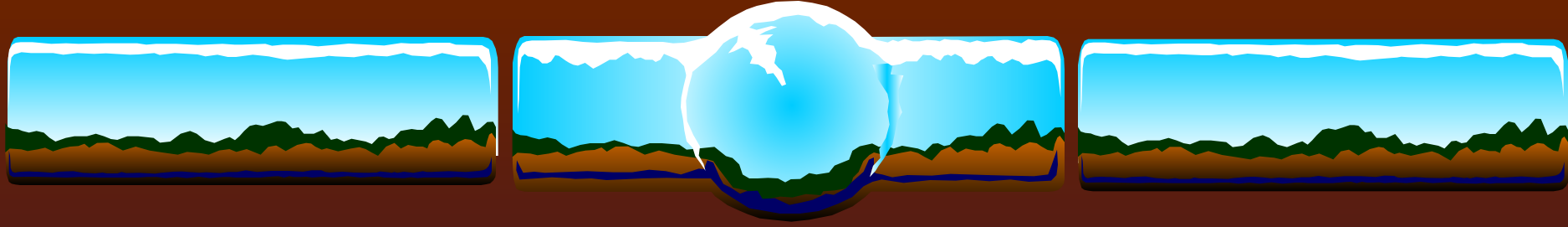


ТКАНИ ЧЕЛОВЕКА

Урок биологии в 8 классе
с использованием
информационно-
коммуникативных технологий



Цель урока:

Создание условий для усвоения темы урока и формирования познавательного интереса к предмету через использование ИК-технологий.

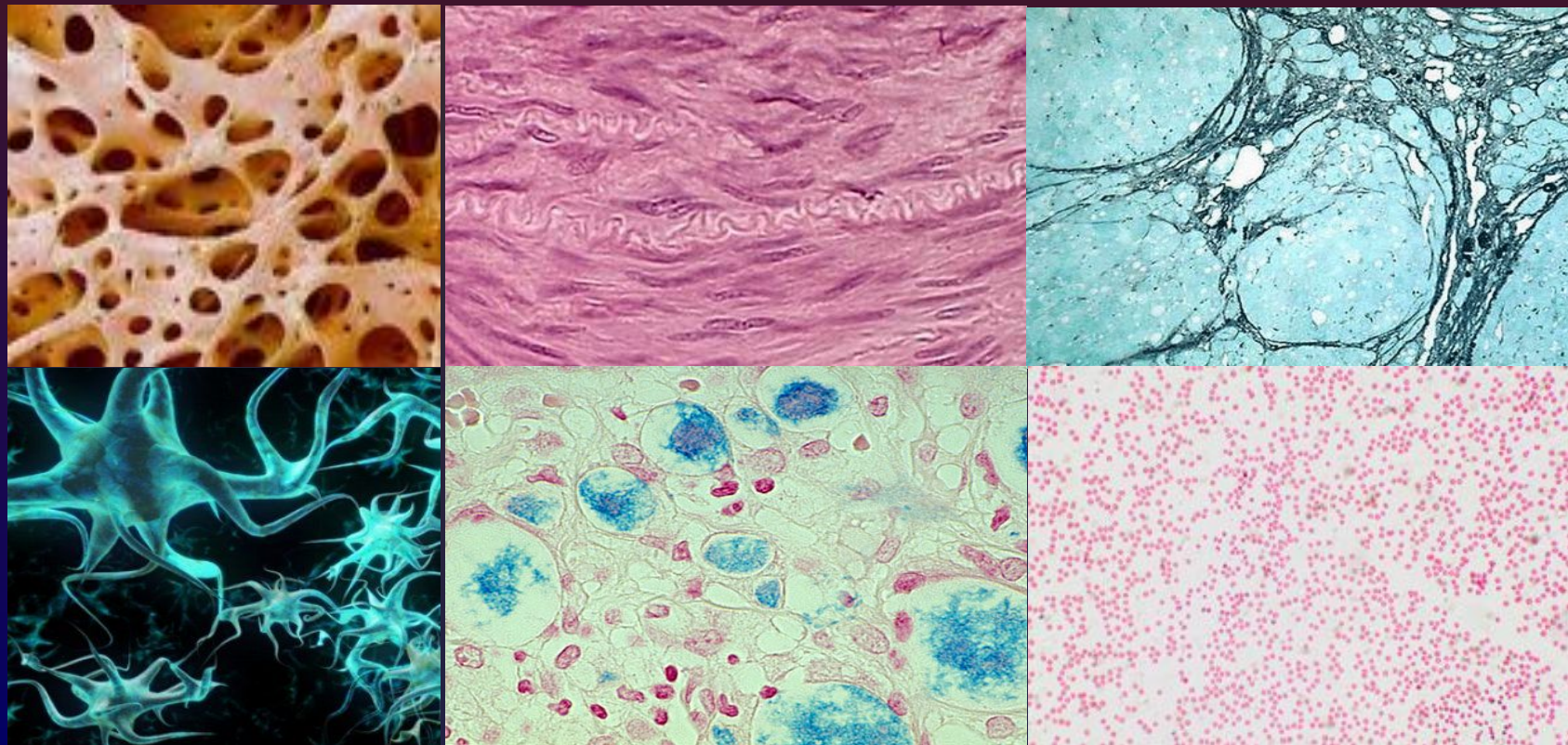
Задачи урока:

- Образовательные: дать общее представление о многообразии тканей в организме человека и их функциях; расширить знания обучающихся об основных видах тканей, их особенностями; отработать технику работы с оптическим микроскопом.
- Развивающие: развивать общеучебные и интеллектуальные умения и навыки, совершенствовать навыки быстрой и оперативной работы с увеличительными приборами, с учебником, взаимопомощь, аккуратность.
- Воспитательные: формировать познавательный интерес к предмету через использование ИК-технологий и создание ситуации успеха; продолжить формирование научного мировоззрения.

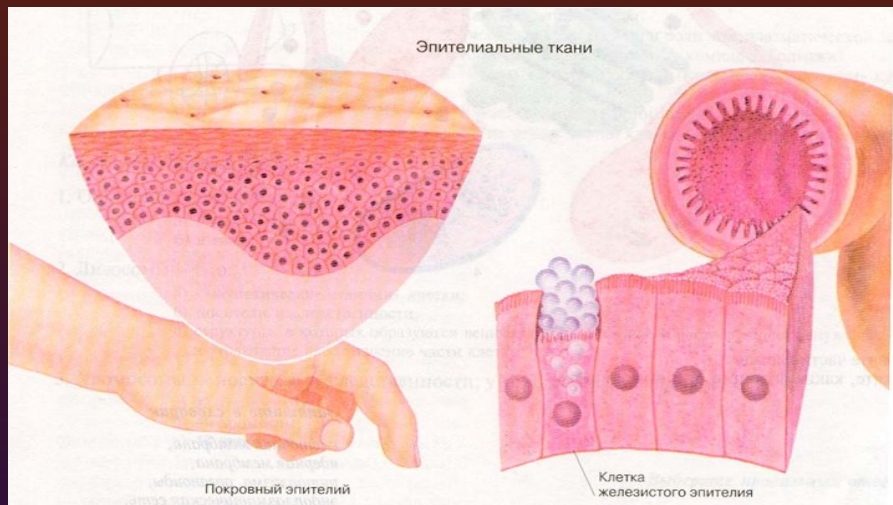


Ткань –

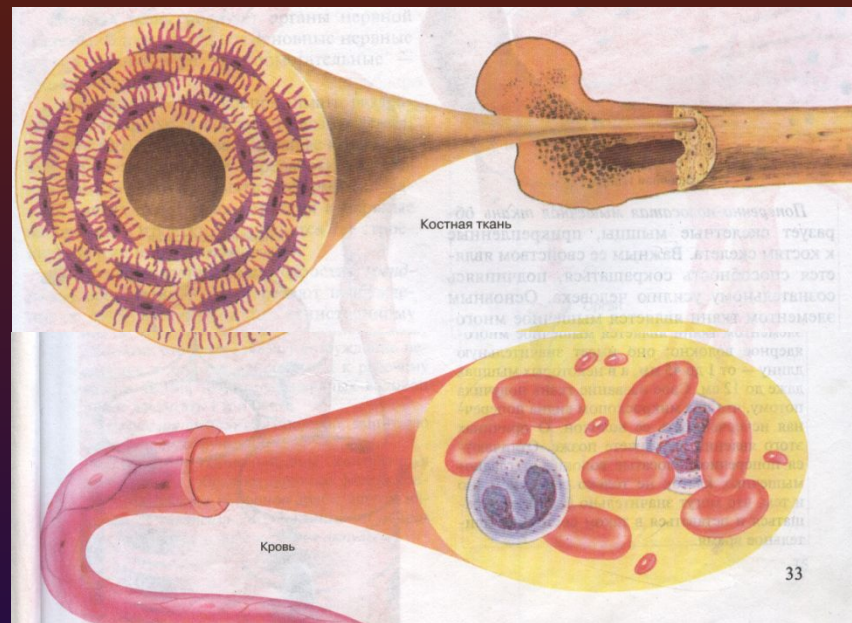
это группы клеток с межклеточным веществом, имеющие одинаковое строение и выполняющие одинаковые функции.



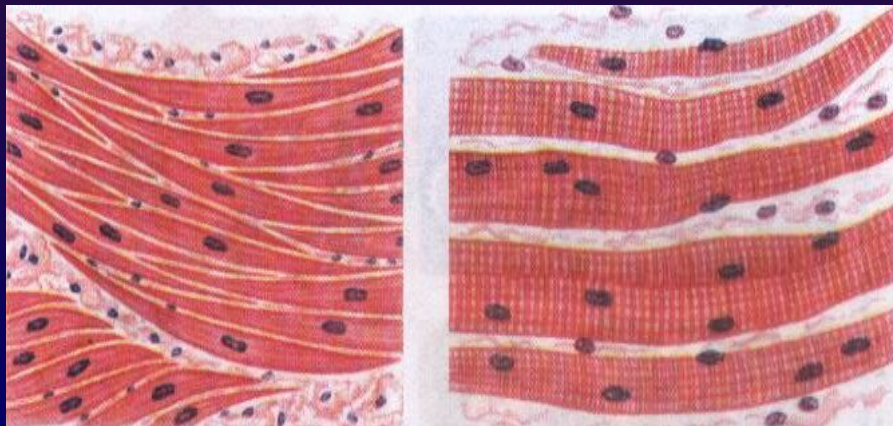
Эпителиальная ткань



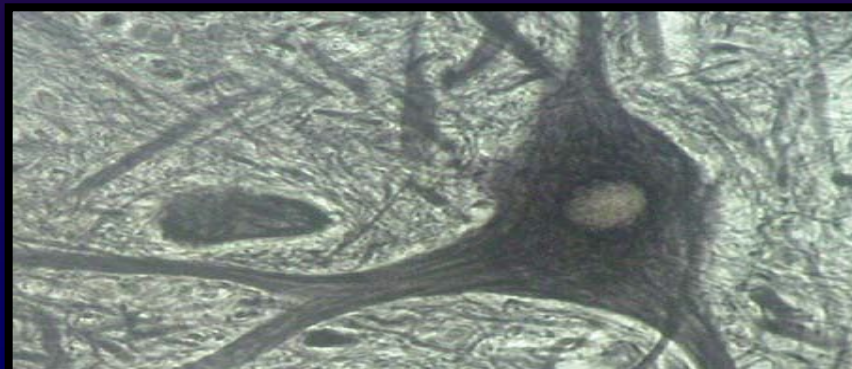
Соединительная ткань



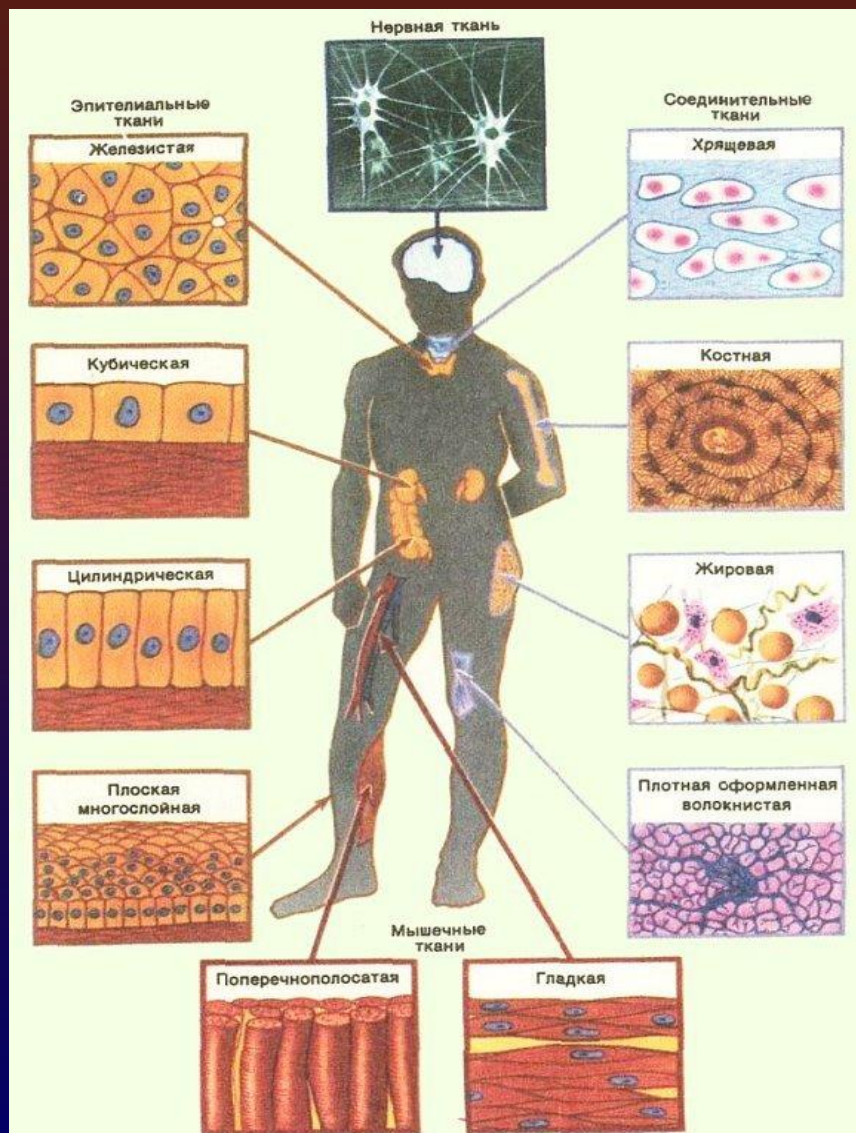
Мышечная ткань



Нервная ткань



Ткани организма человека



Правила работы со световым микроскопом



Поставьте микроскоп в удобное для работы положение.



Поднимите предметный столик.



Наведите на свет.



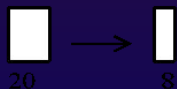
Поставьте (положите) препарат на предметный столик.



Наведите на резкость.



Переведите на большое увеличение, если это необходимо.



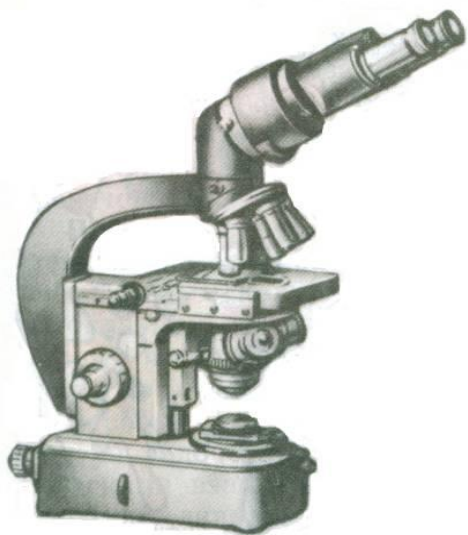
Вернитесь на малое увеличение.



Выньте препарат.



Поднимите предметный столик.





*«Изучение микроскопического строения
тканей человека»*

Ткань	Разновидности	Функции	Особенности строения	Месторасположение в организме



Эпителиальная ткань

Однослойная



Многослойная

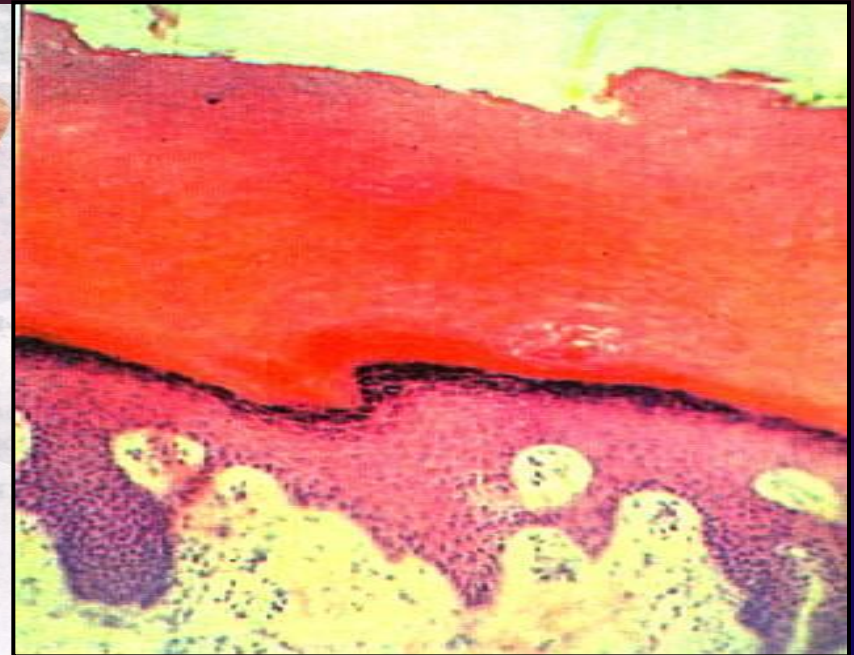
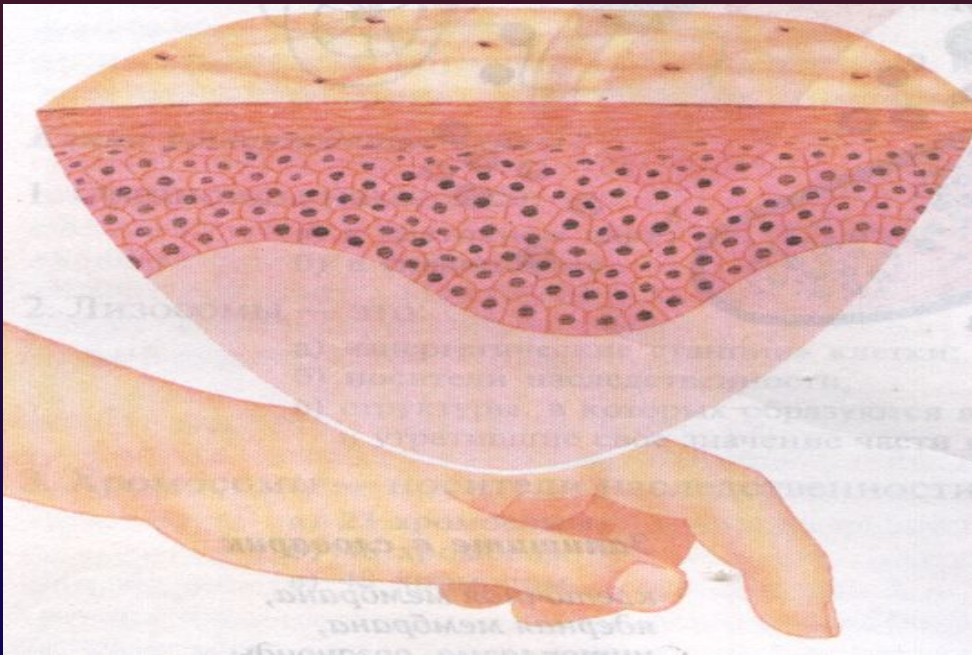


Железистая

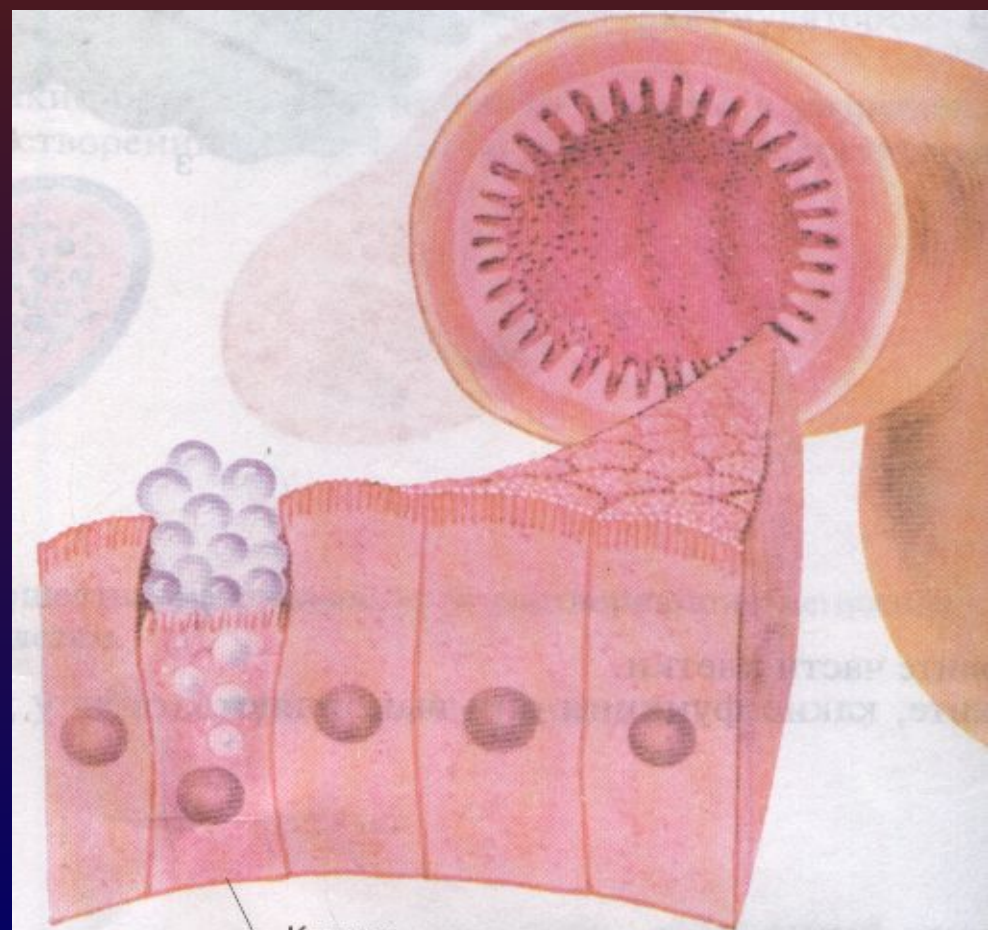
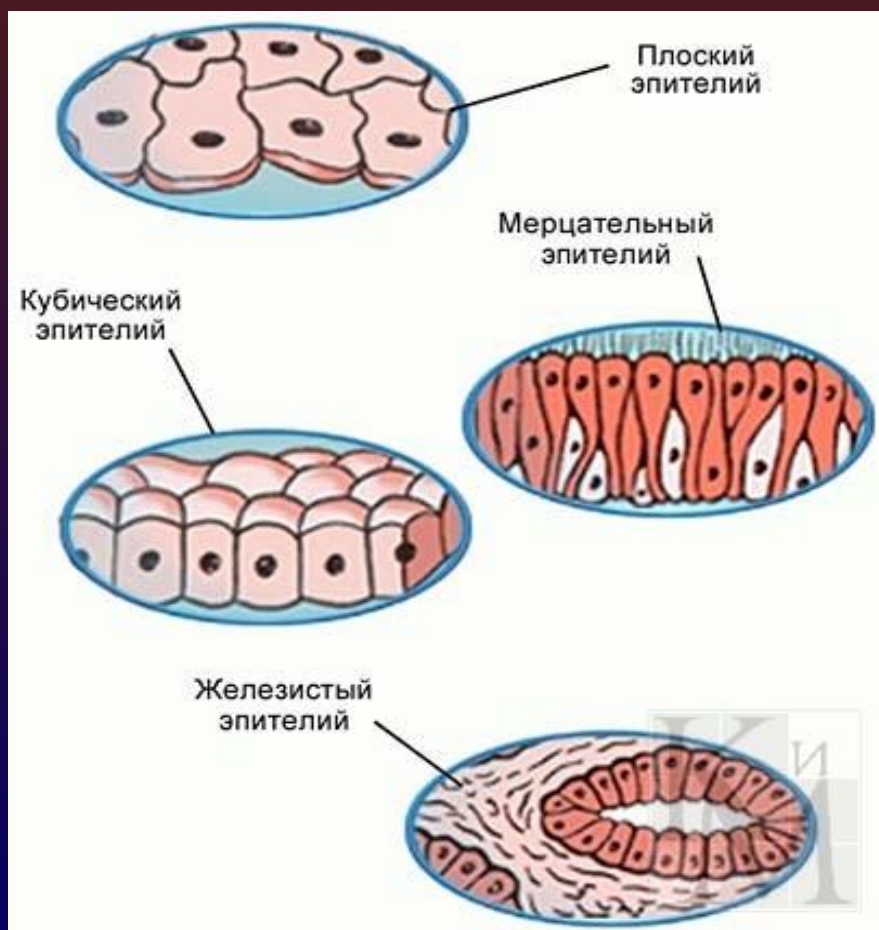


КОЖА –

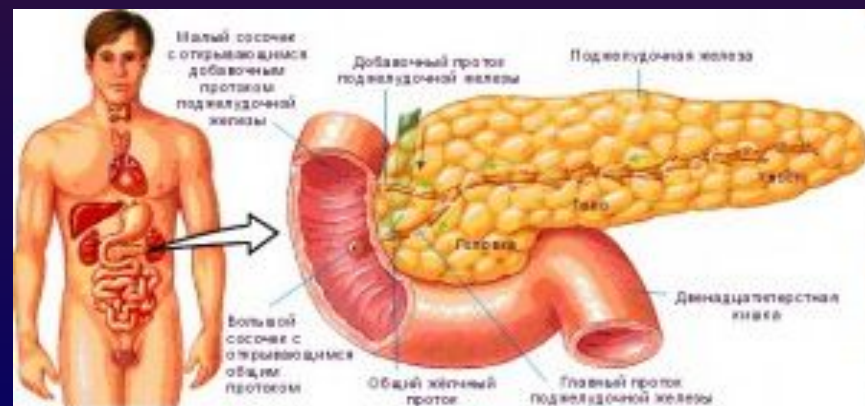
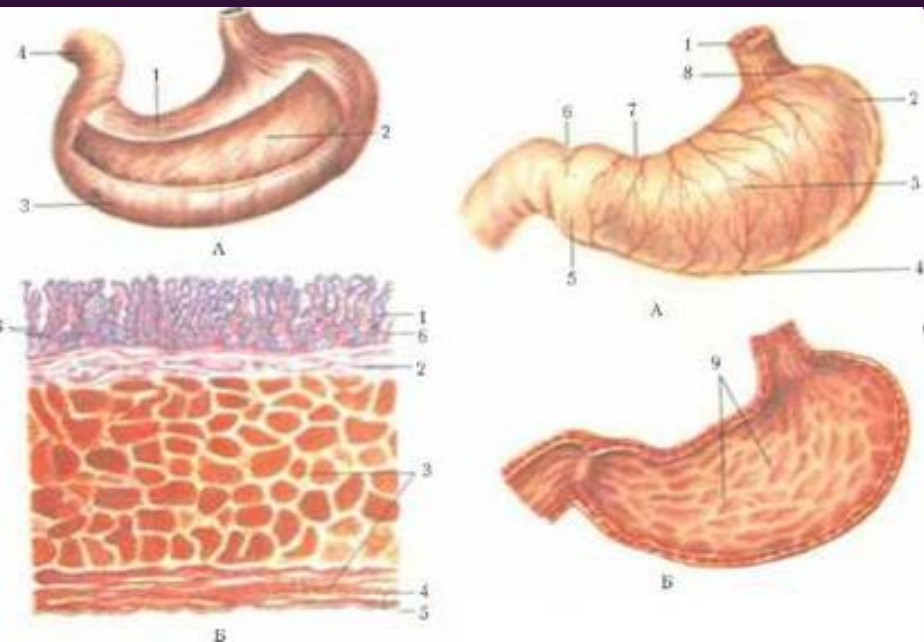
многослойный эпителий



Однослойный эпителий



Железистый эпителий



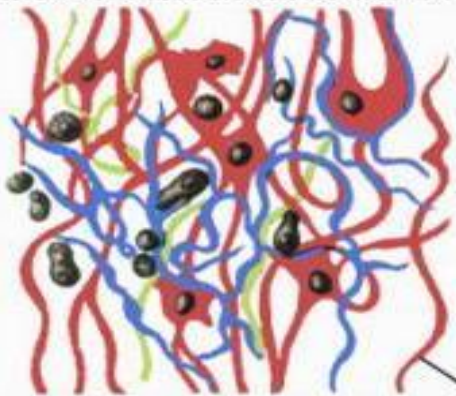


Эпителиальная ткань

Разновидности	Функции	Особенности строения	Месторасположение в организме
<ul style="list-style-type: none">❖ Однослойная❖ Многослойная❖ Железистая	<ul style="list-style-type: none">❖ Защитная❖ Секреторная❖ Всасывающая❖ Избирательный транспорт	<ul style="list-style-type: none">❖ Клетки плотно прилегают друг к другу.❖ Имеет мало межклеточного вещества.❖ Может состоять из нескольких слоев клеток.❖ Лишена кровеносных сосудов.❖ Способна к регенерации.	<ul style="list-style-type: none">❖ Кожа❖ Кровеносные и лимфатические сосуды❖ Кишечник❖ Железы.

Соединительная ткань

волокнистая соединительная ткань



хрящевая ткань



костная ткань



жировая ткань



схема строения сустава



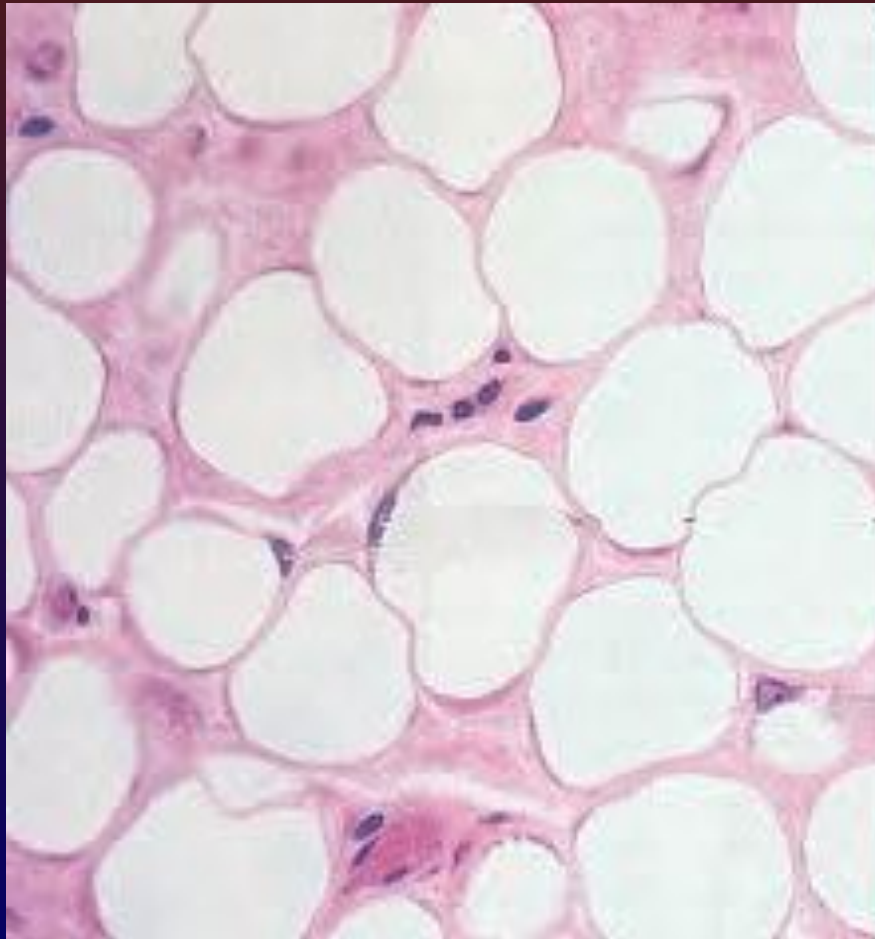
Костная ткань



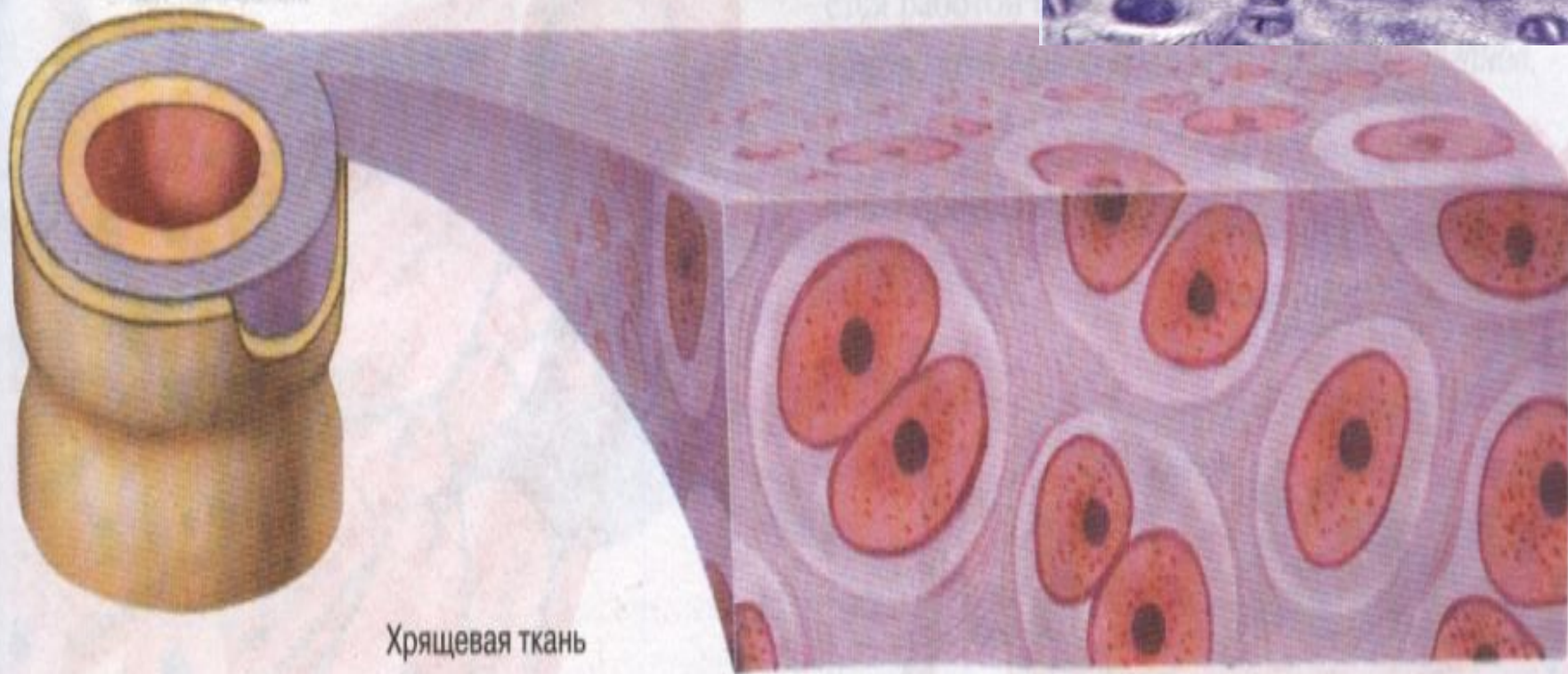
Костная ткань



Жировая ткань

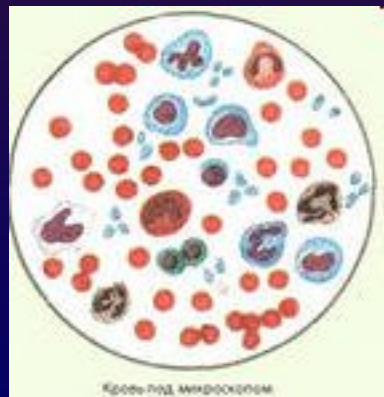
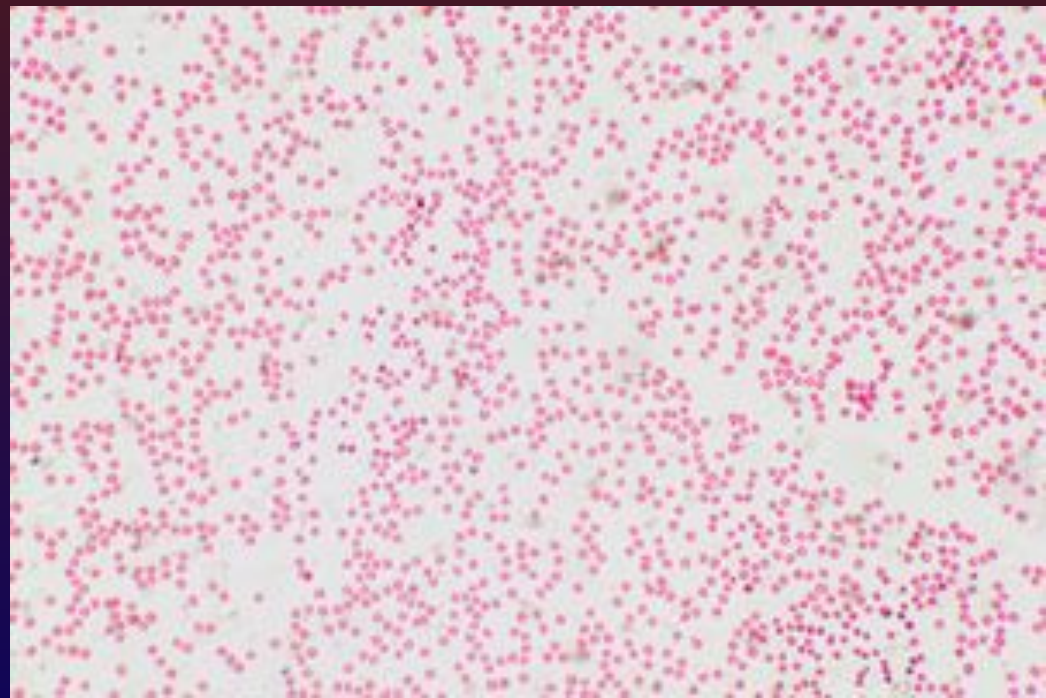
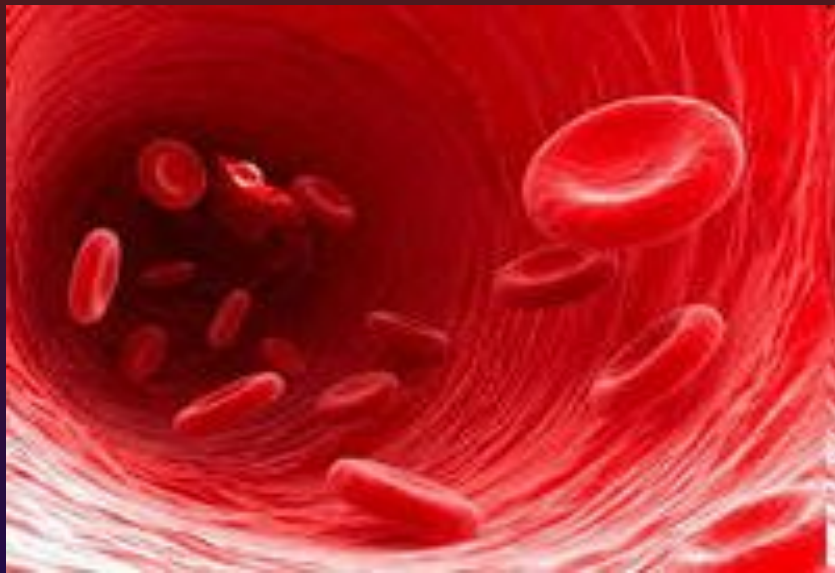


Хрящевая ткань



Хрящевая ткань

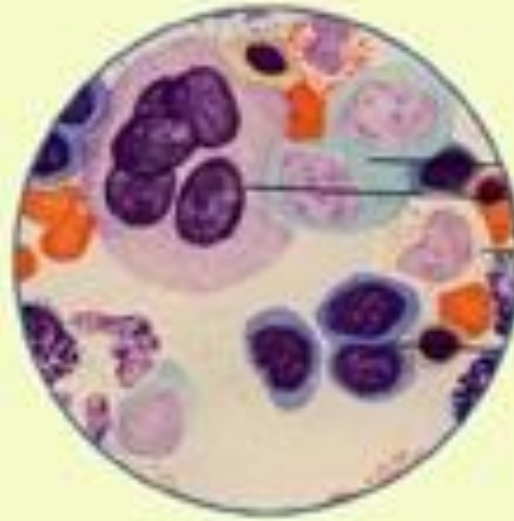
Соединительная ткань



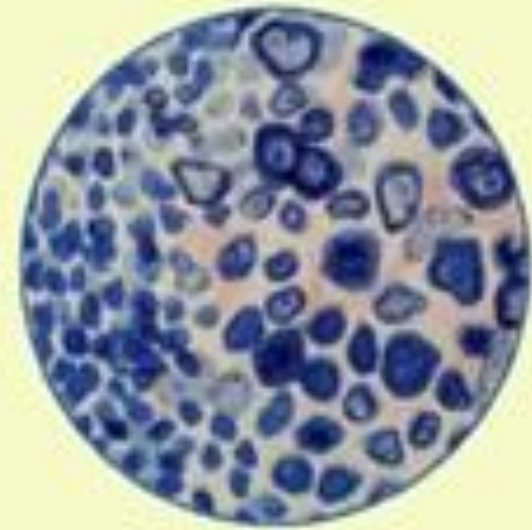
Жидкая соединительная ткань



кровь



миелоидная ткань

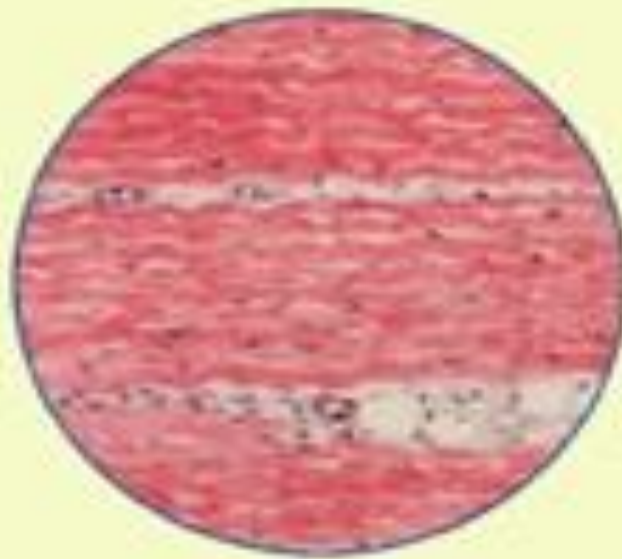


лимфоидная ткань

Соединительная ткань



*рыхлая
соединительная
ткань*



*плотная
соединительная
ткань*

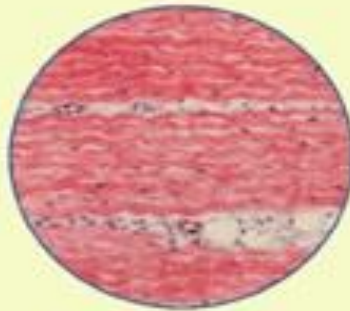


Соединительная ткань

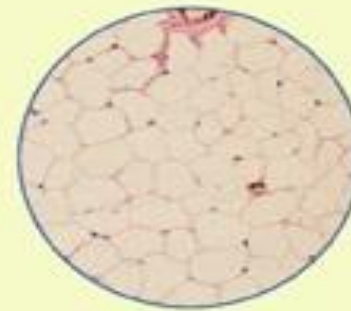
Разновидности	Функции	Особенности строения	Месторасположение в организме
<ul style="list-style-type: none">❖ Костная❖ Хрящевая❖ Волокнистая❖ Жировая❖ Кровь	<ul style="list-style-type: none">❖ Опорная❖ Защитная❖ Транспортная (дыхательная, выделительная, трофическая)❖ Запасающая	<ul style="list-style-type: none">❖ Много межклеточного вещества, в которое погружены отдельные клетки.	<ul style="list-style-type: none">❖ Скелет❖ Подкожная жировая клетчатка❖ Кровь❖ Лимфа❖ Связки❖ Сухожилия.



*рыхлая
соединительная
ткань*



*плотная
соединительная
ткань*



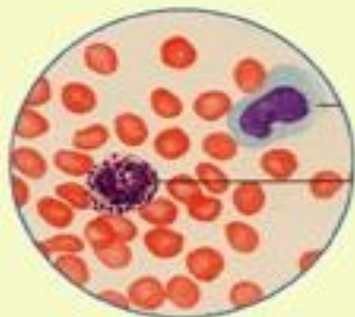
жировая ткань



хрящевая ткань



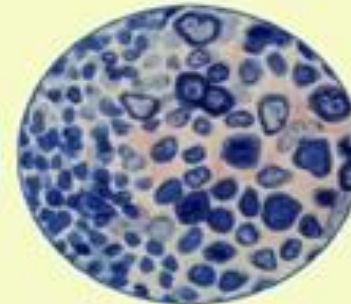
костная ткань



кровь

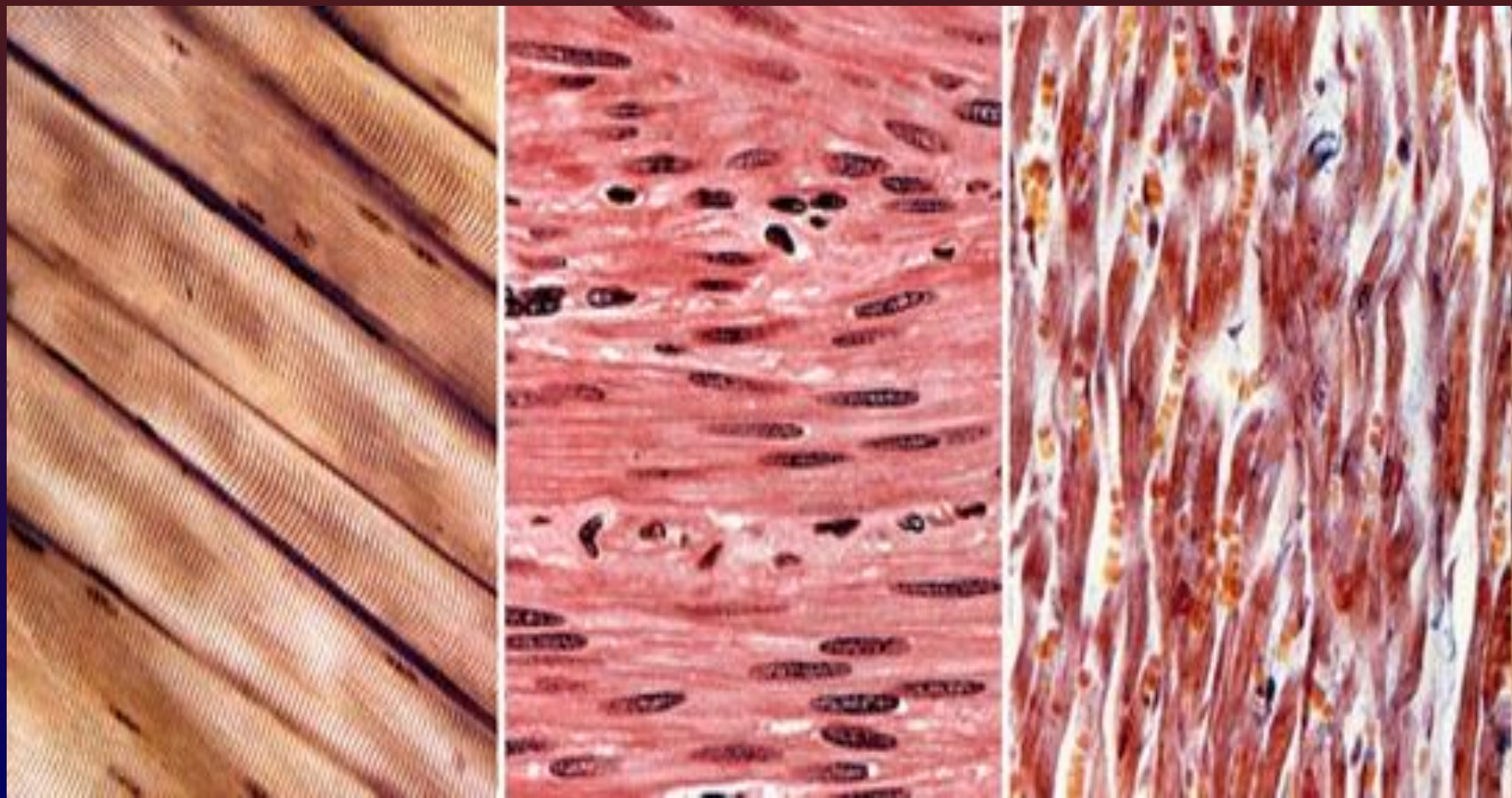


миелоидная ткань



лимфоидная ткань

Мышечная ткань

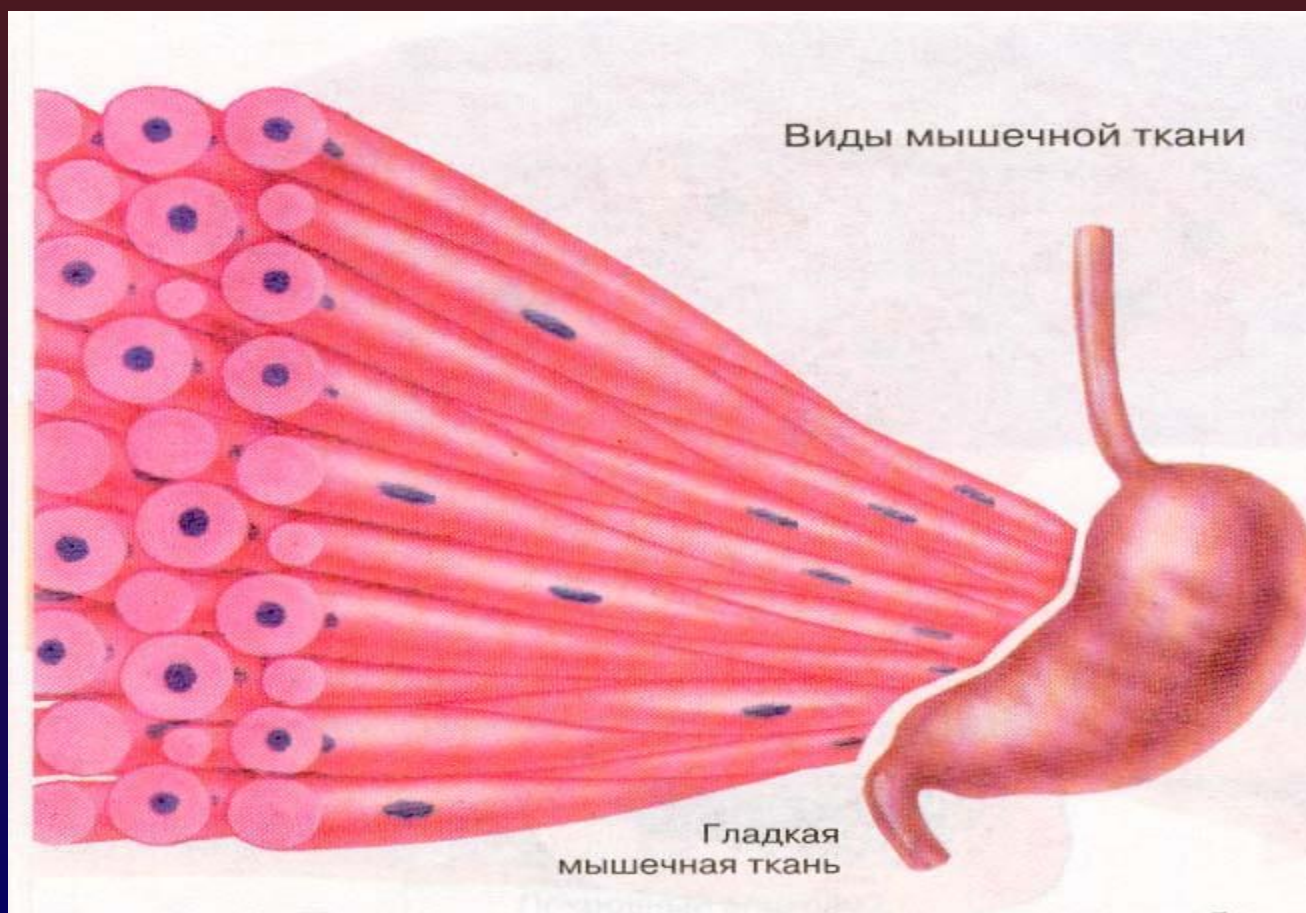




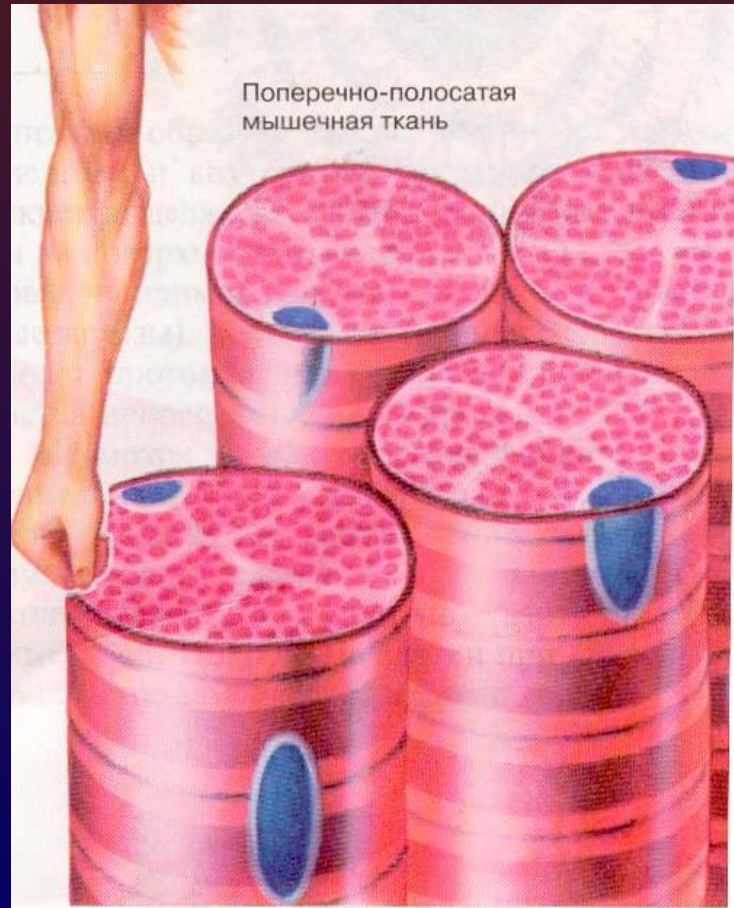
Виды мышечной ткани

- ❖ Гладкая
- ❖ Поперечнополосатая
 - ❖ Сердечная

Гладкая мышечная ткань

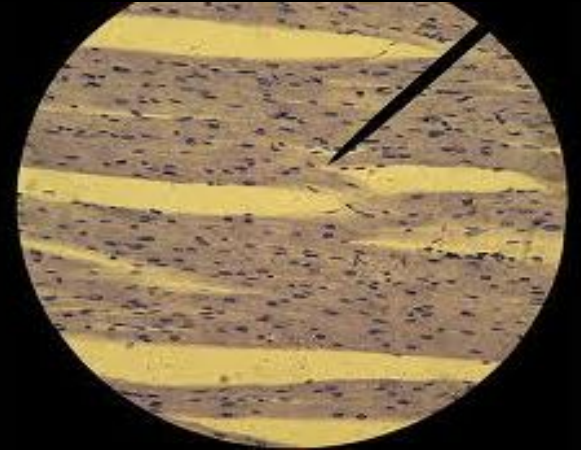
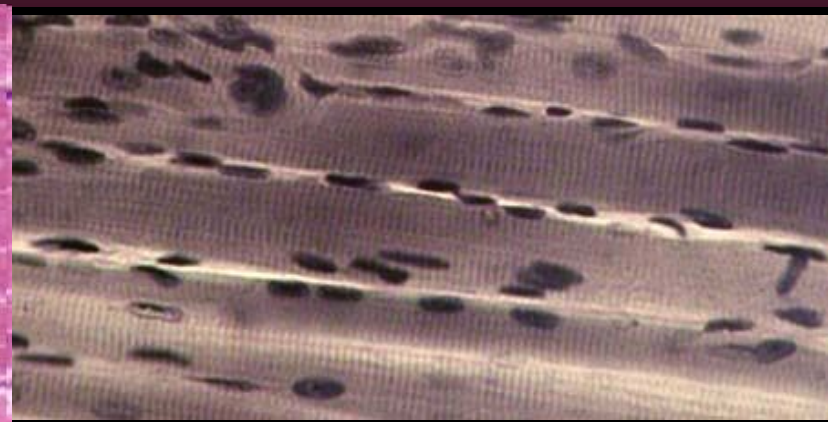
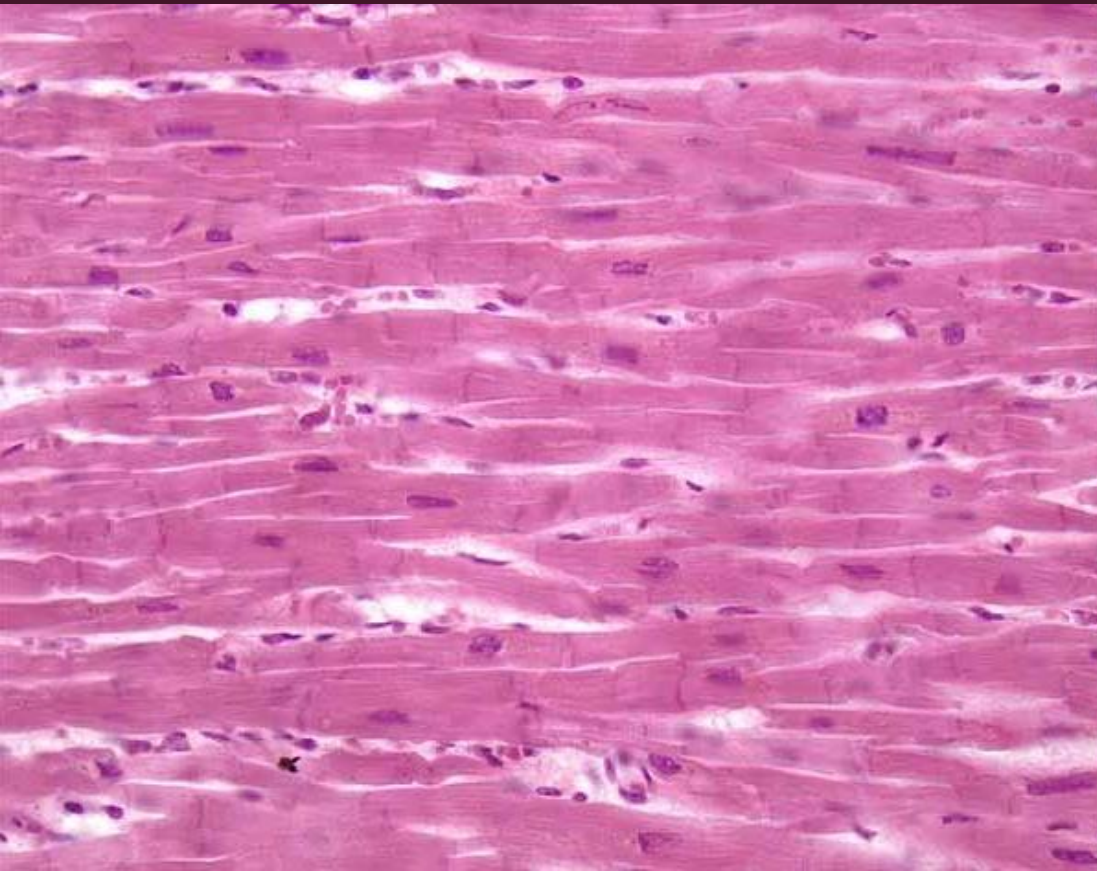


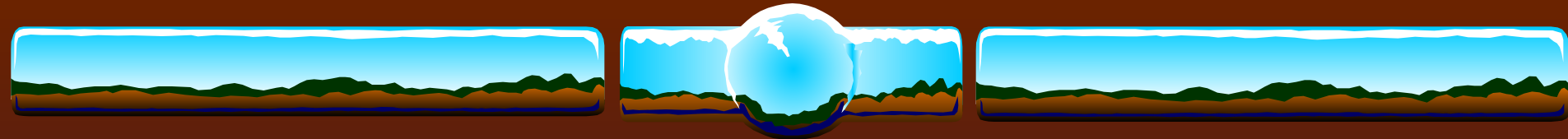
Поперечнополосатая мышечная ткань





Мышечная ткань





Разновидности	Функции	Особенности строения	Месторасположение в организме
❖ Гладкая	Сократительная. <u>Свойства</u> : не подчиняется воле человека; ее работа регулируется как вегетативным отделом нервной системы, так и гормонами; способна к медленным длительным сокращениям.	Состоит из отдельных клеток с одним ядром и не имеет поперечной исчерченности.	Входит в состав внутренних органов (желудок, мочевой пузырь, матка, кишечник, мочеточники) и кровеносных сосудов.



Гладкая мышечная ткань

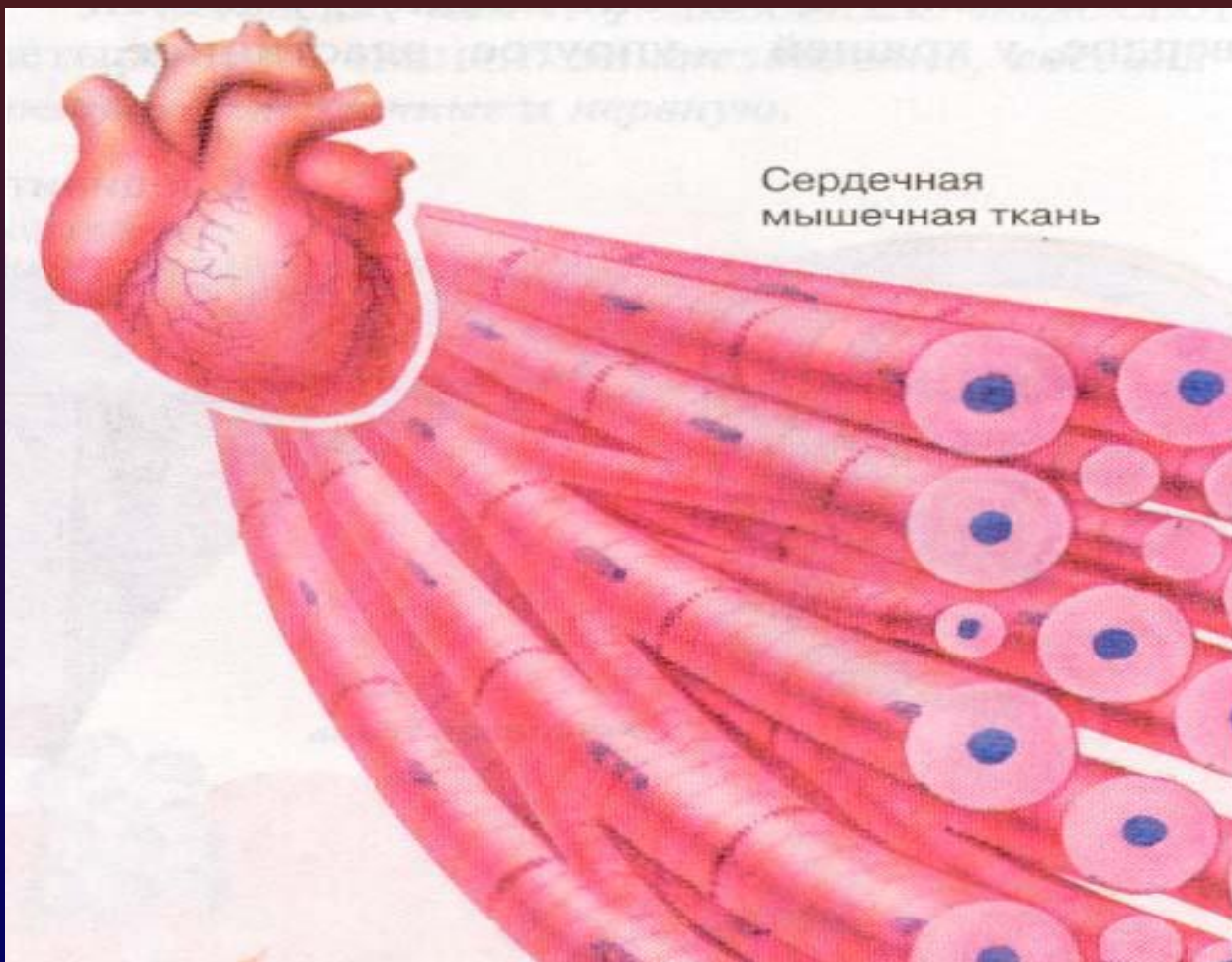
Функции	Особенности строения	Месторасположение в организме
<ul style="list-style-type: none">❖ Сократительная.❖ <u>Свойства</u>: не подчиняется воле человека; ее работа регулируется как вегетативным отделом нервной системы, так и гормонами; способна к медленным длительным сокращениям.	<p>Состоит из отдельных клеток с одним ядром и не имеет поперечной исчерченности.</p>	<p>Входит в состав внутренних органов</p> <ul style="list-style-type: none">❖ желудок❖ мочевого пузыря❖ матка❖ кишечник❖ мочеточники❖ кровеносных сосудов.



Поперечнополосатая мышечная ткань

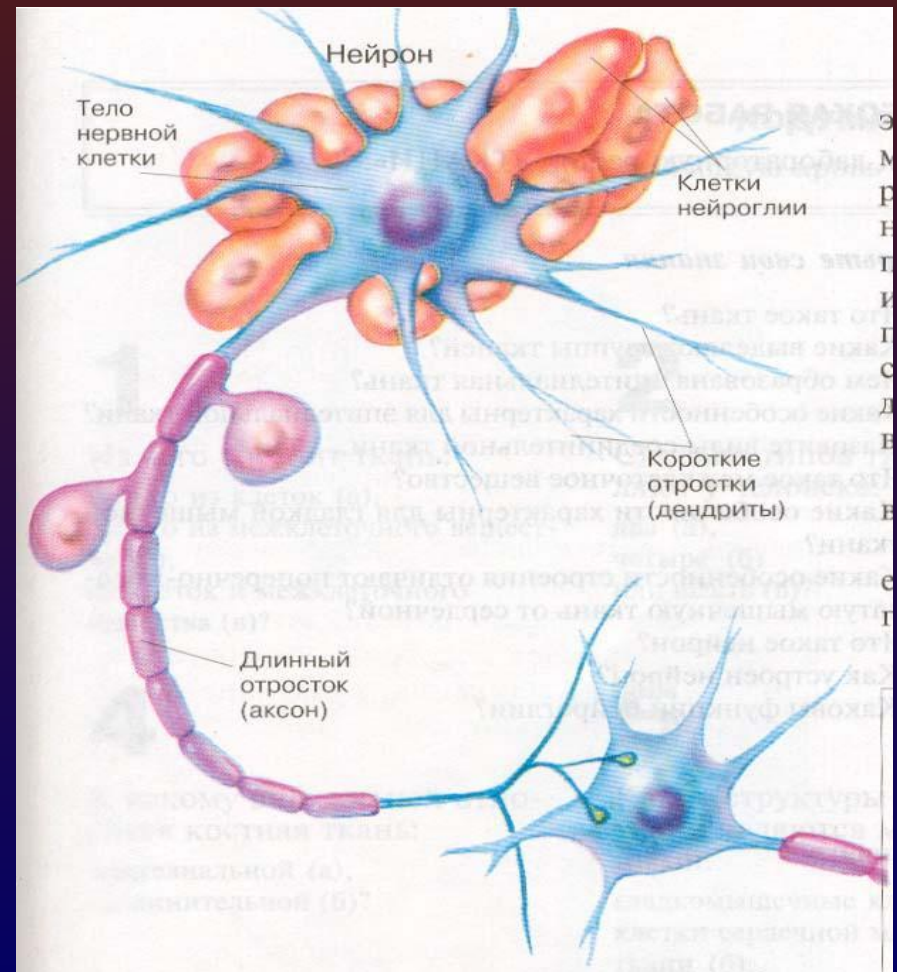
Функции	Особенности строения	Месторасположение в организме
<ul style="list-style-type: none">❖ Движение, сокращение, защита.❖ <u>Свойства</u>: регулируется только нервной системой (ее соматическим отделом) и может подчиняться воле человека.❖ Способна к быстрому сокращению.	<p>Состоят из многоядерных мышечных волокон.</p> <p>Чередование белков разной плотности (актина и миозина) создает поперечную исчерченность.</p>	<ul style="list-style-type: none">❖ Скелетная мускулатура❖ Мимические мышцы❖ Язык

Сердечная мышца

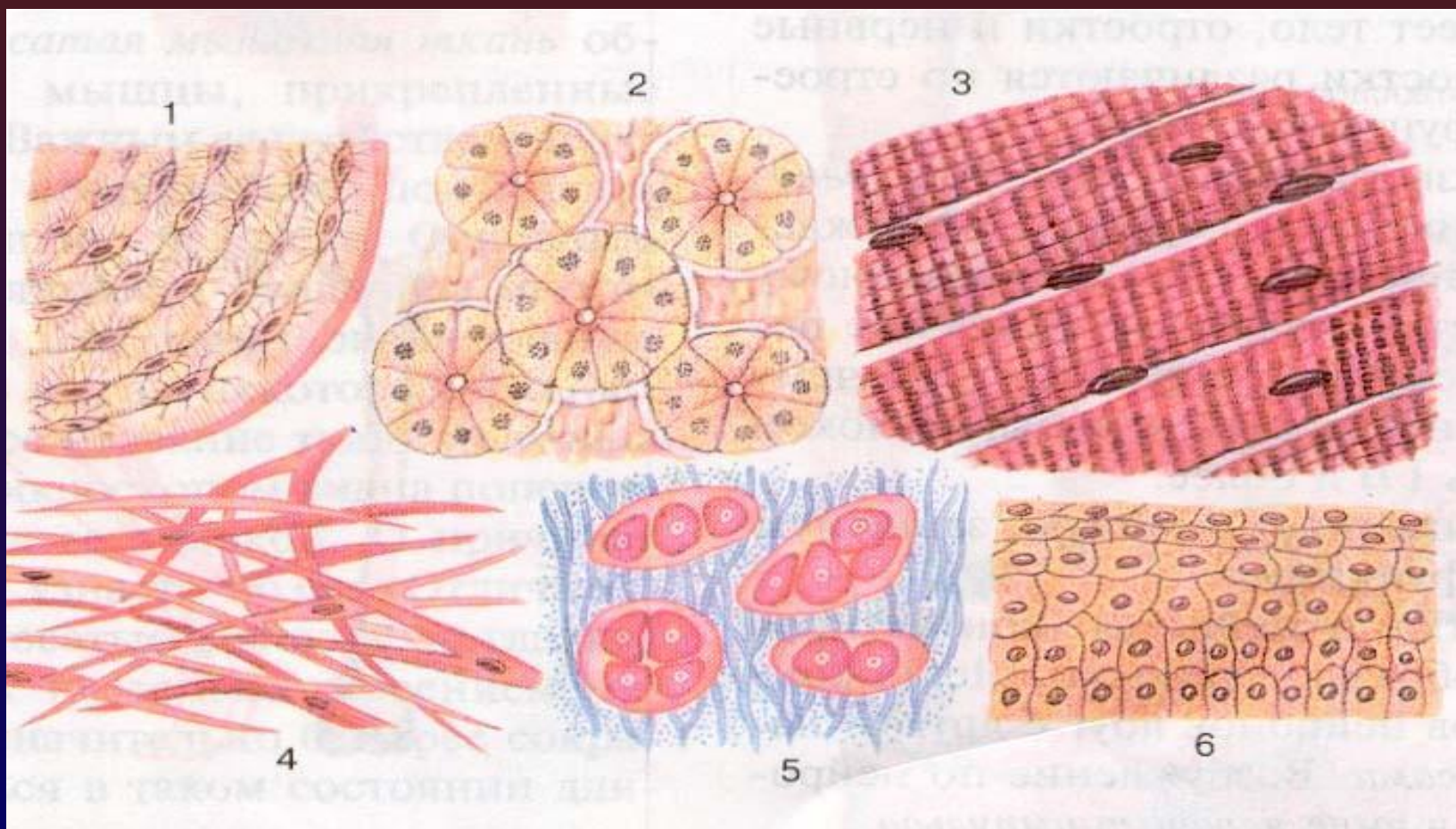


Нервная ткань

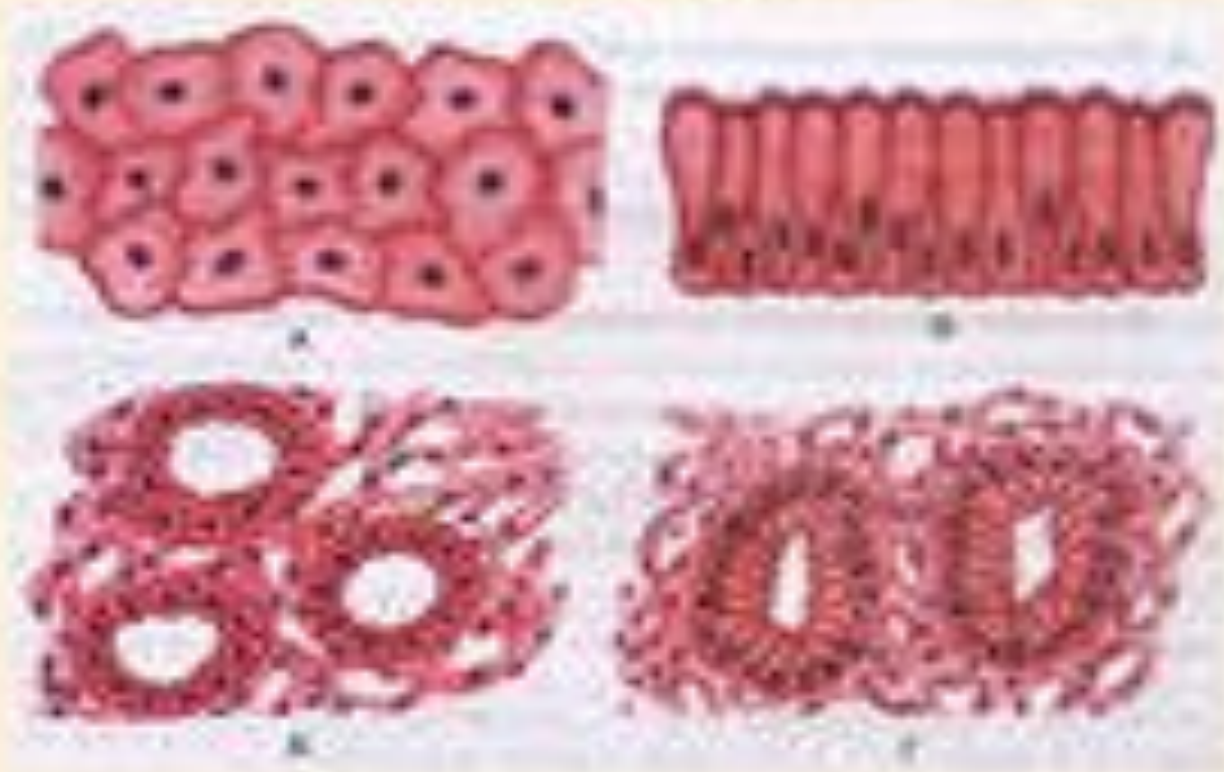
- ❖ Состоит из нейронов и клеток нейроглии

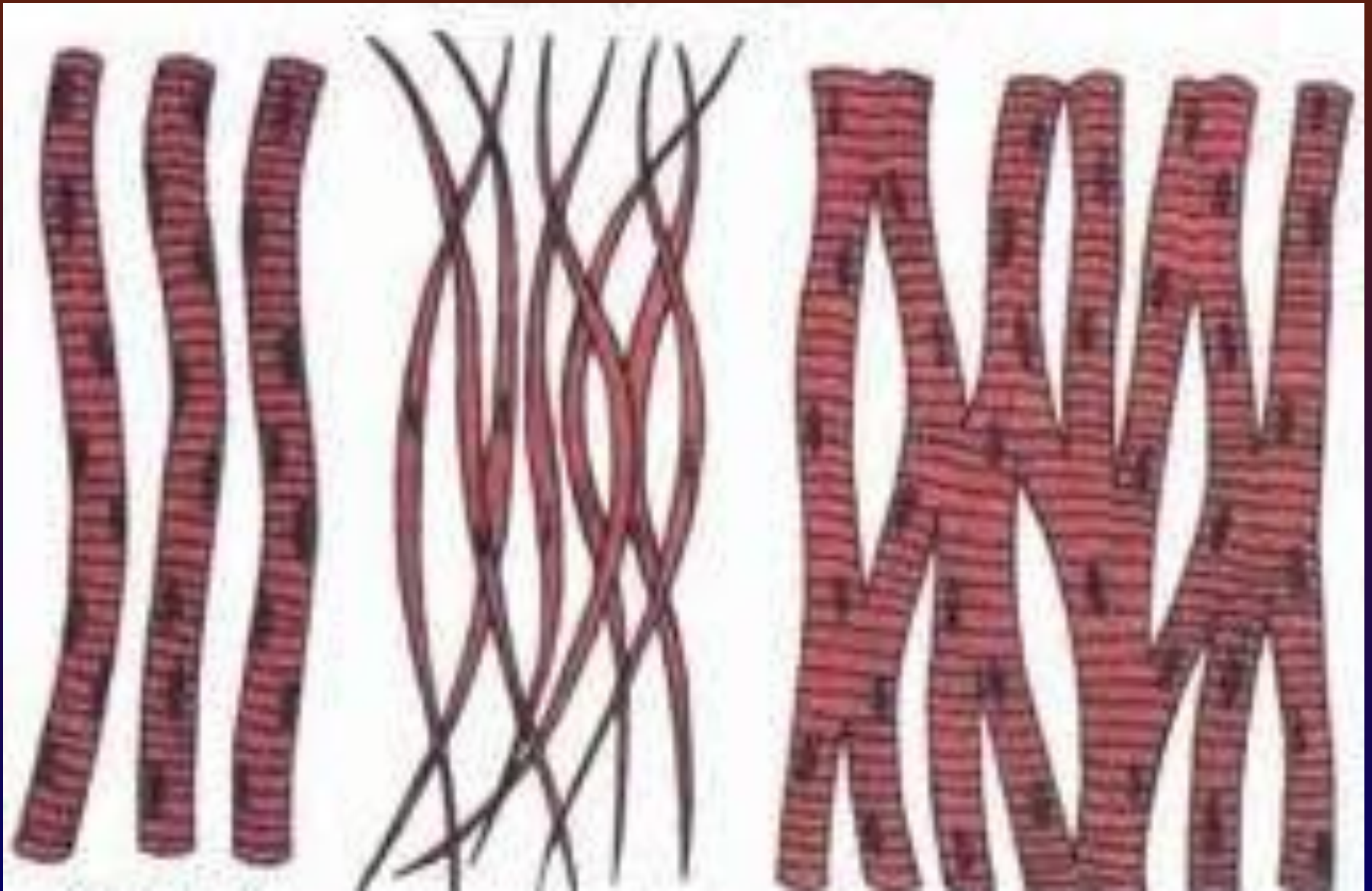
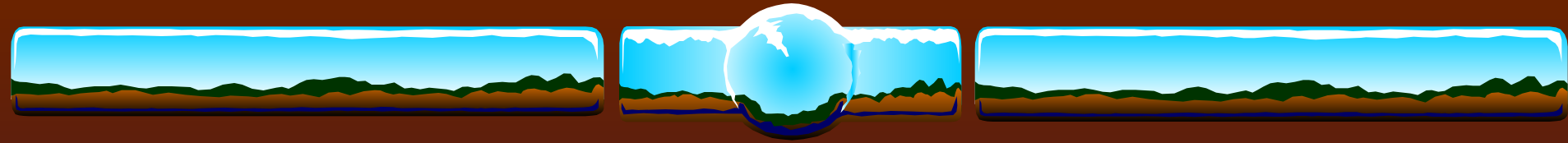


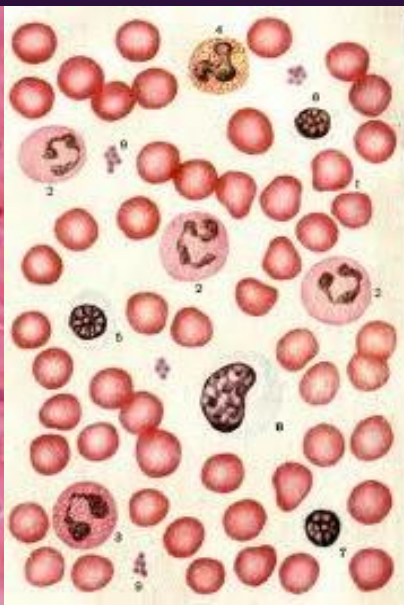
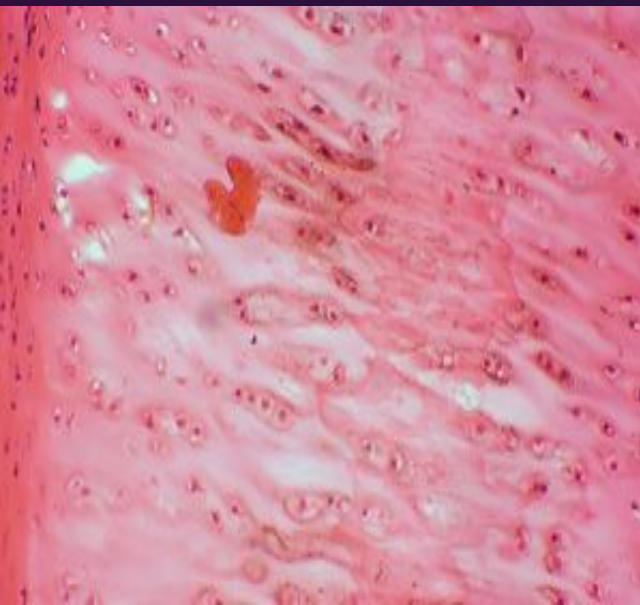
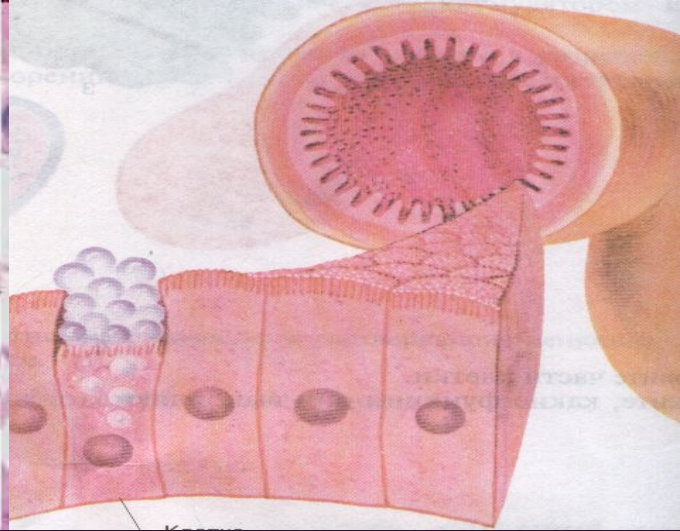
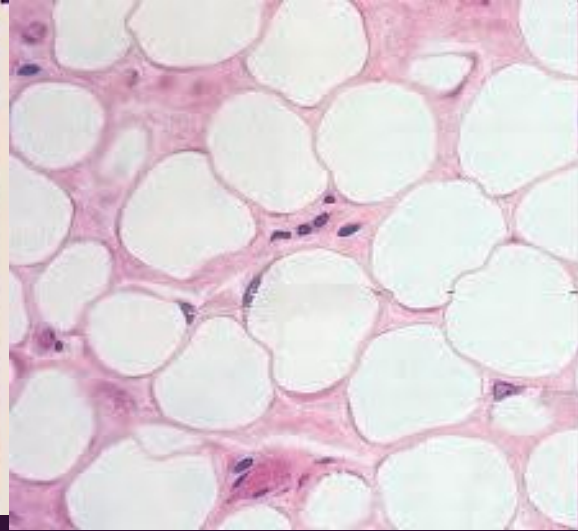
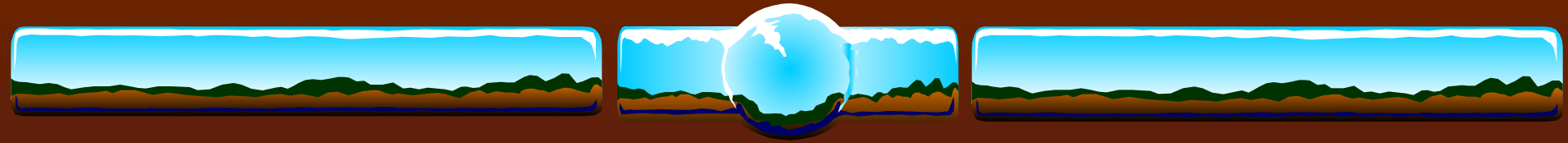
Укажите виды тканей,
изображенные на рисунке



Назовите виды тканей









Домашнее задание

Учебник «Биология. Человек. 8 класс»
под редакцией Драгомилова А.Г., Маш Р.Д.
§ 4. Ответить на
вопросы в конце параграфа.



Рефлексия

- сегодня я узнал...
- было интересно...
 - было трудно...
 - я понял, что...
- теперь я могу...
 - я научился...
- у меня получилось ...
 - я смог...
 - меня удивило...
- урок дал мне для жизни...
 - мне захотелось...