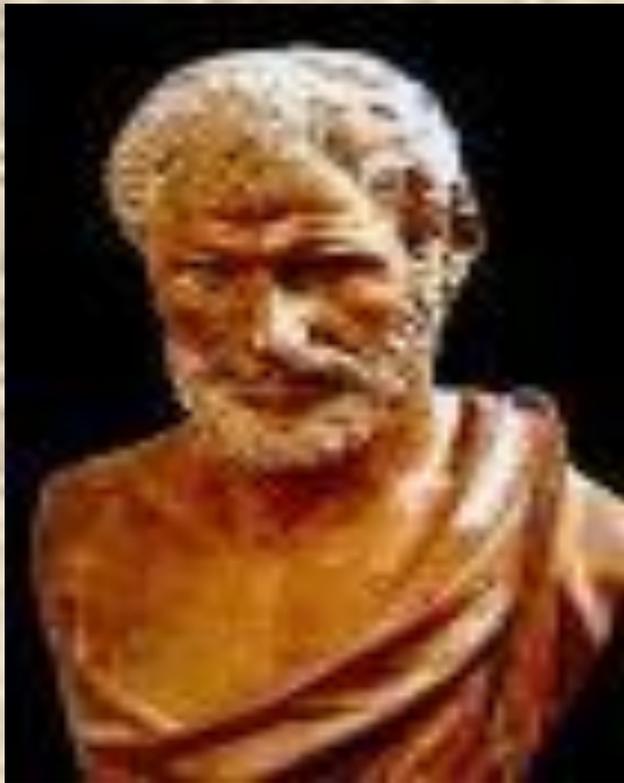


В платоновском совершенном государстве каждый человек должен заниматься тем, к чему он имеет природные способности.

Правителям должна быть присуща мудрость, воинам – мужество, третьему сословию – умеренность. Главная добродетель государства – справедливость.



Аристотель. (384 – 322 гг. до н.э.)



- * Ученик Платона, создатель самой обширной системы научного знания Античности, автор более 150 научных трактатов, создатель формальной логики.

«Метафизика», «Физика»,
«Политика»



Науки Аристотеля

- * Аристотель выделяет **теоретические** науки:
- * Физика
- * Математика,
- * Метафизика



Отличие Аристотеля от Платона. «Платон мне друг, но истина дороже»

 Отказ от мифологического способа изложения философских концепций,

 Детальное описание единичных вещей,

 Единство идеи и вещи.



- * Развивая платоновское учение об идеях, Аристотель стремится подчеркнуть их активные формообразующие функции.
- * Идея или форма – общее понятие, сущность вещи, познаваемое разумом с помощью логического определения.



* В форме сосредоточены три причины бытия вещи: ее структура, производящая причина и цель движения. Четвертая причина бытия вещи заключается в материи, в которой форма воплощается. Осуществление четырех причин бытия представляет собой переход от возможности к действительности, в процессе которого раскрывается смысл и предназначение вещи.



* Весь космос образует иерархию форм, от низших, наиболее близких к материи, до высших, управляющих движением звезд и планет.

* Пирамиду форм венчает **Ум-перводвигатель**, который является источником движения всех вещей и самого космоса.



Учение о государстве («Политика»).

- * **Человек** – это «зоон политикон», т.е. существо общественное. Человек по природе предназначен для жизни сообща.
- * **Государство** – это вид общения между людьми. Оно есть воплощение общего блага, справедливости и права, выражение общего интереса граждан.



Формы государственного правления

Правильные

1. **Монархия** — власть одного.
2. **Аристократия** — правления «немногих» лучших.
3. **Полития** — правления большинства или тех, кто представляет интересы большинства.

Цель правления —
общая польза.

Неправильные

1. **Тирания** — вырожденная монархия.
2. **Олигархия** — вырожденная аристократия.
3. **Демократия** — вырожденная полития, как господство большинства, состоящего из бедняков.

Цель правления — благо правителей.



Эллинистический период (к.4 – 2 вв. до н.э.)

- * Распад полисной системы и наступление эпохи империй, в результате чего индивид оказывается вырван из привычной обстановки полиса и выброшен на необъятные имперские просторы.
- * Активное участие в общественной жизни сменяется индивидуализмом и **антропоцентризмом**
- * Возникают такие философские школы как **эпикуреизм, скептицизм, стоицизм.**



Эпикуреизм.



* Основатель
– **Эпикур**
(341 – 270 гг.
до н.э.).



* **Главная цель философии**
– научить человека быть
счастливым.

* **Счастье** – это безмятежный
покой, полное **отсутствие**
страдания (**атараксия**),
удовольствие.

* **Страдание вызывается**
различными видами страха:

1. **Страх перед природными явлениями.**
2. **Страх перед богами.**
3. **Страх перед смертью.**



Скептицизм

- * Основатель – **Пиррон** (360-270 гг. до н.э.).
- * Основная проблема - как стать счастливым?
- * Для решения этой проблемы необходимо ответить на 3 вопроса:
 1. *Что такое то, что нас окружает?*
 2. *Как мы должны к этому окружающему нас относиться?*
 3. *Что должно следовать из должного отношения?*



- * Отвечая на 1-й вопрос, Пиррон приходит к выводу, что **мы не можем знать, что есть мир, вещи и происходящие в нем процессы.**
- * Отсюда наше отношение к тому, что есть и что происходит в мире. Единственное достойное отношение к миру – **воздержание от каких-либо суждений о мире (эпохе).**



Стойцизм:

Основатель - **Зенон**.

* В истории стоицизма выделяется 3 периода:

1. *Древняя или Старшая Стоя (к.4 – сер. 2 вв. до н.э.).* Зенон, Клеанф, Хрисипп.
2. *Средняя Стоя (2-1 вв. до н.э.).* Посидоний.
3. *Новая Стоя или Поздняя Стоя (1-3 вв. н.э.).* Эпиктет, **Сенека**, **Марк Аврелий**.



* Главный тезис стоиков состоит в том, что от нас зависят не сами обстоятельства нашей жизни, а лишь наше отношение к этим обстоятельствам.

* Мудрец добровольно повинуетя року: «*умного судьба ведет, неразумного же судьба тащит*».



* Признавая, что все в мире происходит по воле непознаваемой судьбы, стоики стремились достичь такого состояния, когда судьба не могла бы уже оказывать на человека никакого воздействия. Это состояние **атараксии** (*невозмутимость*) и **апатии** (бесстрастие), достижение которых требует от человека избавления от всех страстей и вожделений.

* Стоический идеал мудреца – **пассивен.**

Древнеримская философия (2 в. до н.э. – 6 в. н.э.). Представители Древнеримской философии:

**Марк
Аврелий**



Сенека «человек должен с
достоинством противостоять ударам
судьбы»



Эпиктет



Эпиктет



Тит Лукреций Кар



Неоплатонизм



- * **Неоплатонизм** – последняя философская система Античности.
- * Возникает в 3 в. н.э.
- * Основатель – **Аммоний Саккас**
- * Наиболее видный представитель – **Плотин**
- * Основное произведение Плотина – «Энеады».



- * Мир, для неоплатоников – иерархичен.
- * Началом мира является **Божественное Первоединое**. Оно существует само по себе, оно самодостаточно.
- * Из **Единого** исходит **активность** (**эманация** – истечение), которую Плотин именует **светом**.



* **Основная жизненная
задача человека** –

воссоединение с Единым.

- * Путь воссоединения с Единым –
это **экстаз** (*выход за пределы*),
который достигается душевным
сосредоточением и
подавлением всего телесного.

