

**Муниципальное
общеобразовательное
учреждение
«Средняя
общеобразовательная
школа №43»**

г. Тверь

Школа открыла свои двери в 1971 году.



Цель школы



- создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся;
- формирование и развитие личности ребенка, его инициативы, стремления к самообразованию и самореализации в открытом информационном обществе,
- умению анализировать, делать осознанный выбор, принимать решения, вести достойный образ жизни, быть патриотом



Средства достижения цели и способы решения поставленных задач:

- интеграция учебной, внеурочной и внеклассной деятельности (предметные недели, олимпиады и пр.);
- система работы с одаренными учащимися (вовлечение в работу объединений дополнительного образования и спортивных секций, совета старшеклассников, научно-исследовательского общества старшеклассников);
- система работы с учащимися «осложненного поведения», в том числе работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- взаимодействие семьи и школы;
- повышение квалификации педагогов (участие в педагогических советах, семинарах, курсовая подготовка и пр.).

Наша школа



- 54 класса
- 1495 учащихся
- 93 учителя

Директор школы

заслуженный учитель РФ

Александрова Нина Ивановна



Педагогический коллектив средней школы № 43



2012-2013 учебный год

Эльверь

Москва



www.leading-education.ru

НАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕЕСТР

**“ВЕДУЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
УЧРЕЖДЕНИЯ РОССИИ”**

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее Свидетельство подтверждает, что

**Муниципальное
общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная
школа №43"**

(ул. Склизкова, д.95, г. Тверь, 170028)

на основании предложения Администрации города Твери является
участником Национального Реестра за 2014 год.

Свидетельство № 1180 выдано 13 апреля 2015 года.

Настоящее Свидетельство выдано управляющей организацией Национального Реестра (ООО «Администрация Реестра», ОГРН 1117746545223, город Москва).

Управляющий Реестра

А.Е. Михеев



Библиотека



Зал хореографии



Медицинский кабинет

Кабинет психолога



Кабинет информатики



Кабинеты математики



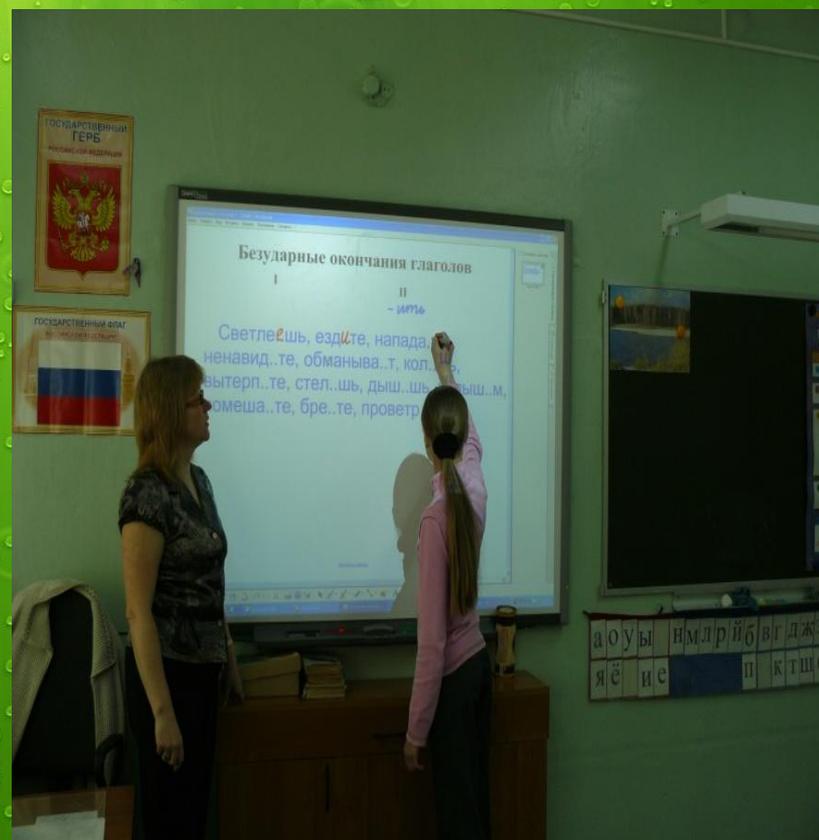
Столовая



Кабинет химии



Кабинет начальных классов



Кабинет русского языка



Информационный центр



Кабинеты технологии



Кружки и секции, работающие в школе



Вокальный ансамбль

Хореографический ансамбль «Мечта»



Тхеквондо



Акробатика



Режим работы школы

- 2 смены;
- Традиционное расписание;
- Обеспечивается психологическое и логопедическое сопровождение УВП;
- Современное оснащение



Начало работы: 08:20

- Уроки для 1 классов по 35 минут в 1 четверти, по 40 минут со 2 четверти;
- Домашнего задания в 1 классе нет, согласно нормам СанПиНа
- ГПД
- Уроки хореографии 1-7 класс;
- Иностранный язык
(английский и немецкий) со 2 класса

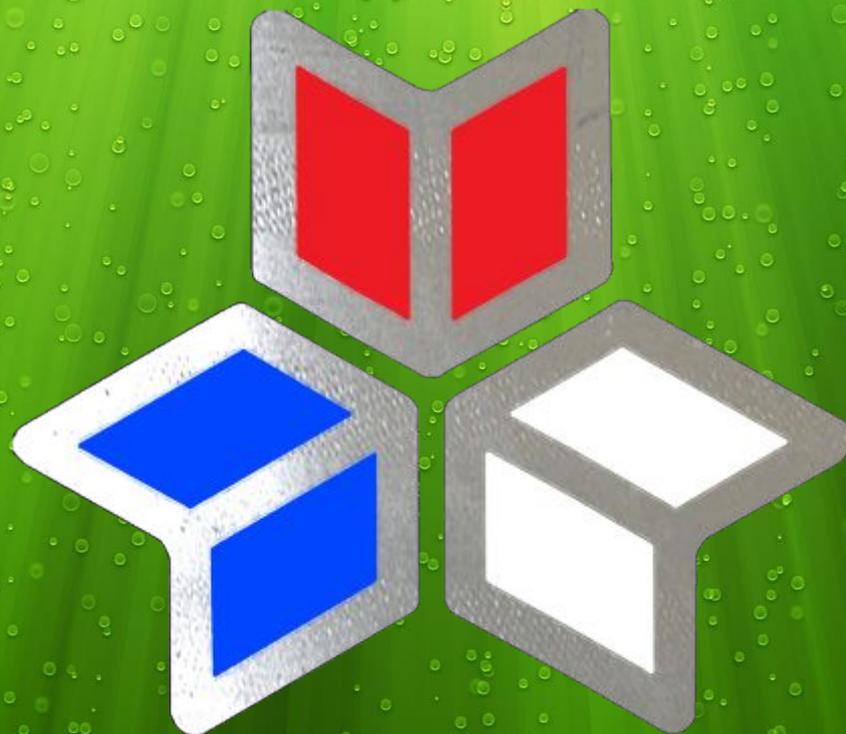
Начальная школа

- Сохранить душевное здоровье и эмоциональное благополучие ребёнка;
- Обучить каждого бегло читать, грамотно писать и хорошо считать;
- Помочь сориентироваться в разных областях культуры и найти сферы собственных интересов;
- Научить учиться – самостоятельно добывать новые знания и умения;

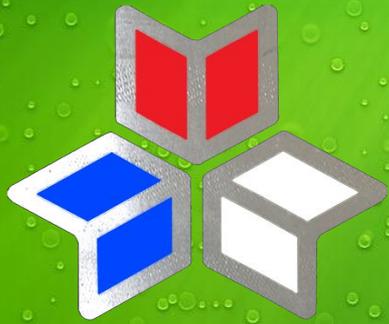


- Развить интеллектуальные способности, его речь, мышление, память, внимание, воображение;
- Помочь раскрыть творческий потенциал, свою индивидуальность;
- Воспитывать человеческие качества и умения, которые необходимы в общении и совместных делах

Учебно-методический комплект «ШКОЛА РОССИИ»



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



«Школа России» — наиболее известный и востребованный в России комплект для начальной школы.

- Комплект существует десятки лет.
- Приведен в соответствие с новыми требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования.
- Гарантирует достижение высоких результатов обучения.
- Направлен на развитие личности ребенка.
- Организует различные виды деятельности школьника.
- Традиционная программа позволяет тщательно отработать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счёт), которые необходимы для успешного обучения в средней школе.

Личностные результаты

Развитие мотивов и смыслов учебно-образовательной деятельности. Развитие системы ценностных ориентаций.

▶ НАШИ ПРОЕКТЫ

«РОДОСЛОВНАЯ»

Вы замечали сходство в словах «родные», «родственники», «родня»? Все они от слова «род». От него и «родословная» — история семьи в нескольких поколениях.

Вот как изобразили свою родословную Серёжа и Надя.



- Рассмотрите рисунок. Сколько поколений семьи Серёжи и Нади на нём показано? Назовите представителей каждого поколения.



Фотографии из семейного альбома

Каждому человеку интересно и важно знать свою родословную. Любовь к близким, верность семейным традициям, память о тех, кого уже нет с нами, наполняют нашу жизнь высоким смыслом. Ведь мы появились на свет благодаря людям старших поколений. Мы учимся у них всему хорошему: доброте, мужеству, честности, взаимопомощи. Уважение к старшим, забота друг о друге делают нашу жизнь счастливее.

- Узнайте свою родословную и изобразите её в виде дерева. Наклейте на его веточках фотографии родных разных поколений, подпишите их имена, отчества и фамилии. Постарайтесь побольше узнать о своих родных (расспросите старших, посмотрите вместе с ними семейный альбом).
- Проведите презентацию в классе. Оцените результат работы.

Личностные результаты

Развитие мотивов и смыслов учебно-образовательной деятельности. Развитие системы ценностных ориентаций.

▶ Прочитаем и обсудим

Семейные традиции



Слово «традиция» пришло к нам из латинского языка и означает «передача». Традиции — это то в нашей жизни, что передаётся от одного поколения к другому, от старших к младшим. Традиции проявляются в особенностях народного костюма и национальной кухни, в обустройстве дома, в обычаях, обрядах, правилах поведения.

Традиции — это память народа. Благодаря им наше прошлое живёт в настоящем и продолжается в будущем. Благодаря традициям мудрость старших передаётся молодым.

Во многих семьях есть особые традиции. Одна из них — **семейное чтение**. Уютно устроившись на диване, старшие читают детям книги. А иногда и поменяются ролями — младший берёт на себя роль чтеца. Сколько интересного и поучительного в каждой хорошей книге! Добрый след от этого чудесного занятия остаётся на всю жизнь.

Другая замечательная традиция — **семейные обеды**. Их обычно устраивают по воскресеньям. Все члены семьи — и старшие, и младшие — собираются за большим, красиво

накрытым столом. Можно не торопясь обсудить семейные дела, события недели, планы на будущее. Сколько душевного тепла в этом общении самых близких людей! Невольно ждёшь следующего воскресенья, чтобы вновь пережить эту радость — быть рядом друг с другом, быть всем вместе!

Ещё одна добрая традиция — **семейные походы**. Как хорошо всей семьёй отправиться в лес, к реке или на озеро! Младшие помогают взрослым и учатся у них правилам походной жизни: как разбить палатку, развести костёр, приготовить еду. Учатся взаимопомощи, взаимовыручке. А ещё учатся понимать природу, разгадывать её загадки, беречь чудесный мир вокруг себя.

Семейные традиции — великая ценность, наше духовное богатство. Их нужно бережно хранить.

- Какие традиции есть в твоей семье?

1. Что такое семья? **2.** Как проявляется в семье культура общения? **3.** Приведи примеры семейных традиций.



Семья — самое близкое окружение человека. В любой семье очень важны добрые отношения, взаимная помощь, семейные традиции.



Школьная форма



ТЦ «Парадиз» 3 этаж секция 323

тел. 48-10-12

СШ № 43, Г. ТВЕРЬ

2014 - 2015 УЧ. ГОД



Наш дружный
1 «В» класс

1 сентября

Магазин Тверской швейной фабрики

линия «Классика»



Рекомендуемые цвета:
серый, синий, черный
Ткань верха:
45% – шерсть, 55% – полиэстер
или 35% – вискоза, 65% – полиэстер

Костюм

Пиджак
спинка: без шлиц, размеры 60-76,
с 1-й шлицей, размеры 60-104,
с 2-мя шлицами, размеры 60-104

Брюки



Жилет
спинка: из ткани верха – размеры 60-84;
из подкладочной ткани – размеры 88-104)

Брюки
регулировка пояса брюк:
- более 6 см резинкой, размеры 60 -76;
- до 6,0 см пуговицами, размеры 68-84;
- до 12 см затяжниками, размеры 60-104;
без регулировки пояса брюк: с одной
складкой, без складки, размеры 88-104



Костюм, полнотная группа

Пиджак
Брюки

Размеры: 88-104



линия «Гимназист»

Костюм-тройка

Пиджак
Жилет
Брюки

Размеры: 60-104
Состав ткани верха:
45% - шерсть, 55% - полиэстер



Костюм

Жакет
Сарафан

Брюки

Размеры: 60 - 76

Состав ткани верха:
45% - шерсть,
55% - полиэстер

Костюм

Жакет
Юбка со складочками

Брюки

Размеры: 76 – 88

Состав ткани верха:
45% - шерсть,
55% - полиэстер



Костюм

Жакет
**Юбка (прямая или
со складочками)**

Брюки

Размеры: 84 – 100

Состав ткани верха:
45% - шерсть,
55% - полиэстер

Ребёнок должен уметь:

- Читать наизусть стихи
- Считать до 10 и обратно
- Решать простые задачи на сложение и вычитание
- Выполнять задания в соответствии с требованиями взрослых
- Считаться с интересами окружающих людей
- Уметь жить в коллективе

Ребёнок должен уметь:

- Ориентироваться в величинах, форме фигур, цвете, пространственном расположении предметов
- Ориентироваться в окружающем мире
- Проводить звуковой анализ слов
- Составлять предложения, рассказы по картинкам
- Пересказывать сказки о животных

Что необходимо купить

- Тетради: «Пропись» и в клетку
- Блокнот
- Цветной картон
- Цветная бумага
- Клей-карандаш ПВА
- Цветные ручки
- Цветные карандаши



- Акварельные краски (медовые)
- Кисти разных размеров
- Альбомы
- Стаканчик «непроливайка»
- Обложки для тетрадей, учебников
- Закладки для учебников
- Пенал с принадлежностями
- Линейка – 20 см
- Папка для тетрадей
- Папка для уроков труда
- Сменная обувь



Обучение письму



- Прописи к «Русской Азбуке» №1, №2, №3, №4 автор Горещкий В.Г., изд-во «Просвещение» 2019 г.
- Тетради в узкую линейку с косой разлиновкой (10 штук)

Русский язык



• Канакина В.П., Русский язык: Рабочая тетрадь 1 кл.
изд-во «Просвещение»
2019 г.



Математика

- Рабочая тетрадь , автор Моро М.И., изд-во «Просвещение», 2019 г.



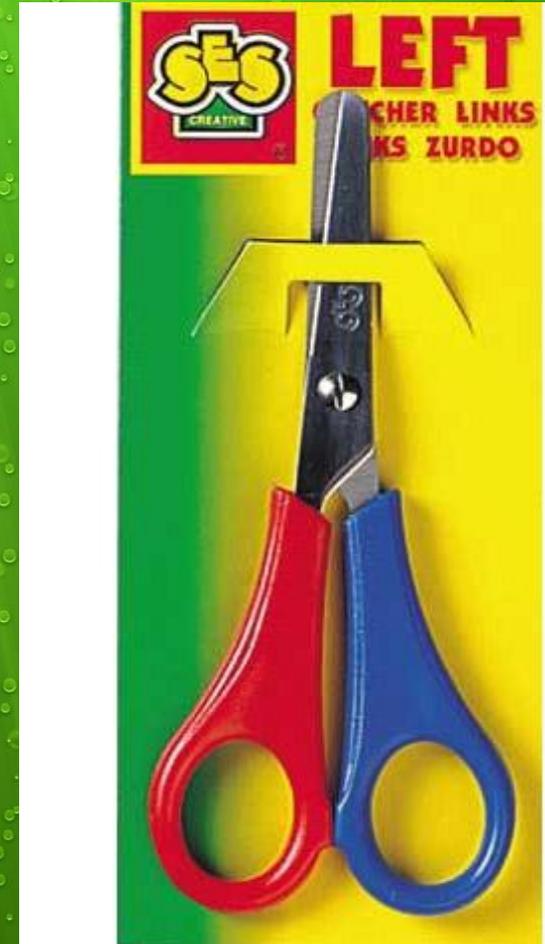
Тетради в обычную клетку
(12 листов)

Окружающий мир



- Рабочая тетрадь «Окружающий мир» автор Плешаков А.А., изд-во «Просвещение» 2019 г.

Технология



Изо



Советы родителям:

- Положительно относитесь к школе и воспитывайте у ребёнка положительное отношение
- Уделяйте больше времени ребёнку
- Интересуйтесь успехами и проблемами ребёнка
- Чаще хвалите ребёнка
- Поощряйте все усилия ребёнка
- Будьте терпеливы, добры
- Не раздражайтесь!



Спасибо за внимание!

