

Тема ВКР: «Моделирование  
формирования  
мотивированности и  
целеполагания в изучении  
иностраннЫХ ЯЗЫКОВ»

Научный руководитель: доцент кафедры  
английского языка и методики его  
преподавания, к.филол.н., доцент  
Александрова Т.Н.

# Актуальность

В современном мире постоянно меняются мотивы и цели изучения иностранных языков, поэтому педагогам необходимо знать методы и способы, которые способствуют достижению нужных результатов в обучении.

# Объект и предмет исследования

Объект исследования – педагогический процесс обучения иностранному языку студентов учреждения СПО.

Предмет исследования – педагогические условия формирования учебной мотивации студентов СПО посредством нетрадиционных форм уроков иностранного языка и внеурочной работы с привлечением страноведческого материала.

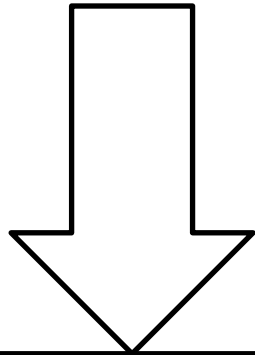
# Цель и задачи исследования

Целью исследования было изучение и систематизация имеющихся методов формирования мотивации и целеполагания в изучении иностранных языков и разработка собственной модели, подходящей непосредственно для студентов СПО.

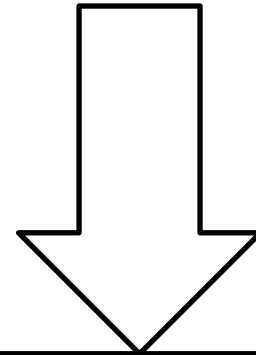
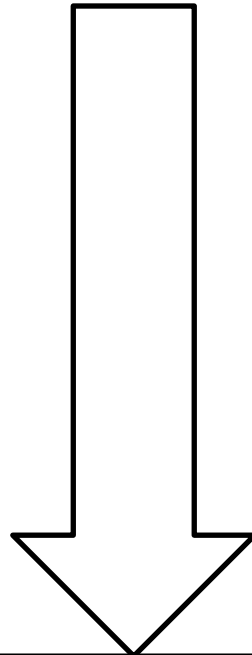
Для достижения цели были выполнены следующие задачи:

1. Изучены понятия мотивации и целеполагания.
2. Выявлены психологические особенности учащихся на всех этапах личностного роста.
3. Выявлена взаимосвязь мотивации с процессом обучения.
4. Изучены социально-психологические особенности студентов учреждения СПО.
5. Разработана модель повышения мотивации.
6. Применена разработанная модель на практике.

# Мотивационная модель «Страноведение»



Совершенствование  
навыков



Погружение в  
страноведение

Повышение мотивации

# Работа с картой: Заполните таблицу

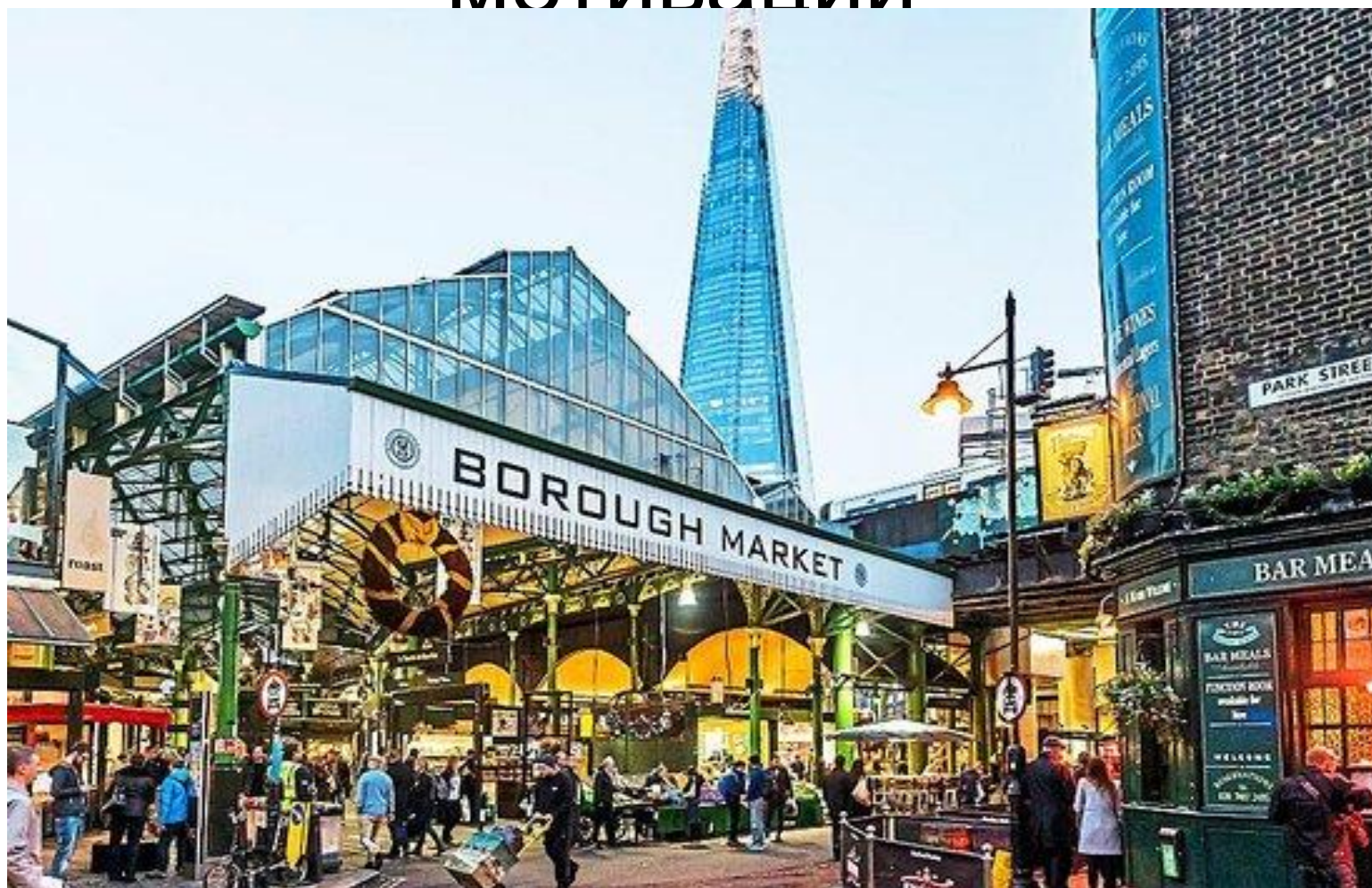
<b>The English-speaking countries</b>	<b>Capital</b>	<b>Big cities</b>	<b>Rivers</b>	<b>Oceans/seas</b>

# Задания и упражнения в рамках страноведческой модели

## МОТИВАЦИИ

1. Don't cross the bridge until you come to it.
2. Put your best foot forward.
3. It's better to be safe than sorry.
4. Don't bite off more than you can chew.
5. You scratch my back, I'll scratch yours.

# Задания и упражнения в рамках страноведческой модели МОТИВАЦИИ





# Задания и упражнения в рамках страноведческой модели МОТИВАЦИИ



# Задания и упражнения в рамках страноведческой модели

## МОТИВАЦИИ

Студентам представлены названия блюд, которые понятны даже без перевода, и студентам нужно было их распознать.

Beef Stroganoff	Pudding
Hamburger, burger	Greek salad
Muesli	Spaghetti
Rice	Foiegras
Tomato soup	Lasagna

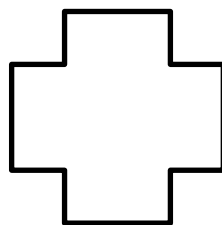
# Игра «Где логика» «Найди общее»

Студентам демонстрируются несколько картинок и командам нужно будет понять, что их объединяет. Ответ на предложенное задание: The USA



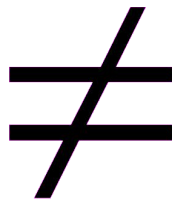
# «Формула всего»

Студенты видят две картинки со знаком сложения между ними. Команда должна понять идеи двух картинок и дать ассоциативный результат, что же получается в результате их сложения. Ответ: London eye



# «Угадай пословицу»

Студентам демонстрируются несколько картинок и командам нужно будет понять, какая пословица в них зашифрована. Ответ: "No man is an island."





# «Угадай название литературного произведения»

На данном этапе участники команд видят зашифрованные в картинках названия литературных книг английских писателей. Ответ: Gulliver's Travels.



№ п/п	Утверждение	Кол-во баллов (от 1 до 4)
1	Я считаю, что английский язык нужно изучать для общего развития	
2	На уроках английского языка я активно работаю, так как мне нравится английский язык	
3	Я умею общаться на английском языке	
4	Мне легко дается учебная программа по предмету «Английский язык»	
5	Я считаю, что английский язык пригодится мне в будущем	
6	Мне интересна культура народов англоязычных стран	
7	Я хочу участвовать в групповых внеклассных мероприятиях по английскому языку	
8	Мне нравится самостоятельно выполнять задания по английскому языку	
9	Я считаю, что со знанием английского языка у меня будет больше шансов найти хорошую работу	
10	<p>Я считаю, что наиболее важным для меня является (выбрать один из вариантов, отметить любым знаком):</p> <p>а) просто получить диплом;</p> <p>б) получить хорошие знания по специальным (профильным) предметам, чтобы стать хорошим профессионалом;</p> <p>в) получить хорошие знания по всем предметам.</p>	

# Показатели среднего балла начального анкетирования

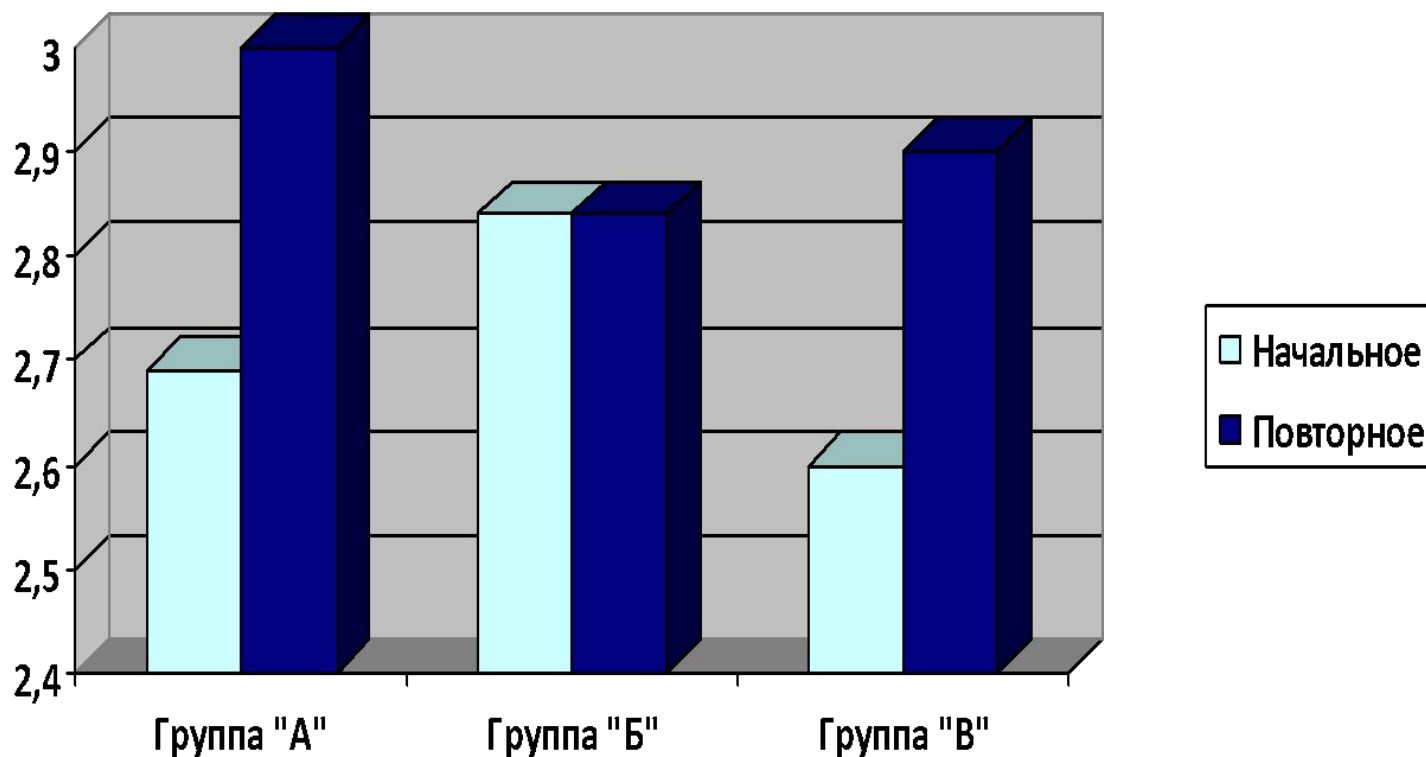
№ п/п	Утверждение	Средний балл		
		Группа «А»	Группа «Б»	Группа «В»
1	Я считаю, что английский язык нужно изучать для общего развития	2,69	2,84	2,6
2	На уроках английского языка я активно работаю, так как мне нравится английский язык	2,30	2,53	1,7
3	Я умею общаться на английском языке	1,84	2,15	1,7
4	Мне легко дается учебная программа по предмету «Английский язык»	2,38	2,53	1,9
5	Я считаю, что английский язык пригодится мне в будущем	2,53	2,69	2,1
6	Мне интересна культура народов англоязычных стран	2,23	2,76	2,0
7	Я хочу участвовать в групповых внеклассных мероприятиях по английскому языку	2,46	2,76	1,9
8	Мне нравится самостоятельно выполнять задания по английскому языку	2,07	2,30	1,7
9	Я считаю, что со знанием английского языка у меня будет больше шансов найти хорошую работу	2,30	2,46	1,7



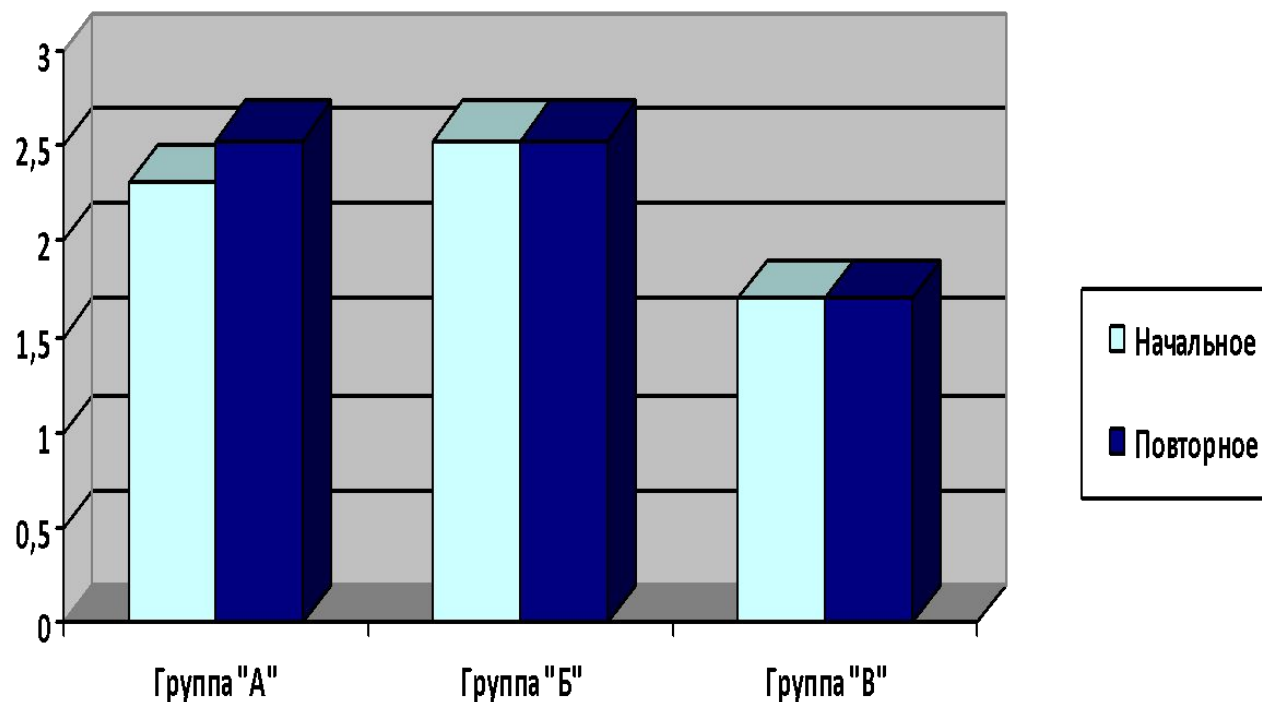
# Показатели среднего балла повторного анкетирования

№ п/п	Утверждение	Средний балл		
		Группа «А»	Группа «Б»	Группа В»
1	Я считаю, что английский язык нужно изучать для общего развития	3 (+0,31)	2,84	2,9 (+0,3)
2	На уроках английского языка я активно работаю, так как мне нравится английский язык	2,53 (+0,23)	2,53	1,9 (+0,2)
3	Я умею общаться на английском языке	2,23 (+0,39)	2,15	1,8 (+0,1)
4	Мне легко дается учебная программа по предмету «Английский язык»	2,62 (+0, 24)	2,69 (+0,16)	2,0 (+ 0,1)
5	Я считаю, что английский язык пригодится мне в будущем	2,76 (+0,23)	2,69	2,3 (+0, 2)
6	Мне интересна культура народов англоязычных стран	2,46 (+0,23)	2,76	2,0
7	Я хочу участвовать в групповых внеклассных мероприятиях по английскому языку	2,92 (+0,46)	2,76	2,1 (+0,2)
8	Мне нравится самостоятельно выполнять задания по английскому языку	2,07	2,30	1,7
9	Я считаю, что со знанием английского языка у меня будет больше шансов найти хорошую работу	2,30	2,46	1,7

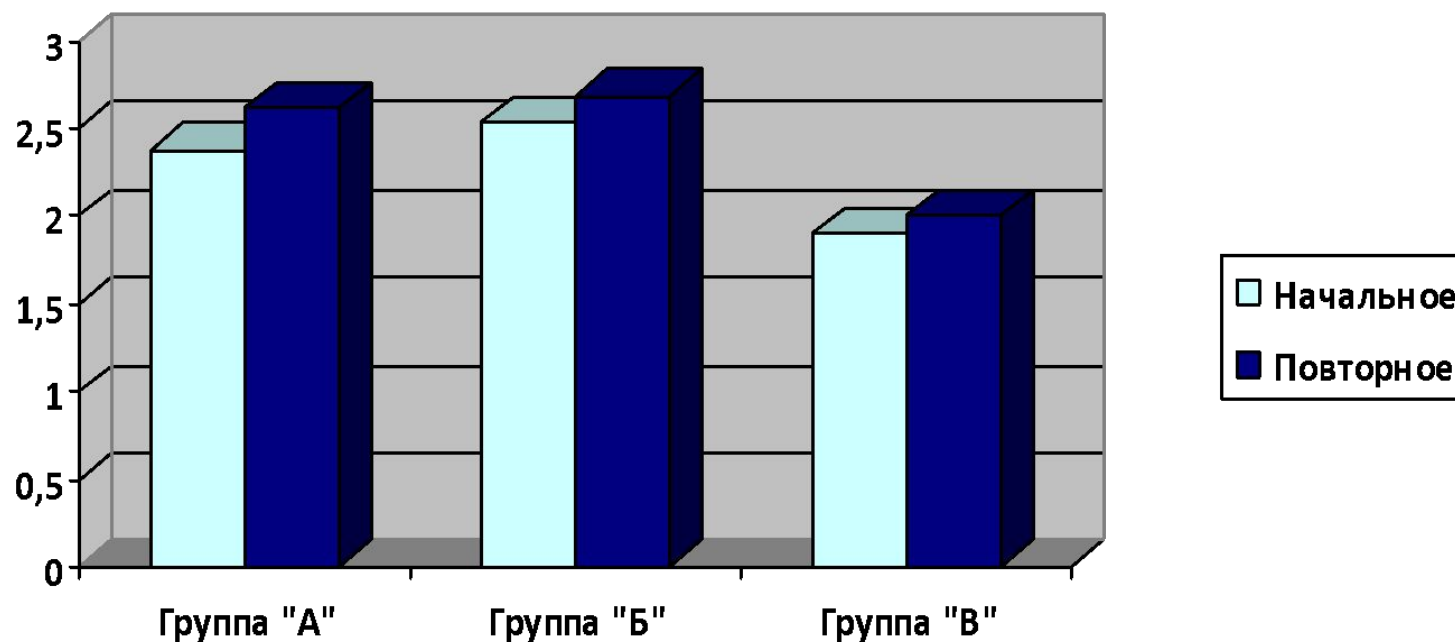
Изменения, выявленные во время анкетирования по утверждению «Я считаю, что английский язык нужно изучать для общего развития»



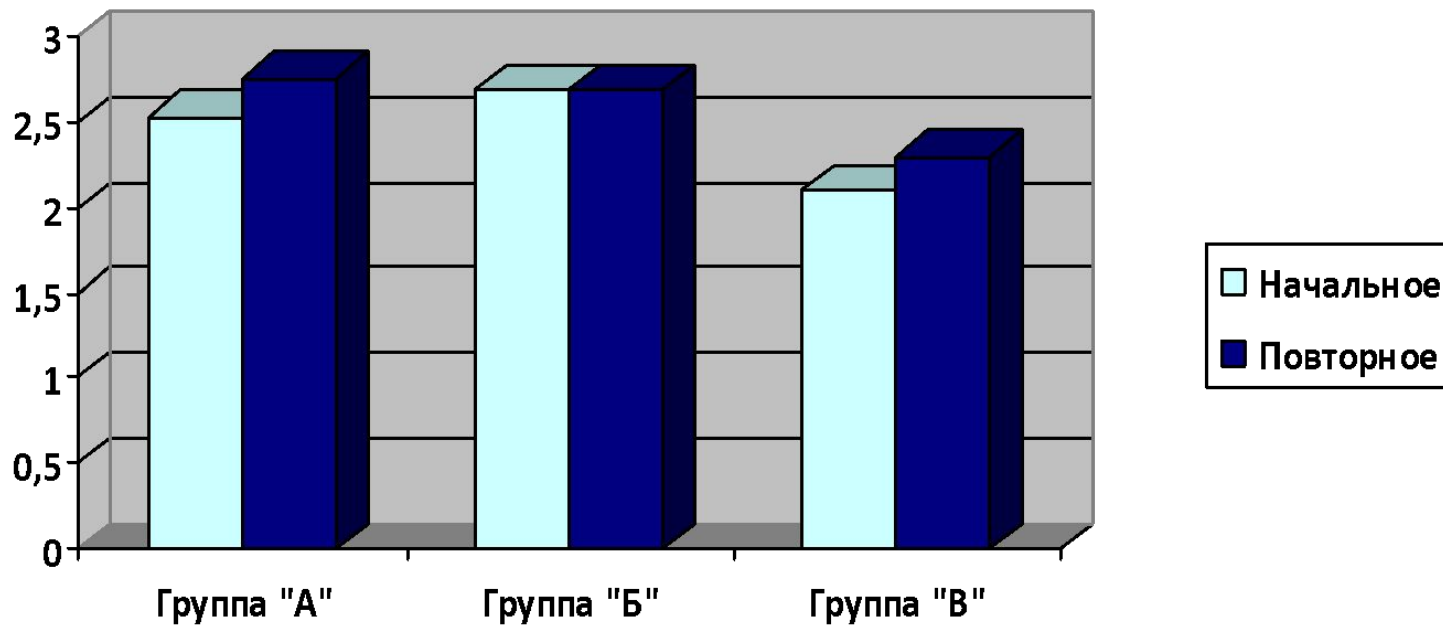
Изменения, выявленные во время анкетирования по утверждению «На уроках английского языка я активно работаю, так как мне нравится английский язык»



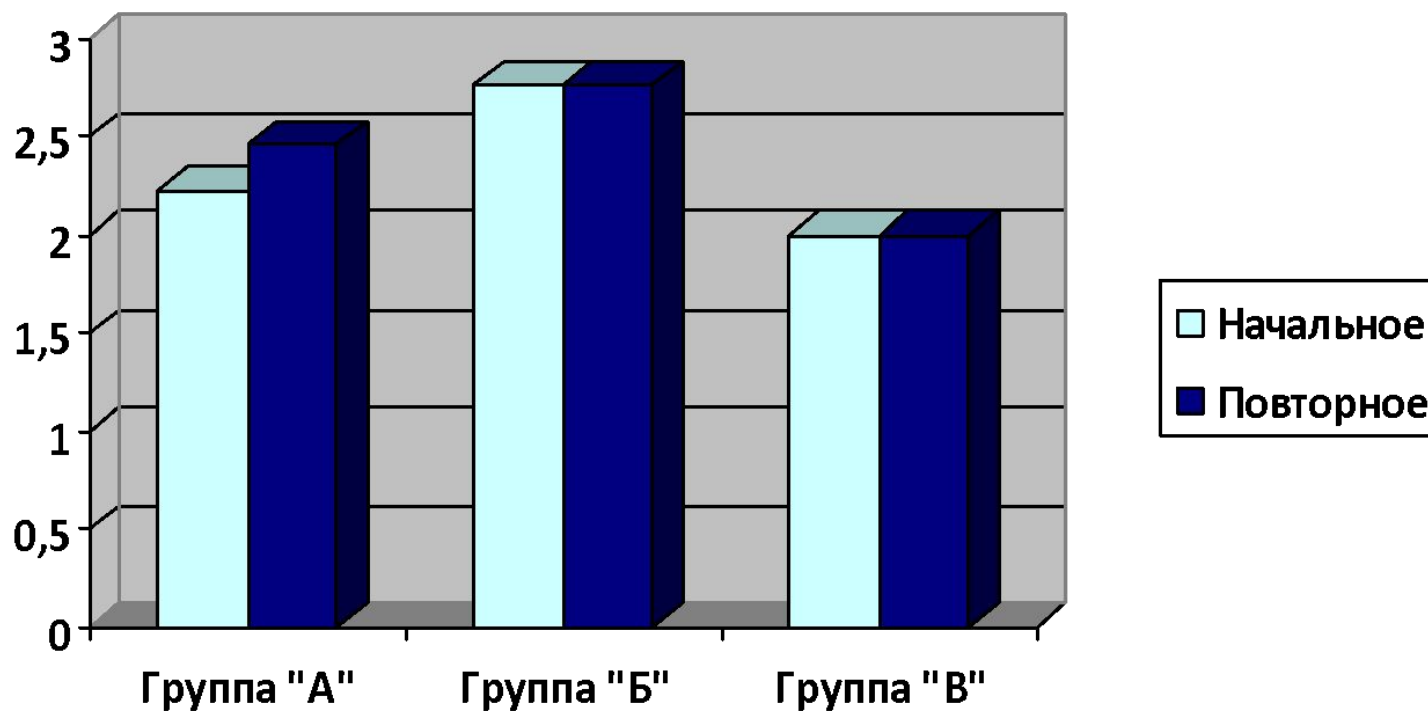
Изменения, выявленные во время анкетирования по утверждению «Мне легко дается учебная программа по предмету «Английский язык»



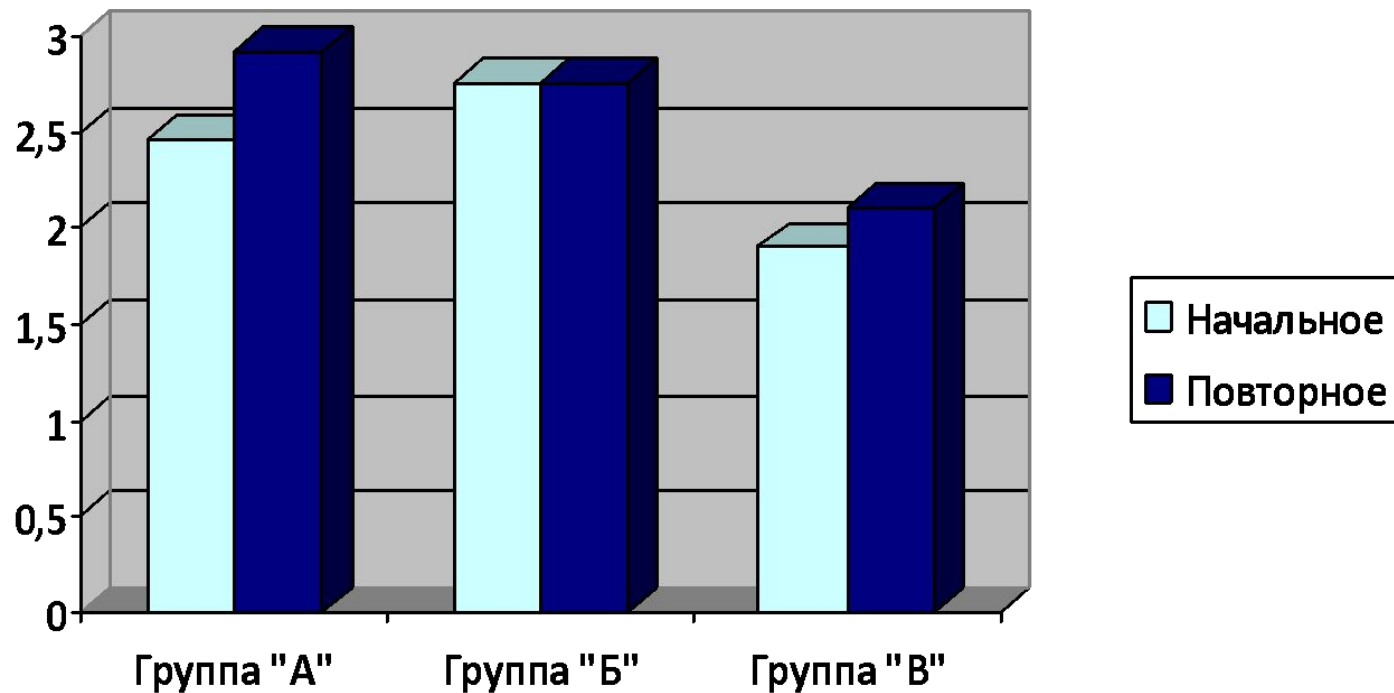
Изменения, выявленные во время анкетирования по утверждению «Я считаю, что английский язык пригодится мне в будущем»



Изменения, выявленные во время анкетирования по утверждению «Мне интересна культура народов англоязычных стран»



Изменения, выявленные во время анкетирования по утверждению «Я хочу участвовать в групповых внеклассных мероприятиях по английскому языку»



Спасибо  
за внимание