



**Бумага.
Составление
симметричного
орнамента из
геометрических
фигур**

*Технология
1 класс*

На сегодняшнем уроке мы познакомимся с новым материалом, с которым человек сталкивается каждый день. Из этого материала изготавливают поделки, на нем пишут и рисуют, он бывает цветным, белым и прозрачным. Догадайтесь, что это за материал.





Первая бумага была завезена в страны Европы с Востока. Ее изобрел в Китае примерно в 105 году Цай Лунь. Он нашел способ делать бумагу из волокнистой внутренней части коры тутового дерева.

Торговцы из Китая путешествовали далеко на север и запад и пришли в город Самарканд. Там арабы переняли их секрет и привезли его в Испанию. Оттуда искусство делать бумагу разошлось по всему миру.

Европейским ученым того времени пришла в голову мысль использовать для изготовления бумаги лен и хлопчатобумажную ткань, ведь эти материалы также состоят из волокон, только длинных.

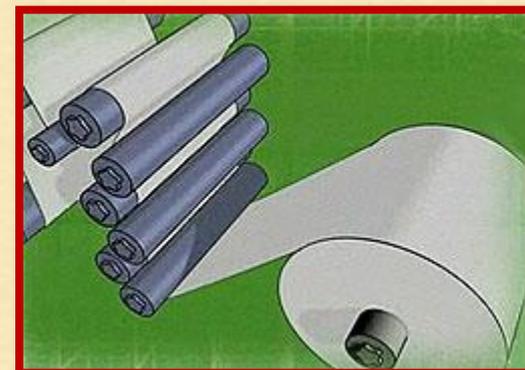
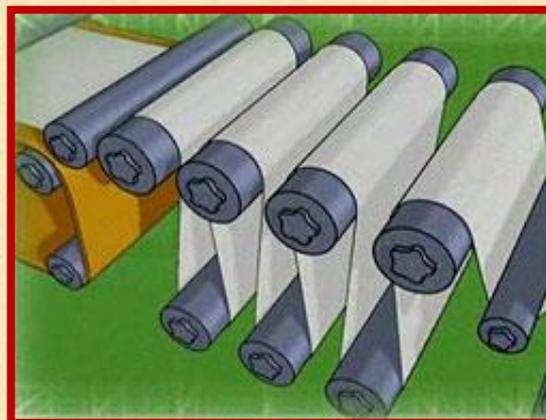
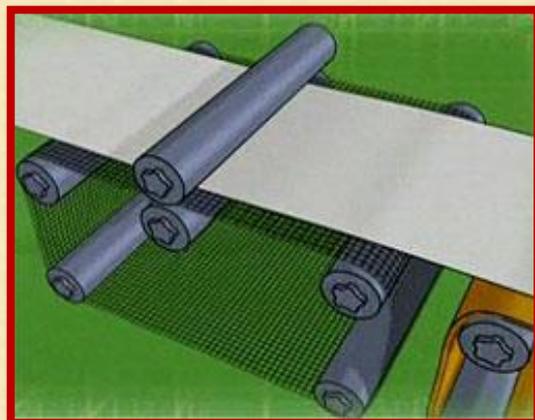
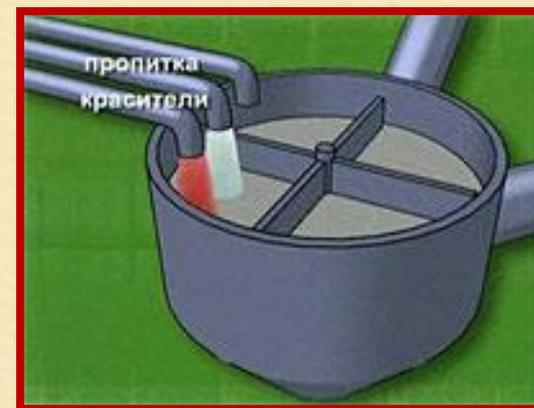
С XIX века бумага изготавливается главным образом из древесины.

Много времени понадобилось для того, чтобы человек научился делать бумагу, на которой сейчас пишут, печатают книги и газеты.



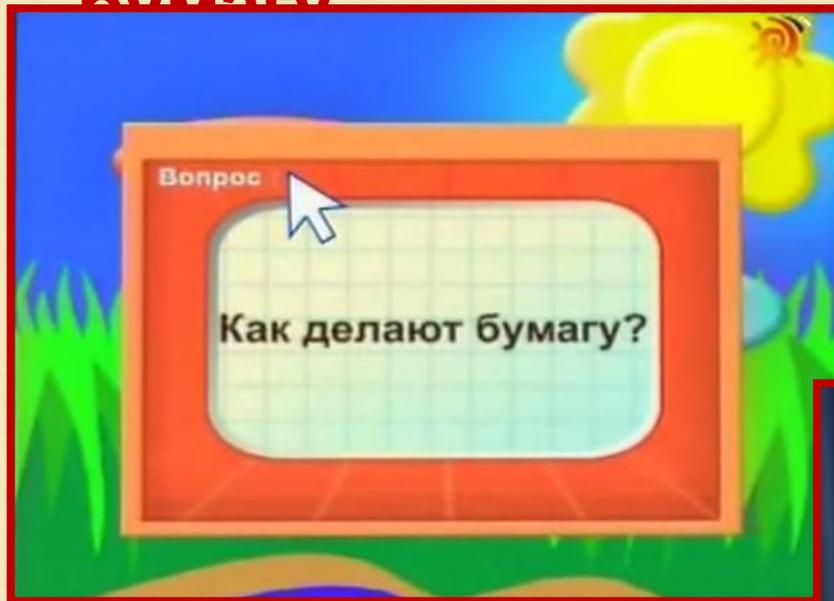


Бумагу можно делать из дерева, тряпок и даже... из старой бумаги - макулатуры. Так оказалось, что бумагу можно было использовать дважды!



ПОЧЕМУЧКА "43. Как делают

бумагу!"



<http://www.youtube.com/watch?v=JQ2erKVzF0g>

Производство бумаги



<http://www.youtube.com/watch?v=nozRCoGaeDI>

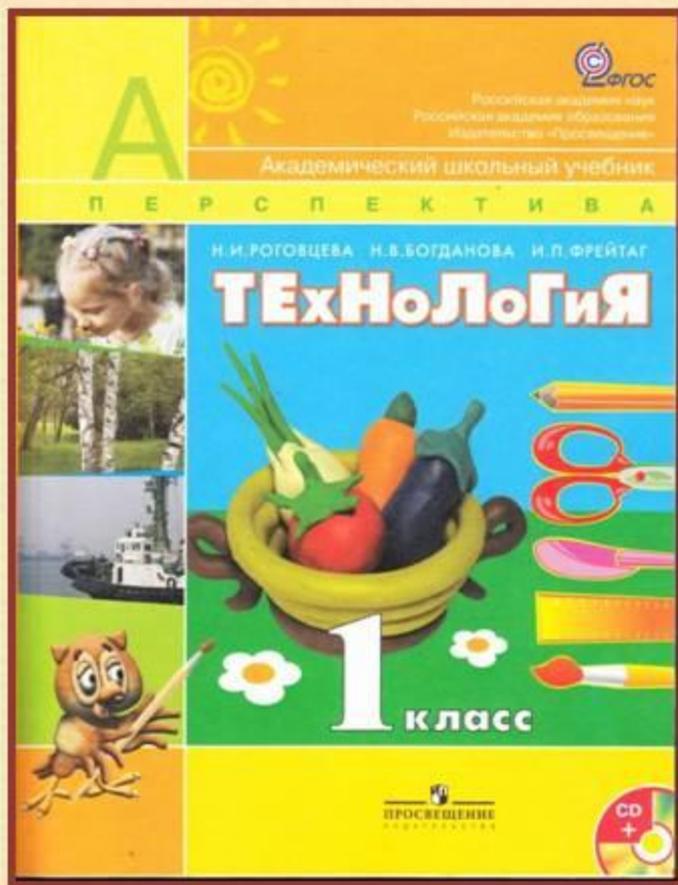
Посмотреть по ссылке фильм



**Что вы еще знаете о бумаге?
В чем же она помогает человеку?**



Работа по учебнику



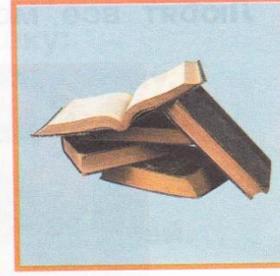
стр. 32-37



Бумага

Ваня:

— Рассмотрите фотографии и ответьте на вопрос: как используют бумагу?



Аня:

— Интересно, а из чего делают бумагу?

Ваня:

— Её делают из древесины. Давай проведём эксперимент и узнаем, какими свойствами обладает бумага.



1. Разорви лист и рассмотри края бумаги. Что ты видишь на месте разрыва?
2. Сомни бумагу. 3. А что получается, если поджечь лист бумаги?

Аня:

— Бумага рвётся. На месте разрыва бумаги можно увидеть **волокна**. Бумага мнётся. Бумага горит.







Познакомимся со свойствами бумаги

- 1. Попробуем её смять.**
- 2. Попробуем разрезать.**
- 3. Попробуем порвать.**
- 4. Попробуем сжечь.**
- 5. Попробуем намочить.**



рвётся

**мнётся
я**

**свойства
бумаги**

режется

горит



Для чего нужны ножницы?



Ножницы – режущий инструмент из двух раздвигающихся лезвий с ручками. Если сказать проще, ножницы – это два ножа, соединенных вместе.

Элементы ножниц: ручки, полотно, лезвие. Кромки полотна заточены – это лезвия, а концы их закруглены. Ручки ножниц заканчиваются кольцами.

Ножницами можно вырезать деталь любой формы. Чтобы ими было легко работать, нужно проверить, хорошо ли отрегулирован крепежный узел. Ножницы должны легко разводиться.





Техника безопасности при работе с ножницами



Не держи ножницы концами вверх.



Не оставляй ножницы в открытом виде.



При работе следи за пальцами левой руки.



Клади ножницы на стол так, чтобы они не свешивались за край стола.

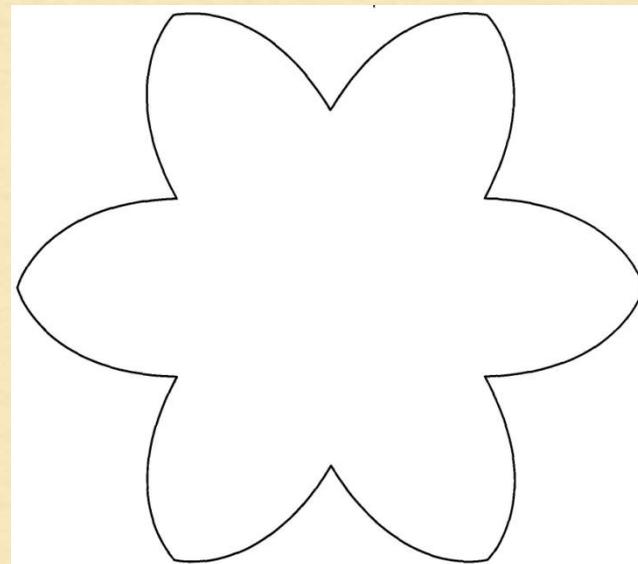
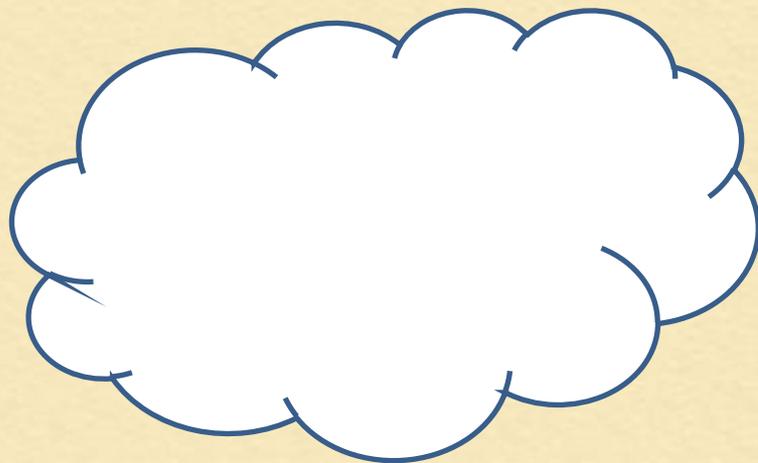


Передавай ножницы в закрытом виде кольцами в сторону товарища.



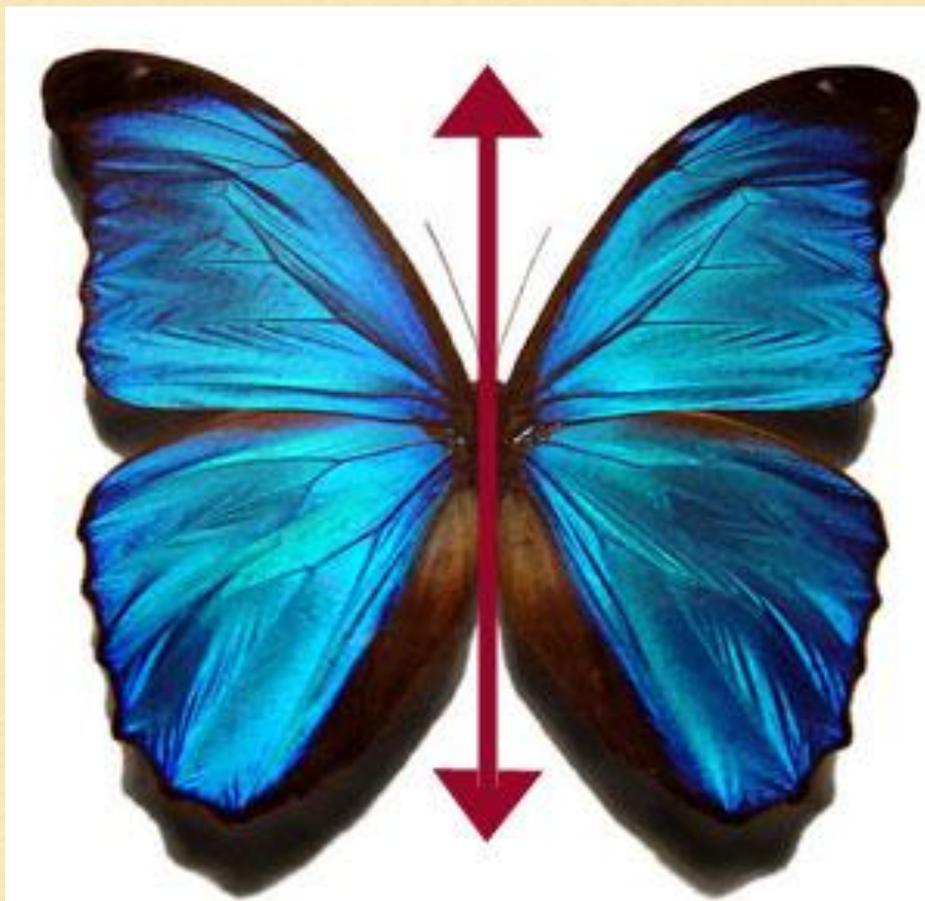
Не режь ножницами на ходу, не подходи к товарищу во время резания.

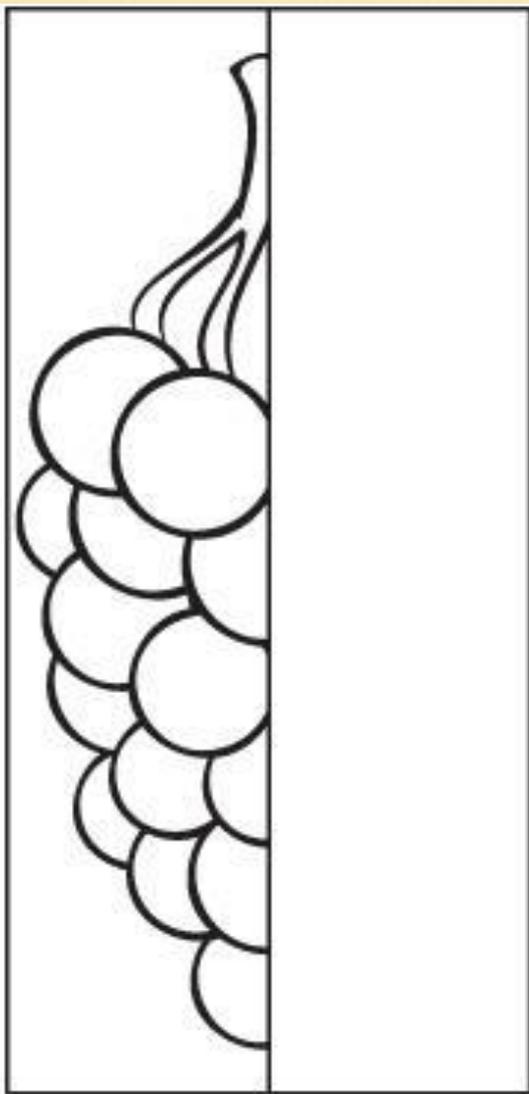
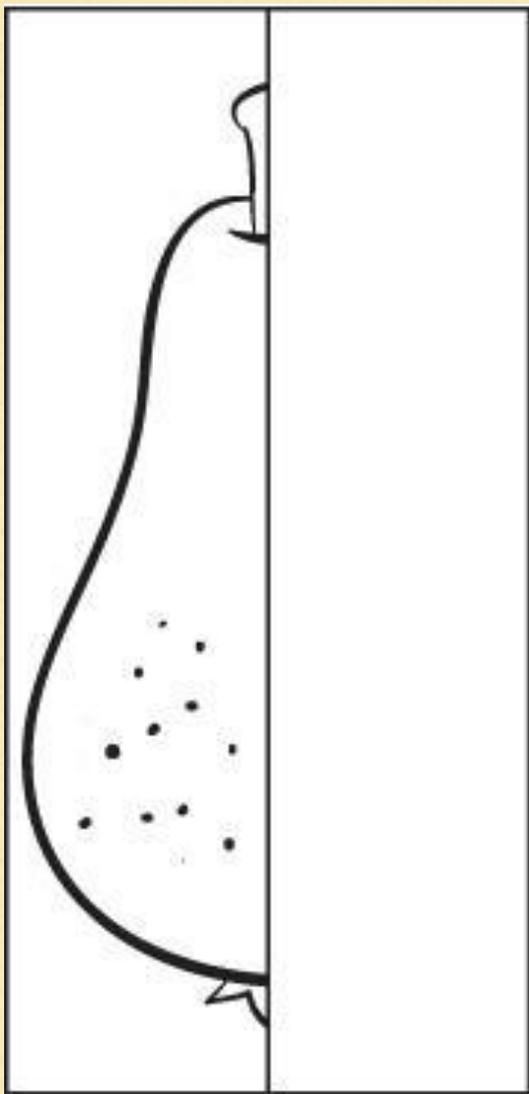
Наша практическая работа будет связана с шаблонами.
Узнаем, что это такое.



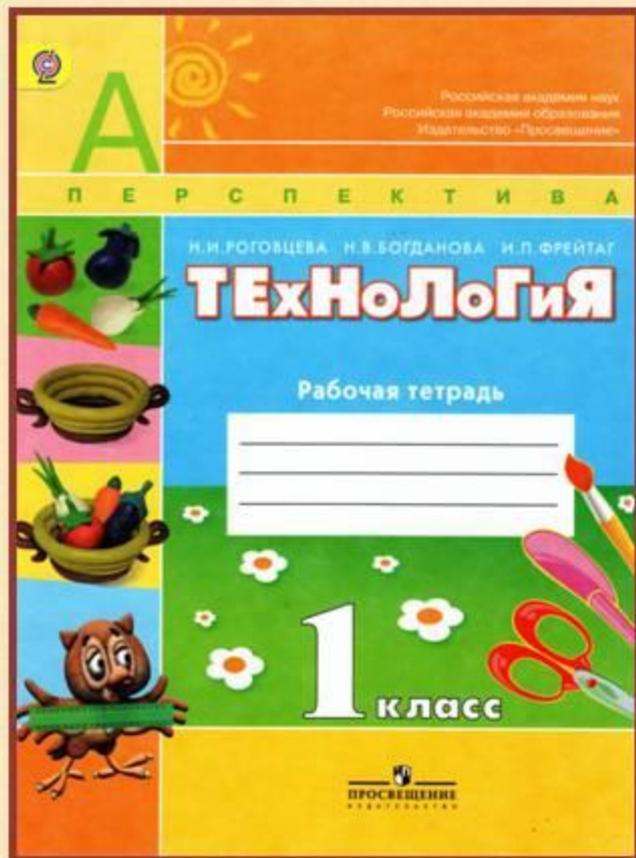
Шаблон – пластина с вырезами, по контуру которых изготавливаются чертежи или какие-нибудь изделия.
— это приспособление, которое может быть сделано из плотной бумаги, картона, тонкой фанеры или другого прочного материала, которое имеет форму необходимой для работы детали.

Симметрия — расположение частей предмета, при котором по обе стороны срединной линии этого предмета все части являются точным повторением. То есть если разделить симметричную фигуру пополам, то с одной и другой стороны будет одинаковый рисунок, одинаковая форма, как в зеркале.





Работа в тетради





Волшебные фигурки

План работы

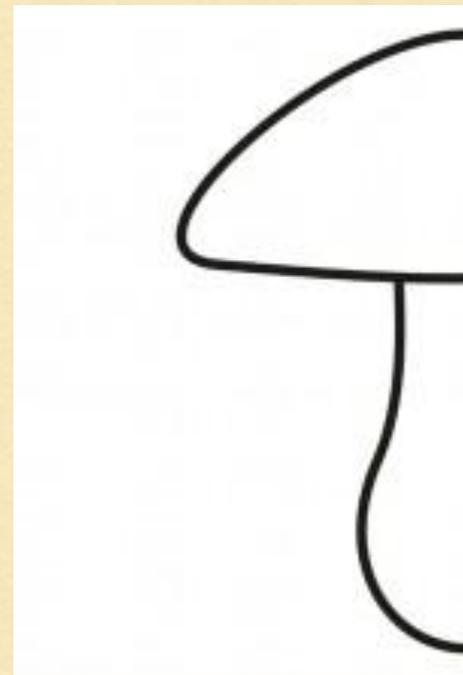
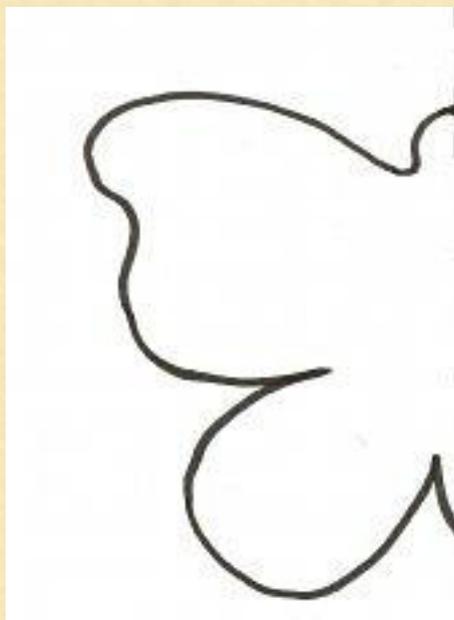
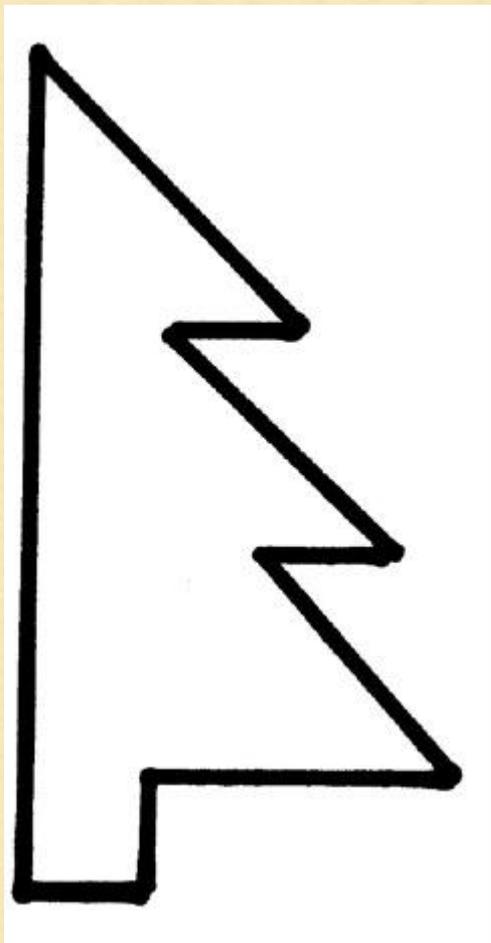
1. Организуй своё рабочее место. Подготовь материалы и инструменты. **2.** Цветную бумагу сложи пополам. К сгибу приложи шаблоны, вырезанные из приложения. **3.** Обведи шаблоны карандашом. **4.** Вырежи фигурки по контуру. **5.** Разверни и посмотри, что у тебя получилось. **6.** Фломастером или карандашом на листе бумаги нарисуй горку и траву. **7.** Составь из фигурок композицию и приклей их. **8.** Оформи изделие.



Мы мастера



Нам понадобятся шаблоны:

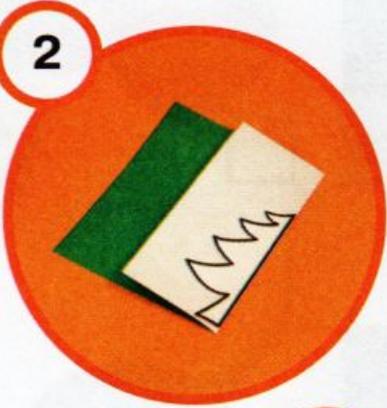




1



2



3



4



5



6



7



8





8





Рассмотрим наше изделие.

Ответим на вопросы юного технолога

- 1. Что я буду делать? Как можно назвать эту работу?**
- 2. Какие материалы и инструменты понадобятся мне для работы?**
- 3. Как я буду выполнять работу? Какими способами?**
- 4. Составим план работы.
Сначала мы все детали нарисуем, то есть произведем разметку при помощи шаблонов, потом все детали вырежем, то есть раскрой, а затем все приклеим, то есть соберем.**
- 5. Как можно использовать изделие?**

План

1. Разметка.
2. Раскрой.
3. Сборка деталей.



Оцени сложность:

- **очень легко**
- **легко**
- **трудно**



Оценка своего изделия:

- над поделкой надо еще потрудиться
- поделка сделана хорошо
- поделка сделана ОТЛИЧНО



Подводим итоги

Что узнали нового на уроке?

**С какими правилами
познакомились?**

**Для чего их нужно
соблюдать?**

**Какие трудности были на
уроке?**

Что получилось легко?

Оцените своё изделие.





Сайт Елены Берюховой «Школа АБВ»

<http://shkola-abv.ru>