

Литературное чтение

1 класс

УМК «Школа России»



Организационный момент

**Прозвенел звонок весёлый,
И вошли вы в светлый класс!
Что здесь нужно?**

Не лениться

И старательно учиться.

– Проверим готовность к уроку



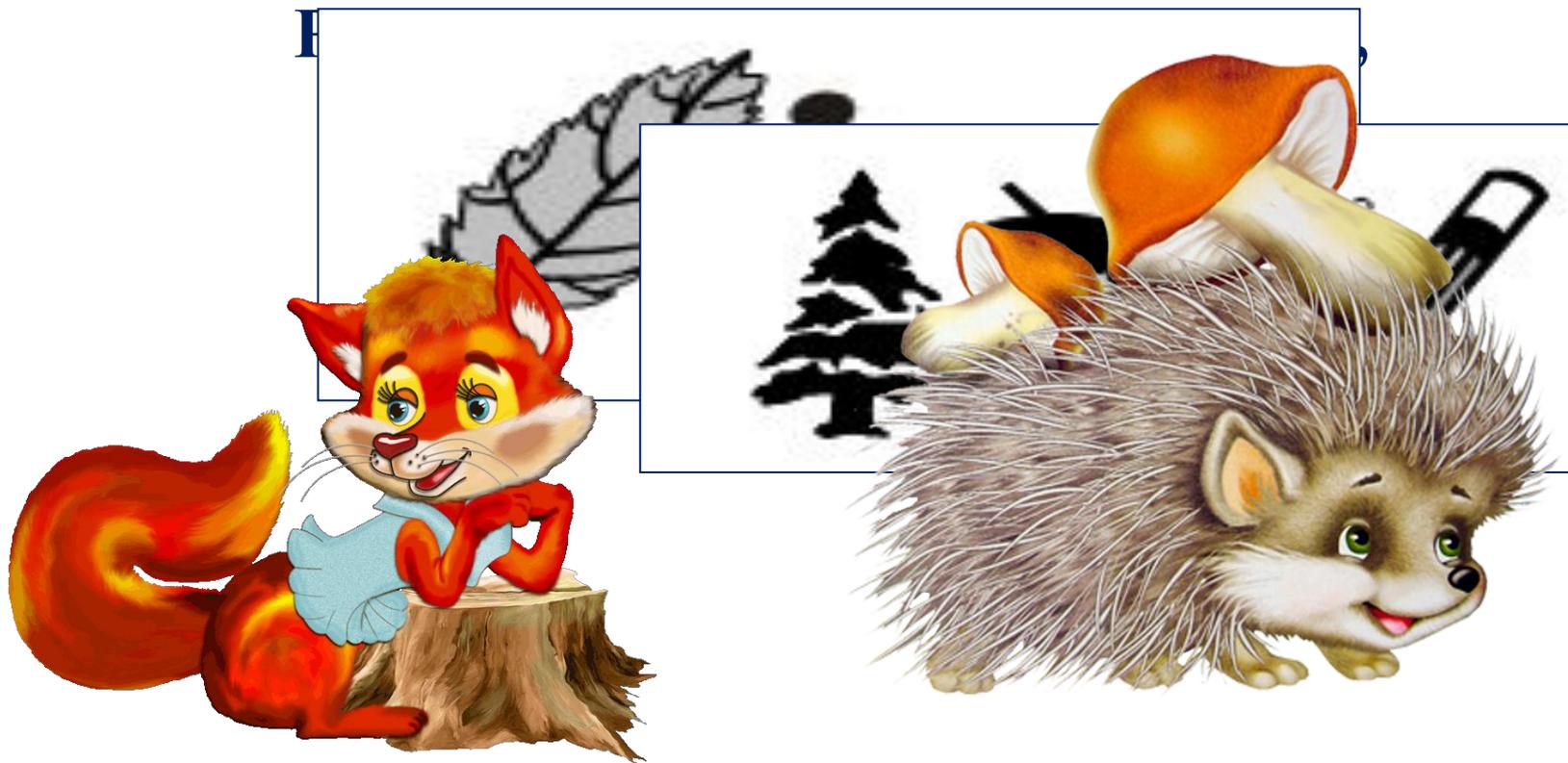
«О братьях наших меньших»

Цель:

Познакомимся с произведениями
О ЖИВОТНЫХ.



Постановка цели урока



- Где можно встретить лисицу и ежа?
- Что вы знаете о лисице?
- Что вы знаете о еже?

Речевая минутка

Прочтите чистоговорки:

Ужу-жу-жу – молоко дадим ежу.

Жа-жа-жа – есть иголки у ежа.

Жи-жи-жи – здесь живут ежи.

Же-же-же – дождь прошел уже.

Жо-жо-жо – лужок, снежок, пирожок,
творожок.

Отработка навыка чтения

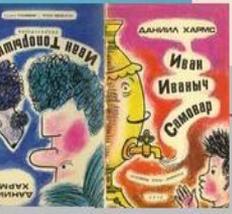
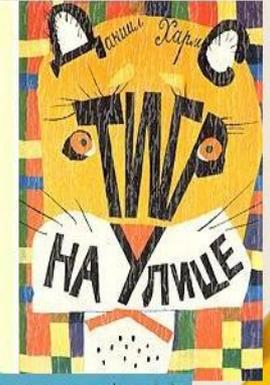
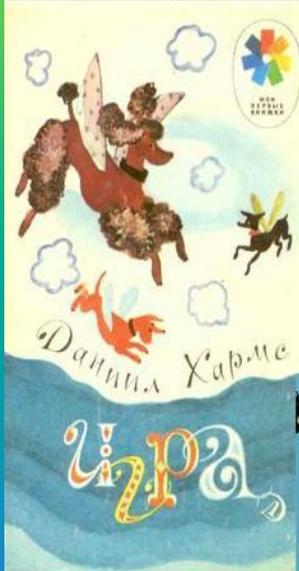
– Прочтите скороговорки сначала по слогам, затем

Встретились два ежа и четыре голки,
Испугались медвежонка
Ужато ооливато ежато
А выдуло хохляка маленьких ежат,
Еж с ежихой и ежонком,
Щедрою водою из ушата
Щедрою водою ежи на траве лежат.
Еж с ежихой и ежонком,
Жарко ужатам
Испужались ежихой и ежонком.
Их жарко ежатам
Сгорбась, съежась, два ежа.

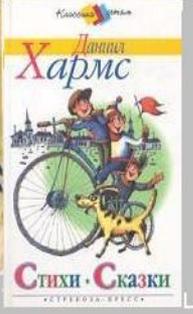
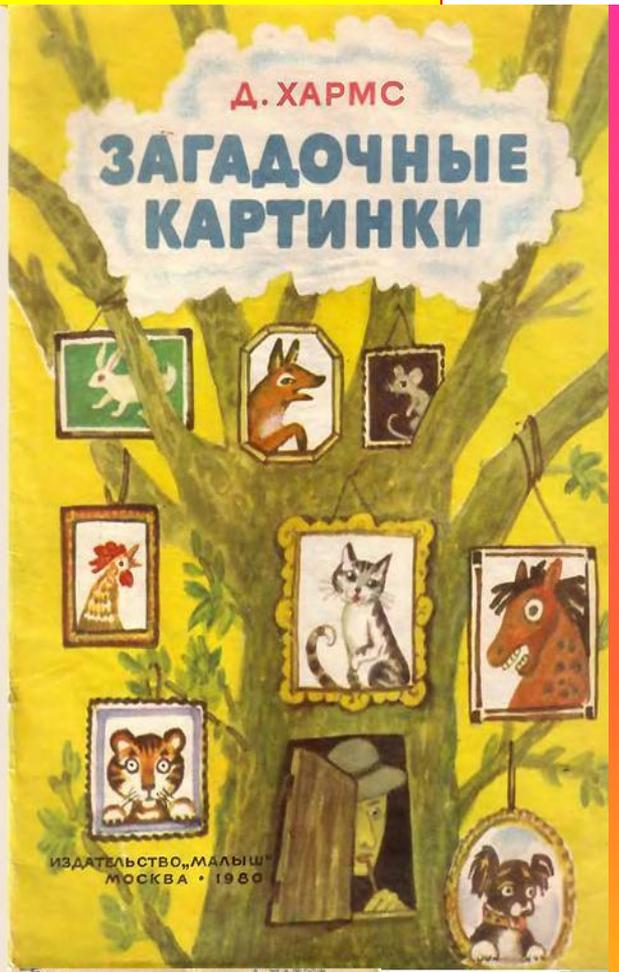


ДАНИИЛ ХАРМС

Очень СТРАШНАЯ история



Художник С. Остров



Прочтите слова

по-до-шли – подошли

о-сма-т-ри-вать – осматривать

об-ню-хи-вать – обнюхивать

об-ли-зы-вать – облизывать

от-крыл-ся – открылся

вы-ско-чи-ла – выскочила

ис-пу-га-лись – испугались

раз-бе-жа-лись – разбежались

ки-нул-ся – кинулся

за-кри-чал – закричал

АНАЛИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

Д. Хармс

ХРАБРЫЙ ЁЖ

Стоял на столе ящик.

Подшли звери к ящику, стали его осматривать, обнюхивать и облизывать.

А ящик-то здруг — раз, два, три — и открылся.

А из ящика-то — раз, два, три — змея выскочила.

Испугались звери и разбежались.

Один ёж не испугался, кинулся на змею и — раз, два, три — загрыз её.

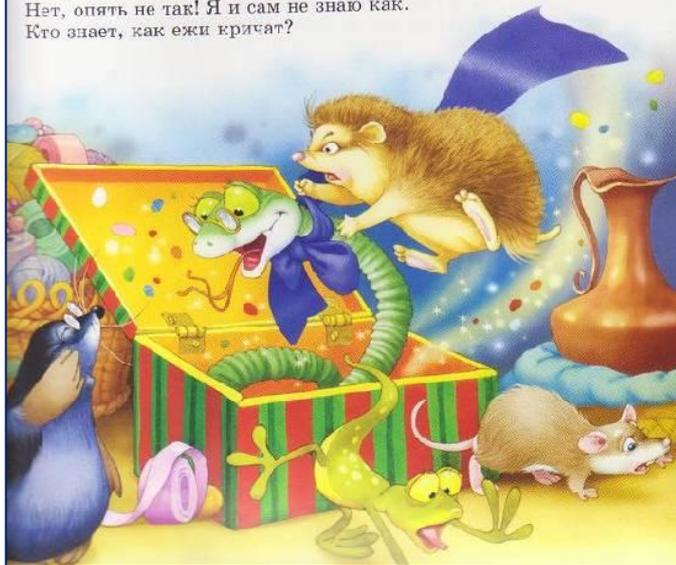
А потом сел на ящик и закричал: «Кукареку!»

Нет, не так! Ёж закричал: «Ав-авав!»

Нет, и не так! Ёж закричал: «Мяу-мяумяу!»

Нет, опять не так! Я и сам не знаю как.

Кто знает, как ежи кричат?



– Как поступил ёж?

– Какие звуки произносят ежи?

– Что интересного о ежах вы узнали из этого шуточного рассказа?

– Что ещё вы знаете о ежах?

как поступили звери.

Ежи предпочитают жить на опушках леса,
вырубках, в зарослях кустарников



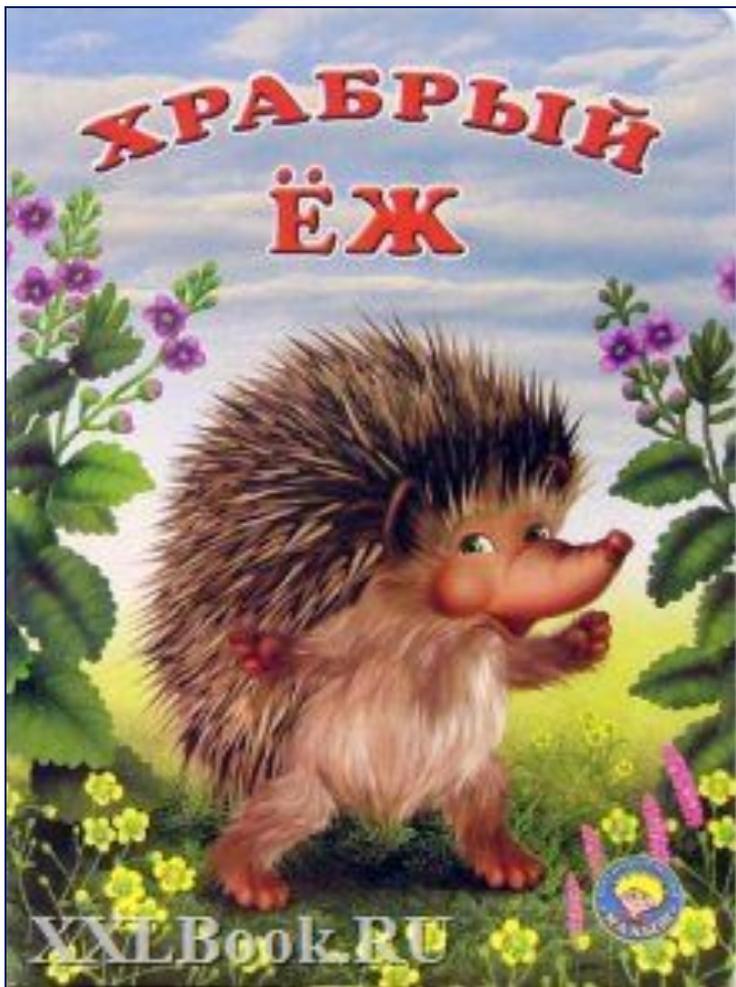
Обычно ежи питаются жуками, червяками и улитками, но также могут есть лягушек, змей, ящериц, птенцов, мышей, а также плоды и ягоды.



Ежи иногда селятся рядом с человеком, они приручаются и живут дома, питаются кусочками мяса и хлебом, размоченным в молоке.



Подготовка к пересказу рассказа



- Прочтите вторую часть. В какой части ёжик?
- Почему звери разбежались?
- Озаглавьте законченную часть рассказа. Как её можно озаглавить?

- 1) Ящик на столе.
- 2) Звери разбежались.
- 3) Храбрый ёж.

Подготовка к пересказу рассказа

- Используя опорные слова и план, подготовьте пересказ рассказа.
- Расположите карточки с опорными словами по порядку:

3

змея выскочила

4

звери испугались

6

ёжик закричал

5

ёжик кинулся

2

ящик открылся

1

ящик на столе

- 1) Ящик на столе.
- 2) Звери разбежались.
- 3) Храбрый ёж.

Физкультминутка

Бежит ежик - туп-туп,
Весь колючий, острый зуб!

Ёжик, ежик, ты куда?

Что с тобою за беда?

Ёжик ножками - туп-туп!

Ёжик глазками - луп-луп! Слышит
ежик - всюду тишь,

Чу, скребется в листьях мышь!

Беги, беги, ежик!

Не жалей ты ножек,
Ты лови себе мышей.

Не лови наших детей.



Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней,
Пышный хвост – её краса,
Этот зверь лесной ...

Рыжая с пушистым хвостом
Живёт в лесу под кустом.

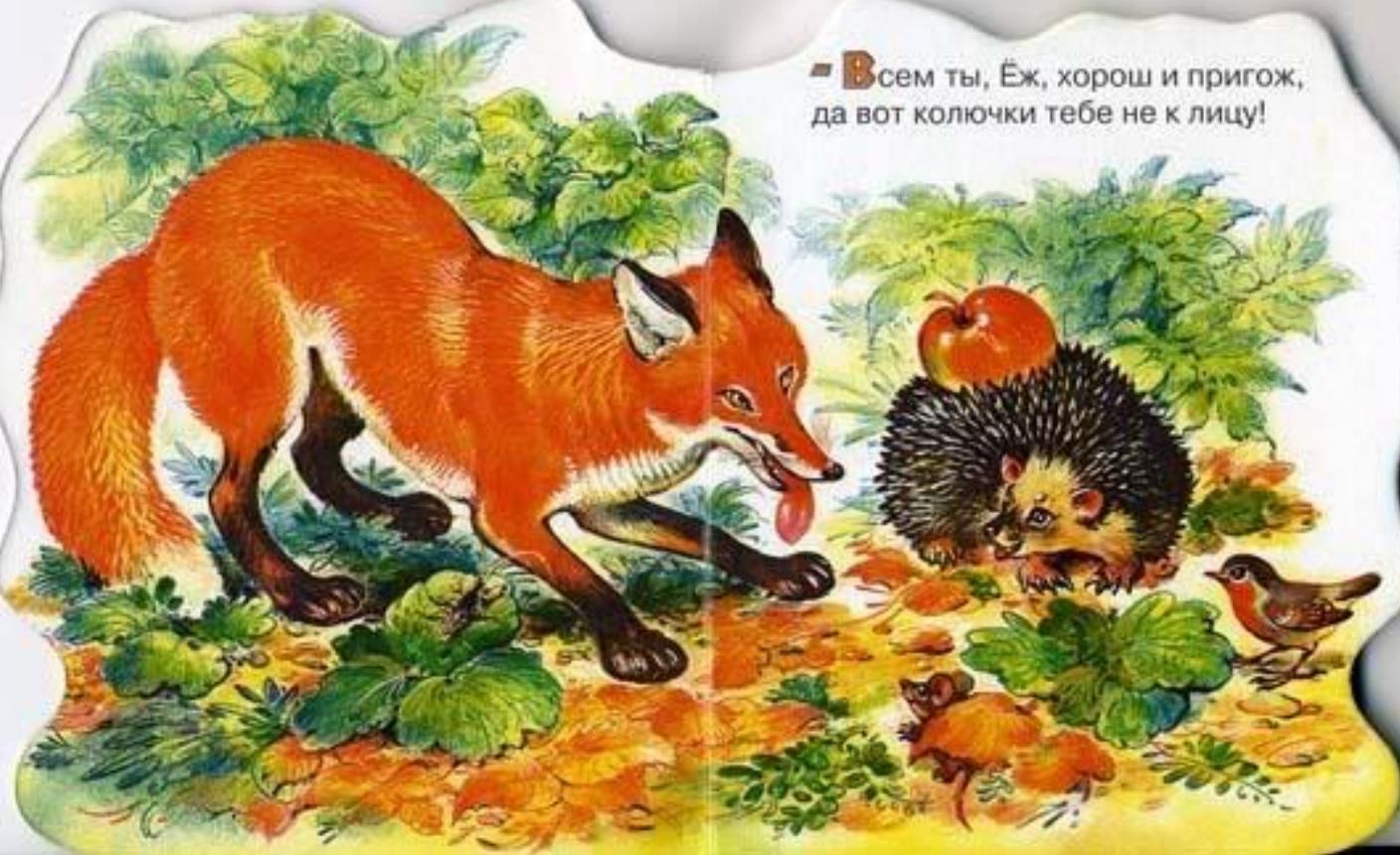
Пришла из леса птичница
В рыжей шубке кур считать.



Николай Сладков
**ЛЕСНЫЕ
СКАЗКИ**

Николай Сладков
**ЛЕСНЫЕ
СКАЗКИ**

■ **В**сем ты, Ёж, хорош и пригож,
да вот колючки тебе не к лицу!



ОБЪЯСНИТЕ ЗНАЧЕНИЕ

ПРОТЯЖИТЕЛЬНЫЕ СЛОВА

не-кра-си-вый – некрасивый

Неуключи-ми – с ко

й – несъедобный

Пригож –

АНАЛИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЯ



- Назовите героев рассказа.
- Как должна произзвучать фраза Лисы: «Что интересного вы слышали о Ежике?»
- Почему она сказала, что ЕЖОМ?
- Что вы еще знаете о Лисице?
- Прочтите, рассказливая интонацией слова героя (соблюдая ритм и ударения). Лиса сразу не сказала Ежу правду о том, что она хочет его съесть?
- С какой интонацией надо прочитать слова Ежа?

ВОТ ОНИ КАКИЕ ЛИСИЧКИ!





ИЗ КАКОЙ СКАЗКИ?



КОТ И ЛИСА



ЛИСА И ЗАЯЦ



**ЛИСА И
ЖУРАВЛЬ**



ЛИСА И ТЕТЕРЕВ



КОТ, ПЕТУХ И ЛИСА



ЛИСА И ВОЛК



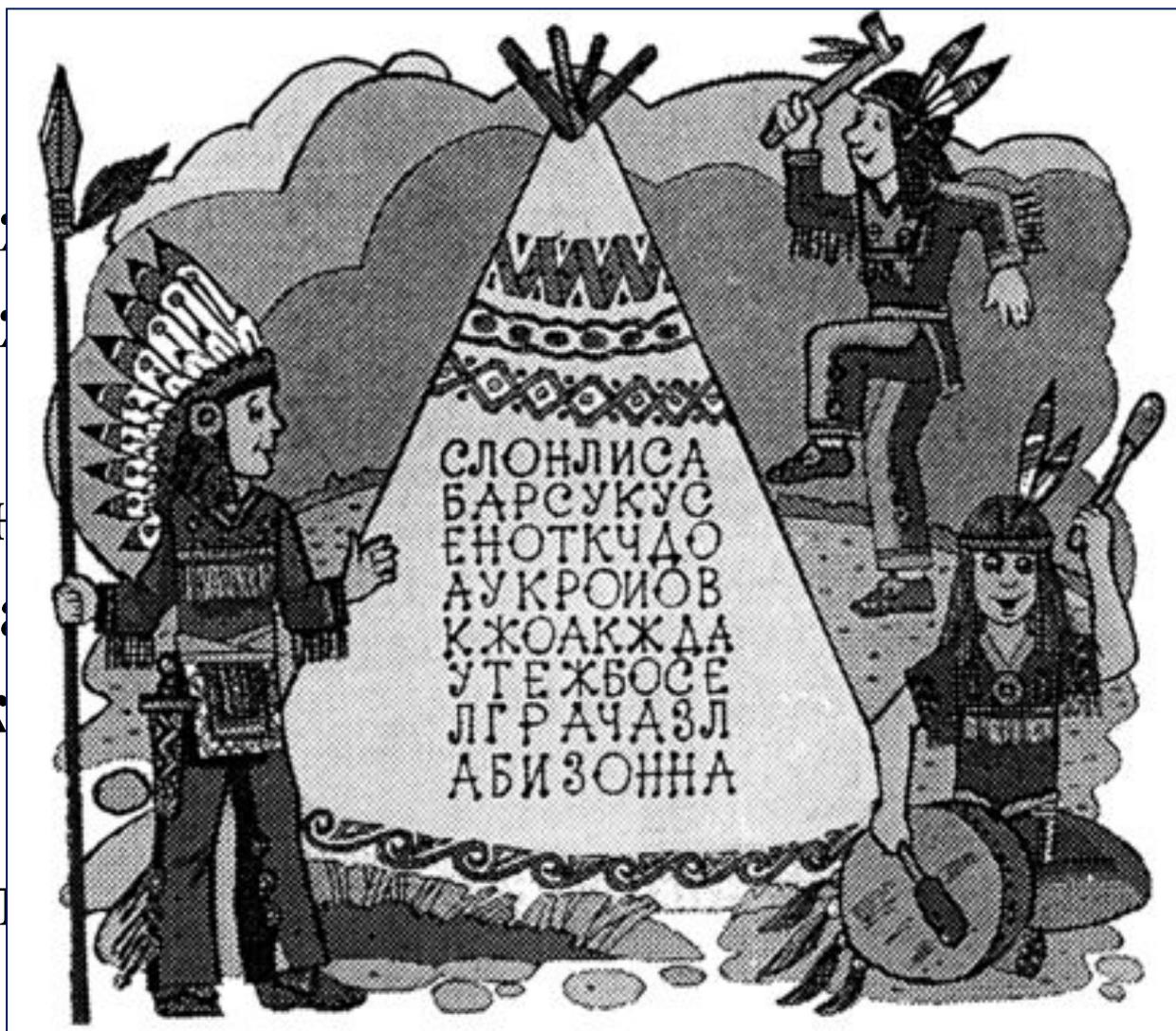
Как Лиса с Овцой Волка наказали



**Как Лиса летать
училась**

Игры Деда Буквоеда

Одна
Уж, ё
Чиж,
Бизон
Акула
Долж
Кто с
Сошл



Итог урока. Рефлексия.

- С какими произведениями мы познакомились на уроке?**
- *Что нового узнали о еже?***
- Что вы узнали о лисице?**
- Дайте характеристику этим животным.**